



# ФГБОУ ВПО «НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»



Новосибирск 2012



# Структура доклада

1. Общая характеристика научной деятельности в соответствии с ранее действовавшими нормативами
2. Показатели НИД по УГС
3. Деятельность магистратуры, аспирантуры, докторантуры и защиты диссертаций
4. Диссертационные советы
5. Издательская деятельность
6. Научные мероприятия и участие сотрудников в научных мероприятиях
7. Научно-исследовательская работа студентов
8. Внешние гранты
9. Организация научных исследований в 2011г.
10. Новые критериальные значения показателей государственной аккредитации в части научной деятельности



# **1. Общая характеристика научной деятельности в соответствии с ранее действовавшими нормативами**

- 1.1. Выполнение ранее действовавших нормативов для университетов**
- 1.2. Показатели, достигнутые подразделениями НГПУ (Приложение 1)**
- 1.3. Структура финансирования НИД по университету в целом**



## 1.1. Выполнение нормативов для университетов

Нормативы, НИР	Норма	Значение			
		2011	2010	2009	2008
Число отраслей наук НИР	5	9	9	9	12
Процент ППС с уч. ст. (ст. %)	60,0	67,2	68,98	68,7	69,8
Процент д.н., проф. (ст. %)	10,0	11,2	12,86	13,0	13,7
Защиты дисс. на 100 чел. ППС	3,0	2,6	2,5	3,0	3,2
Объем финан. НИР, тыс. руб.	10 000,0	39424,3	70817,0	55 827,7	25 444,1
Финан. НИР/ед. ППС, тыс. руб.	18,0	51,3	92,9	80,8	30,2
Мон. на 100 ППС	2,0	8,3	2,76	4,4	4,4
Аспир. на 100 ст.	4,0	2,9	3,26	3,6	
Защит с «дозр.», %	25,0	37,7	44,0	55,3	35,1





### 1.3. Структура финансирования НИД по университету в целом

Источники	Объем (тыс. руб.)				
	2011	2010	2009	2008	2007
<b>Внешние источники</b>					
<b>Всего:</b> (Внешние источники, % к общей сумме)	10415,7 (26,4 %)	40701,5 (57,5 %)	25688,2 (46,0%)	10405,6 (31,4%)	10174,6 (23,3%)
<b>Собственные средства</b>					
<b>Всего:</b> (Собственные средства, % к общей сумме)	29008,6 (73,6%)	30115,5 (43,9%)	30141,5 (54,0%)	22723,0 (68,6%)	24512,0 (76,7%)
<b>ИТОГО:</b>					
<b>В целом</b>	39424,3	70817,0	55827,7	33128,6	34686,6
<b>На единицу ППС</b>	51,3	92,9	80,8	37,4	37,5



## 2. Показатели НИД по УГС в 2011 г.

УГС	Число аспирантов на 100 студентов	% защит аспирантов «с дозревание м», выпуск 2010 г.	Объем финансир. НИР, т.р.	Число моногр., шт.	Защиты диссерт., чел.
ЕстН (20000)	8,4	25	3927,9	8	2
ГумН (30000)	10,6	43,5	5351,5	17	6
СоцН (40000)	0,8	-	1433	3	1
ОбрПед (50000)	1,8	37,5	16934,2	22	4
КиИ (70000)	2,4	0	1321,2	6	1
ЭиУпр (80000)	1,3	-	1889,5	3	1
СфОбсл (100000)	2,9	-	2933,5	1	2



### 3. Деятельность магистратуры, аспирантуры и защиты диссертаций

- Аспирантура
- Докторантура
- Магистратура



### 3.1. Контингент обучающихся и защиты диссертаций

Годы	Контингент обучающихся в НГПУ					Защита диссертаций лицами, обучавшихся в аспирантуре и докторантуре НГПУ, и преподавателями НГПУ				
	Докт	Асп.	соискатели (канд.)	соискатели (докт.)	всего	преп. НГПУ		НСО	Сиб. Регион и зарубеж.	Всего
						асп., докт. НГПУ	др. вузы			
2007	3	344	425	13	<b>785</b>	13	6	25	6	<b>50</b>
2008	4	340	384	14	<b>742</b>	7	-	12	7	<b>26</b>
2009	5	304	339	8	<b>656</b>	17	3	17	8	<b>45</b>
2010	6	272	330	9	<b>617</b>	10	7	11	4	<b>32</b>
2011	7	214	208	4	<b>433</b>	9	8	17	2	<b>36</b>





### 3.1. Контингент обучающихся и защиты диссертаций

Процент защит кандидатских диссертаций аспирантами в течение срока обучения составил:

- 2008 г. – 21,9%
- 2009 г. – 55,3%
- 2010 г. – 43,6%
- 2011 г. – 19,7%

В 2011 г. этот процент крайне низок вследствие снижения критериев отбора претендентов при приеме в аспирантуру в 2007 году.



## 3.2. Докторантура

Защиты докторских диссертаций в 2011г.: 4 чел. – штатные сотрудники НГПУ (Винник Д.В., Ануфриева Д.Ю., Шаляпин О.В., Корнаухов Д.).

Действующая докторантура до конца действия лицензии - 2 специальности:

13.00.08. – методика профессионального образования,  
19.00.01 – общая психология, психология личности,  
история психологии.

