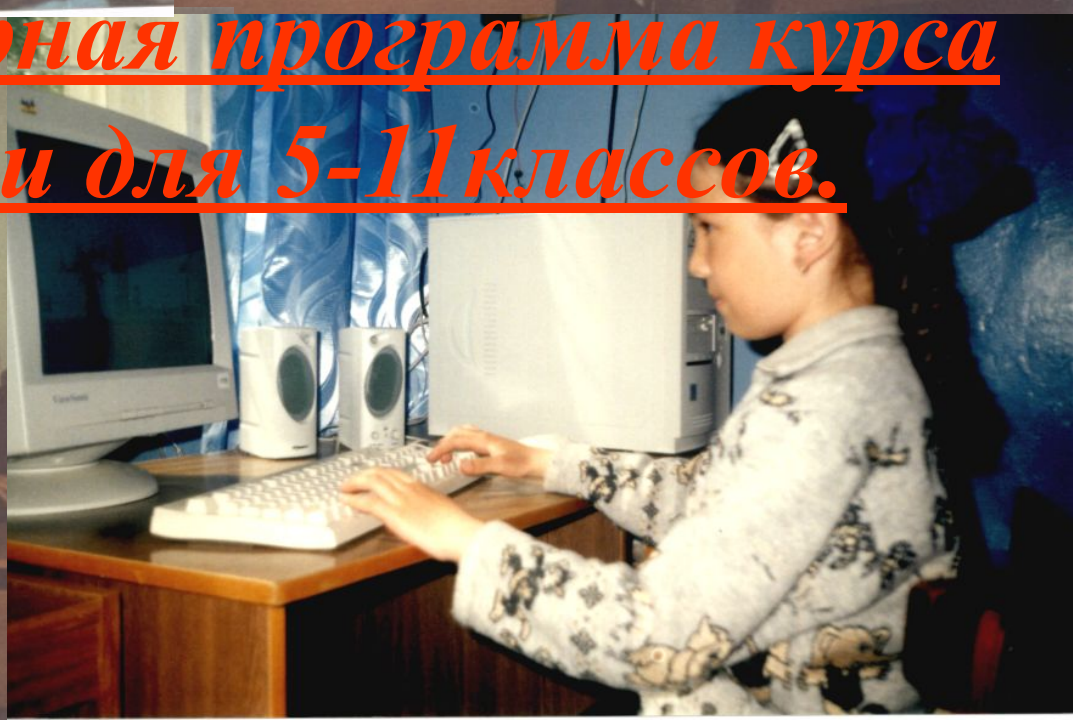




*Основные компоненты содержания  
школьного образования по инфор-  
матике. Примерная программа курса  
информатики для 5-11 классов.*





**Цель курса — обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися основами знаний о процессах получения, преобразования, хранения и использования информации и на этой основе раскрыть учащимся роль информатики в формировании современной научной картины мира, значение информационных технологий в развитии современного общества, привить учащимся навыки сознательного и рационального использования ЭВМ в своей учебной и последующей профессиональной деятельности.**

## Основные задачи курса:

- \* познакомить учащихся с понятиями *система, информация, модель, алгоритм* и их ролью в формировании современной картины мира;
- \* раскрыть общие закономерности информационных процессов в природе, обществе, технических системах;
- \* познакомить с принципами *структурирования, формализации* информации и выработать умение строить информационные модели для описания объектов и систем;
- \* развивать *алгоритмический* и *логический* стили мышления;
- \* сформировать умение организовать *поиск информации*, необходимой для *решения* поставленной задачи;
- \* сформировать умение *планировать* структуру действий, необходимых для достижения заданной *цели*, при помощи фиксированного набора средств;
- \* сформировать навыки поиска, обработки, хранения информации посредством современных *компьютерных технологий* для решения учебных задач, а в будущем и в профессиональной деятельности;
- \* выработать потребность обращаться к компьютеру при решении задач из любой предметной области, базирующуюся на осознанном владении *информационными технологиями* и *навыках* взаимодействия с компьютером.



# Содержание обучения

## Информация и информационные процессы

Вещество, энергия, информация — фундаментальные понятия современной науки. Различные подходы к определению информации.

Информационные процессы. Методы поиска информации. Хранение информации. Передача информации. Обработка информации. Использование информации.

Информационные процессы в живой природе, обществе, технике.

Информационные процессы как основа управления. Системы управления, их структура, роль обратной связи в управлении.

Информационная деятельность и информационная культура человека. Информационное общество, его особенности и основные черты. Защита информации, авторских прав на программное обеспечение.

## Представление информации. Системы счисления и основы логики

Язык как способ представления информации. Различные формы представления информации. Кодирование. Двоичная форма представления информации. Количество и единицы измерения информации. Вероятностный подход к определению количества информации.

Позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичная система счисления. Представление чисел в двоичной системе счисления.

Системы счисления, используемые в ЭВМ: восьмеричная, шестнадцатеричная и др. Алгоритмы перевода чисел из двоичной системы счисления в восьмеричную, шестнадцатеричную системы счисления и обратно. Алгоритмы перевода целых чисел из  $r$ -ричной в  $q$ -ричную систему счисления. Двоичная арифметика. Особенности и преимущества использования в ЭВМ двоичной системы счисления. Представление чисел в памяти ЭВМ: представление чисел с фиксированной и «плавающей» точкой, прямой, обратный и дополнительный коды.

Понятие об алгебре высказываний. Основные логические операции. Сложные высказывания. Построение таблиц истинности сложных высказываний. Основные законы преобразования алгебры логики. Решение логических задач с помощью алгебры логики.

Логические основы ЭВМ. Основные логические элементы, их назначение и обозначение на схемах. Функциональные схемы логических устройств. Регистры, их виды и назначение. Одноразрядный двоичный сумматор.

# Компьютер

Основные устройства компьютера: устройства ввода информации, устройства вывода информации, устройства хранения информации (внутренняя и внешняя память), носители информации, устройства обработки информации, устройства передачи информации, устройства мультимедийной обработки информации.

Архитектура ЭВМ. Магистрально-модульный принцип построения компьютера.

Правила техники безопасности при работе на компьютере.

