

Методический семинар
**«Организация
проектной и
исследовательской
деятельности учащихся»**

Проектные технологии формируют :

- способность самостоятельно мыслить, добывать и применять знания,
- навыки поиска, анализа и обработки информации,
- умение выдвигать гипотезы, четко планировать действия, делать выводы, оценивать достигнутые результаты,
- учат взаимодействовать с другими людьми, эффективно сотрудничать в группах

Исследовательская деятельность обучающихся

**это работа учащихся над творческой,
исследовательской задачей с заранее
неизвестным решением.**

Проектная деятельность

обучающихся

совместная учебно-познавательная,
творческая или игровая деятельность
учащихся, имеющая общую цель,
согласованные методы, способы
деятельности, направленная на достижение
общего результата деятельности.

Условием проектной деятельности

является наличие заранее выработанных представлений о конечном продукте деятельности, этапов проектирования и реализации проекта.

Проектно-исследовательская

деятельность -

**деятельность по проектированию
собственного исследования.**

Соотношение проектной и исследовательской деятельности

проектирование



Главная цель:
**реализация
проектного
замысла**

исследование



Главная цель:
**уяснение сущности
явления, истина**

Самое решающее звено этой новации — **учитель**.
Из носителя знаний и информации, учитель
превращается в организатора деятельности,
консультанта и коллегу по решению проблемы.
Работа над учебным проектом или исследованием
позволяет выстроить бесконфликтную педагогику,
вместе с детьми вновь и вновь пережить вдохновение
творчества, превратить образовательный
процесс из скучной принудилочки в результативную
созидательную творческую работу.

Учебный проект или исследование для учащегося — это возможность максимального раскрытия своего творческого потенциала. Это деятельность, позволит проявить себя индивидуально или в группе, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу, показать публично достигнутый результат.