В 2011 г. открыты докторантуры по новым правилам по 2 специальностям:

10.01.01 - русская литература,  
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

В настоящее время в докторантуре НГПУ обучается докторантов: 7



### 3.3. Магистратура

В 2011 г. впервые в НГПУ началось обучение по магистерским программам.

Открытые магистерские программы – 25

Реализуемые магистерские программы – 17, из них:

По очной форме обучения – 15

По заочной форме обучения – 8

Контингент обучающихся по:

Очной форме обучения – 169

Заочной форме обучения – 37

В 2012 г. планируется открыть 15 новых магистерских программ.



## 4. Диссертационные советы

### 4.1. Деятельность существующего диссертационного совета Д 212.172.03 в 2011г.

Специальности:

10.01.01 – *Русская литература,*

10.01.08 – *Теория литературы, текстология,*

10.02.01 – *Русский язык.*

Председатель – д-р филол. наук, проф. *Ю. Н. Чумаков.*

Всего защитились – 7 канд. диссертаций.

Сотрудники, аспиранты и соискатели НГПУ – 5 канд.,  
Из них 1 штатный сотр. университета.





## 4. Диссертационные советы

### 4.2. Деятельность по открытию новых диссертационных советов

**В 2011г. подписано соглашение** с Алтайской государственной педагогической академией об открытии совместного совета по психологическим наукам.

**Достигнута договоренность о создании совместного совета** по педагогическим наукам (специальности 13.00.01 и 13.00.08) между НГПУ, НГТУ и НИПКиПРО. Документы будут подготовлены и поданы в ВАК РФ в апреле-мае 2012г.

**Проводятся переговоры с ГПНТБ** о создании совместного совета по филологическим историческим наукам (библиотековедение, библиографоведение и книговедение – 05.25.03). До марта 2012г. предполагается подписание соглашения об открытии совета.



## **5. Издательская деятельность НГПУ в 2011 г.**

**5.1. Сводные данные по изданиям**

**5.2. Журналы НГПУ**

**5.3. Ранжирование журналов НГПУ по импакт-фактору РИНЦ**

**5.4. Десять наиболее продуктивных авторов НГПУ по данным РИНЦ**



## 5.1. Сводные данные по изданиям

Вид издания	НГПУ		Другие издательства		Всего	
	Кол-во	Объем, уч.-изд. л.	Кол-во	Объем, уч.-изд. л.	Кол-во	Объем, уч.-изд. л.
Учебники, учебные, учебно-методические пособия, УМК	83	867,0	54	814,5	137	1 681,5
Монографии	24	318,0	36	487,0	60	805,0
Сборники научных трудов, тезисов, журналы	50	1 033,0	6	154,5	56	1 186,5
Учебно-методическая литература )	14	94,0	16	67,0	30	161,0
<b>Итого</b>	<b>171</b>	<b>2 311,0</b>	<b>112</b>	<b>1 523,0</b>	<b>283</b>	<b>3 384,0</b>



## 5.2. Журналы НГПУ

НГПУ является учредителем (соучредителем) трех журналов, входящих в перечень ВАК РФ: «Сибирский педагогический», «Сибирский филологический», «Философия образования».

Кроме того, в НГПУ издается журнал «Вестник педагогических инноваций».

В 2011 г. учреждено и зарегистрировано новое средство массовой информации - электронный научный журнал «Вестник Новосибирского государственного педагогического университета». Свидетельство о регистрации Эл №ФС77-46315. ISSN 2226-3365.

Выпущено 4 номера журнала. Основным направлением развития журнала является его введение в международный индекс цитирования SCOPUS, работа в данном направлении уже начата.





## 5.2. Журналы НГПУ

Сибирский педагогический журнал – издано за 2011г. 12 номеров общим объемом 333 печ. л.

Философия образования – издано за 2011г. 6 номеров общим объемом 151 печ. л.

Сибирский филологический журнал – издан 1 номер в части совместного издания.

Вестник НГПУ – за 2011 г. выпущено 4 номера в электронном виде.

Вестник педагогических инноваций – издано за 2011г. 2 номера объемом 15 печ. л.



## 5.3. Ранжирование журналов НГПУ по импакт-фактору РИНЦ

№ в списке РИНЦ		Название журнала	Показатель	
2010г.	2011г.		2010г.	2011г.
	1	<i>Геофизические процессы и биосфера</i>		3,85
39	71	Философия образования	0,605	0,54
227	Отсут. в списке РИНЦ по И-фактору	Сибирский педагогический журнал	0,276	0,286
778	Отсут. в списке РИНЦ по И-фактору	Сибирский филологический журнал	0,084	0,084



## 5.4. Десять наиболее продуктивных авторов НГПУ по данным РИНЦ

### АВТОРЫ И СОАВТОРЫ ПУБЛИКАЦИЙ НОВОСИБИРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ Новосибирск

№	Автор	Статей	
1	Айзман Р И	30	
2	Просенко А Е	23	
3	Аизман Р И	19	
4	Сахаров А В	16	
5	Гафаров В В	10	
6	Кузнецова А Я	10	
7	Кандалинцева Н В	9	
8	Кравцов Ю В	9	
9	Наливайко Н В	9	
10	Погожих С А	9	

Общее количество публикаций сотрудников НГПУ в РИНЦ за пять лет – 895.



