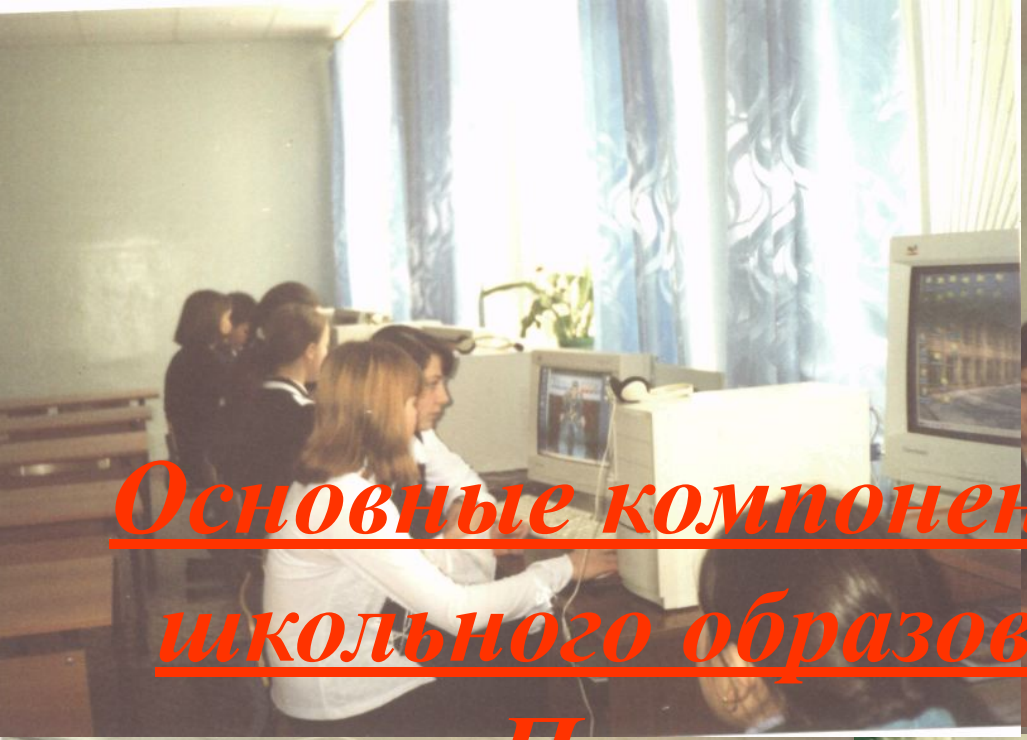

Основные компоненты содержания школьного образования по информатике. Примерная программа курса информатики для 5-11 классов.

<u>Цель курса</u> — обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися основами знаний о процессах получения, преобразования, хранения и использования информации и на этой основе раскрыть учащимся роль информатики в формировании современной научной картины мира, значение информационных технологий в развитии современного общества, привить учащимся навыки сознательного и рационального использования ЭВМ в своей учебной и последующей профессиональной деятельности.

Основные задачи курса:

* познакомить учащихся с понятиями *система, информация, модель, алгоритм* и их ролью в формировании современной картины мира;
* раскрыть общие закономерности информационных процессов в природе, обществе, технических системах;
* познакомить с принципами *структурирования, формализации* информации и выработать умение строить информационные модели для описания объектов и систем;
* развивать *алгоритмический* и *логический* стили мышления;
* сформировать умение организовать *поиск информации,* необходимой для *решения* поставленной задачи;
* сформировать умение *планировать* структуру действий, необходимых для достижения заданной *цели,* при помощи фиксированного набора средств;
* сформировать навыки поиска, обработки, хранения информации посредством современных *компьютерных технологий* для решения учебных задач, а в будущем и в профессиональной деятельности;
* выработать потребность обращаться к компьютеру при решении задач из любой предметной области, базирующуюся на осознанном владении *информационными технологиями* и *навыках* взаимодействия с компьютером.

Содержание обучения

Информация и информационные процессы

Вещество, энергия, информация — фундаментальные понятия современной науки. Различные подходы к определению информации.

Информационные процессы. Методы поиска информации. Хранение информации. Передача информации. Обработка информации. Использование информации.

Информационные процессы в живой природе, обществе, технике.

Информационные процессы как основа управления. Системы управления, их структура, роль обратной связи в управлении.

