

Разработка проекта
перспективного развития
МБОУ СОШ №2 им. В.В. Дагаева

10.01.2012г.

Направления развития образования

- **переход на новые образовательные стандарты;**
 - **развитие системы поддержки талантливых детей;**
 - **совершенствование учительского корпуса;**
 - **изменение школьной инфраструктуры;**
 - **сохранение и укрепление здоровья школьников;**
 - **расширение самостоятельности школ.**
-

Переход на новые образовательные стандарты

■ Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа"

- 'От стандартов, содержащих подробный перечень тем по каждому предмету, обязательных для изучения каждым учеником, будет осуществлен переход на новые стандарты - требования о том, какими должны быть школьные программы, какие результаты должны продемонстрировать дети, какие условия должны быть созданы в школе для достижения этих результатов.
 - В любой образовательной программе будут две части: обязательная и та, которая формируется школой. Чем старше ступень, тем больше возможности выбора. Новый стандарт предусматривает внеаудиторную занятость - кружки, спортивные секции, различного рода творческие занятия.
 - Результат образования - это не только знания по конкретным дисциплинам, но и умение применять их в повседневной жизни, использовать в дальнейшем обучении. Ученик должен обладать целостным социально ориентированным взглядом на мир в его единстве и разнообразии природы, народов, культур, религий. Это возможно лишь в результате объединения усилий учителей разных предметов.
 - В школе должны быть созданы кадровые, материально-технические и другие условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованиями времени.
 - Чтобы работа по стандартам была эффективной, предстоит развивать систему оценки качества образования. Нужна независимая проверка знаний школьников, в том числе при их переходе из 4-го в 5-й и из 9-го в 10-й классы.
-
- Единый государственный экзамен должен оставаться основным, но не единственным способом проверки качества образования. Программы обучения старшеклассников будут увязаны с дальнейшим выбором специальности".

Федеральный электронный мониторинг инициативы "Наша новая школа" по данному направлению основан на следующих показателях:

- удельный вес численности школьников, обучающихся по федеральным государственным стандартам (от общего числа учащихся начальной школы);
- удельный вес численности школьников, обучающихся по федеральным государственным стандартам (от общего числа учащихся 1-х классов);
- среднее количество часов в неделю внеурочной занятости на одного обучающегося за счет бюджетного финансирования;
- среднее количество часов в неделю внеурочной занятости на одного обучающегося за счет внебюджетного финансирования;
- удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться учебным оборудованием для практических работ в соответствии с новыми ФГОС;
- удельный вес численности педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации для работы по новым ФГОС, в том числе управленческих кадров и учителей.

Направление 2.

Развитие системы поддержки талантливых детей

Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа"

- "В ближайшие годы в России будет выстроена разветвленная система поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей.
- Необходимо развивать творческую среду для выявления особо одаренных ребят в каждой общеобразовательной школе. Старшеклассникам нужно предоставить возможность обучения в заочных, очно-заочных и дистанционных школах, позволяющих им независимо от места проживания осваивать программы профильной подготовки. Требуется развивать систему олимпиад и конкурсов школьников, практику дополнительного образования, отработать механизмы учета индивидуальных достижений обучающихся при приеме в вузы.
- Одновременно следует развивать систему поддержки сформировавшихся талантливых детей. Это, прежде всего, образовательные учреждения круглосуточного пребывания. Следует распространять имеющийся опыт деятельности физико-математических школ и интернатов при ряде университетов России. Для ребят, проявивших свои таланты в различных областях деятельности™, будут организованы слеты, летние и зимние школы, конференции, семинары и другие мероприятия, поддерживающие сформировавшуюся одаренность.
- Работа с одаренными детьми должна быть экономически целесообразной. Норматив подушевого финансирования следует определять в соответствии с особенностями школьников, а не только образовательного учреждения. Учитель, благодаря которому школьник добился высоких результатов, должен получать значительные стимулирующие выплаты".

