

Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе

Дистанционное обучение

- это обучение на расстоянии, когда преподаватель и обучаемый разделены пространственно и когда все или большая часть учебных процедур осуществляется с использованием современных информационных и телекоммуникационных технологий.

Отличительной особенностью ДО

является предоставление обучаемым возможности самим получать требуемые знания, пользуясь развитыми информационными ресурсами, предоставляемыми современными информационными технологиями.

Информационные ресурсы:

- **компьютерные базы данных, в том числе мультимедиа**
- **обучающие и контролирующие системы**
- **видео- и аудиозаписи**
- **электронные библиотеки**

Информационные ресурсы вместе с традиционными учебниками и методическими пособиями создают уникальную распределенную среду обучения, доступную широкой аудитории.

Педагогическая концепция современного дистанционного образования

- **В центре процесса обучения находится самостоятельная познавательная деятельность обучающегося (учение, а не преподавание).**
- **Важно, чтобы обучаемый научился самостоятельно приобретать знания, пользуясь разнообразными источниками информации; умел с этой информацией работать, используя различные способы познавательной деятельности и имел при этом возможность работать в удобное для него время.**

Самостоятельное приобретение знаний не должно носить пассивный характер, напротив, обучаемый с самого начала должен быть вовлечен в активную познавательную деятельность, не ограничивающуюся овладением знаниями, но непременно предусматривающую их применение для решения разнообразных проблем окружающей действительности.

Организация самостоятельной (индивидуальной или групповой) деятельности обучаемых в сети предполагает использование новейших педагогических технологий, адекватных специфике данной формы обучения, стимулирующих раскрытие внутренних резервов каждого ученика и одновременно способствующих формированию социальных качеств личности.

Наиболее удачны в этом отношении:

- ***обучение в сотрудничестве***

(для активизации познавательной деятельности каждого ученика в сетях)

- ***метод проектов***

(для творческого интегрированного применения полученных знаний)

- ***исследовательские и проблемные методы.***

- **Дистанционное обучение предусматривает активное взаимодействие как с преподавателем - координатором курса, так и с другими партнерами, сотрудничества в процессе разного рода познавательной и творческой деятельности.**
- **При дистанционном обучении весьма актуальны проблемы социализации.**

**Курс дистанционного обучения
разрабатывается на модульной основе:
каждый модуль это стандартный
учебный продукт, включающий четко
обозначенный объем знаний и умений,
предназначенный для изучения в течение
определенного времени, или – зачетная
единица, качество работы с которой
фиксируется курсовыми и контрольными
работами, а также тестовыми, зачетными и
экзаменационными средствами.**

Система контроля должна строиться на основе:

- ***оперативной обратной связи*** (предусмотренной в структуре учебного материала, оперативного обращения к преподавателю или консультанту курса в любое удобное для обучаемого время),
- ***автоматического контроля*** (через системы тестирования)
- ***отсроченного контроля*** (например, при очном тестировании).

ОСОБЕННОСТИ РАЗРАБОТКИ УЧЕБНЫХ МАТЕРИАЛОВ

**Полноценный проект онлайн-обучения
состоит из:**

- инструктивного блока,**
- информационного блока(системы
информационного наполнения ресурса),**
- контрольного блока(механизма тестирования
и оценки),**
- коммуникативного блока (системы
интерактивного преподавания) и**
- управляющей системы, объединяющей все
это воедино.**

**Инструктивный
блок**

**Информационный
блок**

**Контрольный
блок**

**Коммуникативный
блок**

Управляющая система

Эффективность обучения

Эффективность любого вида обучения на расстоянии зависит от четырех составляющих:

- а) эффективного взаимодействия преподавателя и обучаемого, несмотря на то, что они физически разделены расстоянием;**
- б) используемых при этом педагогических технологий;**
- в) эффективности разработанных методических материалов и способов их доставки;**
- г) эффективности обратной связи.**

- Другими словами, эффективность дистанционного обучения зависит от качества используемых материалов (учебных курсов) и мастерства педагогов, участвующих в этом процессе.
- Поэтому педагогическая, содержательная организация дистанционного обучения (как на этапе проектирования курса, так и в процессе его использования) является приоритетной.

