

Презентация подготовлена
учителем информатики и ИКТ
Павловской гимназии
Викторовой Наталией Васильевной

ФРАГМЕНТ УРОКА: «ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЯ ПРИ ВЫБОРЕ ПРОГРАММЫ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧИ»

1. Актуализация знаний и подведение к теме урока с помощью проблемных вопросов

ОН развивает основные качества креативности:

- беглость, гибкость и оригинальность мысли,
- разработанность идей,
- активное творческое саморазвитие, интеллектуальная самостоятельность

КРОССВОР

Скажите, а...

- Вы когда-нибудь решали кроссворды?
Какие?
- Как вы думаете, решать кроссворды полезно?
- Почему людям нравится решать кроссворды?

Людям нравятся кроссворды потому, что...

- Кроссворд с успехом удовлетворяет потребность кого-то одолеть.
- Кроссворд – способ поиска самостоятельного ответа на многие вопросы, это, в некотором роде, познание мира через догадки.
- А еще – удовольствие! Если человек справляется с кроссвордом, а чаще всего интуитивно или осознанно им выбирается тот, что ему по силам, он получает такой же заряд оптимизма, который дарят не менее пяти минут смеха.

Что такое кроссворд?

- Кроссворд – игра-задача, в которой фигура из рядов пустых клеток заполняется перекрещивающимися словами со значениями, заданными по условиям игры.

Как давно люди придумали кроссворды?

- При раскопках древнеримского поселения Коринум в 1868 году в Англии была найдена плита с изображенным на ней рисунком, очень похожим на кроссворд. находка датировалась III-IV веками.
- Нечто подобное было обнаружено и на колонне в знаменитых Помпеях при раскопках 1936 года. Это творение относилось к 79 году нашей эры и поражало тем, что кроссворд мог читаться одинаково слева направо, справа налево, сверху вниз и снизу вверх

Скажите, а...

- Умеете ли вы создавать кроссворды, используя компьютерные технологии?
- Какие программы вы можете использовать для создания кроссворда?

II. РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМНЫХ ВОПРОСОВ в ходе обсуждения.

Перечисление возможных программных средств для составления кроссвордов.

PAINT

EXCEL

WORD

POWER POINT

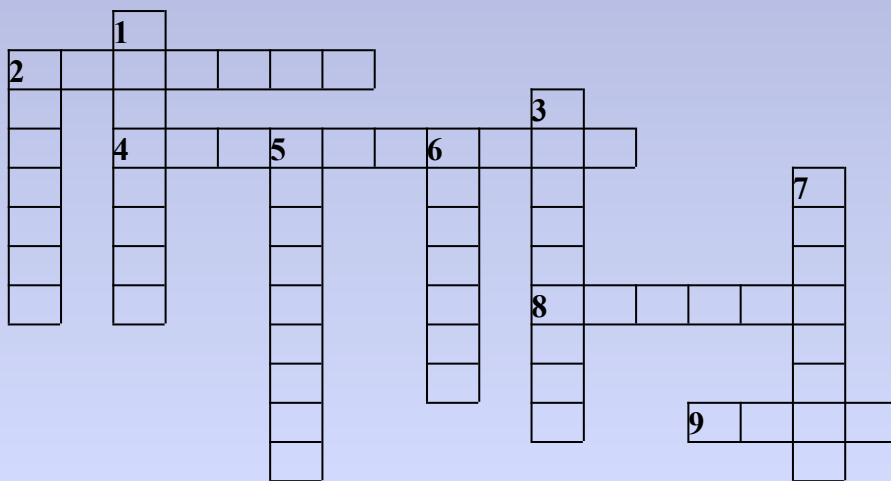
III. ВЫПОЛНЕНИЕ ЗАДАНИЯ

**СОЗДАЙТЕ КРОССВОРД,
ИСПОЛЬЗУЯ ИЗВЕСТНЫЕ ВАМ
ПРОГРАММЫ**

*Перед выполнением задания учащиеся разбиваются на группы (3-4 чел.), выбирая наиболее удобную на их взгляд программу для достижения цели.

1. Учащимся раздаётся кроссворд в распечатанном виде в качестве образца

КРОССВОРД ПО ТЕМЕ: "УСТРОЙСТВА КОМПЬЮТЕРА"



По горизонтали:

2. Устройство вывода информации на печать.
4. Устройство ввода информации (базовый комплект).
6. Устройство управления курсором на экране компьютера ("перевернутая мышь").
8. Устройство ввода информации, переводящее графическую и текстовую информацию в цифровой вид.
9. Системный ...

По вертикали:

1. Устройство для считывания информации с диска.
2. Устройство для вывода на печать плакатов, карт и пр.
3. "Мозг" компьютера.
5. Жёсткий диск.
7. Устройство для ввода звуковой информации.

