

Рабочая воспитательная программа

**Правового просвещения и формирования
законопослушного поведения
учащихся**

" Я В ЭТОМ МИРЕ "

Проект программы.

"Я в этом мире"

Наименование.

Проект программы правового просвещения и формирования законопослушного поведения участников образовательного процесса: «Я в этом мире»

Основание для разработки.

- федеральный закон Российской Федерации «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»**
- профилактика правонарушений в классе.**

Разработчик программы.

Классный руководитель Голубева Т.В.

Цели и задачи программы.

Цель: *Правовое просвещение участников образовательного процесса и формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.*

- Задачи:**
- 1. Формирование гражданско-правовой культуры школьников; правовое просвещение родителей и учащихся.*
 - 2. Создание условий, направленных на развитие ученического самоуправления.*

Целевые группы.

Программа предназначена для учащихся 8 в класса и их родителей.

Концепция деятельности.

Основное внимание в реализации данной программы отводится правовому просвещению учащихся, их родителей, кроме этого отдельно проводится работа с учащимися «группы риска».

Срок реализации.

Программа рассчитана на 2 года.

Содержание программы.

Актуальность проблемы:

Актуальность проблемы:

- Пробуждение практического интереса населения к праву и правовым институтам, стремление прибегать к правовым механизмам защиты собственных прав и прав ребёнка.
- Необходимость поддержки работы по профилактике правонарушений со стороны семьи, социума и юридических организаций.
- Необходимость профилактики правонарушений среди учащихся 8 в класса.

Научно-методическое обоснование:

Реализация программы осуществляется классным руководителем к данной программе разрабатывается методическое обеспечение, а также описание бесед и классных часов. Программой обеспечивается возможность выстраивать различную продолжительность работы по каждой теме с учётом потребностей и возможностей класса.

Нормативно- правовая основа:

Одним из важнейших условий обеспечений эффективности реализации программы в классе можно считать наличие открытого доступа классного руководителя , учащихся и родителей к правовым базам «Гарант», «Консультант», к правовой литературе и Интернет-ресурсам.

структура и содержание деятельности:

Структура и содержание деятельности:

Программа предусматривает обсуждение четырёх основных тем в течение учебного года. Эти темы рассматриваются учащимися на классных часах и внеклассных мероприятиях; на встречах с родителями.

Работа с учащимися:

Работа с учащимися:

Задачи:

- формирование отношений к праву как к социальной ценности , и понимания необходимости правовых знаний в общественной жизни;
- знание и грамотное использование речи элементарных правовых понятий.
- приобретение готовности и способности разрешать конфликты мирным путём, воспитание толерантной личности.
- формирование способности к реальным действиям в ситуациях, регулируемых правовыми нормами.
- умение выделять правовое содержание жизненных ситуаций и обращаться к источникам права или экспертам за помощью в их разрешении.
- накопление опыта разработки собственных правил и норм (на примере правил для учащихся).
- получение знаний об основных отраслях права и умение их использовать для решения практических задач .

Работа с учащимися "группы риска" и их родителями.

Задачи:

- формирование отношения к праву, как социальной ценности, и понимания необходимости правовых знаний общественной жизни, способствующих восприятию здорового образа жизни и адекватного поведения.
- выявление интересов, способностей и склонностей ребёнка для дальнейшего профессионального самоопределения;
- приобретение готовности и способности разрешать конфликты мирным путём, в том числе с использованием различных норм и правил;
- воспитание уважения к закону, развитие гражданской ответственности к общественным ценностям;
- оказание помощи семье в решении проблем воспитания, социально-психологическое просвещение родителей, усиление их роли в воспитании детей.

Основные виды работы

Основные виды работы

- -профилактика правонарушений;
- -профессиональная ориентация и самоопределение;
- -культурно-творческая деятельность;
- -привлечение учащихся к занятиям в кружках, секциях, объединениях блока дополнительного образования;
- -просветительская деятельность;
- -работа с родителями.

Работа с родителями

Работа с родителями

- **Задачи:**

- -формирование позитивного отношения родителей к социальным нормам, правилам, праву и их использованию на практике;
- -выработка общего, совместного с ребёнком языка общения, основанного на существующих в обществе моральных и правовых нормах;
- -обеспечение безопасности ребёнка в разных жизненных ситуациях, регулируемых правом;
- -знакомство с наиболее важными правами ребёнка и способами их защиты, а также формирование умений их использования на практике;
- -формирование способности к реальным действиям в ситуациях регулируемых правовым нормам.

Планируемые результаты

Планируемые результаты

- -разработка мероприятий, необходимых для профилактики правонарушений;
- -углубление знаний об интересах учащихся своего класса, получение характеристики микроклимата семьи, что должно облегчить поиск взаимодействия семьи и школы;
- - сбор информации о вредных привычках учащихся, что необходимо для быстрого оказания квалифицированной помощи;
- - получение информации о состоянии здоровья учащихся;
- - формирование у учащихся образа жизни достойного человека, формирование жизненной позиции учащихся;
- - создание приоритета родительского воспитания, организация педагогического просвещения родителей, построение демократической системы взаимоотношений детей и взрослых