

*Основные компоненты содержания
школьного образования по инфор-
матике. Примерная программа курса
информатики для 5-11 классов.*



Цель курса — обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися основами знаний о процессах получения, преобразования, хранения и использования информации и на этой основе раскрыть учащимся роль информатики в формировании современной научной картины мира, значение информационных технологий в развитии современного общества, привить учащимся навыки сознательного и рационального использования ЭВМ в своей учебной и последующей профессиональной деятельности.

Основные задачи курса:

- * познакомить учащихся с понятиями *система, информация, модель, алгоритм* и их ролью в формировании современной картины мира;
- * раскрыть общие закономерности информационных процессов в природе, обществе, технических системах;
- * познакомить с принципами *структурирования, формализации* информации и выработать умение строить информационные модели для описания объектов и систем;
- * развивать *алгоритмический* и *логический* стили мышления;
- * сформировать умение организовать *поиск информации*, необходимой для *решения* поставленной задачи;
- * сформировать умение *планировать* структуру действий, необходимых для достижения заданной *цели*, при помощи фиксированного набора средств;
- * сформировать навыки поиска, обработки, хранения информации посредством современных *компьютерных технологий* для решения учебных задач, а в будущем и в профессиональной деятельности;
- * выработать потребность обращаться к компьютеру при решении задач из любой предметной области, базирующуюся на осознанном владении *информационными технологиями* и *навыках* взаимодействия с компьютером.

Содержание обучения

Информация и информационные процессы

Вещество, энергия, информация — фундаментальные понятия современной науки. Различные подходы к определению информации.

Информационные процессы. Методы поиска информации. Хранение информации. Передача информации. Обработка информации. Использование информации.

Информационные процессы в живой природе, обществе, технике.

Информационные процессы как основа управления. Системы управления, их структура, роль обратной связи в управлении.

Информационная деятельность и информационная культура человека. Информационное общество, его особенности и основные черты. Защита информации, авторских прав на программное обеспечение.

Представление информации. Системы счисления и основы логики

Язык как способ представления информации. Различные формы представления информации. Кодирование. Двоичная форма представления информации. Количество и единицы измерения информации. Вероятностный подход к определению количества информации.

Позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичная система счисления. Представление чисел в двоичной системе счисления.

Системы счисления, используемые в ЭВМ: восьмеричная, шестнадцатеричная и др. Алгоритмы перевода чисел из двоичной системы счисления в восьмеричную, шестнадцатеричную системы счисления и обратно. Алгоритмы перевода целых чисел из r -ричной в q -ричную систему счисления. Двоичная арифметика. Особенности и преимущества использования в ЭВМ двоичной системы счисления. Представление чисел в памяти ЭВМ: представление чисел с фиксированной и «плавающей» точкой, прямой, обратный и дополнительный коды.

Понятие об алгебре высказываний. Основные логические операции. Сложные высказывания. Построение таблиц истинности сложных высказываний. Основные законы преобразования алгебры логики. Решение логических задач с помощью алгебры логики.

Логические основы ЭВМ. Основные логические элементы, их назначение и обозначение на схемах. Функциональные схемы логических устройств. Регистры, их виды и назначение. Одноразрядный двоичный сумматор.

Компьютер

Основные устройства компьютера: устройства ввода информации, устройства вывода информации, устройства хранения информации (внутренняя и внешняя память), носители информации, устройства обработки информации, устройства передачи информации, устройства мультимедийной обработки информации.

Архитектура ЭВМ. Магистрально-модульный принцип построения компьютера.

Правила техники безопасности при работе на компьютере.

Программное обеспечение компьютера. Системное и прикладное программное обеспечение. Операционная система: назначение и основные функции. Файловая система. Путь к файлу. Графические пользовательские интерфейсы.

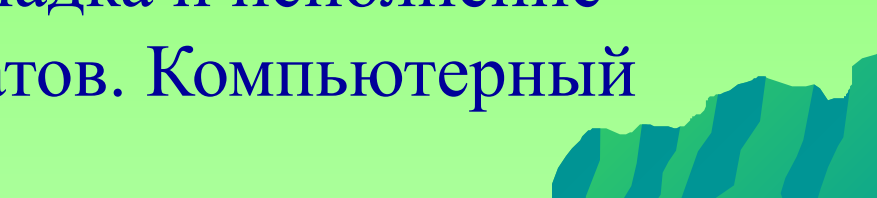
Компьютерные вирусы. Антивирусные программы и защита информации.