**Межрегиональная
общественная
организация (МОО)
«Достижения молодых» –
Junior Achievement Russia**



Основной целью организации является развитие и распространение программ обучения школьников и учащейся молодежи основам экономики и предпринимательства через партнерство между бизнесом и образованием в соответствии с принципами и стандартами международного образовательного движения «Достижения молодых» **Junior Achievement.**

Миссия Межрегиональной общественной организации (МОО)

«Достижения молодых»:

— воспитание экономически грамотных, подготовленных к успешной деятельности в различных сферах и отраслях хозяйства, инициативных, предприимчивых, уверенных в себе и своем будущем молодых россиян.

**Межрегиональная общественная
организация «Достижения молодых»
Junior Achievement Russia является членом
двух крупнейших международных
некоммерческих ассоциаций — «Достижения
молодых» – Junior Achievement (JA),
созданной в 1919 г. и действующей в
настоящее время в 106 странах мира, и «Юный
предприниматель» – Young Enterprise (YE), в
состав которой российская организация
«Достижения молодых» вошла в 1995 г.**

Развитие программ «Достижения молодых» – Junior Achievement в России началось с подписания в Кремле в декабре 1991 г. Договора о распространении программ на территории Российской Федерации.

Программы дистанционного обучения

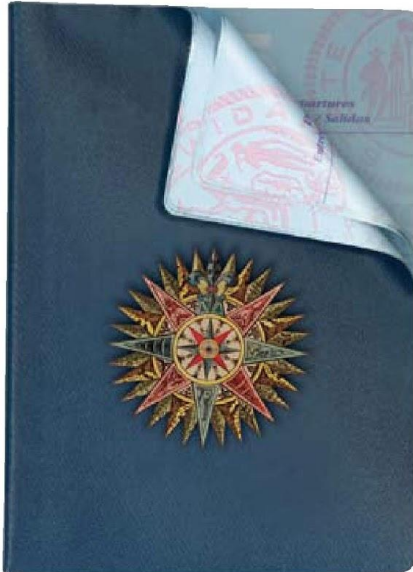
- **«Управление личными финансами»**
Руководство по разработке стратегии достижения жизненных, финансовых и карьерных целей.
- **«Паспорт в мир»**
Введение в основы путешествий и туризма; курс, в котором рассматриваются основные понятия и терминология, различные аспекты туристской индустрии, виды, средства и формы туристской деятельности.
- **«Школьная компания»**
Учебно-деловая игра по экономике, участвуя в которой учащиеся старшего школьного возраста получают знания и практические навыки в области предпринимательства.


ДИПЛОМ

Мартьянова Александра

окончила полный курс дистанционной подготовки
программы МОО “Достижения молодых”

ПАСПОРТ В МИР




Исполнительный директор
МОО “Достижения молодых”
Н. Г. Кузнецова



Сертификат

Осипенко Татьяна
окончила полный курс дистанционной подготовки
по программе МОО «Достижения молодых»

Управление личными финансами
(MMBIZ: MY MONEY BUSINESS)

Н.Г.
Кузнецова Н.Г.

Исполнительный директор
МОО «Достижения молодых»



Москва
25 мая 2008 г.



ДИПЛОМ

Капустина Лариса Вячеславовна

*окончила полный курс дистанционной
подготовки преподавателей программы
МОО «Достижения молодых»*

Школьная компания



Кузнецова Н.Г.
Исполнительный директор
МОО «Достижения молодых»



**Москва
2008**





INTERNATIONAL TRAVEL WRITING COMPETITION

— ooo —
This certifies that

Aleksandra Martyanova

Was First Prize National Winner Russia

Dr. Nancy Needham
Executive Director
Global Travel & Tourism Partnership (GTTP)

Jean-Claude Baumgarten
President
World Travel & Tourism Council (WTTC)



Всемирная неделя предпринимательства



- **17-23 ноября 2008 г. в 76 странах мира состоялась «Всемирная неделя предпринимательства» - широкомасштабная международная акция, направленная на формирование предпринимательской культуры и развитие предпринимательского потенциала подрастающего поколения.**

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.school-collection.edu.ru>

Российский образовательный портал

<http://www.edu.ru>