Федеральный электронный мониторинг инициативы "Наша новая школа" по данному направлению основан на следующих показателях:

- общая численность участников всероссийской олимпиады школьников на **школьном этапе** ее проведения;
- общая численность участников всероссийской олимпиады школьников **на муниципальном этапе** ее проведения;
- общая численность участников всероссийской олимпиады школьников **на региональном этапе** ее проведения;
- общая численность участников всероссийской олимпиады школьников **на заключительном этапе** ее проведения;
- общая численность участников олимпиад школьников **на всех этапах** их проведения;
- удельный вес численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях, которым оказана поддержка **в рамках программ поддержки** одаренных детей и талантливой молодежи;
- удельный вес численности обучающихся 8-11-х (12-х) классов общеобразовательных учреждений, занимающихся **в очно-заочных и заочных** (дистанционных) школах;
- удельный вес численности детей школьного возраста, имеющих возможность **по выбору** (не менее трех доступных предложений из разных областей знаний и сфер деятельности) **получать доступные качественные услуги дополнительного образования**; удельный вес численности обучающихся, которым **созданы современные условия** для занятий творчеством (в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными помещениями студий и актовых залов).

Направление 3.

Совершенствование учительского корпуса

- Необходимо внедрить систему моральных и материальных стимулов поддержки отечественного учительства. А главное - привлечь к учительской профессии молодых талантливых людей.
- Система моральной поддержки - это уже сложившиеся конкурсы педагогов ("Учитель года", "Воспитать человека", "Сердце отдаю детям" и др.), масштабный и действенный механизм поддержки лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта "Образование". Такая практика будет расширяться на уровне субъектов Российской Федерации. Система материальной поддержки - это не только дальнейшее увеличение фондов оплаты труда, но и создание такого механизма оплаты труда, который позволит стимулировать лучших учителей вне зависимости от стажа их работы, а значит, привлекать в школу молодых преподавателей. Как показывает опыт региональных пилотных проектов, зарплата может и должна зависеть от качества и результатов педагогической деятельности, оцененных с участием школьных советов, а комплекс современных финансово-экономических механизмов реально приводит к росту оплаты труда учителей. Работа по введению новых систем оплаты труда должна быть также завершена во всех субъектах Российской Федерации в течение ближайших трех лет.
- Еще одним стимулом должна стать аттестация педагогических и управленческих кадров - периодическое подтверждение квалификации педагога, её соответствия задачам, стоящим перед школой. Принципиально обновлены квалификационные требования и квалификационные характеристики учителей, центральное место в них занимают профессиональные педагогические компетентности. Не должно быть никаких бюрократических препятствий для учителей, в том числе молодых, желающих подтвердить высокий уровень квалификации ранее установленных сроков.
- Не реже одного раза в пять лет учителя и директора школ повышают квалификацию. Соответствующие программы должны гибко изменяться в зависимости от интересов педагогов, а значит - от образовательных потребностей детей. Средства на повышение квалификации нужно предоставлять коллективам школ также на принципах подушевого финансирования, чтобы педагоги могли выбирать и программы, и образовательные учреждения, в числе которых не только институты повышения квалификации, но и, к примеру, педагогические, классические университеты. Необходимо сформировать в регионах банки данных организаций, предлагающих соответствующие образовательные программы. При этом директора и лучшие учителя должны иметь возможность обучаться в других регионах, чтобы иметь представление об инновационном опыте соседей.
- В системе педагогического образования, переподготовки и повышения квалификации следует распространять опыт лучших учителей. Педагогическая практика студентов про
- фильных вузов и стажировки уже работающих педагогов должны проходить на базе школ, успешно реализовавших свои инновационные программы, прежде всего, в рамках приоритетного национального проекта "Образование".
- Отдельная задача - привлечение в школу учителей, не имеющих базового педагогического образования. Пройдя психолого-педагогическую подготовку, освоив новые образова- гельные технологии, они смогут продемонстрировать детям - в первую очередь старшеклассникам, выбравшим профиль обучения, свой богатый профессиональный опыт".

Федеральный электронный мониторинг инициативы "Наша новая школа" по данному направлению основан на следующих показателях:

- удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на подтверждение занимаемой должности, из них доля подтвердивших соответствие;
- удельный вес численности педагогических работников общеобразовательных учреждений, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории, в том числе первой и высшей;
- средняя заработная плата работников общеобразовательных учреждений, в том числе учителей; учителей, проработавших не менее 3 лет после окончания вуза; административно-управленческого персонала; прочего педагогического персонала;
- удельный вес численности учителей, заработная плата которых выше средней по экономике в субъекте Российской Федерации;
- удельный вес численности учителей в общей численности персонала образовательных учреждений;
- укомплектованность общеобразовательных учреждений педагогическими кадрами, имеющими высшее профессиональное образование;
- удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных учреждений;
- удельный вес численности педагогических работников, в 2009/10 учебном году прошедших курсы повышения квалификации в общей численности педагогических работников образовательных учреждений, в том числе по персонифицированной модели повышения квалификации;

-
- удельный вес численности педагогических работников, принятых на работу в текущем году и обеспеченных жильем, от общей численности работников, принятых на работу в текущем году, в

Направление 4.

