

# Государственная Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 370 (VII вида) Московского района г. Санкт-Петербурга



Адрес:

196128, Санкт-Петербург, ул. Благодатная  
д.11, тел./факс. 369-81-01

# Директор школы Сергеева Наталья Михайловна

руководитель высшей квалификационной  
категории, Почетный работник общего  
образования





# Заместители директора

## Заместители по УВР:

**Николаенко Елена  
Дмитриевна**

(высшая кв. категория,  
Почетный работник общего  
образования)



**Сиденкова Ия  
Анатольевна**

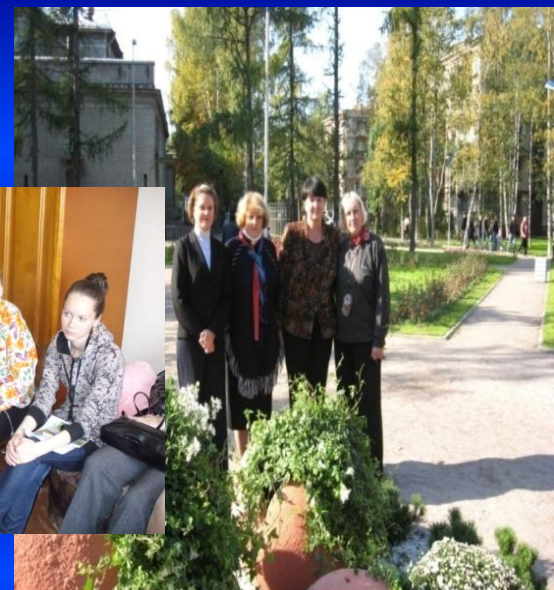
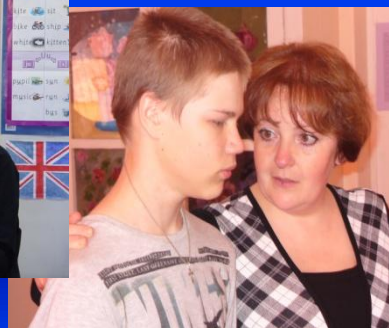
(высшая кв. категория,  
Почетный работник общего  
образования)



## Заместитель по ВР

**Семенова  
Анастасия  
Анатольевна**

(высшая кв. категория,  
награждена «За гуманизацию т.  
Санкт-Петербурга»)



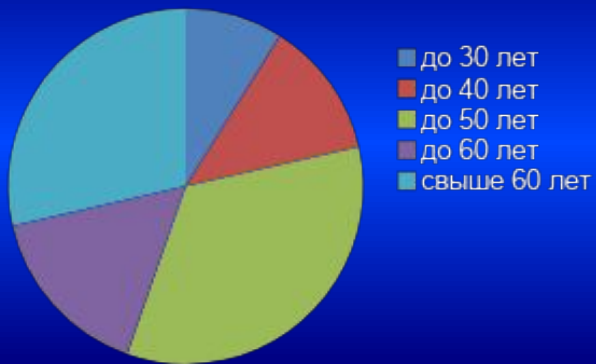
# Педагогический коллектив – союз единомышленников

- 6 человек – административно-управленческий персонал
- 28 учителей
- 13 воспитателей ГПД
- 3 учителя-логопеда
- социальный педагог
- педагог-организатор
- 2 педагога-психолога
- врач-психиатр