История развития ВТ. Поколения ЭВМ.



Моделирование и формализация

Моделирование. Формальная и неформальная постановка задачи. Основные принципы формализации. Основные типы информационных моделей: классификационные (табличные, иерархические), динамические (дискретные, непрерывные), логико-лингвистические (базы знаний). Понятие об информационной технологии решения задач. Этапы решения задачи на компьютере: постановка задачи, построение модели, разработка алгоритма и программы, отладка и исполнение программы, анализ результатов. Компьютерный эксперимент.



Алгоритмизация и программирование

Понятие алгоритма. Исполнитель алгоритма. Свойства исполнителя алгоритма: система команд, среда, в которой он действует. Компьютер как формальный исполнитель.

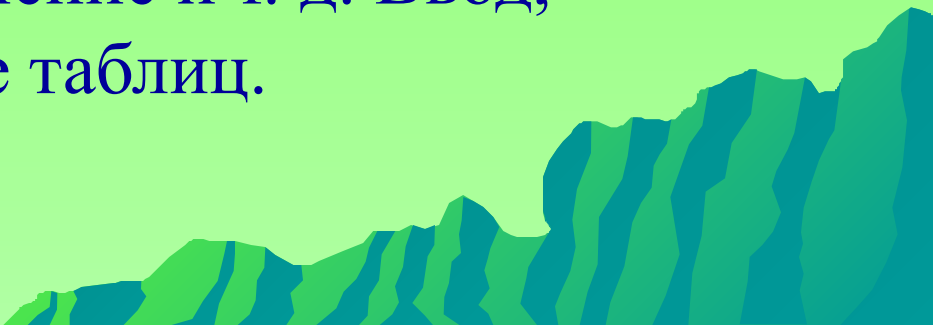
Свойства алгоритма. Различные способы записи алгоритма. Основные типы алгоритмов: линейные, разветвляющиеся, циклические. Вспомогательные алгоритмы. Процедуры. Рекурсивные алгоритмы. Составление простейших алгоритмов и запись их различными способами.

Введение в язык программирования. Основные типы данных. Основные алгоритмические конструкции языка и соответствующие им операторы языка программирования. Подпрограммы: функции, процедуры, рекурсии. Структурированные типы данных: массивы, записи, файлы. Поиск и упорядочение элементов массива. Работа с записями и файлами. Машинная графика. Приложения машинной графики: построение графиков функций, создание движущихся изображений, моделирование простейших физических процессов. Знакомство с численными методами. Создание диалоговых программ.

Информационные технологии

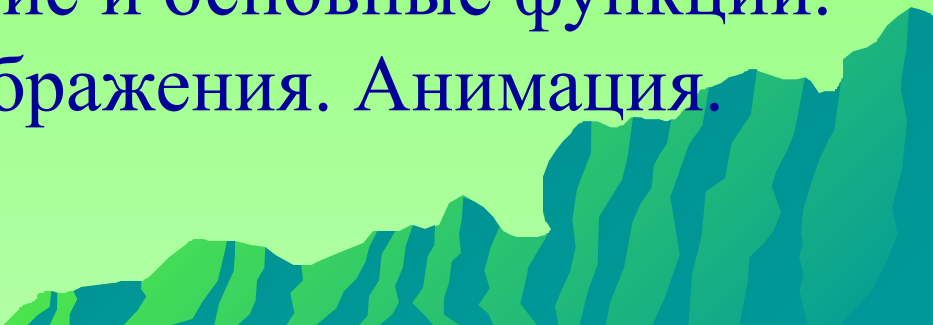
Технология обработки текстовой информации

Текстовый редактор: назначение и основные функции. Ввод и редактирование текста. Фрагмент текста, работа с фрагментом (выделение, перенос, копирование, удаление и т. д.). Абзац, операции с абзацами (форматирование, установление межстрочного интервала и т. д.). Оформление текста: шрифты, цвет символов, заполнение, обрамление и т. д. Ввод, заполнение и форматирование таблиц.



