

# **Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе**

# *Дистанционное обучение*

- это обучение на расстоянии, когда преподаватель и обучаемый разделены пространственно и когда все или большая часть учебных процедур осуществляется с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий.

## **Отличительной особенностью ДО**

**является предоставление обучаемым возможности самим получать требуемые знания, пользуясь развитыми информационными ресурсами, предоставляемыми современными информационными технологиями.**

# Информационные ресурсы:

- компьютерные базы данных, в том числе мультимедиа
- обучающие и контролирующие системы
- видео- и аудиозаписи
- электронные библиотеки

**Информационные ресурсы вместе с традиционными учебниками и методическими пособиями создают уникальную распределенную среду обучения, доступную широкой аудитории.**

# ***Педагогическая концепция современного дистанционного образования***

- **В центре процесса обучения находится самостоятельная познавательная деятельность обучаемого (учение, а не преподавание).**
- **Важно, чтобы обучаемый научился самостоятельно приобретать знания, пользуясь разнообразными источниками информации; умел с этой информацией работать, используя различные способы познавательной деятельности и имел при этом возможность работать в удобное для него время.**

**Самостоятельное приобретение знаний не должно носить пассивный характер, напротив, обучаемый с самого начала должен быть вовлечен в активную познавательную деятельность, не ограничивающуюся овладением знаниями, но непременно предусматривающую их применение для решения разнообразных проблем окружающей действительности.**

**Организация самостоятельной (индивидуальной или групповой) деятельности обучаемых в сети предполагает использование новейших педагогических технологий, адекватных специфике данной формы обучения, стимулирующих раскрытие внутренних резервов каждого ученика и одновременно способствующих формированию социальных качеств личности.**

**Наиболее удачны в этом отношении:**

- ***обучение в сотрудничестве***

**(для активизации познавательной деятельности каждого ученика в сетях)**

- ***метод проектов***

**(для творческого интегрированного применения полученных знаний)**

- ***исследовательские и проблемные методы.***

- **Дистанционное обучение предусматривает активное взаимодействие как с преподавателем - координатором курса, так и с другими партнерами, сотрудничества в процессе разного рода познавательной и творческой деятельности.**
- **При дистанционном обучении весьма актуальны проблемы социализации.**

**Курс дистанционного обучения  
разрабатывается на модульной основе:  
каждый модуль это стандартный  
учебный продукт, включающий четко  
обозначенный объем знаний и умений,  
предназначенный для изучения в течение  
определенного времени, или – зачетная  
единица, качество работы с которой  
фиксируется курсовыми и контрольными  
работами, а также тестовыми, зачетными и  
экзаменационными средствами.**

**Система контроля должна строиться на основе:**

- ***оперативной обратной связи*** (предусмотренной в структуре учебного материала, оперативного обращения к преподавателю или консультанту курса в любое удобное для обучаемого время),
- ***автоматического контроля*** (через системы тестирования)
- ***отсроченного контроля*** (например, при очном тестировании).

# ***ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ***

**Полноценный проект онлайн-обучения  
состоит из:**

- инструктивного блока,**
- информационного блока(системы  
информационного наполнения ресурса),**
- контрольного блока(механизма тестирования  
и оценки),**
- коммуникативного блока (системы  
интерактивного преподавания) и**
- управляющей системы, объединяющей все  
это воедино.**

**Инструктивный  
блок**

**Информационный  
блок**

**Контрольный  
блок**

**Коммуникативный  
блок**

**Управляющая система**

# **Эффективность обучения**

**Эффективность любого вида обучения на расстоянии зависит от четырех составляющих:**

- а) эффективного взаимодействия преподавателя и обучаемого, несмотря на то, что они физически разделены расстоянием;**
- б) используемых при этом педагогических технологий;**
- в) эффективности разработанных методических материалов и способов их доставки;**
- г) эффективности обратной связи.**

- Другими словами, эффективность дистанционного обучения зависит от качества используемых материалов (учебных курсов) и мастерства педагогов, участвующих в этом процессе.
- Поэтому педагогическая, содержательная организация дистанционного обучения (как на этапе проектирования курса, так и в процессе его использования) является приоритетной.