Информационная деятельность и информационная культура человека. Информационное общество, его особенности и основные черты. Защита информации, авторских прав на программное обеспечение.

Представление информации. Системы счисления и основы логики

Язык как способ представления информации. Различные формы представления информации. Кодирование. Двоичная форма представления информации. Количество и единицы измерения информации. Вероятностный подход к определению количества информации.

Позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичная система счисления. Представление чисел в двоичной системе счисления.
Системы счисления, используемые в ЭВМ: восьмеричная, шестнадцатеричная и др. Алгоритмы перевода чисел из двоичной системы счисления в восьмеричную, шестнадцатеричную системы счисления и обратно. Алгоритмы перевода целых чисел из p-ричной в q-ричную систему счисления. Двоичная арифметика. Особенности и преимущества использования в ЭВМ двоичной системы счисления. Представление чисел в памяти ЭВМ: представление чисел с фиксированной и «плавающей» точкой, прямой, обратный и дополнительный коды.

Понятие об алгебре высказываний. Основные логические операции. Сложные высказывания. Построение таблиц истинности сложных высказываний. Основные законы преобразования алгебры логики. Решение логических задач с помощью алгебры логики.

Логические основы ЭВМ. Основные логические элементы, их назначение и обозначение на схемах. Функциональные схемы логических устройств. Регистры, их виды и назначение. Одноразрядный двоичный сумматор.

Компьютер

Основные устройства компьютера: устройства ввода информации, устройства вывода информации, устройства хранения информации (внутренняя и внешняя память), носители информации, устройства обработки информации, устройства передачи информации, устройства мультимедийной обработки информации.

Архитектура ЭВМ. Магистрально-модульный принцип построения компьютера.

Правила техники безопасности при работе на компьютере.

Программное обеспечение компьютера. Системное и прикладное программное обеспечение. Операционная система: назначение и основные функции. Файловая система. Путь к файлу. Графические пользовательские интерфейсы.

Компьютерные вирусы. Антивирусные программы и защита информации.

История развития ВТ. Поколения ЭВМ.

Моделирование и формализация

Моделирование. Формальная и неформальная постановка задачи. Основные принципы формализации. Основные типы информационных моделей: классификационные (табличные, иерархические), динамические (дискретные, непрерывные), логико-лингвистические (базы знаний).

Понятие об информационной технологии решения задач. Этапы решения задачи на компьютере: постановка задачи, построение модели, разработка алгоритма и программы, отладка и исполнение программы, анализ результатов. Компьютерный эксперимент.

Алгоритмизация и программирование

Понятие алгоритма. Исполнитель алгоритма. Свойства исполнителя алгоритма: система команд, среда, в которой он действует. Компьютер как формальный исполнитель.

Свойства алгоритма. Различные способы записи алгоритма. Основные типы алгоритмов: линейные, разветвляющиеся, циклические. Вспомогательные алгоритмы. Процедуры. Рекурсивные алгоритмы. Составление простейших алгоритмов и запись их различными способами.

Введение в язык программирования. Основные типы данных. Основные алгоритмические конструкции языка и соответствующие им операторы языка программирования. Подпрограммы: функции, процедуры, рекурсии. Структурированные типы данных: массивы, записи, файлы. Поиск и упорядочение элементов массива. Работа с записями и файлами. Машинная графика. Приложения машинной графики: построение графиков функций, создание движущихся изображений, моделирование простейших физических процессов. Знакомство с численными методами. Создание диалоговых программ.

Информационные технологии

Технология обработки текстовой информации

Текстовый редактор: назначение и основные функции. Ввод и редактирование текста. Фрагмент текста, работа с фрагментом (выделение, перенос, копирование, удаление и т. д.). Абзац, операции с абзацами (форматирование, установление межстрочного интервала и т. д.). Оформление текста: шрифты, цвет символов, заполнение, обрамление и т. д. Ввод, заполнение и форматирование таблиц.

Технология обработки графической информации

Теоретические основы представления графической информации. Пиксель. Графические примитивы. Способы хранения графической информации и форматы графических файлов. Модели цветообразования и цветопередачи. Графический редактор: назначение, пользовательский интерфейс и основные функции. Работа с фрагментами изображения. Анимация.

Технология обработки числовой информации

Электронные таблицы: назначение и основные функции. Ячейка: абсолютная и относительная адресация. Форматы данных (числа, формулы, текст). Ввод и редактирование данных. Оформление таблиц. Решение расчетных задач. Решение уравнений. Решение задач методом подбора. Табулирование и построение графиков функций. Деловая графика (диаграммы различных видов).