Программное обеспечение компьютера. Системное и прикладное программное обеспечение. Операционная система: назначение и основные функции. Файловая система. Путь к файлу. Графические пользовательские интерфейсы.

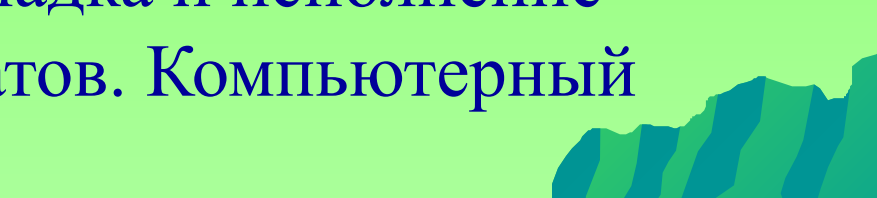
Компьютерные вирусы. Антивирусные программы и защита информации.

История развития ВТ. Поколения ЭВМ.



# Моделирование и формализация

Моделирование. Формальная и неформальная постановка задачи. Основные принципы формализации. Основные типы информационных моделей: классификационные (табличные, иерархические), динамические (дискретные, непрерывные), логико-лингвистические (базы знаний). Понятие об информационной технологии решения задач. Этапы решения задачи на компьютере: постановка задачи, построение модели, разработка алгоритма и программы, отладка и исполнение программы, анализ результатов. Компьютерный эксперимент.



## Алгоритмизация и программирование

Понятие алгоритма. Исполнитель алгоритма. Свойства исполнителя алгоритма: система команд, среда, в которой он действует. Компьютер как формальный исполнитель.

Свойства алгоритма. Различные способы записи алгоритма. Основные типы алгоритмов: линейные, разветвляющиеся, циклические. Вспомогательные алгоритмы. Процедуры. Рекурсивные алгоритмы. Составление простейших алгоритмов и запись их различными способами.

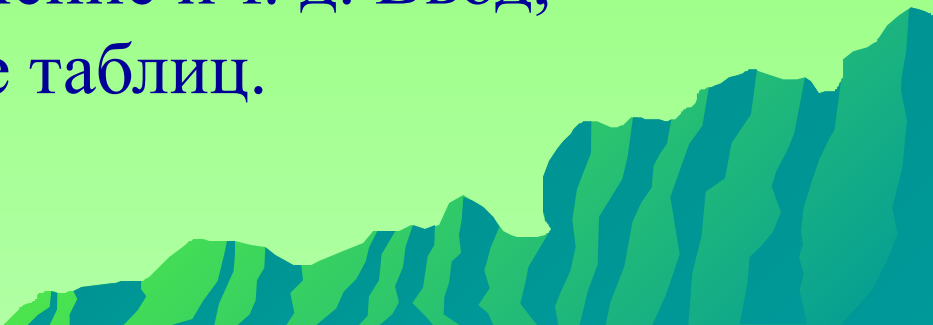
Введение в язык программирования. Основные типы данных. Основные алгоритмические конструкции языка и соответствующие им операторы языка программирования. Подпрограммы: функции, процедуры, рекурсии. Структурированные типы данных: массивы, записи, файлы. Поиск и упорядочение элементов массива. Работа с записями и файлами. Машинная графика. Приложения машинной графики: построение графиков функций, создание движущихся изображений, моделирование простейших физических процессов. Знакомство с численными методами. Создание диалоговых программ.



# Информационные технологии

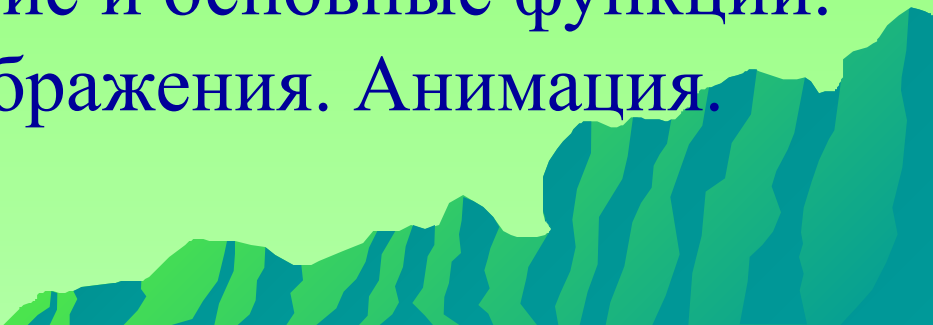
## Технология обработки текстовой информации

Текстовый редактор: назначение и основные функции. Ввод и редактирование текста. Фрагмент текста, работа с фрагментом (выделение, перенос, копирование, удаление и т. д.). Абзац, операции с абзацами (форматирование, установление межстрочного интервала и т. д.). Оформление текста: шрифты, цвет символов, заполнение, обрамление и т. д. Ввод, заполнение и форматирование таблиц.



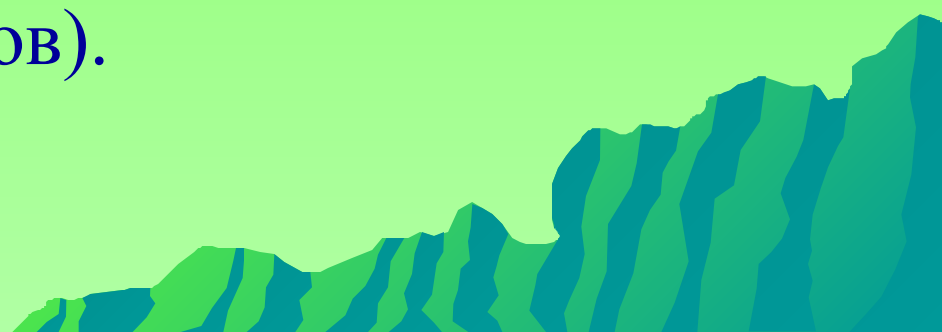
# Технология обработки графической информации

Теоретические основы представления графической информации. Пиксель. Графические примитивы. Способы хранения графической информации и форматы графических файлов. Модели цветообразования и цветопередачи. Графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс и основные функции. Работа с фрагментами изображения. Анимация.