## 6. Научные мероприятия и участие сотрудников в научных мероприятиях

За 2011 г. в НГПУ было организовано и проведено всего конференций:

Международных - 16

Всероссийских - 21

Региональных - 31

Конкурсов на лучшую НИР студентов – 59

Из них: международных, всероссийских и региональных – 23

Студенческих научных конференций – 69

Из них: международных, всероссийских и региональных - 24

**Всего сотрудники НГПУ, приняли участие:**

в 642 конференциях (1538 докладов)

Из них 287 международных (363 доклада)

**Перечень** наиболее значимых научных мероприятий приведен в *Приложении 4*.





## 7. Научно-исследовательская работа студентов в 2011 г.

Объем финан. НИРС, т.р.	Кол-во докладов на конферен. конферен.	Кол. публ.	Участ. в олимп. и конкур.	Студенче ские гранты	Организ. студен. мероприят ий	Продолж. образован. в НГПУ
178,5	2115 в т.ч. 683 межвузовс ких	613	562 диплома	15	69 конферен., 23 выставки, 59 конкурсов	30 аспирант. 8 соискател.



## 9. Организация научных исследований

**9.1. Научные школы**

**9.2. Фонд поддержки научной деятельности**

**9.3. Внутренние гранты университета**

**9.4. Научно-исследовательские подразделения**

Научно-исследовательские институты

Научно-образовательные центры

НИЛ со штатным расписанием

НИЛ без штатного расписания

**9.5. Графическое представление** научно-образовательных кластеров университета

**9.6. Показатель результативности** выполнения научных исследований в рамках научных школ, комплексных и специальных тем и научных подразделений (см. также *Приложении 7*).



## 9. Организация научных исследований

В 2011г. было осуществлено три базовых для организации НИД в университете организационных мероприятия:

Принято Положение о научной школе университета, требования к научной школе в котором, соответствуют Постановлению Правительства РФ № 443 от 25.05.2009г.

Принято Положение о фонде поддержки научной деятельности в НГПУ.

Принято Положение о внутренних грантах НГПУ на научную деятельность.

А также:

Продолжено формирование системы научно-образовательных центров и научно-исследовательских институтов, а также других научно-исследовательских подразделений.

Внедрена процедура подготовки документов по создаваемым научным подразделениям в рамках системы менеджмента качества.



## 9.1. Научные школы

**В соответствии с нормативами Положение о научной школе университета были зарегистрированы следующие 4 научных школ:**

Научная школа «Физиология человека, здоровье и безопасность» по отраслям наук: 03.00.00, Биологические науки (03.03.02, Физиология) и 19.00.00, Психологические науки (19.00.02, Психофизиология).

Руководитель научной школы – проф. Р.И. Айзман.

Научная школа «История Сибири в социальном, ментальном и образовательном измерениях» по отраслям наук: 07.00.00, Исторические науки и археология (07.00.02 – Отечественная история) и 13.00.00, Педагогические науки (13.00.13 – Теория и методика обучения и воспитания (история)). Руководитель научной школы – проф. В.А. Зверев.

Научная школа «Теоретические основы информатики и дидактики информатики» по отраслям наук: 13.00.02, Теория и методика обучения и воспитания (информатика) и 01.01.06, Математическая логика, алгебра и теория чисел. Руководитель научной школы – проф. В.Л. Селиванов.

Научная школа «Философия образования: проблемы формирования и сущность концепции» по отраслям наук: 09.00.11, Социальная философия. Руководитель научной школы – проф. Н.В. Наливайко.





## 9.2. Фонд поддержки научной деятельности

В 2011г. впервые в истории университета начато формирование фонда поддержки научной деятельности за счет средств, поступающих в НГПУ на научную деятельность. Было аккумулировано около 163,0 тыс. руб.

Из этих средств впервые в истории университета по итогам года были осуществлены стимулирующие выплаты трем лучшим ученым НГПУ.

Система определения мест в рейтинге ученых была определена на заседании Координационного совета по науке и заключалась в следующем:

Выстраивался список по убыванию количества опубликованных монографий за 2010-2011гг, количества статей в РИНЦ, количества защитившихся аспирантов;

Затем высчитывалось среднеарифметическое значение мест по трем предыдущим показателям, и определялся результат.





## 9.2. Фонд поддержки научной деятельности Три лучших ученых университета

Фамилия	Место
Айзман Р.И.	4
Наливайко Н.В.	11,67
Дмитриева Н.В.	12,67



### 9.3. Внутренние гранты университета

В 2011г. было выделено 2 100 тыс. руб. на поддержку внутренних грантов университета по развитию научных исследований.

Всего было подано 20 заявок. Поддержано заявок 9.

По грантам на академическую и научную мобильность было поддержано 3 заявки на общую сумму 150,0 тыс. руб.



## 9.4. Научно-исследовательские подразделения

### НИИ:

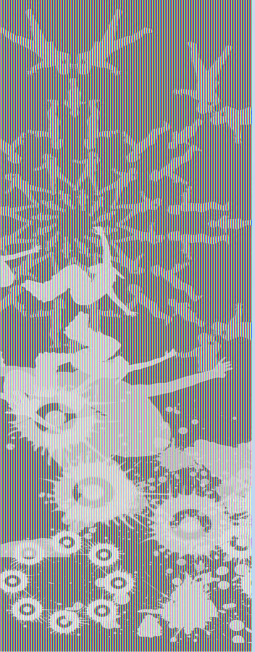
№ п/п	Название	
1	НИИ Философии образования (Наливайко Н.В.)	
2	НИИ химии антиоксидантов (Просенко А.Е.)	
3	НИИ здоровья и безопасности (Айзман Р.И.)	2011г

