

**МОУ «Кулунская средняя  
общеобразовательная школа »**

***«Русская словесность:  
уроки истории русского  
языка в школе.»***

***Преподаватель: Федорова СН***

## *Пояснительная записка.*

- В настоящее время все более актуальной становится проблема формирования у школьников представления о сущности, назначении и функциях языка, о месте и значимости его в жизни человека. Одновременно с этим одной из важнейших задач является возвращение школе ее национального характера.
- Под изучением истории языка в школе понимается целенаправленное формирование у школьников определенного объема знаний и представлений о сущности языка как национально-культурного и исторически сложившегося феномена.

### **Направления необходимые при работе:**

- Во-первых, это использование текста в качестве основной единицы курса русского языка, т.е. текстоориентированный подход.
- Во-вторых, это внимание к эстетике языка, эстетической функции слова.
- В-третьих, это внимание к эстетическому воспитанию школьников средствами русского языка.

### **Цели:**

- Познание истоков национальной духовной культуры русского народа.
- Усвоение закономерностей исторического развития системы языка.
- Формирование личностного ценностно-ориентированного языкового мировоззрения учащихся.

# **Курс «Русская словесность: уроки истории русского языка в школе»**

Рассчитан на 17 часов.

Итогом работы по курсу является зачетная работа.

# *Планирование работы по истории языка в 9 классе (17 часов).*

1. Друг и враг человеческий. Крылатая мудрость народа.
2. Источники происхождения фразеологизмов. Фразеологический словарь.
3. Исторические изменения в составе слова. Иноязычные аффиксы.
4. К истокам слова. Словообразовательные славянизмы.
5. Количество в числе. История происхождения имени числительного.
6. История изменений личных местоимений и возвратного местоимения себя.
7. Следы устаревших форм местоимений в русском языке.
8. Глагол и его орфографический образ.
9. История форм причастий и деепричастий.
10. История наречных форм.
11. Происхождение производных предлогов.
12. Происхождение союзов и частиц.
13. Эти эмоциональные междометия.
14. История знаков препинания.
15. История форм простого предложения. Память слова.
16. Трудно ли говорить по - русски?
17. Зачетный урок. Защита работ на тему «Мое представление о русском языке».

# *Литература:*

---

- О.Н. Зайцева «Уроки истории русского языка в школе» М., Вербум – М, 2005 г.
- Кузьмина Е.А. К истокам слова. – М., 1999г.
- Колесов В.В. История русского языка в рассказах. – М., 1982г.
- Энциклопедия для детей. Т. 10. Языкознание. Русский язык / Отв.ред. Л. Петрановская. – М., 1998г.
- С.И. Львова «Уроки словесности» 5-9 классы, М., «Дрофа», 2000 г.