# Технология обработки числовой информации

Электронные таблицы: назначение и основные функции. Ячейка: абсолютная и относительная адресация. Форматы данных (числа, формулы, текст). Ввод и редактирование данных. Оформление таблиц. Решение расчетных задач. Решение уравнений. Решение задач методом подбора. Табулирование и построение графиков функций. Деловая графика (диаграммы различных видов).



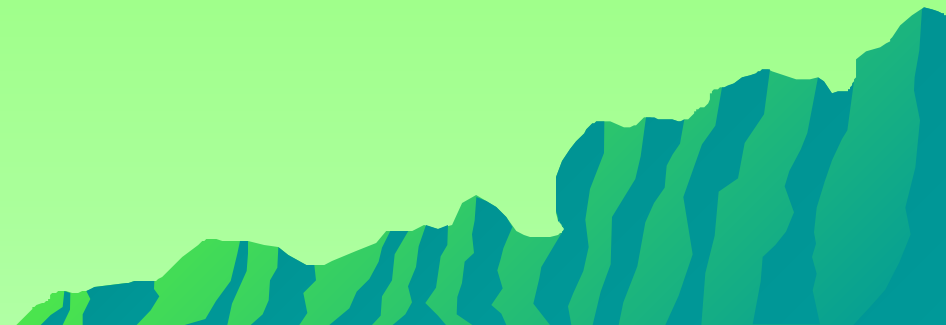
# Технология хранения, поиска и сортировки информации

Способы организации баз данных: иерархический, сетевой, реляционный. Системы управления базами данных (СУБД). Формы представления баз данных (таблица, картотека). Ввод и редактирование записей. Сортировка и поиск записей. Изменение структуры базы данных. Виды и способы организации запросов.



# Мультимедийные технологии


Принципы и способы использования мультимедийных технологий. Основные требования к аппаратной части компьютера.





# Компьютерные коммуникации

Передача информации. Линии связи, их основные компоненты и характеристики. Основные функциональные параметры модемов. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы. Локальные и глобальные компьютерные сети. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы. Гипертекст. Основы технологии Word Wide Web. Сеть ИНТЕРНЕТ: структура, адресация, протоколы передачи. Способы подключения. Броузеры. Информационные ресурсы. Поиск информации.





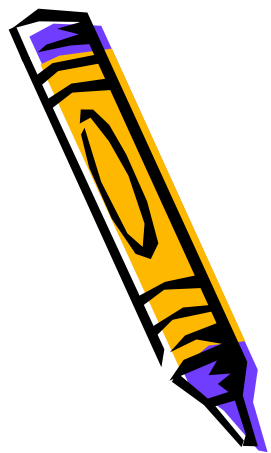
# ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ИМПОРТА И ЭКСПОРТА В РОССИИ



| №   | Тема урока  | Кол-во часов  | Материал к уроку   | Оборудование          | Дата провед.  |
|-----|---|---|--|-----------------------|---|
| I   | Введение. Структура курса. Правила поведения в кабинете информатики.  | 1   | Мир информатики, стр4 А.В. Могилев   | Папка для инструктажа | 6.09.06   |
| II  | 1 Знакомство с компьютером.<br>2 Клавиатура. Работа на клавиатуре.<br>3 Мышь, пиктограммы.<br>4 Графика. Раскрашивание компьютерных рисунков.<br>5 Рисуем с черепашкой Лого.<br>6 Рисуем с черепашкой Лого.<br>7 Графический редактор Paint. Назначение. Панель инструментов.<br>8 Графические задачи.<br>9 Создание рисунков.<br>10 Работа цветом<br>Работа с изображением<br>11 Практическая работа | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | Компакт-диск «Мир информ.»<br>Программа «Лого»<br>Учебное пособие                                    | Компьютер             | 13.09<br>20.09<br>27.09<br>4.10<br><br>11.10<br>18.10<br>25.10<br><br>1.11<br>15.11<br>22.11<br><br>29.11 |
| III | 1. Информация вокруг нас.<br>2 Элементы логики. Решение логических задач. Суждения.<br>3 Элементы логики. Решение логических задач. Сопоставления.<br>4 Множества.<br>5 Примеры на развитие наблюдательности.<br>6. Контрольная работа №1.  | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1                          | Мир информатики, стр4 А.В. Могилев<br>Компакт-диск «Мир информ.»<br>«Информ.для шк.»<br>Хадиева А.В. | Компьютер             | 6.12<br>13.12<br><br>20.12<br>27.12<br>17.01.<br>2007<br>24.01  |

|    |            |   |     |   |           |       |
|----|------------|---|-----|---|-----------|-------|
| IV | 1          | Текстовый редактор Word. Назначение. Набор текста.                | 1   | Учебное пособие «Информ.для шк.» Хадиева А.В. | Компьютер | 31.01 |
|    | 2          | Практическая работа.  | 1   |   |           | 7.02  |
|    | 3          | Меню редактора. Смена алфавита. Решение логических задач.         | 1   |   |           | 14.02 |
|    | 4          | Панели инструментов. Установка шрифтов. Решение логических задач. | 1   |   |           | 21.02 |
|    | 5          | Создание нового документа. Сохранение документа.                  | 1   |   |           | 28.02 |
|    | 6          | Редактирование текста. Форматирование. Решение логических задач.  | 1   |   |           | 6.03  |
|    | 7          | Редактирование текста.  | 1   |   |           | 13.03 |
|    | 8          | Вставка рисунка в текст. Печать документа.                        | 1   |   |           | 20.03 |
|    | 9          | Практическая работа.  | 1   |   |           | 3.04  |
| V  | 1          | Алгоритм. Способы представления алгоритмов.                       | 1   | «Информатика детям» Горячев А.В.              | Компьютер | 10.04 |
|    | 2          | Примеры линейного алгоритма. Блок-схемы.                          | 1   |   |           | 17.04 |
|    | 3          | Примеры линейного алгоритма. Блок-схемы.                          | 1   |   |           | 24.04 |
|    | 4          | Примеры разветвлённого алгоритма. Блок-схемы.                     | 1   |   |           | 30.04 |
|    | 5          | Примеры разветвлённого алгоритма. Блок-схемы.                     | 1   |   |           | 8.05  |
|    | 6          | Контрольная работа №2.  | 1   |   |           | 15.05 |
| VI | Повторение | 1   |     | Компьютер                                     | 22.05     |       |
|    | ВСЕГО      |   | 34ч |   |           |       |