### НОЦ:

№ п/п	Название	
1	Художественное образование (на базе ИИ)	
2	Технологии открытого образования (на базе ИОДО)	
3	Философии и социологии (на базе НИИ ФО)	
4	Инклюзивное образование (на базе ИЕСЭН)	
5	Физиологии онтогенеза (на базе ИЕСЭН)	
6	Биологическая химия, физико-химическая биология и биотехнология «Антиоксиданты будущего» (на базе ИЕСЭН)	
7	Инновационные технологии (на базе ИРСО)	
8	«Информатика и информационные технологии в системе образования» (на базе ИФМИЭО)	2011
9	Научно-образовательный центр «Интеграция» (на базе ФТП)	2011



## **9.5. Графическое представление научно-образовательных кластеров университета**



# Пример сложившейся организации кластера



Научная школа «Физиология человека, здоровье и безопасность»  
Основатель - д-р биол. наук, проф. Великанова Л. К.  
Руководитель - д-р биол. наук, проф. Айзман Р. И.

## Тематика комплексных исследований

«Формирование механизмов  
регуляции водно-солевого  
обмена в онтогенезе»  
*Айзман Р. И.*,  
д-р биол. наук, проф.  
*Герасев А. Д.*, д-р биол. наук,  
доц.

«Валеологические и  
возрастные основы обучения,  
воспитания и проф.  
образования»  
*Айзман Р. И.*, д-р биол. наук,  
проф.  
*Турыгин С. П.*,  
канд. биол. наук, доц.

«Безопасность  
жизнедеятельности»  
*Айзман Р. И.*, д-р биол. наук,  
проф.

Научно-образовательный центр  
«Физиологии онтогенеза»

НИИ Здоровья и безопасности  
Айзман, д-р биол. наук,  
проф.



# Напрашивается создание НОЦа или НИИ



Научная школа «История Сибири в социальном, ментальном и образовательном измерениях»

Основатель - д-р истор. наук, проф. *Соловьева Е. И.*

## Тематика комплексных исследований

«История научно-картографического изучения Сибири» (2008)  
*Катионов О. Н.*,  
д-р ист. наук, проф.

«Участие крестьянства в освоении и развитии Сибири»  
*Соловьева Е. И.*,  
д-р ист. наук, проф.  
*Зверев В. А.*,  
д-р ист. наук, проф.

«Тема Сибири в русской журнальной прессе»  
*Родкина Н. Н.*,  
д-р ист. наук, проф.

«Методология исторического познания как основа изучения истории в школе»  
*Хлытина О. М.*,  
канд. пед. наук, доц.

Научно-образовательный центр



# 1. Требуется регистрация научной школы

Научная школа «Химия антиоксидантов»

Основатель - д-р хим. наук, проф. *Просенко А. Е.*

Тематика комплексных исследований

«Полифункциональные фенольные антиоксиданты»

Научно-образовательный центр  
«Биологическая химия, физико-химическая биология и биотехнология»

ГОУ ВПО  
НГМУ  
Росздрава

НИИ химии антиоксидантов

НИИ  
биохимии  
СО РАМН

Научно-исследовательская лаборатория тонкого органического синтеза

Научно-исследовательская технологическая лаборатория

Научно-исследовательская контрольно-аналитическая лаборатория

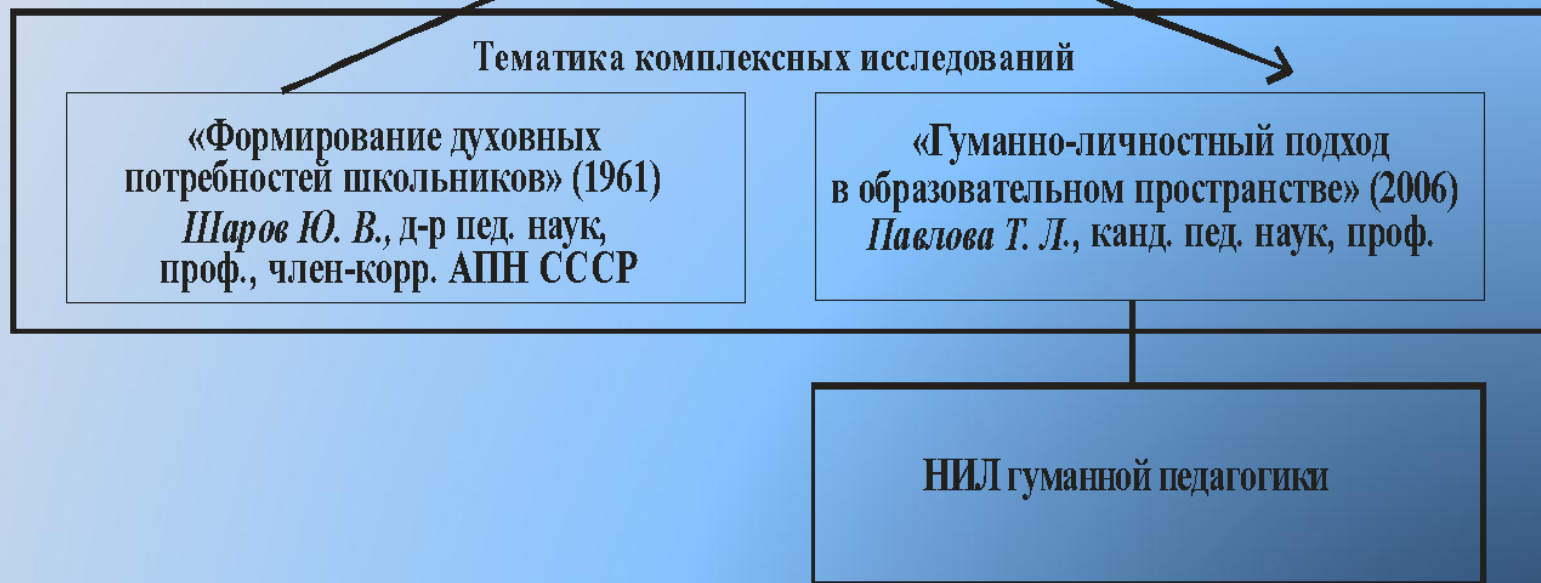
Научно-исследовательская лаборатория водорастворимых антиоксидантов