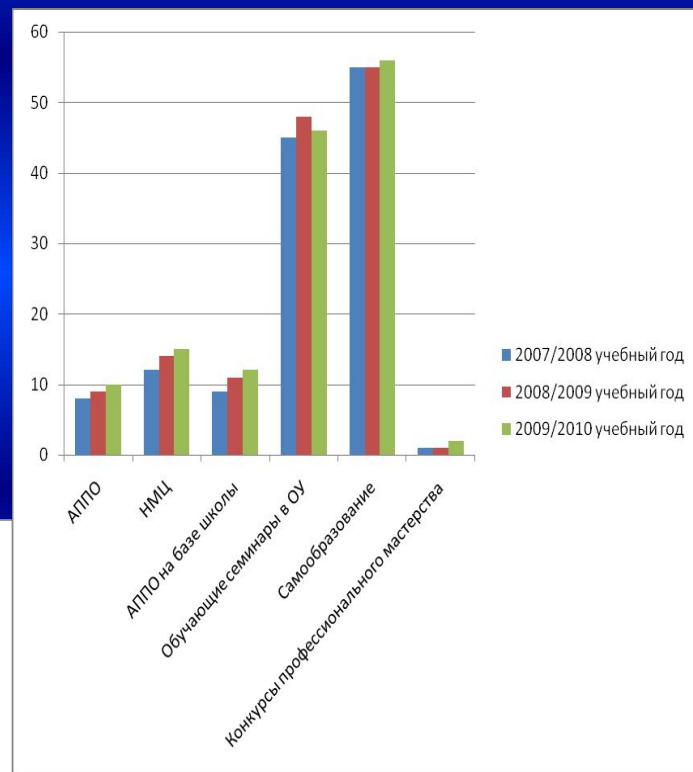
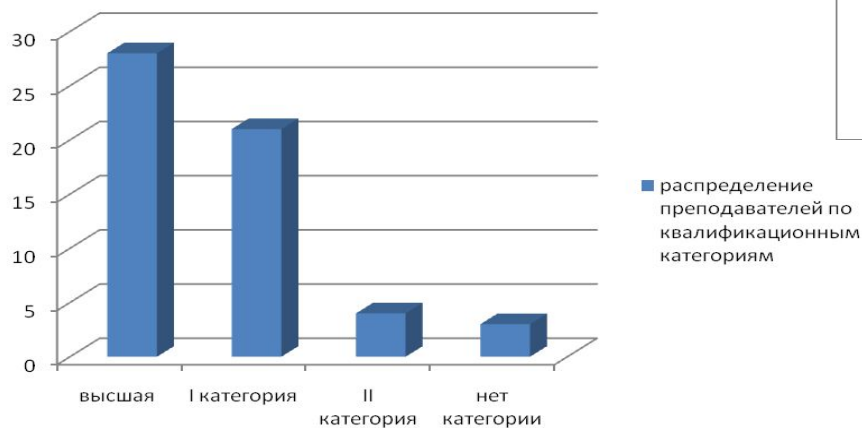