Технология хранения, поиска и сортировки информации

Способы организации баз данных: иерархический, сетевой, реляционный. Системы управления базами данных (СУБД). Формы представления баз данных (таблица, картотека). Ввод и редактирование записей. Сортировка и поиск записей. Изменение структуры базы данных. Виды и способы организации запросов.

Мультимедийные технологии

Принципы и способы использования мультимедийных технологий. Основные требования к аппаратной части компьютера.

Компьютерные коммуникации

Передача информации. Линии связи, их основные компоненты и характеристики. Основные функциональные параметры модемов. Компьютерные телекоммуникации: назначение, структура, ресурсы. Локальные и глобальные компьютерные сети. Основные услуги компьютерных сетей: электронная почта, телеконференции, файловые архивы. Гипертекст. Основы технологии Word Wide Web. Сеть ИНТЕРНЕТ: структура, адресация, протоколы передачи. Способы подключения. Броузеры. Информационные ресурсы. Поиск информации.

Тематическое планирование по информатике в 5 классе

№	Тема урока	Кол-во часов	Материал к уроку	Оборудование	Дата провед.
I	Введение. Структура курса. Правила поведения в кабинете информатики.	1	Мир инфор-матики, стр4 А.В. .Могилев	Папка для инструктажа	6.09.06
II	1 Знакомство с компьютером. 2 Клавиатура. Работа на клавиатуре. 3 Мышь, пиктограммы. 4 Графика. Раскрашивание компьютерных рисунков. 5 Рисуем с черепашкой Лого. 6 Рисуем с черепашкой Лого. 7 Графический редактор Paint. Назначение. Панель инструментов. 8 Графические задачи. 9 Создание рисунков. 10 Работа цветом Работа с изображением 11 Практическая работа	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Компакт-диск «Мир информ.» Программа «Лого» Учебное пособие	Компьютер	13.09 20.09 27.09 4.10 11.10 18.10 25.10 1.11 15.11 22.11 29.11
III	1. Информация вокруг нас. 2 Элементы логики. Решение логических задач. Суждения. 3 Элементы логики. Решение логических задач. Сопоставления. 4 Множества. 5 Примеры на развитие наблюдательности. 6. Контрольная работа №1.	1 1 1 1 1 1	Мир инфор-матики, стр4 А.В. .Могилев Компакт-диск «Мир информ.» «Информ.для шк.» Хадиева А.В.	Компьютер	6.12 13.12 20.12 27.12 17.01. 2007 24.01

IV	1Текстовой редактор Word. Назначение. Набор текста. 2 Практическая работа. 3 Меню редактора. Смена алфавита. Решение логических задач. 4 Панели инструментов. Установка шрифтов. Решение логических задач. 5 Создание нового документа. Сохранение документа. 6 Редактирование текста. Форматирование. Решение логических задач. 7 Редактирование текста. 8 Вставка рисунка в текст. Печать документа. 9 Практическая работа.	1 1 1 1 1 1 1 1 1	Учебное пособие «Информ.для шк.» Хадиева А.В.	Компьютер Дискеты Принтер 	31.01 7.02 14.02 21.02 28.02 6.03 13.03 20.03 3.04
V	1 Алгоритм. Способы представления алгоритмов. 2 Примеры линейного алгоритма. Блок-схемы. 3 Примеры линейного алгоритма. Блок-схемы. 4 Примеры разветвлённого алгоритма. Блок-схемы. 5 Примеры разветвлённого алгоритма. Блок-схемы. 6 Контрольная работа №2.	1 1 1 1 1 1	«Информатика детям» Горячев А.В.	Компьютер	10.04 17.04 24.04 30.04 8.05 15.05
VI	Повторение	1		Компьютер	22.05
	В С Е Г О	34ч			

