

# Сравнение компьютерных технологий 90-х годов с последними разработками в этой сфере.



Презентацию выполнили  
учащиеся МОУ СОШ  
№1

Лецко В.А. 10в класс  
Беляков М.О. 10в класс  
Евсеев И.Н. 10в класс

Всем известно, что развитие компьютерных технологий прогрессирует с огромной скоростью.

### ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

Выяснить, что же обуславливает столь быстрое развитие компьютерных технологий.

# Задачи для нашей группы:

- Узнать историю появления первого компьютера.
- Проанализировать устройство компьютеров 90-х годов и сравнить с современным.
- Попытаться выявить посторонние факторы оказывающие влияние на развитие ЭВМ.

Гипотеза исследования:  
Как за 20 лет изменилось развитие  
компьютерных технологий.



Мы решили провести наше исследование поэтапно.

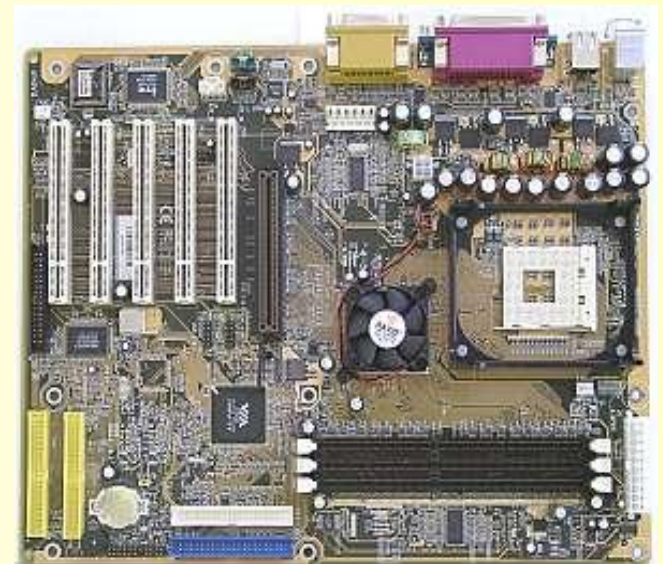
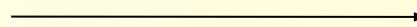




# Исторический этап



Стремительное развитие цифровой вычислительной техники началось в 40-х годах прошлого века, когда технической базой ВТ стала электроника, затем микроэлектроника, а основой для развития архитектуры компьютеров- достижения в области искусственного интеллекта.





**1948 г.** – Под руководством Джона Фон Неймана разработан компьютер MANIAC.

В своем историческом докладе, опубликованном в 1945 г., Джон Фон Нейман выделил и детально описал пять ключевых компонентов того, что ныне называют **\*архитектурой фон Неймана\*** современного компьютера:

ЦЕНТРАЛЬНОЕ АРИФМЕТИКО-ЛОГИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО (АЛУ), ЦЕНТРАЛЬНОЕ УСТРОЙСТВО УПРАВЛЕНИЯ, ЗАПОМИНАЮЩЕЕ УСТРОЙСТВО, ИЛИ ПАМЯТЬ, А ТАКЖЕ УСТРОЙСТВО ВВОДА-ВЫВОДА ИНФОРМАЦИИ. Фон Нейман отмечал, что эта система должна работать с двоичными числами и быть электронным устройством.