Изменение школьной инфраструктуры

- **Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа"**

- "Облик школ должен значительно измениться. Мы получим реальную отдачу, если школа станет центром творчества и информации, насыщенным интеллектуальной и спортивной жизнью. В каждом образовательном учреждении должна быть создана универсальная безбарьерная среда, позволяющая обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов. В 2011 году принята пятилетняя государственная программа "Доступная среда", направленная на решение этой проблемы.
- С помощью архитектурного конкурса будут выбраны новые проекты строительства и («конструкции школьных зданий, которые начнут использоваться повсеместно с 2011 года: нужно сконструировать "умное", современное здание.
- Предстоит обновить нормы проектирования и строительства школьных зданий и сооружений, санитарные правила и нормативы питания, требования к организации медицинского обслуживания учеников и к обеспечению школьной безопасности. Системы отопления и кондиционирования зданий должны обеспечивать необходимую температуру в любое время года. Школы должны быть обеспечены питьевой водой и душевыми. В сельских школах необходимо отработать эффективные механизмы подвоза учащихся, в том числе требования к школьным автобусам.
- Обслуживанием школьной инфраструктуры могут на конкурсной основе заниматься малые и средние предприятия. Это касается, в первую очередь, организации школьного питания, коммунального обслуживания, ремонтных и строительных работ. От строителей и обслуживающих организаций мы будем требовать неукоснительное обеспечение безопасности школьных зданий - нельзя допускать проведение занятий в аварийных, ветхих, приспособленных помещениях, представляющих угрозу для жизни и здоровья детей. Другое требование - внедрять современные дизайнерские решения, обеспечивающие комфортную школьную среду. Архитектура школьного пространства должна позволять эффективно организовывать проектную деятельность, занятия в малых группах, самые разные формы работы с детьми".

Федеральный электронный мониторинг инициативы "Наша новая школа" по данному направлению основан на следующих показателях:

- среднюю наполняемость старшей ступени в государственных дневных общеобразовательных учреждениях субъекта Российской Федерации и в муниципальных дневных общеобразовательных учреждениях;
- удельный вес численности учащихся 10-11-х (12-х) классов общеобразовательных учреждений, обучающихся в классах с профильным и/или углубленным изучением отдельных предметов;
- удельный вес численности обучающихся, которым предоставлены все основные виды современных условий обучения, от общей численности обучающихся по основным программам общего образования;
- удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться современными библиотеками и медиатеками, т.е. имеющим все нижеперечисленные условия:
- доступ в читальный зал с числом рабочих мест не менее 25;
- медиатеку;
- работающие средства для сканирования и распознавания текстов (сканер, компьютерные программы);
- возможность работать в библиотеке на стационарных или переносных компьютерах;
- обеспечение выхода в Интернет с компьютеров, расположенных в библиотеке;
- обеспечение контролируемой распечатки бумажных материалов (есть доступ к принтеру);
- обеспечение контролируемого копирования бумажных материалов (есть доступ к ксероксу);
- удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), от общей численности обучающихся в общеобразовательных учреждениях;
- доля школ, имеющих широкополосный Интернет (не менее 2 Мб/с);
- удельный вес детей-инвалидов, получающих образование на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, от общего числа детей-инвалидов, которым это показано;
- количество построенных новых спортивных залов при школах;
- количество школ, в которых в отчетном году проведен капитальный ремонт.