Научно-исследовательская лаборатория биохимических и биофизических исследований



## 2. Требуется регистрация научной школы

Научная школа «.....»  
Основатель – д-р пед. наук, проф., член-корр. АПН СССР *Шаров Ю. В.*  
Руководитель – канд. пед. наук, проф. *Павлова Т. Л.*



### 3. Требуется регистрация научной школы



Научная школа «Открытое образование.  
Педагогика высшей школы, экономика образования»

Основатель – д-р пед. наук, проф., *Лепин П. В.*

Тематика комплексных исследований

«Открытое образование»  
*Ряписов Н. А.*, д-р эконом. наук, проф.

Научно-образовательный центр  
«Технологии открытого образования»  
(на базе Института открытого дистанционного образования)  
*Гижицкая С. А.*, канд. биол. наук, доцент

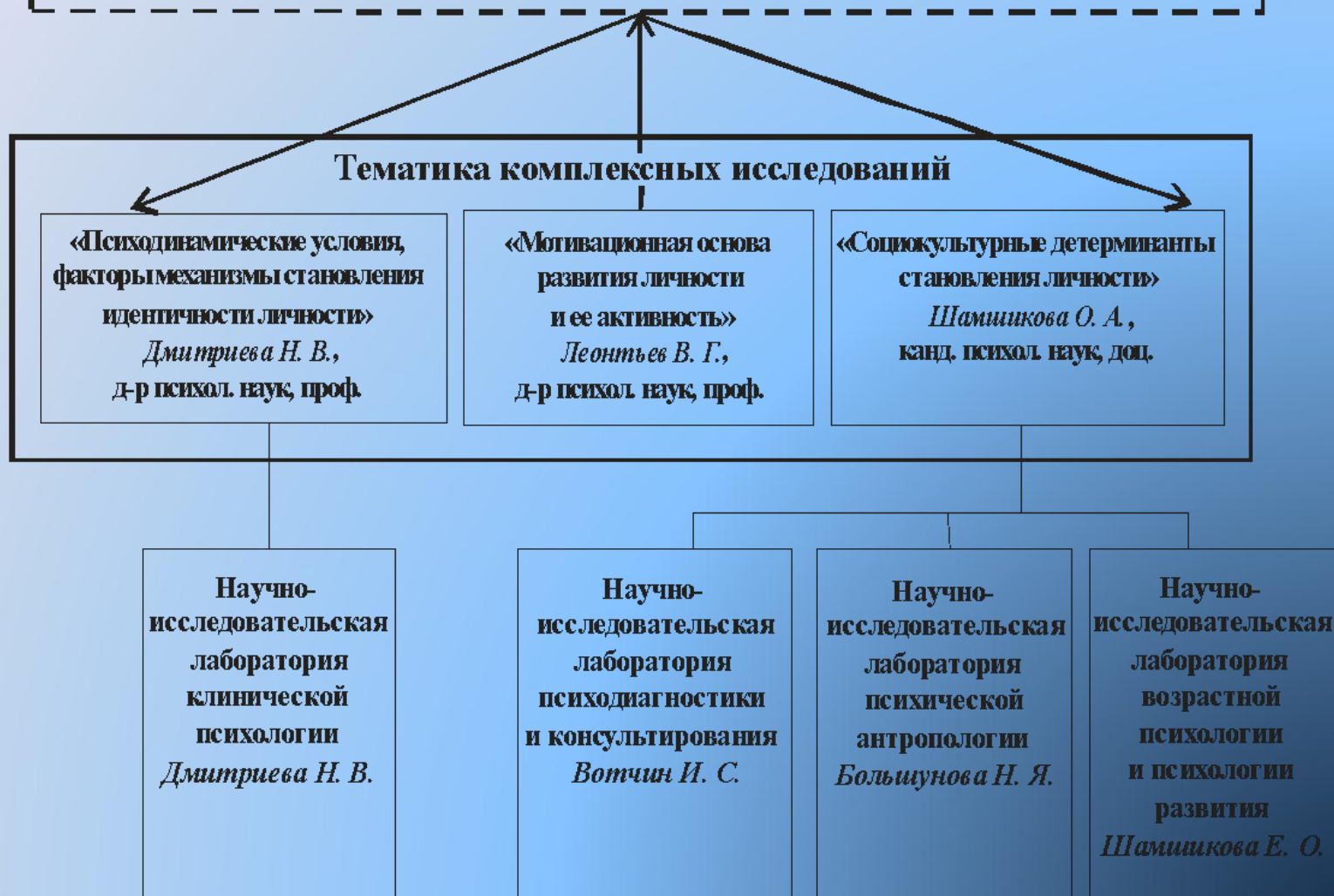


# 4. Требуется регистрация научной школы



Научная школа «.....»