Enter ↵



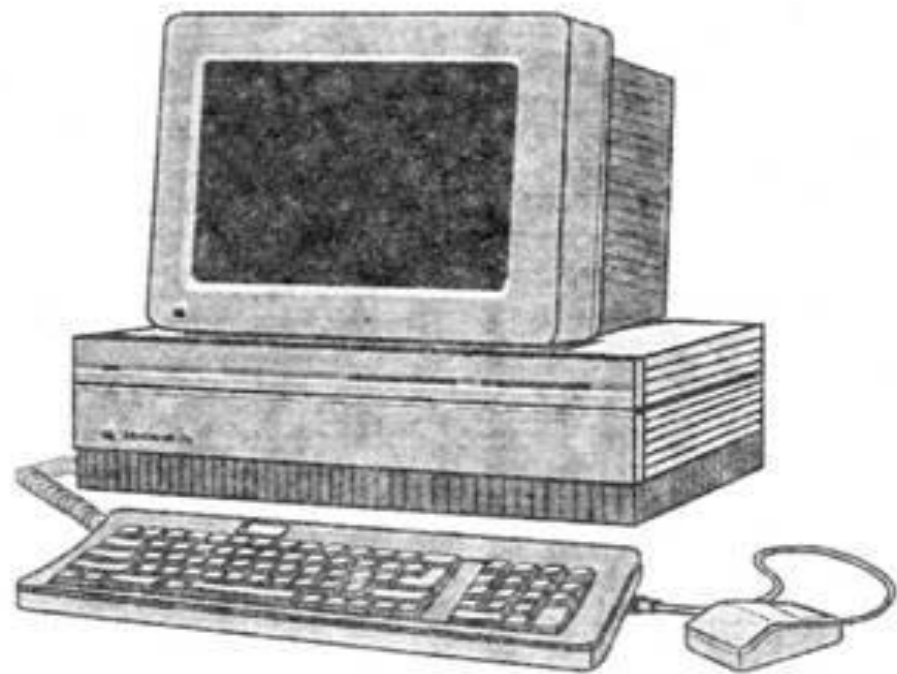
## 70-е годы

Серьезные разработки по компьютерным технологиям обучения в различных областях деятельности появились в СССР в начале 70-х годов в период массового внедрения ЭВМ в промышленность и в образование. Исторически первыми сферами их применения были военное дело, исследование космоса, электронная промышленность, обучение иностранным языкам.



## 80-90е годы

Требования к составу и основные виды программных средств поддержки учебного процесса определились к концу 80-х годов: информационно-демонстрационные моделирующие и контролирующие программы, проблемно-развивающие учебные среды, инструментальные средства преподавателя для разработки авторских обучающих программ.



[MobileDevice.ru](http://MobileDevice.ru)