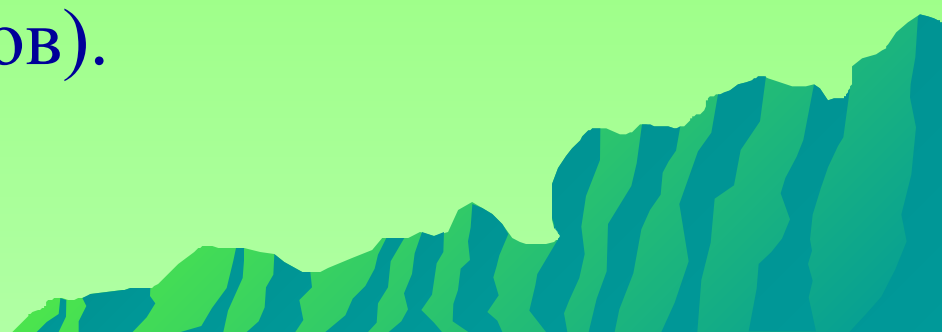
Технология обработки графической информации

Теоретические основы представления графической информации. Пиксель. Графические примитивы. Способы хранения графической информации и форматы графических файлов. Модели цветообразования и цветопередачи. Графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс и основные функции. Работа с фрагментами изображения. Анимация.




Технология обработки числовой информации

Электронные таблицы: назначение и основные функции. Ячейка: абсолютная и относительная адресация. Форматы данных (числа, формулы, текст). Ввод и редактирование данных. Оформление таблиц. Решение расчетных задач. Решение уравнений. Решение задач методом подбора. Табулирование и построение графиков функций. Деловая графика (диаграммы различных видов).



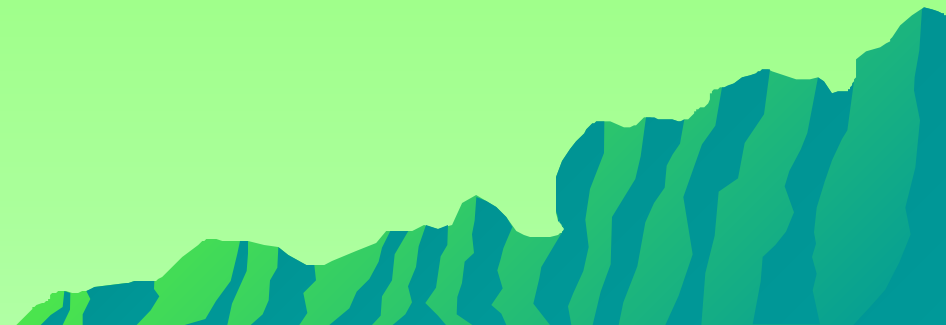
Технология хранения, поиска и сортировки информации

Способы организации баз данных: иерархический, сетевой, реляционный. Системы управления базами данных (СУБД). Формы представления баз данных (таблица, картотека). Ввод и редактирование записей. Сортировка и поиск записей. Изменение структуры базы данных. Виды и способы организации запросов.




Мультимедийные технологии

Принципы и способы использования мультимедийных технологий. Основные требования к аппаратной части компьютера.



Компьютерные коммуникации

Передача информации. Линии связи, их основные компоненты и характеристики. Основные функциональные параметры модемов. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы. Локальные и глобальные компьютерные сети. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы. Гипертекст. Основы технологии Word Wide Web. Сеть ИНТЕРНЕТ: структура, адресация, протоколы передачи. Способы подключения. Броузеры. Информационные ресурсы. Поиск информации.





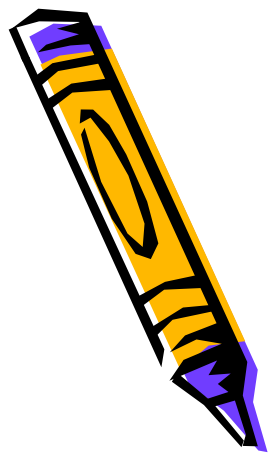
ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ИМПОРТА И ЭКСПОРТА В РОССИИ