Основатель – д-р психол. наук, проф. *Леонтьев В. Г.*



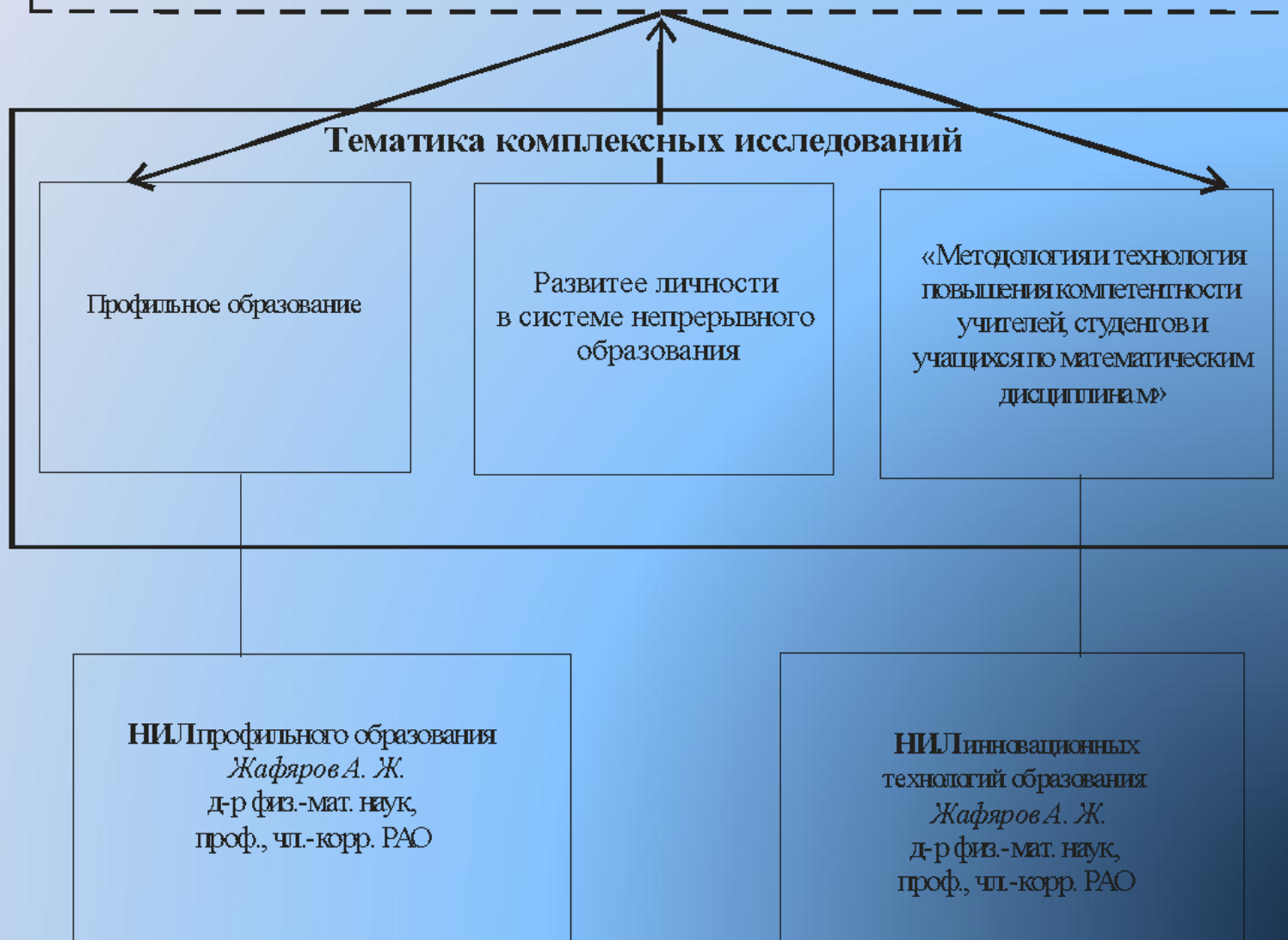


## 6. Требуется регистрация научной школы



Научная школа «*Математическое образование в школе и вузе*»