Сохранение и укрепление здоровья школьников

- "Дети проводят в школе значительную часть дня, и сохранение, укрепление их физического, психического здоровья - дело не только семьи, но и педагогов. Здоровье человека - важный показатель его личного успеха. Если у молодёжи появится привычка к занятиям спортом, будут решены и такие острые проблемы, как наркомания, алкоголизм, детская безнадзорность.
- Сбалансированное горячее питание, медицинское обслуживание, включающее своевременную диспансеризацию, спортивные занятия, в том числе внеурочные, реализация профилактических программ, обсуждение с детьми вопросов здорового образа жизни - все это будет влиять на улучшение их здоровья. Кроме того, должен быть осуществлен переход от обязательных для всех мероприятий к индивидуальным программам развития здоровья школьников.
- В 2011 году будет введен новый норматив занятий физкультурой - не менее трёх часов в неделю с учётом индивидуальных особенностей детей. Именно индивидуальный подход предполагает использование современных образовательных технологий и создание образовательных программ, которые вызовут у ребенка интерес к учебе.
- Практика индивидуального обучения с учетом возрастных особенностей, изучение предметов по выбору, общее снижение аудиторной нагрузки в форме классических учебных занятий позитивно скажутся на здоровье школьников. Но здесь нужны не только меры со стороны взрослых. Намного важнее пробудить в детях желание заботиться о своем здоровье, основанное на их заинтересованности в учебе, выборе курсов, адекватных индивидуальным интересам и склонностям. Насыщенная, интересная и увлекательная школьная жизнь станет важнейшим условием сохранения и укрепления здоровья".

Федеральный электронный мониторинг инициативы "Наша новая школа" по данному направлению основан на следующих показателях:

- удельный вес числа зданий общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена безбарьерная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья, от общего числа зданий общеобразовательных учреждений;
- удельный вес общеобразовательных учреждений, в которых обеспечена возможность пользоваться современными столовыми, т.е. выполнены все нижеперечисленные требования:
- имеется собственная (на условиях договора пользования) столовая или зал для приема пищи с площадью в соответствии с СанПиН;
- имеется современное технологическое оборудование;
- имеются сотрудники, квалифицированные для работы на современном технологическом оборудовании;
- отремонтировано помещение столовой;
- современно оформлен зал для приема пищи;
- реализованы образовательные программы по формированию культуры здорового питания;
- численность обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание, в том числе завтраки, а также завтраки и обеды;
- доля обучающихся общеобразовательных учреждений, которые получают качественное горячее питание, в том числе завтраки, а также завтраки и обеды;
- удельный вес численности обучающихся, которым созданы современные условия для занятий физической культурой, в том числе обеспечена возможность пользоваться современно оборудованными спортзалами и спортплощадками;
- удельный вес численности школьников, в образовательном плане которых предусмотрено более 3 часов занятий физкультурой в неделю;
- удельный вес числа общеобразовательных учреждений, в которых созданы условия для реализации федеральных требований к общеобразовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников;
- удельный вес численности школьников, обучающихся в зданиях, в которых обеспечено медицинское обслуживание, включая наличие современных (лицензионных) медицинских кабинетов и хотя бы один квалифицированный медицинский работник, в том числе:
- в учреждениях, где есть в наличии медицинский (лицензированный) кабинет;
- в учреждениях, где есть доступ к медицинскому кабинету на условиях договора пользования;
- в учреждениях, где постоянно присутствует хотя бы один квалифицированный медицинский работник.

Направление 6.

Расширение самостоятельности школ

- "Школа должна стать более самостоятельной как в составлении индивидуальных образовательных программ, так и в расходовании финансовых средств.

Мы законодательно закрепим равенство государственных и частных общеобразовательных учреждений, предоставив семьям более широкие возможности выбора школы. Целесообразно также развитие концессионных механизмов для привлечения к управлению школами частных инвесторов. Ученикам будет предоставлен доступ к урокам лучших преподавателей с использованием технологий дистанционного образования, в том числе в рамках дополнительного образования. Это особенно важно для малокомплектных школ, для удалённых школ, в целом для российской провинции".

Федеральный электронный мониторинг инициативы "Наша новая школа" по данному направлению основан на следующих показателях:

- удельный вес числа общеобразовательных учреждений, которые ежегодно представляют общественности публичный доклад, обеспечивающий открытость и прозрачность деятельности учреждения, в том числе при наличии технической возможности, размещенной в сети Интернет;
 - доля управленческих кадров по отношению к общей численности работников общеобразовательных учреждений;
 - удельный вес числа общеобразовательных учреждений, перешедших на электронный документооборот (электронные системы управления).
-