№	Тема урока	Кол-во часов	Материал к уроку	Оборудование	Дата провед.
I	Введение. Структура курса. Правила поведения в кабинете информатики.	1	Мир информ-матики, стр4 А.В. .Могилев	Папка для инструктажа	6.09.06
II	1 Знакомство с компьютером. 2 Клавиатура. Работа на клавиатуре. 3 Мышь, пиктограммы. 4 Графика. Раскрашивание компьютерных рисунков. 5 Рисуем с черепашкой Лого. 6 Рисуем с черепашкой Лого. 7 Графический редактор Paint. Назначение. Панель инструментов. 8 Графические задачи. 9 Создание рисунков. 10 Работа цветом Работа с изображением 11 Практическая работа	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Компакт-диск «Мир информ.» Программа «Лого» Учебное пособие	Компьютер	13.09 20.09 27.09 4.10 11.10 18.10 25.10 1.11 15.11 22.11 29.11
III	1. Информация вокруг нас. 2 Элементы логики. Решение логических задач. Суждения. 3 Элементы логики. Решение логических задач. Сопоставления. 4 Множества. 5 Примеры на развитие наблюдательности. 6. Контрольная работа №1.	1 1 1 1 1 1	Мир информ-матики, стр4 А.В. .Могилев Компакт-диск «Мир информ.» «Информ.для шк.» Хадиева А.В.	Компьютер	6.12 13.12 20.12 27.12 17.01. 2007 24.01

IV	1	Текстовый редактор Word. Назначение. Набор текста.	1	Учебное пособие «Информ.для шк.» Хадиева А.В.	Компьютер	31.01
	2	Практическая работа.	1			7.02
	3	Меню редактора. Смена алфавита. Решение логических задач.	1			14.02
	4	Панели инструментов. Установка шрифтов. Решение логических задач.	1			21.02
	5	Создание нового документа. Сохранение документа.	1			28.02
	6	Редактирование текста. Форматирование. Решение логических задач.	1			6.03
	7	Редактирование текста.	1			13.03
	8	Вставка рисунка в текст. Печать документа.	1			20.03
	9	Практическая работа.	1			3.04
V	1	Алгоритм. Способы представления алгоритмов.	1	«Информатика детям» Горячев А.В.	Компьютер	10.04
	2	Примеры линейного алгоритма. Блок-схемы.	1			17.04
	3	Примеры линейного алгоритма. Блок-схемы.	1			24.04
	4	Примеры разветвлённого алгоритма. Блок-схемы.	1			30.04
	5	Примеры разветвлённого алгоритма. Блок-схемы.	1			8.05
	6	Контрольная работа №2.	1			15.05
VI	Повторение	1		Компьютер	22.05	
	ВСЕГО		34ч			

LEARNING TO READ IS THE FIRST STEP TO A BRIGHT FUTURE



№	Тема урока	Кол-во часов	Материал к уроку	Оборудование	Дата провед.
I	1 Введение. Структура курса. Правила поведения в кабинете информатики.	1	Мир информатики, стр4 А.В. . Могилев	Папка для инструктажа	6.09.06
II	1 Мир информации.	1	Информатика	Компьютер	13.09
	2 Учимся работать с информацией.	1	«Шаг за шагом»,		20.09
	3 Способы получения информации.	1	В.Валединский,		27.09
	4 Развитие наблюдательности.	1	Понебратов В.М.		4.10
	5 Способы передачи информации.	1	«Информ.детям»		11.10
	6 Решение логических задач.	1	Компакт-диск		18.10
	7 Способы хранения информации.	1	«Мир информ.»		25.10
	8 Способы обработки информации.	1			1.11
III	1 Алгоритм. Способы представления алгоритмов.	1	«Информатика детям» Горячев А. В.	Компьютер	15.11
	2 Примеры линейного алгоритма. Блок-схемы.	1			22.11
	3 Примеры линейного алгоритма. Блок-схемы.	1			29.11
	4 Линейный алгоритм на Паскале.	1			6.12
	5 Линейный алгоритм на Паскале.	1			13.12
	6 Линейный алгоритм на Паскале	1			20.12
	7 Примеры разветвлённого алгоритма. Блок-схемы.	1			27.12
	8 Примеры разветвлённого алгоритма. Блок-схемы.	1			17.01. 2007
	9 Контрольная работа №1.	1			24.01

