

**Дивишься драгоценности
нашего языка: что ни звук,
то и подарок; все зернисто,
крупно, как сам жемчуг...**

Н.В. Гоголь

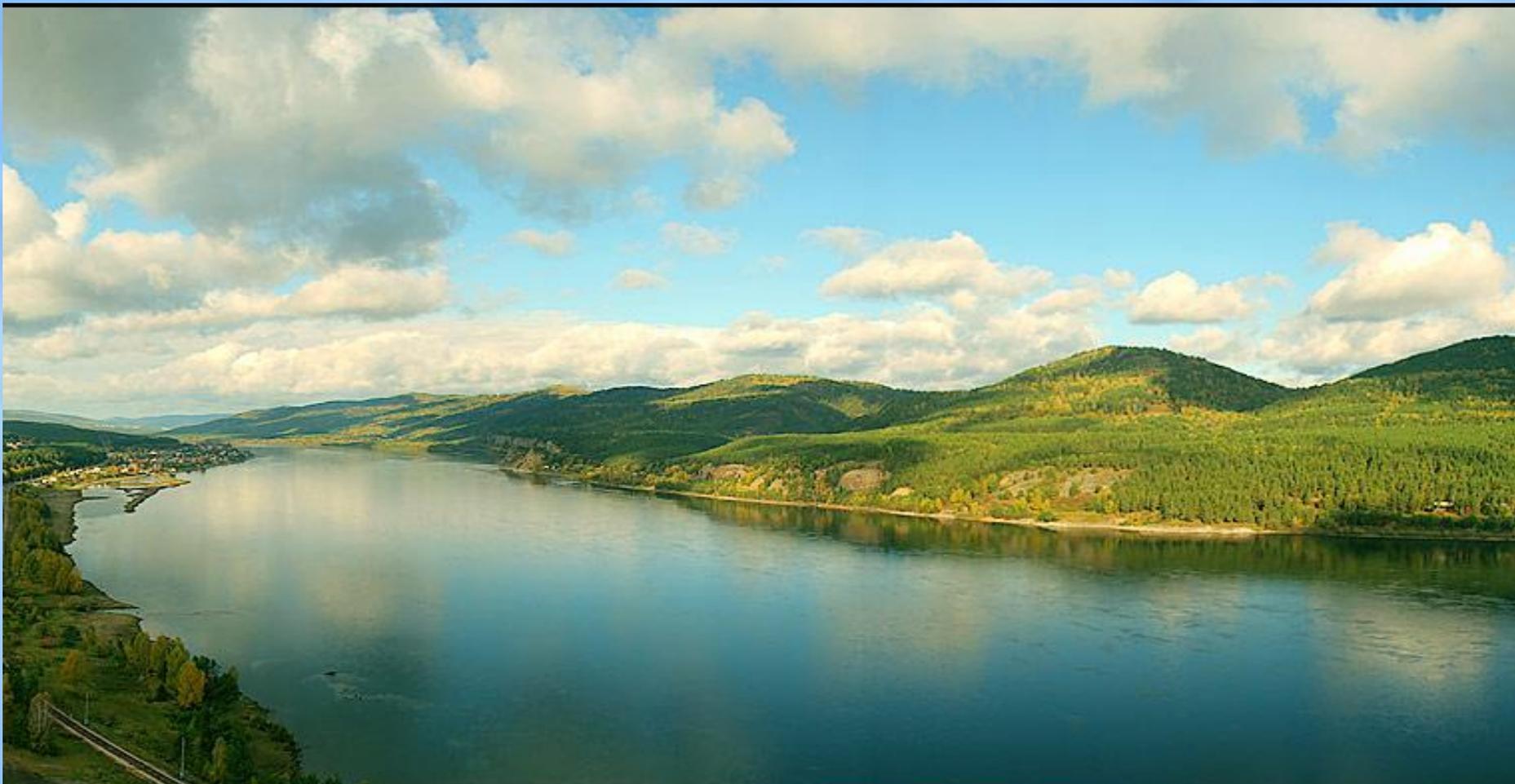




Запишите высказывание К. Паустовского и подумайте, чем мы будем заниматься на уроке.



**Слова то ш...лестят как трава то
б...рмочут как родники то
пер...свистываются как птицы то
п...званивают как первый пол**



Слова то шЕлестят, как трава, то
бОрмочут, как родники, то
перЕсвистываются, как птицы, то
пОзванивают, как первый пад

Урок русского языка
5 класс
по УМК С.И. Львовой

Фонетика-
звучащая,
выразительная
музыка нашей речи.