# Педагогический коллектив ШКОЛЫ

Возрастной состав педагогического коллектива

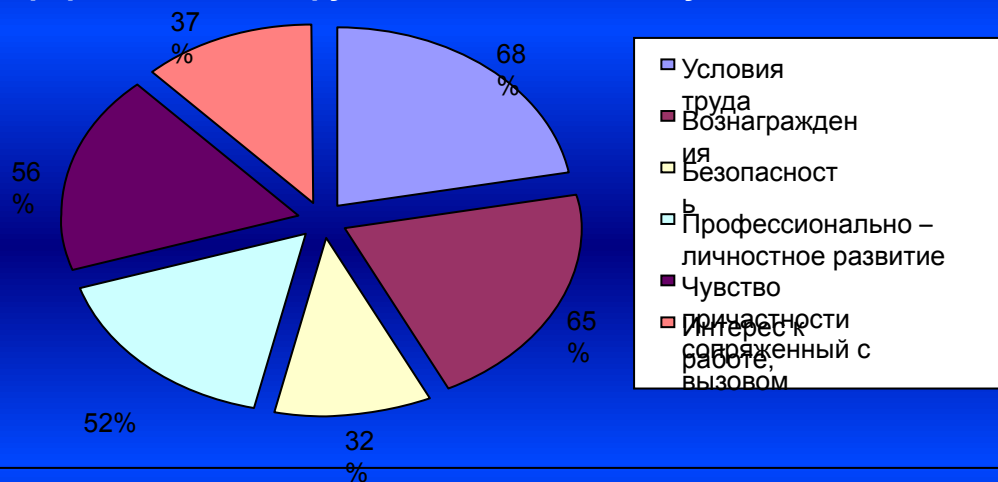


распределение преподавателей по квалификационным категориям

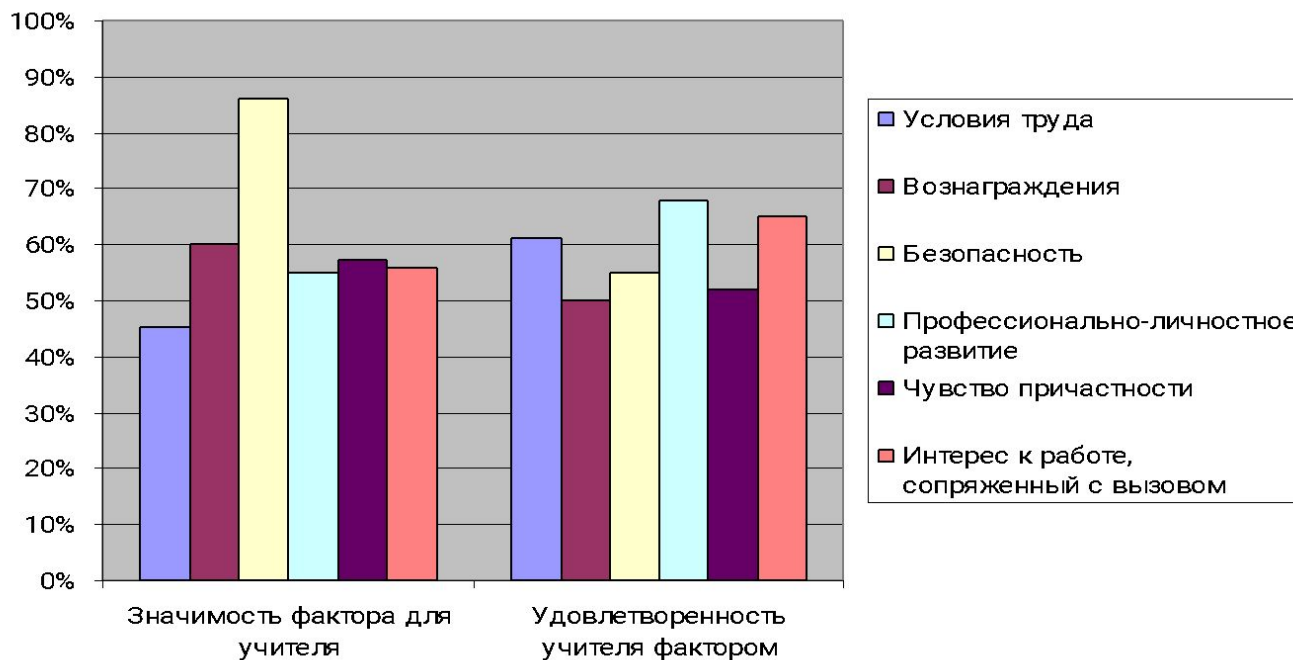




## Иерархия мотивов трудовой деятельности учителей школы №370



## Факторы, мотивирующие работу учителей школы №370



# Обучение

В школе реализуются  
общеобразовательные программы  
начального и основного общего  
образования коррекционно-  
развивающей направленности  
для обучающихся, воспитанников  
с ограниченными возможностями  
здоровья.