IV	1	Текстовый редактор Word. Назначение. Набор текста.	1	Учебное пособие «Информ.для шк.» Хадиева А.В.	Компьютер	31.01
	2	Практическая работа.	1			7.02
	3	Меню редактора. Смена алфавита. Решение логических задач.	1			14.02
	4	Панели инструментов. Установка шрифтов. Решение логических задач.	1			21.02
	5	Создание нового документа. Сохранение документа.	1			28.02
	6	Редактирование текста. Форматирование. Решение логических задач.	1			6.03
	7	Редактирование текста.	1			13.03
	8	Вставка рисунка в текст. Печать документа.	1			20.03
	9	Создание папок.	1			3.04
	10	Работа с дисками.	1			10.04
	11	Практическая работа.	1			17.04
V	1	Логические высказывания.	1	«Информатика детям» Горячев А. В.	Компьютер	24.04
	2	Сложные высказывания.	1			30.04
	3	Логические выражения.	1			8.05
	4	Схема рассуждений.	1			15.05
VI	Повторение.	1			22.05	
	ВСЕГО		34ч.			

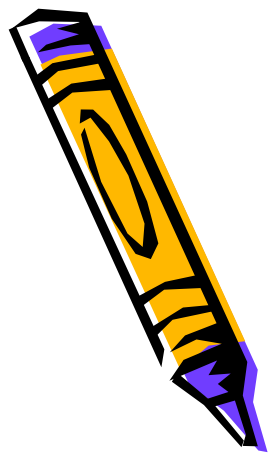


ТОВАРИЩЕСКОЕ ПУТНИЧЕСТВО И КОЛОНИАТИВЕРИКАНЦА



№	Тема урока	Кол-во часов	Материал к уроку	Оборудование	Дата провед.
I	Введение. Структура курса. Правила техники безопасности.	1	Газ. «Информ» №30,2001,стр19	Папка для инструктажа	6.09. 2006
II	1 Понятие и представление информации	1	Учебник Информ. Н. В.Макарова (или И. Семакин)	Компьютер	13.09
	2 Информационная деятельность человека Информационные процессы	1			20.09
	3 Информационная модель объекта	1			27.09
	4 Основы классификаций. Основные этапы моделирования	1			4.10
III	1 Алгоритм и его свойства	1	«Справочное руководство» Я.Л. Шрайберг «Введение в программирование» В.А. Гольденберг Компакт-диск «Информатика»	Компьютер	11.10
	2 Основные способы записи алгоритмов	1			18.10
	3 Линейные алгоритмы. Решение задач с записью на алгоритмическом языке и в виде блок-схемы	1			25.10
	4 Линейные алгоритмы на Бейсике. Правила записи программы. Операторы Print, Input, их особенности.	1			1.11
	5 Математические функции языка Бейсик. Запись арифметических выражений.	1			15.11
	6 Решение задач на линейные алгоритмы.	1			22.11
	7 Линейные алгоритмы на Паскале.	1			29.11
	8 Линейные алгоритмы на Паскале.	1			6.12
	9 Линейные алгоритмы на Паскале.	1			13.12
	10 Линейные алгоритмы на Паскале.	1			20.12
	11 Контрольная работа №11	1			27.12

IV	1	Обработка текста в редакторе Word. Форматирование текста.	1	Учебное пособие,	Компьютер	17.01.	
	2	Практическая работа. Создание рабочего документа.	1	стр118		24.01	
	3	Создание таблиц.	1	стр170		31.01	
	4	Создание таблиц.	1	стр202		7.02	
	5	Вставка рисунка	1	стр79		14.02	
	6	Татарский шрифт	1			21.02	
	7	Создание текстового документа с внедрением таблиц. Рисунков	1			28.02	
	8	Печать текстовых документов.	1	стр19, газ		Принтер Дискеты	6.03
	9	Сохранение информации. Дискеты. Запись данных на дискеты.	1	«Информ» №31,2001			13.03
	10	Контрольная работа №2	1				20.03
V	1	Графический редактор PAINT – понятие	1	Учебное пособие	Компьютер	3.04	
	2	Создание рисунков	1			10.04	
	3	Работа цветом	1			17.04	
	4	Работа с изображением	1			24.04	
	5	Практическая работа	1			30.04	
VI	Повторение		3		Компьютер	8.05	
						15.05	
						22.05	
ВСЕГО			34ч				



