

Костромской Областной Институт Повышения  
Квалификации Работников Образования

## Фразеологизмы и их происхождение

Intel®  
Обучение для  
будущего  
при поддержке Microsoft



*Автор: Иванова Т.А., учитель русского  
языка и литературы МОУ  
МСОШ №1 г. Галича*

г. Галич, 2006

intel®

innovation in  
education

## Аннотация

*В данном учебном проекте раскрывается понятие о фразеологизмах, сфера их употребления и происхождение.*

*Путем самостоятельных исследований во внеурочное время на факультативах и кружках учащиеся узнают о фразеологизмах и крылатых выражениях, которые чаще всего используются учителями и учениками школы.*

*Работая с различными источниками информации, учащиеся познакомятся с происхождением фразеологизмов и крылатых и крылатых выражений и их употреблением.*

## Основополагающий вопрос

- Что такое фразеологизмы?

## Вопросы темы учебной программы

- Откуда появились фразеологизмы?
- Могут ли синонимы и антонимы «жить» среди фразеологизмов?
- Какие фразеологизмы и кем употребляются чаще всего?

## Дидактические цели проекта:

1. **Расширение и закрепление знаний по теме «Лексика»**
2. **Формирование лексической грамотности учащихся**
3. **Формирование умения правильно пользоваться фразеологическим богатством русского языка.**

## Методические задачи:

1. **Научить отличать фразеологизмы от свободных сочетаний слов**
2. **Научить распознавать фразеологизмы в речи, усвоить смысловое значение фразеологизмов и их употребление**
3. **Обогатить фразеологический запас учащихся**

## План проведения проекта

1. Формирование тем исследований 1 занятие (15 мин)
2. Формирование групп исследователей 1 занятие (20 мин)
3. Работа в группах 2 и 3 занятие
4. Подготовка презентации и буклетов 4 занятие
5. Защита полученных результатов и выводы 5 занятие

# Темы самостоятельных исследований

Результаты исследований

ТЕКСТ

intel®

innovation in  
education

## Структура УМП

1. Разработка плана проведения проекта
2. Работы учащихся:
  - Презентация «Язык мой- друг мой!»
  - Буклет «Заметать следы или спрятать концы в воду?»
3. Методические материалы:
  - Кроссворд
  - Тест
  - Лексическая задача

## Ресурсы

1. А.Т.Арсирый. Материалы по занимательной грамматике русского языка.
2. Баранов. Русский язык. Учебник для учащихся 6 класса
3. В. Греков. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах
4. <http://www.topreferat.ru/> - происхождение фразеологизмов  
<http://go.mail.ru/> - фразеологизмы

[http://www.ostrov.net.ua/forum/printthead](http://www.ostrov.net.ua/forum/printthread).



## Контактная информация



*Автор: Иванова Т.А., учитель русского  
языка и литературы*

Костромская область, г. Галич, ул Долматова, д.13  
МОУ МСОШ № 1

тел.2-17-69

E-mail: [dolm1@mail.ru](mailto:dolm1@mail.ru)