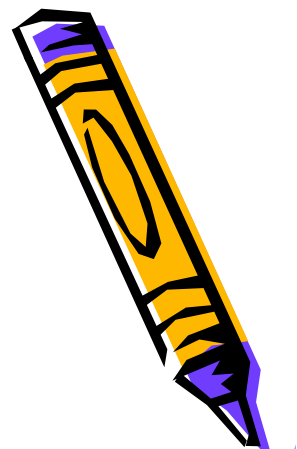
LEARNING TO READ IS THE FIRST STEP TO A BRIGHT FUTURE





| №   | Тема урока  | Кол-во часов | Материал к уроку                        | Оборудование          | Дата провед.   |
|-----|---|--------------|---|-----------------------|----------------|
| I   | 1 Введение. Структура курса.<br>Правила поведения в кабинете информатики. | 1            | Мир информатики, стр4 А.В. .<br>Могилев | Папка для инструктажа | 6.09.06        |
| II  | 1 Мир информации.   | 1            | Информатика                             | Компьютер             | 13.09          |
|     | 2 Учимся работать с информацией.  | 1            | «Шаг за шагом»,                         |                       | 20.09          |
|     | 3 Способы получения информации.   | 1            | В.Валединский,                          |                       | 27.09          |
|     | 4 Развитие наблюдательности.  | 1            | Понебратов В.М.                         |                       | 4.10           |
|     | 5 Способы передачи информации.  | 1            | «Информ.детям»                          |                       | 11.10          |
|     | 6 Решение логических задач.   | 1            | Компакт-диск                            |                       | 18.10          |
|     | 7 Способы хранения информации.  | 1            | «Мир информ.»                           |                       | 25.10          |
|     | 8 Способы обработки информации.   | 1            |   |                       | 1.11           |
| III | 1 Алгоритм. Способы представления алгоритмов.                             | 1            | «Информатика детям» Горячев А. В.       | Компьютер             | 15.11          |
|     | 2 Примеры линейного алгоритма. Блок-схемы.                                | 1            |   |                       | 22.11          |
|     | 3 Примеры линейного алгоритма. Блок-схемы.                                | 1            |   |                       | 29.11          |
|     | 4 Линейный алгоритм на Паскале.   | 1            |   |                       | 6.12           |
|     | 5 Линейный алгоритм на Паскале.   | 1            |   |                       | 13.12          |
|     | 6 Линейный алгоритм на Паскале  | 1            |   |                       | 20.12          |
|     | 7 Примеры разветвлённого алгоритма. Блок-схемы.                           | 1            |   |                       | 27.12          |
|     | 8 Примеры разветвлённого алгоритма. Блок-схемы.                           | 1            |   |                       | 17.01.<br>2007 |
|     | 9 Контрольная работа №1.  | 1            |   |                       | 24.01          |

|    |             |   |   |   |           |       |
|----|-------------|---|---|---|-----------|-------|
| IV | 1           | Текстовый редактор Word.<br>Назначение. Набор текста.                   | 1 | Учебное пособие<br>«Информ.для шк.»<br>Хадиева А.В. | Компьютер | 31.01 |
|    | 2           | Практическая работа.  | 1 |   |           | 7.02  |
|    | 3           | Меню редактора. Смена алфавита.<br>Решение логических задач.            | 1 |   |           | 14.02 |
|    | 4           | Панели инструментов. Установка<br>шрифтов.<br>Решение логических задач. | 1 |   |           | 21.02 |
|    | 5           | Создание нового документа.<br>Сохранение документа.                     | 1 |   |           | 28.02 |
|    | 6           | Редактирование текста.<br>Форматирование. Решение<br>логических задач.  | 1 |   |           | 6.03  |
|    | 7           | Редактирование текста.  | 1 |   |           | 13.03 |
|    | 8           | Вставка рисунка в текст.<br>Печать документа.                           | 1 |   |           | 20.03 |
|    | 9           | Создание папок.   | 1 |   |           | 3.04  |
|    | 10          | Работа с дисками.   | 1 |   |           | 10.04 |
|    | 11          | Практическая работа.  | 1 |   |           | 17.04 |
| V  | 1           | Логические высказывания.  | 1 | «Информатика<br>детям» Горячев А.<br>В.             | Компьютер | 24.04 |
|    | 2           | Сложные высказывания.   | 1 |   |           | 30.04 |
|    | 3           | Логические выражения.   | 1 |   |           | 8.05  |
|    | 4           | Схема рассуждений.  | 1 |   |           | 15.05 |
| VI | Повторение. | 1   |   |   | 22.05     |       |
|    | ВСЕГО       | 34ч.  |   |   |           |       |