Арсенова Е.А.
МОУ СОШ №20 г.Краснодара

2009 год

Фонетика- раздел лингвистики,
изучающий звуки нашей речи

Ученый Бодуэн де Куртенэ дал им
красивое имя - **фонема**

-ФОН-

~~телефон~~
~~микрофон~~

-ФОНО-

~~фонотека~~
~~фонограмма~~



Графический ДИКТАНТ

Тысячи звуков
окружают
человека: шелест
листвы,
завывание ветра,
журчание ручья,

О
6.
С

■ — / — / — / — ■

ЗВУКИ

```
graph TD; A[ЗВУКИ] --> B[гласные]; A --> C[согласные];
```

гласные

согласные

гласные

звукИ

буквЫ

[о] [ы]
[э]
[и] [у]
[а]

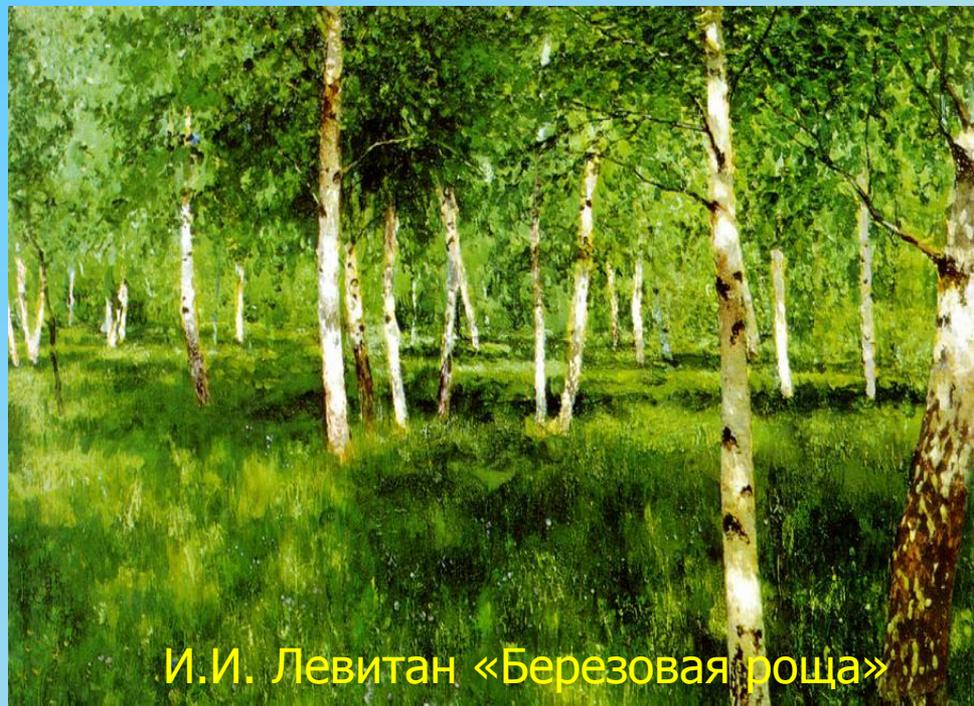
ё е ю я
э ы о
и а у

[л'убл'у б'ир'оску рускуй'у
то св'этлуй'у то груснуй'у]

Люблю березку русскую,
То светлую, то грустную.

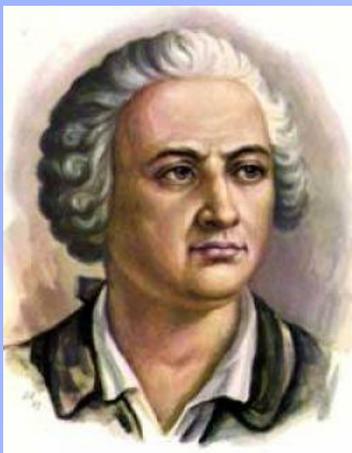
Прочитайте и (А. Прокофьев)

запишите



И.И. Левитан «Березовая роща»

Ассонанс – это художественный прием созвучия гласных звуков, которым пользуются поэты.