Тематическое планирование по информатике в 6 классе

№	Тема урока	Кол-во часов	Материал к уроку	Оборудование	Дата провед.
I	1Введение. Структура курса. Правила поведения в кабинете информатики.	1	Мир инфор-матики, стр4 А.В. . Могилев	Папка для инструктажа	6.09.06
II	1 Мир информации. 2 Учимся работать с информацией. 3 Способы получения информации. 4 Развитие наблюдательности. 5 Способы передачи информации. 6 Решение логических задач. 7 Способы хранения информации. 8 Способы обработки информации.	1 1 1 1 1 1 1 1	Информатика «Шаг за шагом», В.Валединский, Понебратов В.М. «Информ.детям» Компакт-диск «Мир информ.»	Компьютер	13.09 20.09 27.09 4.10 11.10 18.10 25.10 1.11
III	1 Алгоритм. Способы представления алгоритмов. 2 Примеры линейного алгоритма. Блок-схемы. 3 Примеры линейного алгоритма. Блок-схемы. 4 Линейный алгоритм на Паскале. 5Линейный алгоритм на Паскале. 6Линейный алгоритм на Паскале 7 Примеры разветвлённого алгоритма. Блок-схемы. 8 Примеры разветвлённого алгоритма. Блок-схемы. 9 Контрольная работа №1.	1 1 1 1 1 1 1 1 1	«Информатика детям» Горячев А. В.	Компьютер	15.11 22.11 29.11 6.12 13.12 20.12 27.12 17.01. 2007 24.01

IV	1Текстовой редактор Word. Назначение. Набор текста. 2 Практическая работа. 3 Меню редактора. Смена алфавита. Решение логических задач. 4 Панели инструментов. Установка шрифтов. Решение логических задач. 5 Создание нового документа. Сохранение документа. 6 Редактирование текста. Форматирование. Решение логических задач. 7 Редактирование текста. 8 Вставка рисунка в текст. Печать документа. 9 Создание папок. 10 Работа с дисками. 11 Практическая работа.	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Учебное пособие «Информ.для шк.» Хадиева А.В.	Компьютер	31.01 7.02 14.02 21.02 28.02 6.03 13.03 20.03 3.04 10.04 17.04
V	1Логические высказывания. 2 Сложные высказывания. 3 Логические выражения. 4 Схема рассуждений.	1 1 1 1	«Информатика детям» Горячев А. В.	Компьютер	24.04 30.04 8.05 15.05
VI	Повторение.	1			22.05
	В С Е Г О	34ч.			

Тематическое планирование по информатике в 1классе

№	Тема урока	Кол-во часов	Материал к уроку	Оборудование	Дата провед.
I	Введение. Структура курса. Правила техники безопасности.	1	Газ. «Информ» №30,2001,стр19	Папка для инструктажа	6.09. 2006
II	1Понятие и представление информации 2 Информационная деятельность человека Информационные процессы 3 Информационная модель объекта 4 Основы классификаций. Основные этапы моделирования	1 1 1 1	Учебник Информ. Н. В.Макарова (или И. Семакин)	Компьютер	13.09 20.09 27.09 4.10
III	1 Алгоритм и его свойства 2 Основные способы записи алгоритмов 3 Линейные алгоритмы. Решение задач с записью на алгоритмическом языке и в виде блок-схемы 4 Линейные алгоритмы на Бейсике. Правила записи программы. Операторы Print, Input, их особенности. 5 Математические функции языка Бейсик. Запись арифметических выражений. 6 Решение задач на линейные алгоритмы. 7 Линейные алгоритмы на Паскале. 8 Линейные алгоритмы на Паскале. 9 Линейные алгоритмы на Паскале. 10 Линейные алгоритмы на Паскале. 11 Контрольная работа №11	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	«Справочное руководство» Я.Л. Шрайберг «Введение в программирование» В.А. Гольденберг Компакт-диск «Информатика»	Компьютер	11.10 18.10 25.10 1.11 15.11 22.11 29.11 6.12 13.12 20.12 27.12

IV	1Обработка текста в редакторе Word. Форматирование текста. 2 Практическая работа. Создание рабочего документа. 3 Создание таблиц. 4 Создание таблиц. 5 Вставка рисунка 6 Татарский шрифт 7 Создание текстового документа с внедрением таблиц. Рисунков 8 Печать текстовых документов. 9 Сохранение информации. Дискеты. Запись данных на дискеты. 10 Контрольная работа №2	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Учебное пособие, стр118 стр170 стр202 стр79 стр19, газ «Информ» №31,2001	Компьютер Принтер Дискеты	17.01. 2007 24.01 31.01 7.02 14.02 21.02 28.02 6.03 13.03 20.03
V	1 Графический редактор PAINT – понятие 2 Создание рисунков 3 Работа цветом 4 Работа с изображением 5 Практическая работа	1 1 1 1 1	Учебное пособие	Компьютер	3.04 10.04 17.04 24.04 30.04
VI	Повторение	3		Компьютер	8.05 15.05 22.05
	В С Е Г О	34ч			