ТОВАРИЩЕСКОЕ ПУТНИЧЕСТВО И КОЛОНИАТИВЕРИКАНЦА



| №   | Тема урока   | Кол-во часов | Материал к уроку   | Оборудование          | Дата провед. |
|-----|--|--------------|--|-----------------------|--------------|
| I   | Введение. Структура курса. Правила техники безопасности.   | 1            | Газ. «Информ» №30,2001,стр19   | Папка для инструктажа | 6.09. 2006   |
| II  | 1 Понятие и представление информации   | 1            | Учебник Информ. Н. В.Макарова (или И. Семакин)   | Компьютер             | 13.09        |
|     | 2 Информационная деятельность человека Информационные процессы                                     | 1            |  |                       | 20.09        |
|     | 3 Информационная модель объекта  | 1            |  |                       | 27.09        |
|     | 4 Основы классификаций. Основные этапы моделирования   | 1            |  |                       | 4.10         |
| III | 1 Алгоритм и его свойства  | 1            | «Справочное руководство» Я.Л. Шрайберг<br>«Введение в программирование» В.А. Гольденберг<br>Компакт-диск «Информатика» | Компьютер             | 11.10        |
|     | 2 Основные способы записи алгоритмов   | 1            |  |                       | 18.10        |
|     | 3 Линейные алгоритмы. Решение задач с записью на алгоритмическом языке и в виде блок-схемы         | 1            |  |                       | 25.10        |
|     | 4 Линейные алгоритмы на Бейсике. Правила записи программы. Операторы Print, Input, их особенности. | 1            |  |                       | 1.11         |
|     | 5 Математические функции языка Бейсик. Запись арифметических выражений.                            | 1            |  |                       | 15.11        |
|     | 6 Решение задач на линейные алгоритмы.   | 1            |  |                       | 22.11        |
|     | 7 Линейные алгоритмы на Паскале.   | 1            |  |                       | 29.11        |
|     | 8 Линейные алгоритмы на Паскале.   | 1            |  |                       | 6.12         |
|     | 9 Линейные алгоритмы на Паскале.   | 1            |  |                       | 13.12        |
|     | 10 Линейные алгоритмы на Паскале.  | 1            |  |                       | 20.12        |
|     | 11 Контрольная работа №11  | 1            |  |                       | 27.12        |

|       |            |   |     |                      |           |                    |       |
|-------|------------|---|-----|----------------------|-----------|--------------------|-------|
| IV    | 1          | Обработка текста в редакторе Word. Форматирование текста.   | 1   | Учебное пособие,     | Компьютер | 17.01.             |       |
|       | 2          | Практическая работа. Создание рабочего документа.           | 1   | стр118               |           | 24.01              |       |
|       | 3          | Создание таблиц.  | 1   | стр170               |           | 31.01              |       |
|       | 4          | Создание таблиц.  | 1   | стр202               |           | 7.02               |       |
|       | 5          | Вставка рисунка   | 1   | стр79                |           | 14.02              |       |
|       | 6          | Татарский шрифт   | 1   |                      |           | 21.02              |       |
|       | 7          | Создание текстового документа с внедрением таблиц. Рисунков | 1   |                      |           | 28.02              |       |
|       | 8          | Печать текстовых документов.                                | 1   | стр19, газ           |           | Принтер<br>Дискеты | 6.03  |
|       | 9          | Сохранение информации. Дискеты. Запись данных на дискеты.   | 1   | «Информ»<br>№31,2001 |           |                    | 13.03 |
|       | 10         | Контрольная работа №2                                       | 1   |                      |           |                    | 20.03 |
| V     | 1          | Графический редактор PAINT – понятие                        | 1   | Учебное пособие      | Компьютер | 3.04               |       |
|       | 2          | Создание рисунков   | 1   |                      |           | 10.04              |       |
|       | 3          | Работа цветом   | 1   |                      |           | 17.04              |       |
|       | 4          | Работа с изображением                                       | 1   |                      |           | 24.04              |       |
|       | 5          | Практическая работа   | 1   |                      |           | 30.04              |       |
| VI    | Повторение |   | 3   |                      | Компьютер | 8.05               |       |
|       |            |   |     |                      |           | 15.05              |       |
|       |            |   |     |                      |           | 22.05              |       |
| ВСЕГО |            |   | 34ч |                      |           |                    |       |





LEARN TO WRITE WITH THE ALPHABET



| №   | Тема урока  | Кол-во часов | Материал к уроку   | Оборудование          | Дата провед. |
|-----|---|--------------|--|-----------------------|--------------|
| I   | Введение. Структура курса.<br>Правила техники безопасности.             | 1            | Газ. «Информ»<br>№30,2001,стр19  | Папка для инструктажа | 4.09. 2006   |
| II  | 1 Система счисления   | 1            | Учебник Информ.<br>Н.В.Макарова,<br>стр60-66<br>или И.Семакин, стр<br>222-225<br>стр 295-296<br>А.Горячев Инф. | Компьютер             | 11.09        |
|     | 2 Двоичная система счисления  | 1            |  |                       | 18.09        |
|     | 3 Двоичная система счисления и двоичная арифметика                      | 1            |  |                       | 25.09        |
|     | 4 Логические схемы и логические рассуждения                             | 1            |  |                       | 2.10         |
|     | 5 Логические схемы и логические рассуждения                             | 1            |  |                       | 9.10         |
| III | 1 Решение задач на линейные алгоритмы.                                  | 1            | Дид.материал №17,<br>18, 19, 33, 34 стр5-8<br>Задачи по инф.<br>П.Н.Карасев                                    | Компьютер             | 16.10        |
|     | 2 Решение задач на линейные алгоритмы.                                  | 1            |  |                       | 23.10        |
|     | 3 Решение задач на линейные алгоритмы.                                  | 1            |  |                       | 30.10        |
|     | 4 Ветвления.  | 1            |  |                       | 13.11        |
|     | 5 Команды ветвления.  | 1            |  |                       | 20.11        |
|     | 6 Решение задач с записью на алгоритмическом языке и в виде блок-схемы. | 1            |  |                       | 27.11        |
|     | 7 Ветвления на Бейсике  | 1            |  |                       | 4.12         |
|     | 8 Решение задач   | 1            |  |                       | 11.12        |
|     | 9 Ветвления на Паскале  | 1            |  |                       | 18.12        |
|     | 10 Ветвления на Паскале   | 1            |  |                       | 25.12        |
|     | 11 Решение задач  | 1            |  |                       | 15.01. 2007  |
|     | 12 Контрольная работа №1  | 1            |  |                       | 22.01        |

