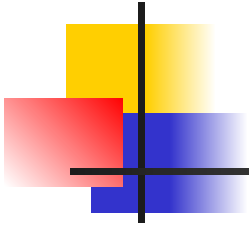




Информационная культура педагога
адекватная современному уровню
развития ИКТ



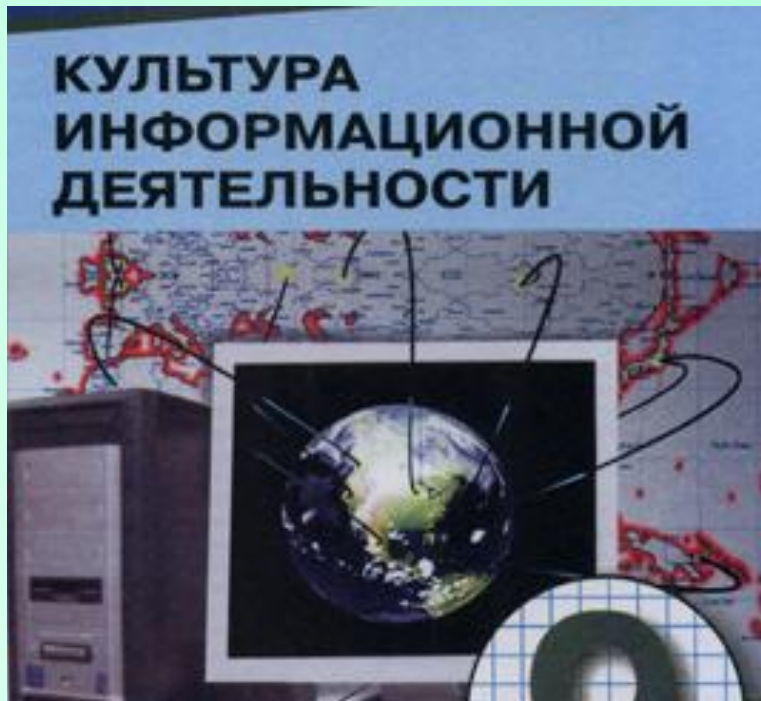


***Истинная компьютерная грамотность
означает не только умение использовать
компьютер и компьютерные идеи,
но и знание, когда это следует делать.
Сеймур Пайперт***

Изменения в системе образования



- Создание необходимой **материально-технической базы** для использования информационных технологий в учебной деятельности;
- Повышение **уровня подготовки учащихся** в области современных информационных технологий в соответствии с требованиями современного информационного общества;
- Внедрение **информационных образовательных технологий**;
- Повышение **уровня подготовки учителей** для работы с новой техникой и использования современных



**Изменение
характера
педагогической
деятельности и
роли учителя**



**Адекватное
взаимодействие
педагогов с
детьми нового
поколения**



- Компетентность – это характеристика человека способного эффективно действовать и добиваться требуемого результата.

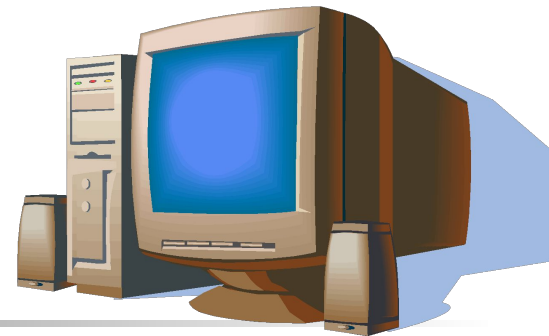
ИКТ-компетентность — это использование цифровых технологий, инструментов коммуникации и/или сетей для получения доступа к информации, управления ею, ее интеграции, оценки и для функционирования в современном обществе.

Информационная компетентность проявляется:



- в знании аналитических методов обработки инф
- в конкретных навыках по использованию различных технических устройств – от телефона до персонального компьютера и компьютерных сетей;
- в умении использовать и извлекать информацию из различных источников, представлять в понятном виде и эффективно работать с ее различными видами в соответствии со своими психофизиологическими данными;
- в способности всесторонне использовать в своей работе ИКТ, создавая новые источники информации.

Составляющие компоненты информационной культуры



- **Знания об информации и информационных процессах, устройстве компьютера и его программном обеспечении.**
- **Умение использовать информационное моделирование при решении задач с помощью компьютера.**
- **Умение с достаточной скоростью вводить информацию с клавиатуры и работать с графическими программами.**
- **Умение создавать и редактировать документы, в том числе мультимедийные презентации.**
- **Умение обрабатывать числовую информацию с помощью электронных таблиц.**
- **Умение использовать базы данных для хранения и поиска информации.**
- **Умение использовать информационные ресурсы компьютерной сети.**
- **Этичное поведение при использовании информации: уважение авторских прав, грамотная переписка по e-mail, запрос на использование информации и т.д.**



Информационная культура тесно смыкается с коммуникационной культурой — культурой общения, диалога.



Информационно-коммуникационная культура требует, прежде всего, от учителя и от учащегося новых знаний и умений, особого стиля мышления, обеспечивающих им необходимую социальную адаптацию к переменам и гарантирующих достойное место в информационном обществе