# Учащиеся

Всего в школе 187  
ученика

Наполняемость  
классов 8-15  
человек

9 классов начальной  
школы

9 классов основной  
школы

Надомно обучаются  
27 учеников



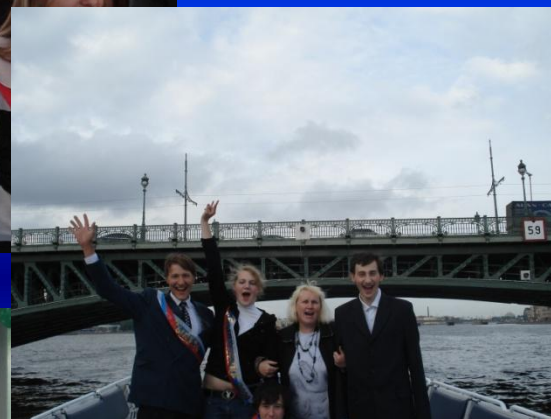


# Выпускники

Выпускники сдают 3 государственных экзамена:

- Алгебра (письменно);
- Русский язык (диктант);
- Экзамен по выбору (устно).

Выпускники получают аттестаты государственного образца о получении основного общего образования.





# Международное сотрудничество



Школа № 370 участник международного проекта школ-партнеров городов Санкт-Петербурга и Хельсинки с 1995 года.

# Служба социально-психологического сопровождения



- Профориентация учащихся
- Социально-психологическая поддержка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
- Профилактика правонарушений, безнадзорности, асоциального поведения, поведения высокой степени риска
- Психологические тренинги для учащихся и учителей



# Художественно-эстетическое направление



Арт-педагогика:



✓ Общешкольные праздники



✓ Ежегодные выступления на сцене



Эрмитажного театра



# Кружки, СТУДИИ:

- Кукольный театр
- Оригами
- Умелые руки
- Школьный театр «Восторг»
- Хореографический ансамбль «Росинка»
- Изо-студии «Капелька» и «Акварель»
- Бумажное конструирование





# Физкультурно-оздоровительное направление



- Уроки физкультуры
- Спортивные часы (секция игровых видов спорта)
- ЛФК
- Спортивные секции: силовой подготовки, ОФП
- ❖ Участие в городской спартакиаде среди коррекционных школ
- ❖ Веселые старты
- ❖ Дни здоровья



# Музейная педагогика

- Реализация программы «Наш Эрмитаж»
- Факультатив «Музеи нашего города»
- Уроки истории в Эрмитаже и Русском музее





# ИННОВАЦИОННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**«Мини Академия  
для успешного учителя»  
(полифункциональная модель методического  
комплекса как основа профессионально-  
личностного развития педагога)**



**Санкт-Петербург  
2011**





# Идея

**Поиск новых моделей профессионально-личностного развития учителя XXI века в коррекционном образовательном учреждении.**

**Такой моделью, на наш взгляд, может стать полифункциональный методический комплекс - «Мини Академия для успешного учителя».**



# Успешный педагог



## Слагаемые успешности

Направленность личности

Профессиональные знания и умения  
Умение и желание постоянно учиться

Умение позитивно общаться  
(коммуникативная компетентность)

Направленность личности

Глубокое и полное знание себя  
Принятие себя, чувство собственного достоинства

Доброжелательность  
Чувство принадлежности к группе  
Умение сочетать личные интересы, интересы группы и интересы общества

Целеустремленность  
Желание добиться признания

Активность и оптимизм

Приверженность постановке перспективных масштабных целей  
Преобладание мотивов достижения над мотивами избегания  
Умение держ