Ломоносов считал, что мы обычно изображаем гласными

О, У, Ы

**ГНЕВ,
зависть,
боль,
печаль**



Е, И, Ю

**нежность,
«ласкательство»**



К П Г Ш В З Ц

А согласные согласны
Даже фыркать и шипеть,
Шелестеть, шептать, скрипеть,
Но не хочется им петь

(В. Берестов)

Х Б С Л Д Н
Ч Й Щ М

Т Р Ф Ж

**Прочитайте, подчеркните согласные звуки,
которые повторяются и усиливают
выразительность?**

**Нева вздувалась и ревела,
Котлом клокоча и клубясь.
(А.С. Пушкин)**

Аллитерация-

**это древнейший стилистический
прием усиления выразительности
художественной речи повторами
СОГЛАСНЫХ**



**Поменяйте гласный в словах ЛЕС, ЛУК
(лис), (люк), (лик), (лак)**

**Поменяйте согласный звук в слове ТОМ
(дом, тон, сом, ком, ток)**

**Прибавьте один согласный к слову так, чтобы
получилось новое. Укус, роза, шар
(укСус), (розГа, Гроза, проза), (шарф)**



**Выньте из слова один согласный так, чтобы
получилось новое.**

**Краска, склон, волк, тигр, горсть
(каска), (слон), (вол), (тир) (гость)**



ЭРУДИТ

**Кто больше придумает больше слов,
меняя согласные и гласные в исходном
СТОЛ?**

стул скол

стал стоп

стон сток



МУЛЬТ ФЕЙЕРВЕРК

ПОПТАЙ МИРТИЦКА

СЛОНЁНОК
СЛОНК

ВИННИ-ПУХ

КОПАТЫЧ

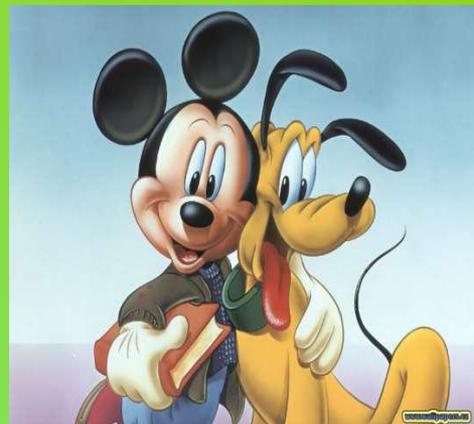
МИККИМАУС

ПЛУТТО

ВИНПХ

ПИН

ПН
АЛЕКС
ВКС



запишите транскрипцию

медвежонок



[м'ѣдв'ижонѣк]

лебедь



[л'ѣб'ѣт']

бабочка



[бѣб'ѣч'кѣ]

Домашнее задание

Поэзия – это дыхание

Дыхание св..бодно в каждой гласной,
В с...гласной – пр..рывается на миг.
И только тот гармонии достиг,
Кому чередованье их подвлас..но.
Звучат в с..гласных сер..бро и медь.
А гласные даны для пеня.
И счастлив будь, коль можешь ты пр..петь
Иль даже пр..дышать стих..творенье.

(С. Маршак)

Прочитайте. Спишите, вставляя пропущенные буквы. Произведите фонетический разбор слов достиг, пропеть.

Интернет ресурсы

- Источники:
- <http://www.artsait.ru/art/m/moller/art1.php> -портрет Гоголя
- http://www.photosight.ru/photos/2763445/?from_member щегол
- <http://www.photosight.ru/photos/1741143/> Енисей
- <http://www.edga.ru/osen6x7/imagepages/image6.html> осеннее дерево
- <http://www.artsait.ru/art/l/levitan/art3.php> картина И. Левитана «Березовая роща»
- <http://molbiol.ru/forums/index.php?showtopic=104870> lomonosov.jpg портрет М. В. Ломоносова
- <http://www.gifpark.ru/ANIM.htm> - волк
- <http://night-angel2005.narod.ru/gif.html> роза, лес
- <http://barsik.3dn.ru/avatar/02/637125.gif> тигр
- <http://animashry.ru/index/0-6> <http://animashry.ru/index/0-6> Анимация, анимации, анимашки, самая большая коллекция - Категории простых – водопад, заяц, лебедь, бабочка, медвежонок
- <http://fonegallery.narod.ru/golub/golub20.htm> - фоны

Используемая литература

1. Граник Г.Г., Бондаренко С.М., Концева Л.А. «Секреты орфографии» – М.: Просвещение, 1991г.
2. Ладыженская Т.А., Зельманова Л.М. «Практическая методика русского языка 5 класс» – М.: Просвещение, 1995г.
3. Лазаренко Г.П. «Уроки русского языка в 5 классе: поиски и находки»-М.: Дрофа, 2004г.
4. Лебедев В.А. «Поурочные разработки 5 класс» - М.: Дрофа, 2002г.