

МОУ «СОШ с.Прималкинского»
Прохладненского района КБР

Проверочная работа
по теме

"Имя существительное"

6класс.

Провела учитель: Мешкова Н.В.

Цель:

- ▣ *Обобщение и систематизация материала по теме «Имя существительное»;*
- ▣ *развитие навыка самостоятельной работы;*
- ▣ *умение составлять текст по данному началу.*

Проверь себя:

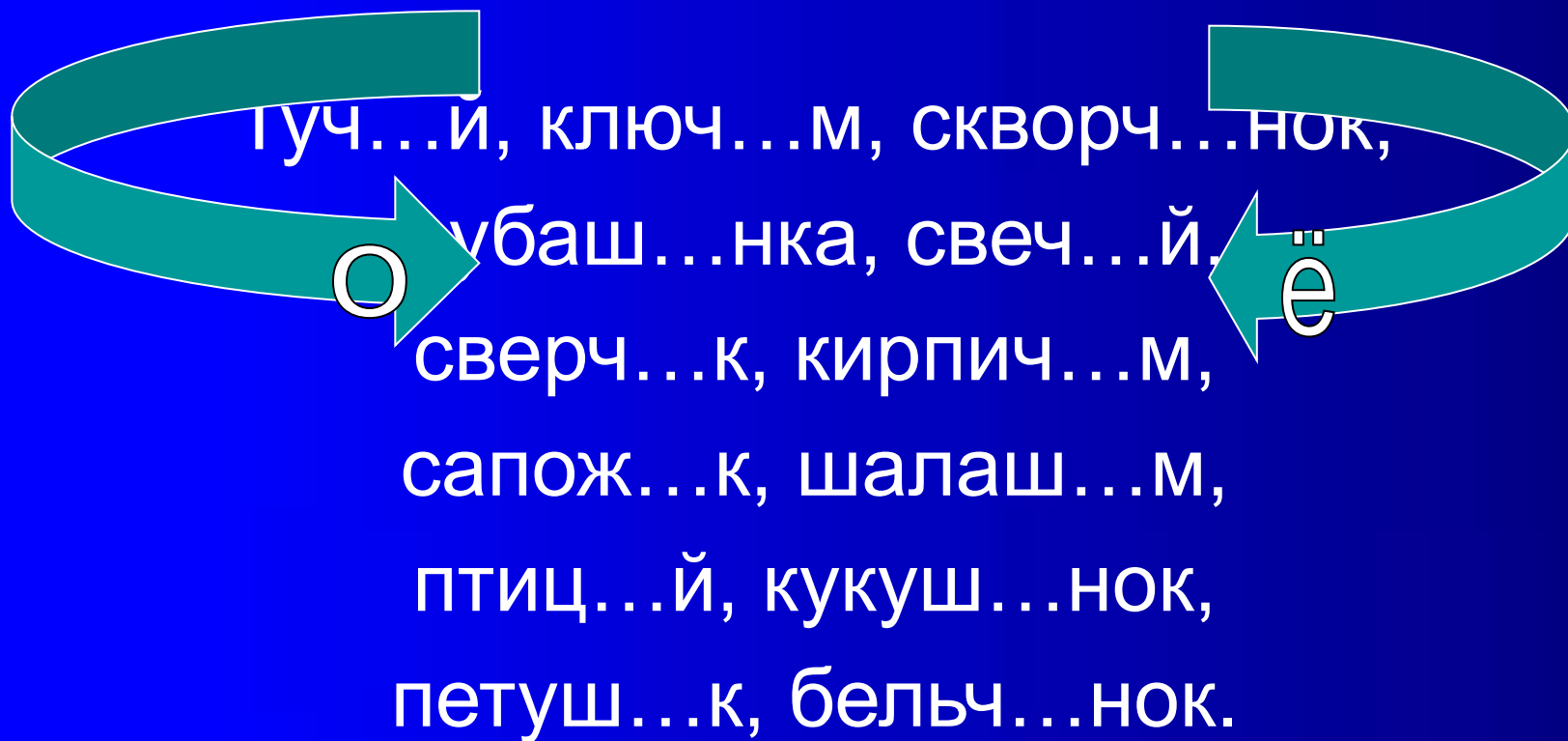
1. *Имя существительное обозначает ...*
2. *Отвечает на вопросы...*
3. *Постоянные морфологические признаки...*
4. *Изменяется по...*
5. *В предложении бывает...*

**Определи склонение и падеж имен
существительных:**

*Таает на ладон..., поется в
песн..., ушел с лекци..., сидеть
на растени..., работат в
милици..., спать в берлог...,
шел по тропинк..., о развити...
малыша.*

**Назови
разносклоняемые
имена
существительные,
любые два слова
поставь в форму Р.п. и
Д.п.**

Распредели слова по группам.



гуч...и, ключ...м, скворч...нок,
рубаш...нка, свеч...й,
сверч...к, кирпич...м,
сапож...к, шалаш...м,
птиц...й, кукуш...нок,
петуш...к, бельч...нок.

The diagram features two green arrows. One arrow on the left starts from the top and points to the letter 'о' in the word 'рубаш...нка'. The other arrow on the right starts from the top and points to the letter 'ё' in the word 'кукуш...нок'.

По толкованию лексического значения слов узнайте их и запишите. Обозначьте в них условия выбора букв Ч, Щ.

1. Шахтер, работающий в забое.
2. Солдат, обслуживающий пулемет.
3. Специалист по переводам с одного языка на другой.
4. Рабочий, делающий переплеты у книг.
5. Человек, управляющий вертолетом.



1 вариант.

-Ь-

Ноч..., ключ...
печ..., луж...,
задач..., сургуч...,
шалаш..., дрож...,
рож..., туч....

2 вариант.

-

клещ..., полноч...,
училищ...,
помощ...,
камыш...,
кирпич...,
тиш..., роц...,
смерч..., мыш....

Составьте текст по данному началу.

Поздняя осень.

Поздняя осень...