LEARN TO WRITE WITH THE ALPHABET



№	Тема урока	Кол-во часов	Материал к уроку	Оборудование	Дата провед.
I	Введение. Структура курса. Правила техники безопасности.	1	Газ. «Информ» №30,2001,стр19	Папка для инструктажа	4.09. 2006
II	1 Система счисления	1	Учебник Информ. Н.В.Макарова, стр60-66 или И.Семакин, стр 222-225 стр 295-296 А.Горячев Инф.	Компьютер	11.09
	2 Двоичная система счисления	1			18.09
	3 Двоичная система счисления и двоичная арифметика	1			25.09
	4 Логические схемы и логические рассуждения	1			2.10
	5 Логические схемы и логические рассуждения	1			9.10
III	1 Решение задач на линейные алгоритмы.	1	Дид.материал №17, 18, 19, 33, 34 стр5-8 Задачи по инф. П.Н.Карасев	Компьютер	16.10
	2 Решение задач на линейные алгоритмы.	1			23.10
	3 Решение задач на линейные алгоритмы.	1			30.10
	4 Ветвления.	1			13.11
	5 Команды ветвления.	1			20.11
	6 Решение задач с записью на алгоритмическом языке и в виде блок-схемы.	1			27.11
	7 Ветвления на Бейсике	1			4.12
	8 Решение задач	1			11.12
	9 Ветвления на Паскале	1			18.12
	10 Ветвления на Паскале	1			25.12
	11 Решение задач	1			15.01. 2007
	12 Контрольная работа №1	1			22.01

IV	1 Обработка текста в редакторе Word. Форматирование текста.	1	Учебное пособие, стр118	Компьютер	29.01	
	2 Создание таблиц. Вставка рисунка	1	стр170		5.02	
	3 Татарский шрифт	1	стр202		12.02	
	4 Создание текстового документа с внедрением таблиц. Рисунков	1	стр79		19.02.	
	5 Печать текстовых документов.	1	стр19, газ		Принтер	26.02
	6 Сохранение информации. Дискеты. Запись данных на дискеты.	1	«Информ» №31,2001		Дискеты	4.03
	7 Контрольная работа №2	1				11.03
V	1 Введение в PowerPoint	1	Пособие «Введение в PowerPoint»	Компьютер	18.03	
	2 Знакомство с PowerPoint Основы PowerPoint	1			1.04	
	3 Режимы: сортировщик слайдов	1			8.04	
	4 Создание первой презентации	1			15.04	
	5 Изменение первой презентации Выбор нового дизайна	1			22.04	
	6 Изменение первой презентации Добавление графических объектов	1			29.04	
	7 Представление первой презентации Показ слайдов	1			6.05	
	8 Практическая работа	1			13.05	
VI	Повторение	1		Компьютер	20.05	



THEY WERE THE FIRST TO BRING TO THE WORLD THE FIRST



№	Тема урока	Кол-во часов	Материал к уроку	Оборудование	Дата пров.
I	Введение. Структура курса. Правила техники безопасности.	1	Газ. «Информ.» №30, 2001, стр.19, §18		5.09. 2006
II	<u>Информация и информационные процессы.</u>			компьютер	
	1. Понятие информации. Информационные процессы.	1	Газ. «Информ.» №30, 2001, стр.3-19.		7
	2. Общая схема устройства ЭВМ.	1			12
	3. Форма представления информации в ЭВМ. Двоичная система счисления.	1	стр.5		14
III	<u>Компьютер</u>			компьютер	
	1. Основное устройство компьютера	1	О.Ефимова Курс комп. технологии.		21
	2. Архитектура ЭВМ	1			26
	Программное обеспечение компьютера. Файловая система.				
3. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы.	1	28			
IV	<u>Ветвления.</u>			компьютер	
	1. Команды ветвления.	1	Дид.материал №17,18,19, стр.5		5
	2. Решение задач с записью на алгоритмическом языке и в виде блок-схемы.	1	Дид.материал №33,34, 35, стр.8		10
	3. Ветвления на Бейсике. Сложные условия.	1	Компакт-диск «Инф»		12
	4. Решение задач.	1			17
	5. Ветвления на Паскале.	1			19
	6. Решение задач.	1			24
7. Контрольная работа №1.	1		26		