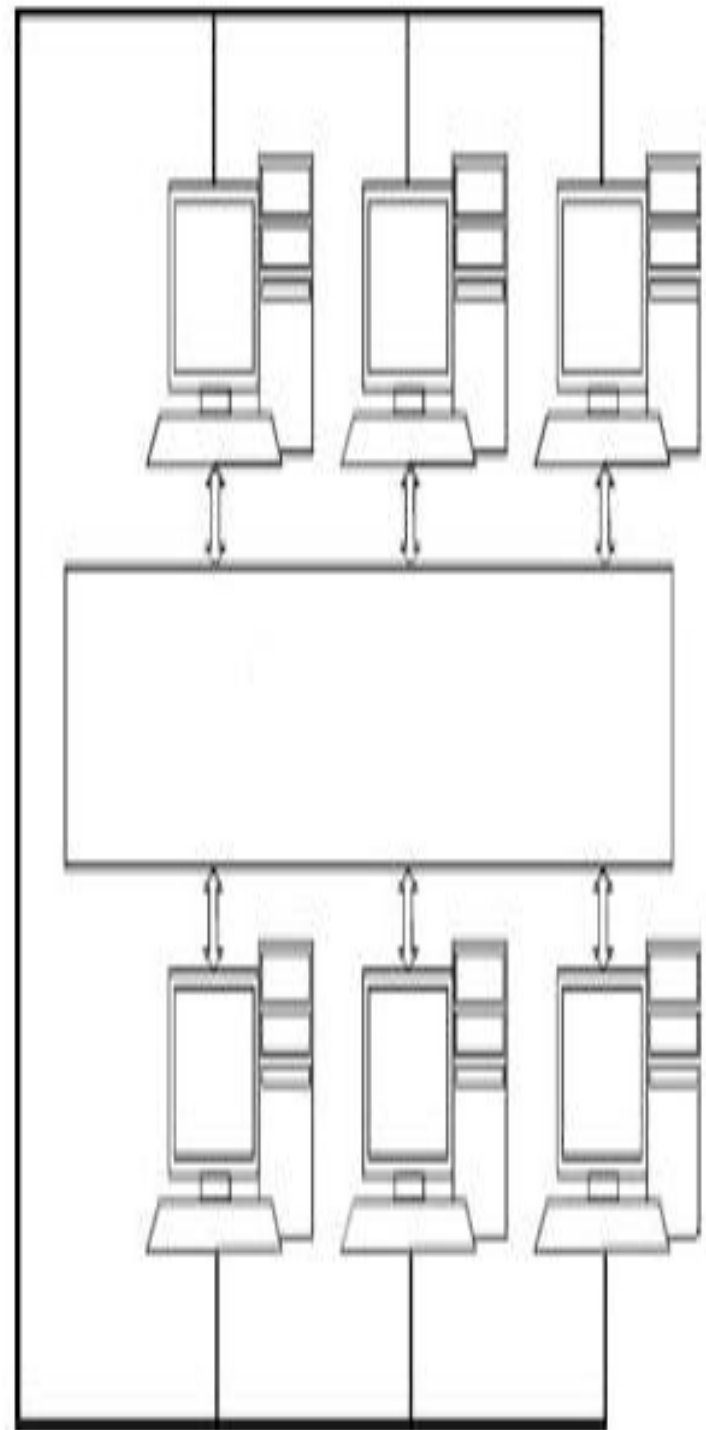
**90-е годы**

**В 90-е годы основное развитие получили компьютерные сети, частности Интернет.**

**1993 год стал основополагающим в дальнейшем развитии т.к. появился веб-браузер.**

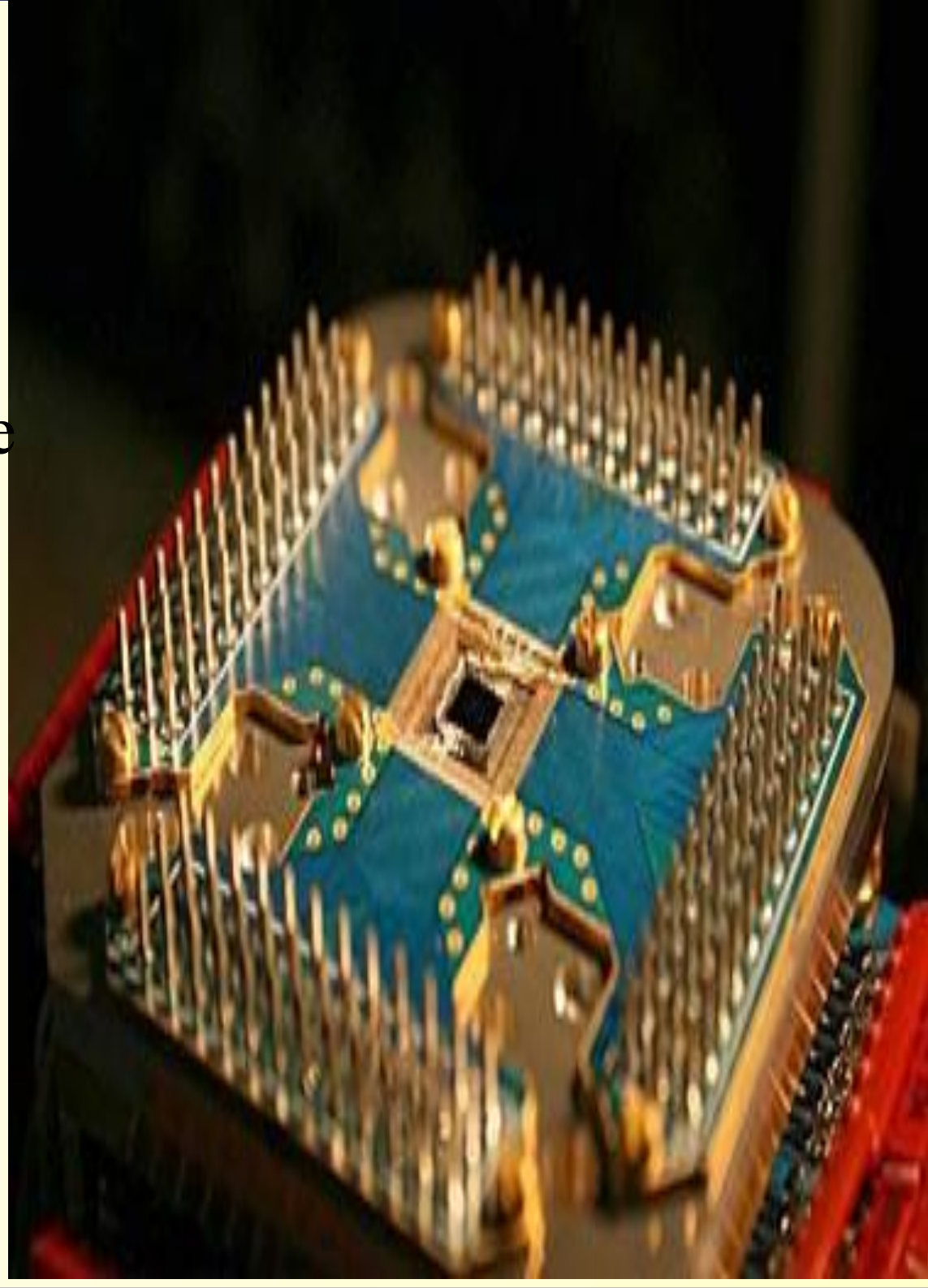
На сегодняшний день  
интернет ресурсы стали  
доступны практически  
всем. И в связи с этим  
получили развитие  
распределённые  
приложения.

**Распределенное приложение - приложение, которое выполняется в среде распределенных вычислений. Модули такого приложения могут выполняться на разных вычислительных системах.**



# 90-е

Архитектура ЭВМ в  
90-е связана с  
использованием более  
мощных **СБИС**  
применением  
принципа  
«управления  
потоками данных» и  
использованием  
принципов  
искусственного  
интеллекта.






**И 20 лет спустя...**

**Мультиядерные процессоры,  
методы параллелизма,  
суперскалярная архитектура- всё  
это термины современной  
архитектуры и принципы  
построения ЭВМ третьего  
тысячелетия...**



The image shows two network cables with RJ45 connectors. The cables are dark grey or black with a braided shield. The connectors are gold-plated and have a standard RJ45 shape. The cables are positioned diagonally across the frame, with one in the foreground and one slightly behind it. The background is a plain, light color.

**Действительно, за последние 20 лет прогресс компьютерных технологий безудержно растёт.**