Умение при  
ответственно  
Умение ри





# **ЛЕСТНИЦА УСПЕХА ПЕДАГОГА**

**Целеустремленный во всех сферах жизни**

**Использует технологию развития  
целостного мышления**

**Открыт к инновациям**

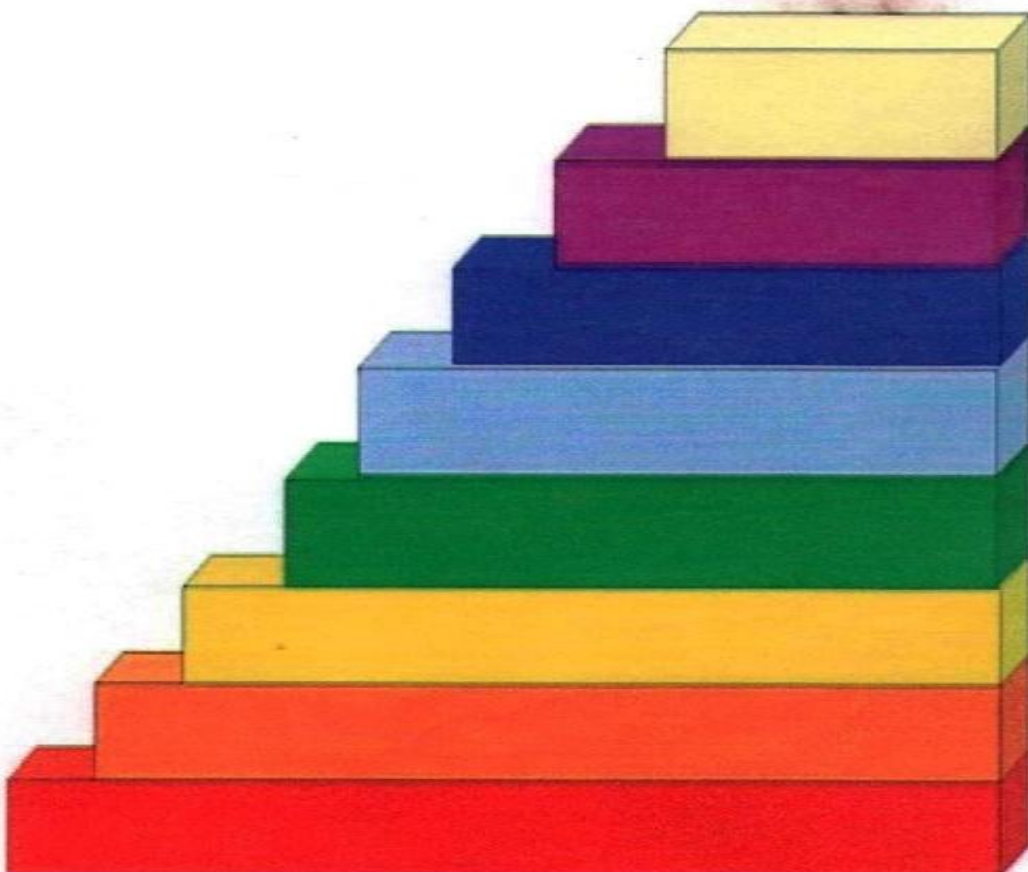
**Владеет ИКТ**

**Постоянно учится**

**Партнер для своих учеников и коллег**

**Самостоятельный и  
умеет управлять мотивацией**

**Занимает активную жизненную позицию**





# Цель инновационной образовательной программы

Создание Методического Комплекса «Мини Академия для успешного учителя» на базе специальной коррекционной школы для эффективного профессионально-личностного развития педагога.



# Задачи инновационной образовательной программы:

- Провести анализ внутренних и внешних факторов развития школы
- Определить сущность и специфику методического комплекса как психолого-педагогического явления влияющего на физическое, психическое, социальное здоровье учителя.
- Разработать основы создания Методического Комплекса на базе специального коррекционного общеобразовательного учреждения для детей с ограниченными возможностями здоровья
- 4. Представить результаты реализации проекта в образовательной системе г. Санкт-Петербурга в форме проведения семинаров и мастер-классов.



# Связь ИОП с программой развития и образовательной программой ШКОЛЫ

- Инновационная образовательная Программа
- «Мини Академия для успешного учителя»
  
- Программа развития школы в соответствии с Национальной образовательной инициативой
- «Наша новая школа»
- на период 2011-2016 гг.
  
