

МОУ «СОШ с.Прималкинского»  
Прохладненского района КБР

Проверочная работа  
по теме

"Имя существительное"

6класс.

Провела учитель: Мешкова Н.В.

# Цель:

- ▣ *Обобщение и систематизация материала по теме «Имя существительное»;*
- ▣ *развитие навыка самостоятельной работы;*
- ▣ *умение составлять текст по данному началу.*

# Проверь себя:

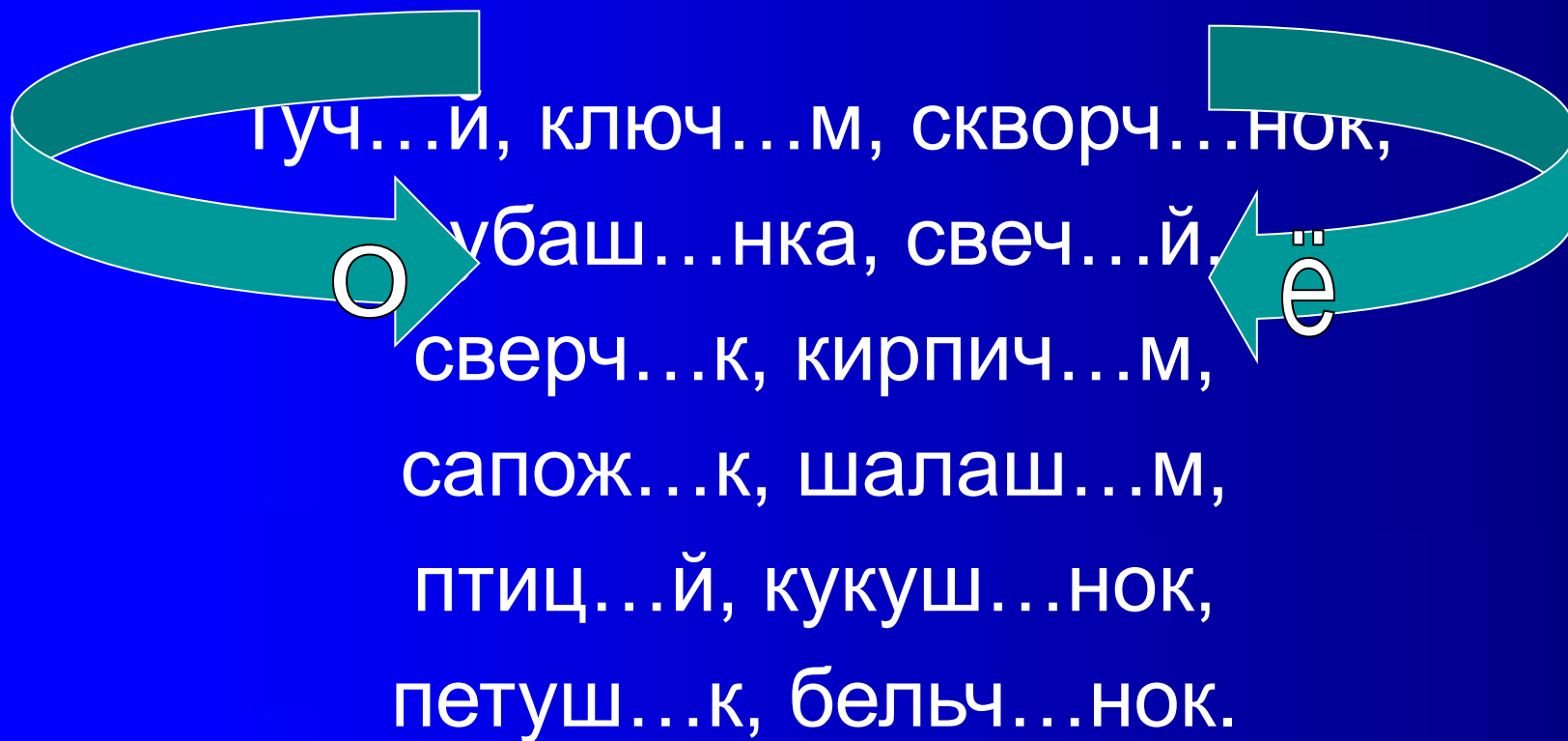
1. *Имя существительное обозначает ...*
2. *Отвечает на вопросы...*
3. *Постоянные морфологические признаки...*
4. *Изменяется по...*
5. *В предложении бывает...*

**Определи склонение и падеж имен  
существительных:**

*Таает на ладон..., поется в  
песн..., ушел с лекци..., сидеть  
на растени..., работат в  
милици..., спать в берлог...,  
шел по тропинк..., о развити...  
малыша.*

**Назови  
разносклоняемые  
имена  
существительные,  
любые два слова  
поставь в форму Р.п. и  
Д.п.**

# Распредели слова по группам.



гуч...и, ключ...м, скворч...нок,  
рубаш...нка, свеч...й,  
сверч...к, кирпич...м,  
сапож...к, шалаш...м,  
птиц...й, кукуш...нок,  
петуш...к, бельч...нок.

The diagram features two green curved arrows. The left arrow starts from the top left and points to the letter 'о' in the word 'рубаш...нка'. The right arrow starts from the top right and points to the letter 'ё' in the word 'свеч...й'.

По толкованию лексического значения слов узнайте их и запишите. Обозначьте в них условия выбора букв Ч, Щ.

1. Шахтер, работающий в забое.
2. Солдат, обслуживающий пулемет.
3. Специалист по переводам с одного языка на другой.
4. Рабочий, делающий переплеты у книг.
5. Человек, управляющий вертолетом.



*1 вариант.*

**-Ь-**

Ноч..., ключ...  
печ..., луж...,  
задач..., сургуч...,  
шалаш..., дрож...,  
рож..., туч....

*2 вариант.*

-

клещ..., полноч...,  
училищ...,  
помощ...,  
камыш...,  
кирпич...,  
тиш..., рощ...,  
смерч..., мыш....



Составьте текст по данному началу.

*Поздняя осень.*

*Поздняя осень...*