Тематическое планирование по информатике в 8 классе

№	Тема урока	Кол-во часов	Материал к уроку	Оборудование	Дата провед.
I	Введение. Структура курса. Правила техники безопасности.	1	Газ. «Информ» №30,2001,стр19	Папка для инструктажа	4.09. 2006
II	1 Система счисления 2 Двоичная система счисления 3 Двоичная система счисления и двоичная арифметика 4 Логические схемы и логические рассуждения 5 Логические схемы и логические рассуждения	1 1 1 1 1	Учебник Информ. Н.В.Макарова, стр60-66 или И.Семакин, стр 222-225 стр 295-296 А.Горячев Инф.	Компьютер	11.09 18.09 25.09 2.10 9.10
III	1 Решение задач на линейные алгоритмы. 2 Решение задач на линейные алгоритмы. 3 Решение задач на линейные алгоритмы. 4 Ветвления. 5 Команды ветвления. 6 Решение задач с записью на алгоритмическом языке и в виде блок-схемы. 7 Ветвления на Бейсике 8 Решение задач 9 Ветвления на Паскале 10 Ветвления на Паскале 11 Решение задач 12 Контрольная работа №1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Дид.материал №17, 18, 19, 33, 34 стр5-8 Задачи по инф. П.Н.Карасев	Компьютер	16.10 23.10 30.10 13.11 20.11 27.11 4.12 11.12 18.12 25.12 15.01. 2007 22.01

I V	1Обработка текста в редакторе Word. Форматирование текста. 2 Создание таблиц. Вставка рисунка 3 Татарский шрифт 4 Создание текстового документа с внедрением таблиц. Рисунков 5 Печать текстовых документов. 6 Сохранение информации. Дискеты. Запись данных на дискеты. 7 Контрольная работа №2	1 1 1 1 1 1 1	Учебное пособие, стр118 стр170 стр202 стр79 стр19, газ «Информ» №31,2001	Компьютер Принтер Дискеты	29.01 5.02 12.02 19.02. 26.02 4.03 11.03
V	1Введение в PowerPoint 2 Знакомство с PowerPoint Основы PowerPoint 3 Режимы: сортировщик слайдов 4 Создание первой презентации 5 Изменение первой презентации Выбор нового дизайна 6Изменение первой презентации Добавление графических объектов 7 Представление первой презентации Показ слайдов 8 Практическая работа	1 1 1 1 1 1 1 1	Пособие «Введение в PowerPoint»	Компьютер	18.03 1.04 8.04 15.04 22.04 29.04 6.05 13.05
VI	Повторение	1		Компьютер	20.05

Тематическое планирование по информатике в 9 классе

№	Тема урока	Кол-во часов	Материал к уроку	Оборудование	Дата пров.
I	Введение. Структура курса. Правила техники безопасности.	1	Газ. «Информ.» №30, 2001, стр.19, §18		5.09. 2006
II	<u>Информация и информационные процессы.</u> 1. Понятие информации. Информационные процессы. 2. Общая схема устройства ЭВМ. 3. Форма представления информации в ЭВМ. Двоичная система счисления. 4. Перевод чисел из одной системы в другую	 1 1 1 1	 Газ. «Информ.» №30, 2001, стр.3-19. стр.5 О.Ефимова Курс комп. технологии. стр.15	компьютер	 7 12 14 19
III	<u>Компьютер</u> 1. Основное устройство компьютера 2. Архитектура ЭВМ Программное обеспечение компьютера. Файловая система. 3. Компьютерные вирусы. Антивирусные программы. 4. История развития ВТ.	 1 1 1 1	 О.Ефимова Курс комп. технологии.	компьютер	 21 26 28 3.10
IY	<u>Ветвления.</u> 1. Команды ветвления. 2. Решение задач с записью на алгоритмическом языке и в виде блок-схемы. 3. Ветвления на Бейсике. Сложные условия. 4. Решение задач. 5. Ветвления на Паскале. 6. Решение задач. 7. Контрольная работа №1.	 1 1 1 1 1 1 1	Дид.материал №17,18,19, стр.5 Дид.материал №33,34, 35, стр.8 Компакт-диск «Инф»	компьютер	 5 10 12 17 19 24 26