|    |   |   |                                       |           |         |       |
|----|---|---|---------------------------------------|-----------|---------|-------|
| IV | 1 Обработка текста в редакторе Word. Форматирование текста.       | 1 | Учебное пособие, стр118               | Компьютер | 29.01   |       |
|    | 2 Создание таблиц.<br>Вставка рисунка                             | 1 | стр170                                |           | 5.02    |       |
|    | 3 Татарский шрифт   | 1 | стр202                                |           | 12.02   |       |
|    | 4 Создание текстового документа с внедрением таблиц. Рисунков     | 1 | стр79                                 |           | 19.02.  |       |
|    | 5 Печать текстовых документов.                                    | 1 | стр19, газ                            |           | Принтер | 26.02 |
|    | 6 Сохранение информации.<br>Дискеты. Запись данных на дискеты.    | 1 | «Информ»<br>№31,2001                  |           | Дискеты | 4.03  |
|    | 7 Контрольная работа №2   | 1 |                                       |           |         | 11.03 |
| V  | 1 Введение в PowerPoint   | 1 | Пособие<br>«Введение в<br>PowerPoint» | Компьютер | 18.03   |       |
|    | 2 Знакомство с PowerPoint<br>Основы PowerPoint                    | 1 |                                       |           | 1.04    |       |
|    | 3 Режимы: сортировщик слайдов                                     | 1 |                                       |           | 8.04    |       |
|    | 4 Создание первой презентации                                     | 1 |                                       |           | 15.04   |       |
|    | 5 Изменение первой презентации<br>Выбор нового дизайна            | 1 |                                       |           | 22.04   |       |
|    | 6 Изменение первой презентации<br>Добавление графических объектов | 1 |                                       |           | 29.04   |       |
|    | 7 Представление первой<br>презентации<br>Показ слайдов            | 1 |                                       |           | 6.05    |       |
|    | 8 Практическая работа   | 1 |                                       |           | 13.05   |       |
| VI | Повторение  | 1 |                                       | Компьютер | 20.05   |       |



LEARN HOW TO DRAW WITH A CRAYON



| №  | Тема урока   | Кол-во часов                            | Материал к уроку                      | Оборудование | Дата пров. |
|--|--|---|---------------------------------------|--------------|------------|
| I  | Введение. Структура курса. Правила техники безопасности.                 | 1                                       | Газ. «Информ.» №30, 2001, стр.19, §18 |              | 5.09. 2006 |
| II   | <u>Информация и информационные процессы.</u>                             |   |                                       | компьютер    |            |
|  | 1. Понятие информации.   | 1                                       | Газ. «Информ.» №30, 2001, стр.3-19.   |              | 7          |
|  | Информационные процессы.   | 1                                       |                                       |              | 12         |
|  | 2. Общая схема устройства ЭВМ.   | 1                                       | стр.5                                 |              | 14         |
| 3. Форма представления информации в ЭВМ. Двоичная система счисления. | 1  | О.Ефимова Курс комп. технологии. стр.15 |                                       | 19           |            |
| 4. Перевод чисел из одной системы в другую                           | 1  |   |                                       |              |            |
| III  | <u>Компьютер</u>   |   |                                       | компьютер    |            |
|  | 1. Основное устройство компьютера  | 1                                       | О.Ефимова Курс комп. технологии.      |              | 21         |
|  | 2. Архитектура ЭВМ   | 1                                       |                                       |              | 26         |
|  | Программное обеспечение компьютера. Файловая система.                    |   |                                       |              |            |
| 3. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы.                      | 1  |   |                                       | 28           |            |
| 4. История развития ВТ.  | 1  |   |                                       | 3.10         |            |
| IV   | <u>Ветвления.</u>  |   | Дид.материал №17,18,19,               | компьютер    |            |
|  | 1. Команды ветвления.  | 1                                       | стр.5                                 |              | 5          |
|  | 2. Решение задач с записью на алгоритмическом языке и в виде блок-схемы. | 1                                       | Дид.материал №33,34, 35, стр.8        |              | 10         |
|  | 3. Ветвления на Бейсике. Сложные условия.                                | 1                                       | Компакт-диск «Инф»                    |              | 12         |
|  | 4. Решение задач.  | 1                                       |                                       |              | 17         |
|  | 5. Ветвления на Паскале.   | 1                                       |                                       |              | 19         |
|  | 6. Решение задач.  | 1                                       |                                       |              | 24         |
| 7. Контрольная работа №1.  | 1  |   | 26                                    |              |            |

|                                 |  |   |  |           |          |
|---------------------------------|--|---|--|-----------|----------|
| У                               | <u>Циклы.</u>  |   | Дид.материал   | компьютер |          |
|                                 | 1. Решение задач с записью на алгоритмическом языке и в виде блок-схемы. | 1 |  |           | 31       |
|                                 | 2. Циклы «с параметром».   | 1 | №79,80,стр.19  |           | 2.11     |
|                                 | 3. Решение задач.  | 1 | №84,85,стр.22  |           | 9        |
|                                 | 4. Циклическое программирование на Бейсике                               | 1 | №88,89,стр.23  |           | 14       |
|                                 | 5. Циклическое программирование на Паскале                               | 1 | №129,130,стр.35  |           | 16       |
|                                 | 6. Вложенные циклы   | 1 | №133,134,стр.35  |           | 21       |
|                                 | 7. Решение задач на вложенные циклы                                      | 1 | Компакт-диск «Инф»                                     |           | 23       |
|                                 | 8. Контрольная работа №2.  | 1 |  |           | 28       |
| УІ                              | <u>Обработка текста в редакторе Word</u>                                 |   | Учебное пособие «Текстовый процессор Word для Windows» | компьютер |          |
|                                 | 1. Набор и форматирование текста   | 1 |  |           | 30       |
|                                 | 2. Создание рабочего документа.  | 1 |  |           | 5.12     |
|                                 | 3. Работа с фрагментами текста.  | 1 | стр.118-121  |           | 6        |
|                                 | 4. Работа с окнами.  | 1 |  |           | 12       |
|                                 | 5. Вставка таблиц.   | 1 | стр.170-174  |           | 14       |
|                                 | 6. Вставка рисунков.   | 1 |  |           | 19       |
|                                 | 7. Татарский шрифт.  | 1 | стр.212  |           | 21       |
|                                 | 8. Создание текстового документа с внедрением таблиц, рисунков.          | 1 |  |           | 26       |
|                                 | 9. Печать текстовых документов.  | 1 |  | принтер   | 28       |
|                                 | 10. Разработка проекта в WORD  | 1 |  |           | 14.01.07 |
|                                 | 11. Сохранение информации.<br>Запись данных на дискеты.                  | 1 |  | дискеты   | 16       |
|                                 | 12. Практическая работа.   | 1 |  |           | 18       |
| VII                             | <u>Работа с электронными таблицами Excel</u>                             |   | Уч.пособие «Создание электронных таблиц» стр.41        | компьютер |          |
|                                 | 1. Ввод данных   | 1 |  |           | 23       |
|                                 | 2. Операции над данными  | 1 | стр.42   |           | 25       |
|                                 | 3. Ввод и редактирование формул  | 1 | стр.46   |           | 30       |
|                                 | 4. Ссылки. Изменение ссылок в формуле при перемещении ячеек              | 1 | стр.49   |           | 1.02     |
|                                 | 5. Имена ячеек   | 1 | стр.55   |           | 6        |
|                                 | 6. Автосуммирование  | 1 | стр.56   |           | 8        |
|                                 | 7. Нахождение максимального и минимального и среднего значения диапазона | 1 | стр.155  |           | 13       |
|                                 | 8. Функция ЕСЛИ (IF)   | 1 |  |           | 15       |
|                                 | 9. Практическая работа   | 1 |  |           | 20       |
|                                 | 10. Создание графиков, диаграмм.   | 1 |  |           | 22       |
| 11.Создание графиков, диаграмм. | 1  |   |  | 27        |          |