Основатель - д-р физ.-мат. наук, проф., чл.-корр. РАО *Жафьяров А. Ж.*





# 7. Требуется регистрация научной школы и создание НОЦ

Научная школа  
«.....»  
Основатель – д-р биол. наук, проф., *Пивоварова Ж. Ф.*

Тематика комплексных исследований

Биогеоценозы  
в режиме  
антропогенного  
стресса

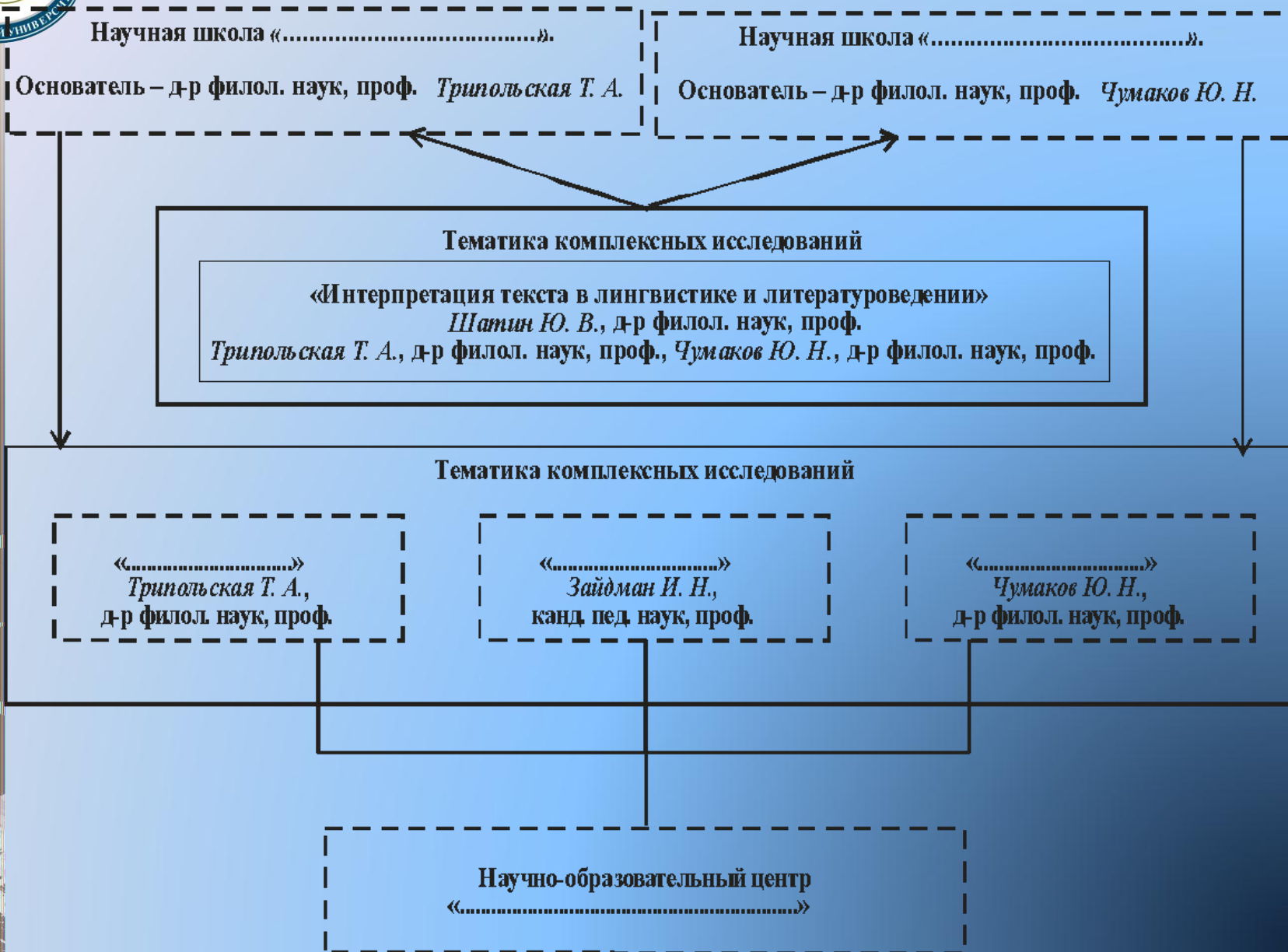
Инвентаризация памятников  
природы и оценка состояния  
редких и находящихся  
под угрозой исчезновения  
видов растений на территории  
памятников природы  
регионального значения

Комплексный анализ  
адаптаций европейских  
многолетних видов рода  
Клевер (*Trifolium* L.)  
как основа для  
создания устойчивых  
и высокоурожайных сортов

Экологическое  
образование  
и просвещение



# 8. Требуется регистрация научных школ и создание НОЦа





## 9.6. Результативность научных школ

	Защиты	Моногр.	Стат.	Патенты / Информ рег.	Кон ф.	Финансы (внутр./внеш. гранты)
Научная школа «Физиология человека, здоровье и безопасность»	1	4	11	-	1	1337(591,5/80)
Научная школа «История Сибири в социальном, ментальном и образовательном измерениях»	2	1	21	-	1	1400 (232/900)
Научная школа «Философия образования»	2	1	16	-	3	350(75,5/150)
Научная школа «Теоретические основы информатики и дидактики»	-	-	7	-	-	-



## 9.6. Результативность комплексных тем

	Защиты	Мон.	Стат.	Патенты/ Информр ег.	Конф.	Финансы (внутр./внеш . гранты)
Комплексная тема «Открытое образование»	-	-	-	67	-	950(0/950)
Комплексная тема «Профильное образование»	-	3	1	1	-	1972(0/1972)
Комплексная тема «Информационные технологии образования».	б/о					207(0/207)
Комплексная тема «Социология молодежного движения»	1	2	-	-	-	1433(155/368,9)
Комплексная тема «Биогеоценозы в режиме антропогенного стресса»	-	3	11	-	1	1162(207/800)
Комплексная тема «Физика конденсированного состояния вещества».	-	-	8	-	-	420(0/0)
Комплексная тема «Полифункциональные фенольные антиоксиданты»	-	-	4	-	1	839(172/0)
Комплексная тема «Социокультурные детерминанты становления личности. Психодинамические условия, факторы механизмы становления идентичности личности»	3	4	9	-	3	342(172/0)