Y	Циклы.		Дид.материал	компьютер	
	1. Решение задач с записью на алгоритмическом языке и в виде блок-схемы.	1			31
	2. Циклы «с параметром».	1	№79,80,стр.19		2.11
	3. Решение задач.	1	№84,85,стр.22		9
	4. Циклическое программирование на Бейсике	1	№88,89,стр.23 №129,130,стр.35		14
	5. Циклическое программирование на Паскале	1	№133,134,стр.35		16
	6. Вложенные циклы	1	Компакт-диск «Инф»		21
	7. Решение задач на вложенные циклы	1			23
	8. Контрольная работа №2.	1			28
YI	Обработка текста в редакторе Word		Учебное пособие «Текстовой	компьютер	
	1. Набор и форматирование текста	1	процессор Word для Windows»		30
	2. Создание рабочего документа.	1			5.12
	3. Работа с фрагментами текста.	1	стр.118-121		6
	4. Работа с окнами.	1			12
	5. Вставка таблиц.	1	стр.170-174		14
	6. Вставка рисунков.	1			19
	7. Татарский шрифт.	1	стр.212		21
	8. Создание текстового документа с внедрением таблиц, рисунков.	1			26
	9. Печать текстовых документов.	1		принтер	28
	10. Разработка проекта в WORD	1			14.01.07
	11. Сохранение информации. Запись данных на дискеты.	1		дискеты	16
	12. Практическая работа.	1			18
VII	Работа с электронными таблицами Excel		Уч.пособие «Создание	компьютер	
	1. Ввод данных	1	электронных таблиц» стр.41		23
	2. Операции над данными	1	стр.42		25
	3. Ввод и редактирование формул	1	стр.46		30
	4. Ссылки. Изменение ссылок в формуле при перемещении ячеек	1	стр.49		1.02
	5. Имена ячеек	1	стр.55		6
	6. Автосуммирование	1	стр.56		8
	7. Нахождение максимального и минимального и среднего значения диапазона	1	стр.155		13
	8. Функция ЕСЛИ (IF)	1			15
	9. Практическая работа	1			20
	10. Создание графиков, диаграмм.	1			22
	11.Создание графиков, диаграмм.	1			27

VII I	Графическая информация. 1. Компьютерная графика вчера и сегодня. 2. Технические средства компьютерной графики. 3. Как кодируется изображение. 4. Работа с графическим редактором. 5. Практическая работа.	 1 1 1 1 1	И.Семакин Информатика стр.86 стр.92 стр.97 стр.101	компьютер	 1.03 6 8 13 15
IX	Передача информации в компьютерных сетях. 1. Как устроена компьютерная сеть. 2. Электронная почта и другие услуги сетей. 3. Аппаратное и программное обеспечение сети. 4. Интернет и «Всемирная паутина». 5. Практическая работа.	 1 1 1 1 1	И.Семакин Информатика стр105 стр.109 стр.114 стр.119	компьютер	 20 22 5.04 10 12
X	База данных. 1. Основные понятия. 2. Что такое система управления базами данных. 3. Создание и заполнение баз данных. 4. Условия выбора и сложные логические выражения. 5. Условия выбора и сложные логические выражения. 6. Сортировка, удаление и добавление записей. 7. Контрольная работа №3.	 1 1 1 1 1 1 1	И.Семакин Информатика стр134 стр.140 стр.144 стр.154 стр.160	компьютер	 17 19 24 26 3.05 8 10
XI	Повторение.	4			15-24
	В С Е Г О	68ч.			

Тематическое планирование по информатике в 10 классе

№	Тема урока	Кол-во часов	Материал к уроку	Оборудование	Дата провед.
I	Введение. Структура курса. Правила техники безопасности.	1	Газ. «Информ» №30,2001,стр19	Папка для инструктажа	4.09. 2006
II	Циклы. 1Решение задач с записью на алгоритмическом языке и в виде блок-схемы. 2Циклы «с параметром». 3Вложенные циклы 4Циклы с предусловием. 5Циклы с послеусловием 6Циклическое программирование на Бейсике(на Паскале) 7Циклическое программирование на Бейсике(на Паскале) 8Контрольная работа №1.	 1 1 1 1 1 1 1	«Задачи по информатике» П.Н. Карасев	Компьютер	 11.09 18.09 25.09 2.10 9.10 16.10 23.10 30.10
III	Массивы. 1Понятие «массив» 2Операторы массивов 3Одномерные массивы 4Решение задач 5Двумерные массивы 6Решение задач 7Практическая работа. 8Составление программ с массив. 9Контрольная работа №2.	 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Метод.рук-во по программ-ю	Компьютер	 13.11 20.11 27.11 4.12 11.12 18.12 25.12 15.01. 2007 22.01