|          |   |                                 |   |           |   |
|----------|---|---------------------------------|---|-----------|---|
| VII<br>I | <u>Графическая информация.</u><br>1. Компьютерная графика вчера и сегодня.<br>2. Технические средства компьютерной графики.<br>3. Как кодируется изображение.<br>4. Работа с графическим редактором.<br>5. Практическая работа.   | 1<br>1<br>1<br>1<br>1           | И.Семакин<br>Информатика стр.86<br>стр.92<br>стр.97<br>стр.101              | компьютер | 1.03<br>6<br>8<br>13<br>15              |
| IX       | <u>Передача информации в компьютерных сетях.</u><br>1. Как устроена компьютерная сеть.<br>2. Электронная почта и другие услуги сетей.<br>3. Аппаратное и программное обеспечение сети.<br>4. Интернет и «Всемирная паутина».<br>5. Практическая работа.   | 1<br>1<br>1<br>1<br>1           | И.Семакин<br>Информатика стр105<br>стр.109<br>стр.114<br>стр.119            | компьютер | 20<br>22<br>5.04<br>10<br>12            |
| X        | <u>База данных.</u><br>1. Основные понятия.<br>2. Что такое система управления базами данных.<br>3. Создание и заполнение баз данных.<br>4. Условия выбора и сложные логические выражения.<br>5. Условия выбора и сложные логические выражения.<br>6. Сортировка, удаление и добавление записей.<br>7. Контрольная работа №3. | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | И.Семакин<br>Информатика стр134<br>стр.140<br>стр.144<br>стр.154<br>стр.160 | компьютер | 17<br>19<br>24<br>26<br>3.05<br>8<br>10 |
| XI       | Повторение.   | 4                               |   |           | 15-24                                   |
|          | В С Е Г О   | 68ч.                            |   |           |   |



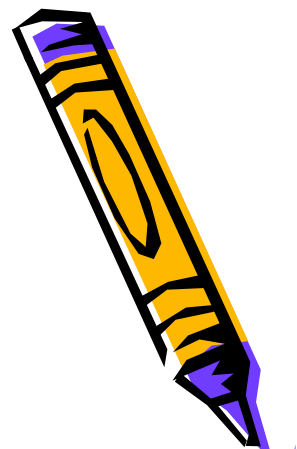


LEARNING TO WRITE



| №   | Тема урока  | Кол-во часов | Материал к уроку                     | Оборудование          | Дата провед. |
|-----|---|--------------|--------------------------------------|-----------------------|--------------|
| I   | Введение. Структура курса.<br>Правила техники безопасности.                             | 1            | Газ. «Информ»<br>№30,2001,стр19      | Папка для инструктажа | 4.09. 2006   |
| II  | <u>Циклы.</u><br>1Решение задач с записью на алгоритмическом языке и в виде блок-схемы. | 1            | «Задачи по информатике» П.Н. Карасев | Компьютер             | 11.09        |
|     | 2Циклы «с параметром».  | 1            |                                      |                       | 18.09        |
|     | 3Вложенные циклы  | 1            |                                      |                       | 25.09        |
|     | 4Циклы с условием.  | 1            |                                      |                       | 2.10         |
|     | 5Циклы с послеусловием  | 1            |                                      |                       | 9.10         |
|     | 6Циклическое программирование на Бейсике(на Паскале)                                    | 1            |                                      |                       | 16.10        |
|     | 7Циклическое программирование на Бейсике(на Паскале)                                    | 1            |                                      |                       | 23.10        |
|     | 8Контрольная работа №1.   | 1            |                                      |                       | 30.10        |
| III | <u>Массивы.</u><br>1Понятие «массив»  | 1            | Метод.рук-во по программ-ю           | Компьютер             | 13.11        |
|     | 2Операторы массивов   | 1            |                                      |                       | 20.11        |
|     | 3Одномерные массивы   | 1            |                                      |                       | 27.11        |
|     | 4Решение задач  | 1            |                                      |                       | 4.12         |
|     | 5Двумерные массивы  | 1            |                                      |                       | 11.12        |
|     | 6Решение задач  | 1            |                                      |                       | 18.12        |
|     | 7Практическая работа.   | 1            |                                      |                       | 25.12        |
|     | 8Составление программ с массив.   | 1            |                                      |                       | 15.01. 2007  |
|     | 9Контрольная работа №2.   | 1            |                                      |                       | 22.01        |

