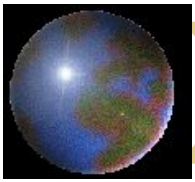


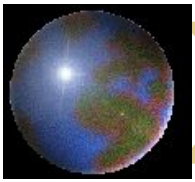
- *Особенности
организации и проведения школьного
этапа Всероссийской олимпиады
школьников
по русскому языку*

*Соловьева Т.В., председатель региональной методической
комиссии*



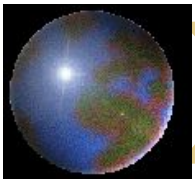
Участники

- Учащиеся 5 – 11 классов, проявляющие интерес к изучению русского языка (по рекомендации учителя или по своему желанию)
- Олимпиадные задания составляются по параллелям классов с учётом возрастных особенностей и уровня образования (в соответствии с обязательным минимумом содержания образования, примерной программой основного общего и среднего образования)



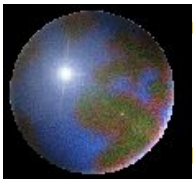
Регламент олимпиады

- 1-ый день – письменные конкурсы
- 2-ой день – конкурс устной речи
- Примечание. Возможно проведение всех конкурсов в один день, если предметно-методическая комиссия муниципального этапа считает это технически возможным и целесообразным



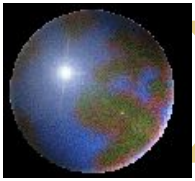
Оснащение

- множительная техника – принтеры и копировальные аппараты
- расходные материалы –
проштампованные тетради в клетку в
достаточном количестве
- ручки с одинаковыми чернилами



Процедура проведения олимпиады

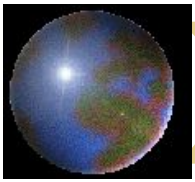
- инструктаж участников о правилах выполнения заданий, о правилах поведения на олимпиаде (запрет на пользование справочной литературой, собственной бумагой, электронными средствами связи)
- размещение участников по кабинетам (по одному за столом)
- обеспечение комфортных условий тишину, чистоту, свежий воздух, достаточную освещенность рабочих мест
- проштампованные тетради в клетку в достаточном количестве, ручки с одинаковыми чернилами
- Олимпиада проводится отдельно для каждой параллели классов начиная с **5**



Продолжительность олимпиады

Рекомендуемое количество часов на проведение олимпиады:

- **9-11** классы – **4** часа (**240** минут)
- **7-8** классы – **3** часа (**180** минут)
- **5-6** классы – **2** часа (**120** минут)

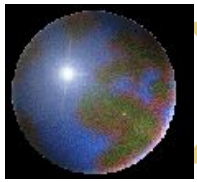


Требования к составлению заданий

- 1 тур (**2** день) –**10-12** вопросов по всем уровням языка

Типы заданий

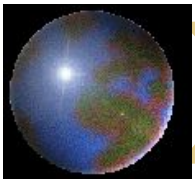
- **1.** Лингвистические тесты
- **1.1.** Задания с выбором ответа (ответов)
- **1.2.** Задания на установление соответствия
- **2.** Лингвистические задачи



Требования к составлению заданий

- **2 тур (2 день)**
- конкурсы ораторов
- турниры поэтов
- защита рефератов

Возможно использование
регионального материала



Уровень сложности

Происхождение слов

5 класс: происхождение слов

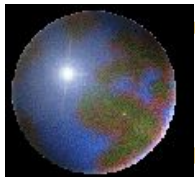
перочинный, малина, ежевика

6 класс: нахождение слов с элементом

аква-

11 класс: *Связано ли происхождение*

слова гладиолус с мечом?



Консультации

8(351)264-01-29

Сайт ЧИППКРО www.ipk74.ru

Кафедры и отделы

Кафедра языкового и литературного
образования



- [Кафедра языкового и литературного образования](#) [Кафедра языкового и литературного образования](#) [Сайт ГОУ ДПО ЧИППКРО](#)
- [Кафедры и отделы](#) [Кафедры и отделы](#) [Европейский симпозиум](#)
- С 22 августа по 26 августа 2011 года в ГОУ ВПО «Пермский государственный университет» проходил международный симпозиум.
- [Подробнее »](#)
- Автор: Павел Александрович
- Четверг 1 Сентябрь 2011 11:33
- Рубрики [Новости](#)
- [Модульный курс совместно с издательством «Экзамен»](#)
- **22 сентября 2011 года** кафедра языкового и литературного образования ГОУ ДПО ЧИППКРО совместно с издательством «Экзамен» (г. Москва) проводит в рамках модульно-накопительной системы модульный курс для учителей русского языка, специалистов муниципальных методических служб по теме **«Сложные вопросы подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ и ГИА по русскому языку»**.
- Информационное письмо о проведении модульного курса. ([Скачать](#))