## 9.6. Результативность комплексных тем

	Защиты	Моногр.	Статьи	Патенты/ Информрег.	Конф.	Финансы (внутр./внеш. гранты)
<b>Комплексная тема</b> «Интерпретация текста в лингвистике и литературоведении»	8	6	18	-	1	1307(241/540)
<b>Комплексная тема</b> «Формирование профессионально-педагогической культуры учителя начальных классов»	б/о					
<b>Комплексная тема</b> «Развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного возраста»	-	-	-	-	-	61(61/0)
<b>Комплексная тема</b> «Гуманно-личностный подход в образовательном пространстве»	1	-	6	-	-	67(0/0)
<b>Комплексная тема</b> «Современные проблемы художественного образования»	1	2	6	-	-	1107,1(0/202)
<b>Комплексная тема</b> «Разработка технологий управления морфогенетическими процессами в норме и при патологии»	1	-	6	-	2	599(172/0)



## 9.6. Результативность научных подразделений

	Защиты	Моногр.	Статьи	Патенты/ Информрег.	Конф.	Финансы (внутр./внеш. гранты)
НОЦ «Инновационные технологии»	-	2	1	-	1	1507(0/713)
НОЦ «Интеграция»	-	2	3	8	3	3182(0/187)
НИЛ гуманитарных и правовых исследований	б/о					150(0/150)
НИЛ «Проблемы духовно-нравственной культуры и православной антропологии»	-	1	3	-	1	203(0/0)
НИЛ этнографии и фольклора восточнославянских переселенцев Западной Сибири	-	1	2	-	-	104(0/0)
НИЛ специальной психофизиологии	3	3	13	-	2	425(0/75)
НИЛ «Практическая культурология: история, археология, культура	1	1	6	-	2	296(0/0)
Лаборатория экологического образования	-	1	-	-	-	0(0/0)
Научно-исследовательская социологическая лаборатория	б/о					
Внутривузовский грант 2011 «Теоретические и методические основы преподавания канадского английского в условиях совместных программ магистратуры и бакалавриата»	-	-	-	-	1	242(172/70)



## 10. Новые критериальные значения показателей государственной аккредитации в части научной деятельности

17 января 2012г. в университет поступил приказом Рособрнадзора № 2267 от 25.10.2011г. (зарегистрирован в Минюсте 27.12.2011 № 22764) «Об утверждении критериев показателей, необходимых для определения типа и вида образовательного учреждения высшего профессионального и среднего профессионального образования». Данным приказом утверждены критериальные значения, в том числе для университетов.

В части научной деятельности они выглядят так:



## 10.1. Требования к кадровому обеспечению учебного процесса в части научной деятельности

ГОС ВПО: 100% штатных преподавателей, по образовательной программе принимают участие в научной и/или научно-методической, творческой деятельности

ФГОС ВПО: 100% штатных преподавателей по каждой образовательной программе принимают участие в научной и/или научно-методической, творческой деятельности.



## 10.2. Послевузовское профессиональное образование

**Не менее, чем по 4 отраслям наук, соответствующим образовательным программам, реализуемым в рамках УГС.**

**Процент аспирантов, защитившихся в течение одного года после окончания аспирантуры (от числа поступивших) - не менее 25%.**





## 10.3. Выполнение фундаментальных и (или) прикладных научных исследований

**Осуществление фундаментальных и (или) прикладных научных исследований не менее, чем: по 4 отраслям наук, соответствующих образовательным программам в рамках УГС**  
**Среднегодовой объем финансирования научных исследований по каждой из отраслей наук, соответствующих образовательным программам в рамках УГС, не менее 3 млн. руб.**

**Наличие результатов интеллектуальной деятельности в выполненных научных исследованиях не менее чем, по 4 отраслям наук, соответствующих реализуемым УГС**

**Количество научных публикаций в ведущих российских и зарубежных журналах в расчете на 100 человек научно-педагогического состава - не менее 5 в год.**

**Проведение на базе образовательного учреждения международных и (или) всероссийских научных и (или) научно-практических конференций, художественно-творческих мероприятий в течение 6 лет, предшествующих государственной аккредитации, не менее, чем по 4 отраслям наук**



## 11. Документальное подтверждение участия ППС выпускающих кафедр по каждой образовательной программе в научной и/или научно-методической, творческой деятельности

- ❖ финансирование НИР по образовательным программам;
- ❖ отчеты преподавателей (в части НИР);
- ❖ монографии;
- ❖ протоколы заседания кафедр по предзащите диссертаций;
- ❖ авторефераты диссертаций;
- ❖ диссертации;
- ❖ учебные и учебно-методические пособия, указанные в отчетах преподавателей;
- ❖ наличие результатов научной и научно-методической работы преподавателей.



## 11. Документальное подтверждение участия ППС выпускающих кафедр по каждой образовательной программе в научной и/или научно-методической, творческой деятельности

Согласно ГК РФ, ч. IV, ст. 1225 к результатам интеллектуальной деятельности относятся:

- ❖ произведения науки, литературы и искусства;
- ❖ программы для электронных вычислительных машин (программы для ЭВМ);
- ❖ базы данных;
- ❖ полезные модели;
- ❖ промышленные образцы;
- ❖ секреты производства (ноу-хау).



## 12. Резюме

Вышеуказанные новые критериальные значения показателей государственной аккредитации для университетов в части научно-исследовательской деятельности требуют от коллектива НГПУ активизации усилий, особенно в первом полугодие 2012г., определенной реорганизации деятельности в области НИР.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**