**Межрегиональная  
общественная  
организация (МОО)  
«Достижения молодых» –  
Junior Achievement Russia**



**Основной целью организации** является развитие и распространение программ обучения школьников и учащейся молодежи основам экономики и предпринимательства через партнерство между бизнесом и образованием в соответствии с принципами и стандартами международного образовательного движения «Достижения молодых» **Junior Achievement.**

# Миссия Межрегиональной общественной организации (МОО)

## «Достижения молодых»:

— воспитание экономически грамотных, подготовленных к успешной деятельности в различных сферах и отраслях хозяйства, инициативных, предприимчивых, уверенных в себе и своем будущем молодых россиян.

**Межрегиональная общественная  
организация «Достижения молодых»  
Junior Achievement Russia является членом  
двух крупнейших международных  
некоммерческих ассоциаций — «Достижения  
молодых» – Junior Achievement (JA),  
созданной в 1919 г. и действующей в  
настоящее время в 106 странах мира, и «Юный  
предприниматель» – Young Enterprise (YE), в  
состав которой российская организация  
«Достижения молодых» вошла в 1995 г.**

**Развитие программ «Достижения молодых» – Junior Achievement в России началось с подписания в Кремле в декабре 1991 г. Договора о распространении программ на территории Российской Федерации.**

# Программы дистанционного обучения

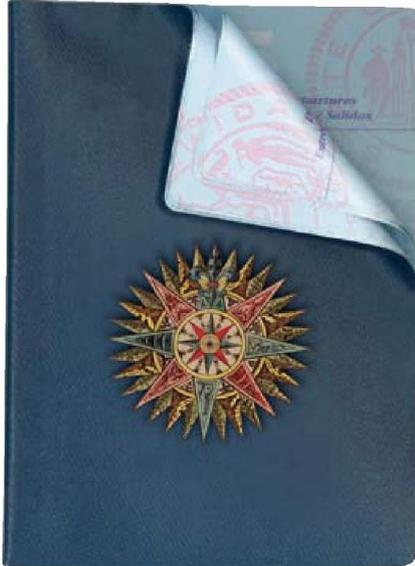
- **«Управление личными финансами»**  
Руководство по разработке стратегии достижения жизненных, финансовых и карьерных целей.
- **«Паспорт в мир»**  
Введение в основы путешествий и туризма; курс, в котором рассматриваются основные понятия и терминология, различные аспекты туристской индустрии, виды, средства и формы туристской деятельности.
- **«Школьная компания»**  
Учебно-деловая игра по экономике, участвуя в которой учащиеся старшего школьного возраста получают знания и практические навыки в области предпринимательства.

# ДИПЛОМ

**Мартьянова Александра**

окончила полный курс дистанционной подготовки  
программы МОО “Достижения молодых”

**ПАСПОРТ В МИР**



  
Исполнительный директор  
МОО “Достижения молодых”  
Н. Г. Кузнецова



# Сертификат

**Осипенко Татьяна**  
**окончила полный курс дистанционной подготовки**  
**по программе МОО «Достижения молодых»**

**Управление личными финансами**  
**(MMBIZ: MY MONEY BUSINESS)**

*Кузнецова Н.Г.*

**Исполнительный директор**  
**МОО «Достижения молодых»**



**Москва**  
**25 мая 2008 г.**



# ДИПЛОМ

**Капустина Лариса Вячеславовна**

*окончила полный курс дистанционной  
подготовки преподавателей программы  
МОО «Достижения молодых»*

## Школьная компания



**Кузнецова Н.Г.**  
Исполнительный директор  
МОО «Достижения молодых»



**Москва  
2008**





# INTERNATIONAL TRAVEL WRITING COMPETITION

This certifies that

*Aleksandra Mart'yanova*

Was First Prize National Winner Russia

Dr. Nancy Needham  
Executive Director  
Global Travel & Tourism Partnership (GTTP)

Jean-Claude Baumgarten  
President  
World Travel & Tourism Council (WTTC)



# Всемирная неделя предпринимательства



- **17-23 ноября 2008 г. в 76 странах мира состоялась «Всемирная неделя предпринимательства» - широкомасштабная международная акция, направленная на формирование предпринимательской культуры и развитие предпринимательского потенциала подрастающего поколения.**

# **Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов**

**<http://www.school-collection.edu.ru>**

# Российский образовательный портал

<http://www.edu.ru>