|    |   |   |                                    |           |        |
|----|---|---|------------------------------------|-----------|--------|
| IV | 1 Обработка текста в редакторе Word. Форматирование текста.       | 1 | Учебное пособие, стр118            | Компьютер | 29.01  |
|    | 2 Создание таблиц.<br>Вставка рисунка                             | 1 | стр170                             |           | 5.02   |
|    | 3 Татарский шрифт   | 1 | стр202                             |           | 12.02  |
|    | 4 Создание текстового документа с внедрением таблиц. Рисунков     | 1 | стр79                              |           | 19.02. |
|    | 5 Печать текстовых документов.                                    | 1 | стр19, газ                         | Принтер   | 26.02  |
|    | 6 Сохранение информации.<br>Дискеты. Запись данных на дискеты.    | 1 | «Информ»<br>№31,2001               | Дискеты   | 4.03   |
|    | 7 Практическая работа   | 1 |                                    |           | 11.03  |
| V  | 1 Введение в PowerPoint<br>Основы PowerPoint                      | 1 | Пособие<br>«Введение в PowerPoint» | Компьютер | 18.03  |
|    | 2 Режимы: сортировщик слайдов                                     | 1 |                                    |           | 1.04   |
|    | 3 Создание презентации  | 1 |                                    |           | 8.04   |
|    | 4 Изменение презентации<br>Выбор нового дизайна                   | 1 |                                    |           | 15.04  |
|    | 5 Изменение первой презентации<br>Добавление графических объектов | 1 |                                    |           | 22.04  |
|    | 6 Изменение первой презентации<br>Добавление диаграммы            | 1 |                                    |           | 29.04  |
|    | 7 Представление первой презентации<br>Показ слайдов               | 1 |                                    |           | 6.05   |
|    | 8 Работа в сети Интернет.   | 1 |                                    |           | 13.05  |
| VI | Повторение  | 1 |                                    | Компьютер | 20.05  |



# Тематическое мероприятие по информатике в 1 классе



| №   | Тема урока  | Кол-во часов | Материал к уроку                      | Оборудование | Дата пров |
|-----|---|--------------|---------------------------------------|--------------|-----------|
| I   | Введение. Структура курса.<br>Правила техники безопасности                            | 1            | Газ.»Информ.»№30,2001,<br>стр.19, §18 |              | 6.09.2006 |
| II  | <u>Сведения о строках.</u><br>1 Строковая константа и описание строкового типа данных | 1            | Пособие по инф                        | Компьютер    | 13.09     |
|     | 2 Операции над строками   | 1            |                                       |              | 20.09     |
|     | 3 Процедуры и функции для работы со строками  | 1            |                                       |              | 27.09     |
|     | 4 Решение задач   | 1            |                                       |              | 4.10      |
|     | 5 Решение задач   | 1            |                                       |              | 11.10     |
| III | <u>Вспомогательные алгоритмы.</u><br>1 Вспомогательные алгоритмы в виде блок-схемы    | 1            | Дид.материал. №240,246,<br>стр.69-70  | Компьютер    | 18.10     |
|     | 2 Подпрограмма на Бейсике (на Паскале)  | 1            | №241,242                              |              | 25.10     |
|     | 3 Подпрограммы –процедуры   | 1            | №243,244                              |              | 1.11      |
|     | 4 Подпрограммы – функции  | 1            |                                       |              | 15.11     |
|     | 5 Решение задач   | 1            | Задачи по информатике,<br>стр36       |              | 22.11     |
|     | 6 Контрольная работа №1   | 1            |                                       |              | 29.11     |
| IV  | <u>Графика</u><br>1 Основные графические процедуры                                    | 1            | Задачи по информатике,<br>стр40       | Компьютер    | 6.12      |
|     | 2 Решение задач   | 1            |                                       |              | 13.12     |
|     | 3 Решение задач   | 1            |                                       |              | 20.12     |

|                                   |  |       |                                    |           |       |          |
|-----------------------------------|--|-------|------------------------------------|-----------|-------|----------|
| У                                 | <u>Windows.</u>  |       |                                    | Компьютер | 27.12 |          |
|                                   | 1Окна, формы, объекты  | 1     | стр.28, уч.пособие                 |           |       |          |
|                                   | Реализация мультимедийных технологий в мультизадачных средах           |       |                                    |           |       |          |
|                                   | 2Аппаратное обеспечение мультимедиа                                    | 1     | стр.15, газ. «Информ.»             |           |       | 10.01.07 |
|                                   | 3Сканеры. Назначение, принцип работы                                   | 1     | №31,2001.                          |           |       | 17.01    |
| 4Компакт-диск «Уроки мультимедиа» | 1  |       | 24.01                              |           |       |          |
| 5Работа в Сети Интернет           | 1  |       | 31.01                              |           |       |          |
| УІ                                | <u>Работа с электронными таблицами Excel</u>                           |       |                                    | Компьютер |       |          |
|                                   | 1Ввод и редактирование формул  | 1     | Уч.пособие, стр.41                 |           |       | 7.02     |
|                                   | 2Ссылки. Изменение ссылок в формуле при перемещении ячеек              | 1     | «Курс молодого бойца», стр.324-326 |           |       | 14.02    |
|                                   | 3Нахождение максимального и минимального и среднего значения диапазона | 1     | стр.328                            |           |       | 21.02    |
|                                   | 4Функция ЕСЛИ (IF)   | 1     | стр.331                            |           |       | 28.02    |
| 5Контрольная работа №2            | 1  |       | 7.03                               |           |       |          |
| УІІ                               | <u>База данных.</u>  |       | И.Семакин Информатика              | Компьютер |       |          |
|                                   | 1Система управления базами данных.                                     | 1     | стр134                             |           |       | 14.03    |
|                                   | 2Создание и заполнение баз данных.                                     | 1     | стр.140                            |           |       | 21.03    |
|                                   | 3Создание таблиц в режиме конструктора                                 | 1     | стр.144                            |           |       | 4.04     |
|                                   | 4Создание таблиц с помощью мастера                                     |       |                                    |           |       |          |
| 5Практическая работа              | 1  |       | 11.04                              |           |       |          |
|                                   |  | 1     |                                    | 18.04     |       |          |
| УІІІ                              | Работа с тестами (ЕГЭ)   | 1     | Материалы по ЕГЭ                   | Компьютер | 25.04 |          |
|                                   |  | 1     |                                    |           | 2.05  |          |
|                                   |  | 1     |                                    |           | 16.05 |          |
|                                   |  | 1     |                                    |           | 23.05 |          |
|                                   | <b>ВСЕГО</b>   | 34 ч. |                                    |           |       |          |

***Желаю***

***творческих***

***успехов!***