- Скорректированная общеобразовательная программа начальной и основной школы



# Модель труда учителя

## Модель Адаптивного поведения



- 1 стадия профессиональная адаптация
- 2 стадия профессионального становления
- 3 стадия профессиональной стагнации

## Модель профессионального развития

- 1 стадия самоопределения – соотнесение знаний о себе при сопоставлении с другим (учителем, учеником, родителем) (действующее Я и отраженное Я)
- 2 стадия самовыражения – соотнесение знаний о себе в рамках Я и Я (соотнесение внешних и внутренних требований)- бесконечность себя самого
- 3 стадия самореализации - соотнесение знаний о себе в рамках Я и высшее Я, формируется философия учителя в целом, осознается смысл жизни и собственная миссия в профессии, реализация творческого Я
- **Обретение смысла жизни и творчество, - показатели высокого уровня профессионального самосознания учителя.**



# Методический комплекс «Мини Академия для успешного учителя»





## Сенсорная зона



### Сенсорная комната для педагогов будет способствовать:

1. Достижению релаксации
2. Активизации различных функций центральной нервной системы;
3. Стимулированию всех сенсорных процессов;
4. Созданию положительного эмоционального фона
5. Преодолению нарушений в эмоционально-волевой сфере;
6. Возбуждению интереса к креативной деятельности;

### Обучение педагогов в сенсорной комнате

- средство оптимизации психоэмоционального состояния учителя
- средство раскрытия скрытых внутренних резервов педагога



# Сенсорная комната



Руководитель – психолог

Расписание

С 10.00-18.00 (вторник, среда,  
четверг, пятница)



## Информационно-интеллектуальная зона

(электронные образовательные ресурсы)



Руководит библиотекарь и председатель МО гуманитарного цикла.

Это Банк Данных авторских методических и дидактических материалов на бумажных и электронных носителях

### Расписание

13.30-15.30

(с понедельника по пятницу)

### Работа на компьютерах

13.30-18.00

#### Функции

- ✓ обзор и подбор методической литературы
- ✓ сотрудничество с профильными издательствами.
- ✓ рабочее место для подготовки к урокам и проверки тетрадей
- ✓ консультации по оформлению статей, методических материалов для издания, материалов для аттестации



+ Сконцентрирован в одном месте, есть расписание работы

# Функции

## Креативная зона

(театральная гостиная)



- Создание спец. Курса актерско-педагогического мастерства
- Тренинги актерско-педагогического мастерства
- Постановки (миниатюры, литературные композиции, хоровое пение, игра на муз. инструментах и т.д.)

- ✓ **Паралингвистические** способности (культура голоса, тембр, интонация, темп, тональность, ритмика)
- ✓ **Экстралингвистические** способности (имидж, выразительность, обаяние поведенческих проявлений)
- ✓ **Кинесические способности** (жесты, мимика, позы, визуальный контакт, физические действия)
- ✓ **Проксемические способности** (пространственные передвижения и расположение в пространстве)

Руководитель -

зам.дир.по ВР

Педагог-организатор, учитель музыки,  
учитель ИЗО

Расписание

15.00-18.00 (понедельник, четверг, пятница)





## Образовательная зона (мультимедийный лекторий)

### Мероприятия



### Функции

- Соблюдение непрерывности педагогического образования
- Использование ИКТ-технологий в обучении взрослых



Руководитель – методист,  
и Зам.дир. По УВР

- Ежегодные городские семинары для коррекционных школ города
- Ежегодные международные семинары (сотрудничество с школами г. Хельсинки)
- Курсы повышения квалификации на базе школы
- Обучающие (внутришкольные) семинары
- Педсоветы, методические советы
- Психолого-педагогические тренинги



## Успешная Зона

(профессиональные  
достижения)