ПРОЦЕСС ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТЫ:

Первый способ. Создание кроссворда в MS Paint.

Основные приемы

- Создание сетки с помощью инструмента Прямоугольник (с нажатой клавишей Shift для получения правильной фигуры - квадрата); при этом все элементы должны быть сгруппированы.
- Номера вставляют непосредственно в ячейки с помощью инструмента Надпись.
- Задания к кроссворду располагаются обычным способом, под сеткой, с помощью инструмента Надпись

Второй способ. Создание кроссворда в MS Word.

Основные приемы

- Создание сетки графическим методом; при этом все элементы должны быть сгруппированы.
- Создание сетки табличным методом; при этом границы ненужных ячеек стираются.
- Номера вставляют непосредственно в ячейки.
- Задания к кроссворду располагаются обычным способом, под сеткой.

Третий способ. Создание кроссворда в MS PowerPoint.

Основные приемы

- Создание сетки табличным методом; при этом границы ненужных ячеек стираются.
- Номера вставляют непосредственно в ячейки.
- Задания к кроссворду могут быть расположены обычным способом или на каждый вопрос отводится отдельный слайд.
- Решение кроссворда должно быть организовано автоматически, с использованием гиперссылок.

Четвёртый способ. Создание кроссворда в MS Excel.

Основные приемы

- Сетка кроссворда создается путем обозначения границ ячеек и настройки их ширины и высоты таким образом, чтобы они получились квадратными.
- Задания к кроссворду могут быть расположены обычным образом или оформлены в виде примечаний к ячейкам, в которых находится нумерация.
- Проверка правильности разгадывания кроссворда может быть осуществлена с помощью условного форматирования (например, если в ячейку введена правильная буква, то ячейка заливается определенным цветом или идет подсчет верных букв в словах).

3. По окончании работы ребята приглашаются к дискуссии. Основной вопрос: «Укажите достоинства и недостатки выбранного программного продукта для решения данной задачи».

Первый способ. Создание кроссворда в MS Paint.

Достоинства метода:

Возможность многократной распечатки.

Независимость от компьютера при использовании.

Простота реализации.

Недостатки метода:

Неэффективная возможность использования в электронном виде.

Невозможность автоматизации проверки результата.

Создается в основном только для работы на бумаге.

Второй способ. Создание кроссворда в MS Word.

Достоинства метода:

Возможность многократной распечатки.

Независимость от компьютера при использовании.

Простота реализации.

Недостатки метода:

Неэффективная возможность использования в электронном виде.

Невозможность автоматизации проверки результата.

Создается в основном только для работы на бумаге

Третий способ. Создание кроссворда в MS PowerPoint.

Достоинства метода:

Возможность многократного использования.

Эффективная возможность использования в электронном виде.

Возможность использования в обучающих целях.

Недостатки метода:

Невозможность распечатки.

Зависимость от компьютера.

Трудность в реализации.

Проверка результата происходит при выборе ответов, до тех пор пока ученик не справится с заданием.

Четвёртый способ. Создание кроссворда в MS Excel.

Достоинства метода:

Возможность многократной распечатки.

Возможность размещения большого по размерам кроссворда.

Возможность автоматизации проверки результата.

Создается для работы не только на бумаге, но и в электронном виде.

Эффективная возможность использования в электронном виде.

Недостатки метода:

Зависимость от компьютера при использовании.

Настройки проверки требует определенных знаний.

Во время дискуссии каждая группа заполняет таблицу:

№ п/ п	Название метода	Простота реализации	Множественная распечатка	Независимость от компьютера при использовани и	Эффективная возможность использовани я в электронном виде	Возможность автоматизации проверки результата
1.	MS Paint					
2.	MS Word					
3.	MS PowerPoint					
4.	MS Excel					

4. После прослушивания выступлений групп (или представителей групп) все вместе подводим итоги и формулируем **ОБЩИЙ ВЫВОД**:

Исследуя методы создания кроссвордов с применением Microsoft Paint, Microsoft Word, Microsoft Excel и Microsoft PowerPoint, мы выяснили, что: **Наиболее легкими в овладении** являются способы создания кроссворда в Word и Paint. Они же и наиболее часто используемые среди учащихся нашего класса.

Наиболее сложным в освоении является способ создания кроссворда в Microsoft Excel.

Каждый из способов требует достаточное количество времени.

ОБЩИЙ ВЫВОД

Все перечисленные способы имеют как ряд достоинств, так и ряд недостатков.

А это значит, что нет «правильного» или «неправильного» выбора программы. В принятии решения такого выбора каждый из нас опирается на ***собственный опыт работы*** с ними и на ***цели дальнейшего использования*** полученного продукта.