У	<u>Циклы.</u>		Дид.материал	компьютер	
	1. Решение задач с записью на алгоритмическом языке и в виде блок-схемы.	1			31
	2. Циклы «с параметром».	1	№79,80,стр.19		2.11
	3. Решение задач.	1	№84,85,стр.22		9
	4. Циклическое программирование на Бейсике	1	№88,89,стр.23		14
	5. Циклическое программирование на Паскале	1	№129,130,стр.35		16
	6. Вложенные циклы	1	№133,134,стр.35		21
	7. Решение задач на вложенные циклы	1	Компакт-диск «Инф»		23
	8. Контрольная работа №2.	1			28
УІ	<u>Обработка текста в редакторе Word</u>		Учебное пособие «Текстовый процессор Word для Windows»	компьютер	
	1. Набор и форматирование текста	1			30
	2. Создание рабочего документа.	1			5.12
	3. Работа с фрагментами текста.	1	стр.118-121		6
	4. Работа с окнами.	1			12
	5. Вставка таблиц.	1	стр.170-174		14
	6. Вставка рисунков.	1			19
	7. Татарский шрифт.	1	стр.212		21
	8. Создание текстового документа с внедрением таблиц, рисунков.	1			26
	9. Печать текстовых документов.	1		принтер	28
	10. Разработка проекта в WORD	1			14.01.07
	11. Сохранение информации. Запись данных на дискеты.	1		дискеты	16
	12. Практическая работа.	1			18
VII	<u>Работа с электронными таблицами Excel</u>		Уч.пособие «Создание электронных таблиц» стр.41	компьютер	
	1. Ввод данных	1			23
	2. Операции над данными	1	стр.42		25
	3. Ввод и редактирование формул	1	стр.46		30
	4. Ссылки. Изменение ссылок в формуле при перемещении ячеек	1	стр.49		1.02
	5. Имена ячеек	1	стр.55		6
	6. Автосуммирование	1	стр.56		8
	7. Нахождение максимального и минимального и среднего значения диапазона	1	стр.155		13
	8. Функция ЕСЛИ (IF)	1			15
	9. Практическая работа	1			20
	10. Создание графиков, диаграмм.	1			22
11.Создание графиков, диаграмм.	1			27	

VII I	<u>Графическая информация.</u> 1. Компьютерная графика вчера и сегодня. 2. Технические средства компьютерной графики. 3. Как кодируется изображение. 4. Работа с графическим редактором. 5. Практическая работа.	1 1 1 1 1	И.Семакин Информатика стр.86 стр.92 стр.97 стр.101	компьютер	1.03 6 8 13 15
IX	<u>Передача информации в компьютерных сетях.</u> 1. Как устроена компьютерная сеть. 2. Электронная почта и другие услуги сетей. 3. Аппаратное и программное обеспечение сети. 4. Интернет и «Всемирная паутина». 5. Практическая работа.	1 1 1 1 1	И.Семакин Информатика стр105 стр.109 стр.114 стр.119	компьютер	20 22 5.04 10 12
X	<u>База данных.</u> 1. Основные понятия. 2. Что такое система управления базами данных. 3. Создание и заполнение баз данных. 4. Условия выбора и сложные логические выражения. 5. Условия выбора и сложные логические выражения. 6. Сортировка, удаление и добавление записей. 7. Контрольная работа №3.	1 1 1 1 1 1 1	И.Семакин Информатика стр134 стр.140 стр.144 стр.154 стр.160	компьютер	17 19 24 26 3.05 8 10
XI	Повторение.	4			15-24
	В С Е Г О	68ч.			



LEARNING TO WRITE



№	Тема урока	Кол-во часов	Материал к уроку	Оборудование	Дата провед.
I	Введение. Структура курса. Правила техники безопасности.	1	Газ. «Информ» №30,2001,стр19	Папка для инструктажа	4.09. 2006
II	<u>Циклы.</u> 1Решение задач с записью на алгоритмическом языке и в виде блок-схемы.	1	«Задачи по информатике» П.Н. Карасев	Компьютер	11.09
	2Циклы «с параметром».	1			18.09
	3Вложенные циклы	1			25.09
	4Циклы с условием.	1			2.10
	5Циклы с послеусловием	1			9.10
	6Циклическое программирование на Бейсике(на Паскале)	1			16.10
	7Циклическое программирование на Бейсике(на Паскале)	1			23.10
	8Контрольная работа №1.	1			30.10
III	<u>Массивы.</u> 1Понятие «массив»	1	Метод.рук-во по программ-ю	Компьютер	13.11
	2Операторы массивов	1			20.11
	3Одномерные массивы	1			27.11
	4Решение задач	1			4.12
	5Двумерные массивы	1			11.12
	6Решение задач	1			18.12
	7Практическая работа.	1			25.12
	8Составление программ с массив.	1			15.01. 2007
	9Контрольная работа №2.	1			22.01