I V	1Обработка текста в редакторе Word. Форматирование текста. 2 Создание таблиц. Вставка рисунка 3 Татарский шрифт 4 Создание текстового документа с внедрением таблиц. Рисунков 5 Печать текстовых документов. 6 Сохранение информации. Дискеты. Запись данных на дискеты. 7 Практическая работа	1 1 1 1 1 1 1	Учебное пособие, стр118 стр170 стр202 стр79 стр19, газ «Информ» №31,2001	Компьютер Принтер Дискеты	29.01 5.02 12.02 19.02. 26.02 4.03 11.03
V	1Введение в PowerPoint Основы PowerPoint 2 Режимы: сортировщик слайдов 3 Создание презентации 4 Изменение презентации Выбор нового дизайна 5Изменение первой презентации Добавление графических объектов 6Изменение первой презентации Добавление диаграммы 7 Представление первой презентации Показ слайдов 8Работа в сети Интернет.	1 1 1 1 1 1 1 1	Пособие «Введение в PowerPoint»	Компьютер	18.03 1.04 8.04 15.04 22.04 29.04 6.05 13.05
VI	Повторение	1		Компьютер	20.05

Тематическое планирование по информатике в 11 классе

№	Тема урока	Кол-во часов	Материал к уроку	Оборудование	Дата пров
I	Введение. Структура курса. Правила техники безопасности	1	Газ.»Информ.»№30,2001, стр.19, §18		6.09.2006
II	<u>Сведения о строках.</u>		Пособие по инф	Компьютер	
	1Строковая константа и описание строкового типа данных	1			13.09
	2Операции над строками	1			20.09
	3Процедуры и функции для работы со строками	1			27.09
	4Решение задач	1			4.10
	5Решение задач	1			11.10
III	<u>Вспомогательные алгоритмы.</u>		Дид.материал. №240,246,	Компьютер	
	1Вспомогательные алгоритмы в виде блок-схемы	1	стр.69-70		18.10
	2Подпрограмма на Бейсике (на Паскале)	1	№241,242		25.10
	3Подпрограммы –процедуры	1	№243,244		1.11
	4Подпрограммы – функции	1			15.11
	5Решение задач	1	Задачи по информатике,		22.11
	6Контрольная работа №1	1	стр36		29.11
IY	<u>Графика</u>			Компьютер	
	1Основные графические процедуры	1	Задачи по информатике, стр40		6.12
	2Решение задач	1			13.12
	3Решение задач	1			20.12

Y	Windows. 1Окна, формы, объекты Реализация мультимедийных технологий в мультизадачных средах 2Аппаратное обеспечение мультимедиа 3Сканеры. Назначение, принцип работы 4Компакт-диск «Уроки мультимедиа» 5Работа в Сети Интернет	 1 1 1 1 1	 стр.28, уч.пособие стр.15, газ. «Информ.» №31,2001.	Компьютер	 27.12 10.01.07 17.01 24.01 31.01
YI	Работа с электронными таблицами Excel 1Ввод и редактирование формул 2Ссылки. Изменение ссылок в формуле при перемещении ячеек 3Нахождение максимального и минимального и среднего значения диапазона 4Функция ЕСЛИ (IF) 5Контрольная работа №2	 1 1 1 1 1	 Уч.пособие, стр.41 «Курс молодого бойца», стр.324-326 стр.328 стр.331	Компьютер	 7.02 14.02 21.02 28.02 7.03
YII	База данных. 1Система управления базами данных. 2Создание и заполнение баз данных. 3Создание таблиц в режиме конструктора 4Создание таблиц с помощью мастера 5Практическая работа	 1 1 1 1 1	И.Семакин Информатика стр134 стр.140 стр.144	Компьютер	 14.03 21.03 4.04 11.04 18.04
YIII	Работа с тестами (ЕГЭ)	1 1 1 1	Материалы по ЕГЭ	Компьютер	25.04 2.05 16.05 23.05
	В С Е Г О	34 ч.			

Желаю творческих успехов!