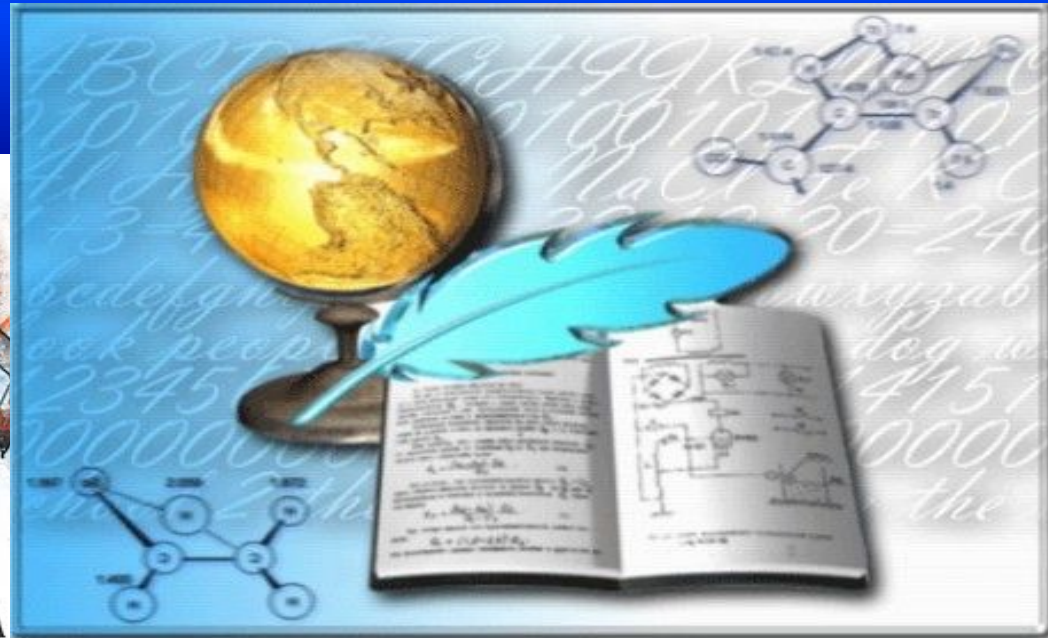


- Результаты участия в конкурсах профессионального мастерства
- Результаты участия конкурсах учеников
- Результаты личных достижений (презентация картин, сборников стихов, выставки рукаделия, икебан и т.д.)

- Создание ситуации успеха
- Развитие чувства причастности к общему делу
- Интерес к работе сопряженный с вызовом времени

Руководитель –  
Педагог-организатор,  
методист

# Мониторинговое сопровождение процесса реализации ИОП





# Внутренние и внешние ресурсы школы для осуществления ИОП

- Управленческие ресурсы,
- Профильные специалисты,
- Творческие педагоги,
- Передовой опыт, камерный театр
- **Стабильный контингент учителей и учителей**
- Территориальной расположение
- Социальные партнеры
- Конкуренты

## Организационно-технический этап мониторинга

- **Ответств.**
  - Директор
  - Зам.дир. по АХЧ
- **Средства**
  - Прием объектов
- **Сроки**
  - Январь-февраль 2012

## Аналитический этап мониторинга

- **Ответств.**
  - Руководитель «Мини Академия для успешного учителя»
  - Психологи
  - методист
- **Средства**
  - Тестирование
  - Анкетирование
- **Сроки**
  - Сентябрь 2011,
  - Март 2012
  - - Май 2012

## Качественный этап мониторинга

- Ответств.
  - Руководитель «Мини Академии для успешного учителя»
  - Председатели МО
  - Руководители зон
- Средства
  - Собеседование
  - Анкетирование
  - Самодиагностика
- Сроки
  - Март-апрель 2012

## Электронный этап мониторинга

- Ответств.
  - Руководитель «Мини Академии для успешного учителя»
  - Ответственный за школьный сайт, информатизацию
  - Психологи
- Средства
  - Электронные опросы
  - Сервис «Электронный дневник»
- Сроки
  - ,
  - Март 2012
  - Май 2012



# Спасибо За Внимание и Терпение!

Вместе Мы можем совершить то, чего не в силах сделать в одиночку.....