IV	1 Обработка текста в редакторе Word. Форматирование текста.	1	Учебное пособие, стр118	Компьютер	29.01
	2 Создание таблиц. Вставка рисунка	1	стр170		5.02
	3 Татарский шрифт	1	стр202		12.02
	4 Создание текстового документа с внедрением таблиц. Рисунков	1	стр79		19.02.
	5 Печать текстовых документов.	1	стр19, газ	Принтер	26.02
	6 Сохранение информации. Дискеты. Запись данных на дискеты.	1	«Информ» №31,2001	Дискеты	4.03
	7 Практическая работа	1			11.03
V	1 Введение в PowerPoint Основы PowerPoint	1	Пособие «Введение в PowerPoint»	Компьютер	18.03
	2 Режимы: сортировщик слайдов	1			1.04
	3 Создание презентации	1			8.04
	4 Изменение презентации Выбор нового дизайна	1			15.04
	5 Изменение первой презентации Добавление графических объектов	1			22.04
	6 Изменение первой презентации Добавление диаграммы	1			29.04
	7 Представление первой презентации Показ слайдов	1			6.05
	8 Работа в сети Интернет.	1			13.05
VI	Повторение	1		Компьютер	20.05



Тематическое мероприятие по информатике в 1 классе



№	Тема урока	Кол-во часов	Материал к уроку	Оборудование	Дата пров
I	Введение. Структура курса. Правила техники безопасности	1	Газ.»Информ.»№30,2001, стр.19, §18		6.09.2006
II	<u>Сведения о строках.</u> 1 Строковая константа и описание строкового типа данных	1	Пособие по инф	Компьютер	13.09
	2 Операции над строками	1			20.09
	3 Процедуры и функции для работы со строками	1			27.09
	4 Решение задач	1			4.10
	5 Решение задач	1			11.10
III	<u>Вспомогательные алгоритмы.</u> 1 Вспомогательные алгоритмы в виде блок-схемы	1	Дид.материал. №240,246, стр.69-70	Компьютер	18.10
	2 Подпрограмма на Бейсике (на Паскале)	1	№241,242		25.10
	3 Подпрограммы –процедуры	1	№243,244		1.11
	4 Подпрограммы – функции	1			15.11
	5 Решение задач	1	Задачи по информатике, стр36		22.11
	6 Контрольная работа №1	1			29.11
IV	<u>Графика</u> 1 Основные графические процедуры	1	Задачи по информатике, стр40	Компьютер	6.12
	2 Решение задач	1			13.12
	3 Решение задач	1			20.12

У	<u>Windows.</u>			Компьютер	27.12	
	1Окна, формы, объекты	1	стр.28, уч.пособие			
	Реализация мультимедийных технологий в мультизадачных средах					
	2Аппаратное обеспечение мультимедиа	1	стр.15, газ. «Информ.»			10.01.07
	3Сканеры. Назначение, принцип работы	1	№31,2001.			17.01
4Компакт-диск «Уроки мультимедиа»	1		24.01			
5Работа в Сети Интернет	1		31.01			
УІ	<u>Работа с электронными таблицами Excel</u>			Компьютер		
	1Ввод и редактирование формул	1	Уч.пособие, стр.41			7.02
	2Ссылки. Изменение ссылок в формуле при перемещении ячеек	1	«Курс молодого бойца», стр.324-326			14.02
	3Нахождение максимального и минимального и среднего значения диапазона	1	стр.328			21.02
	4Функция ЕСЛИ (IF)	1	стр.331			28.02
5Контрольная работа №2	1		7.03			
УІІ	<u>База данных.</u>		И.Семакин Информатика	Компьютер		
	1Система управления базами данных.	1	стр134			14.03
	2Создание и заполнение баз данных.	1	стр.140			21.03
	3Создание таблиц в режиме конструктора	1	стр.144			4.04
	4Создание таблиц с помощью мастера					
5Практическая работа	1		11.04			
		1		18.04		
УІІІ	Работа с тестами (ЕГЭ)	1	Материалы по ЕГЭ	Компьютер	25.04	
		1			2.05	
		1			16.05	
		1			23.05	
	ВСЕГО	34 ч.				

Желаю

творческих

успехов!

