

Об экспертизе
профессиональной
деятельности педагогов
по итогам 2008-2009
учебного года.



Основные критерии оценки результативности профессиональной деятельности педагогов

1. Положительная динамика / стабильность учебных достижений учащихся по предмету.
2. Положительная динамика / стабильность успеваемости учащихся.
3. Положительная динамика индивидуальных учебных достижений учащихся (продвижение учеником в освоении предмета относительно самого себя).
4. Результаты независимой внешней оценки выпускников 11 класса.
5. Работа по формированию / сохранению позитивного отношения учащихся к предмету.
6. Представление учащимися собственных достижений на состязаниях различного уровня.
7. Результативность представления учащимися собственных достижений на состязаниях различного уровня.
8. Проектная деятельность учащихся.
9. Результативность проектной деятельности учащихся.
10. Реализация тьюторства.
11. Удовлетворённость заказчиков образовательной услуги деятельностью учителя.
12. Формирование благоприятных психологических условий образовательного процесса.
13. Презентация собственной педагогической деятельности.
14. Результативность презентации собственной педагогической деятельности.
15. Инновационное творчество учителя.
16. Обобщение собственного педагогического опыта.
17. Популяризация собственного педагогического опыта.
18. Популяризация собственного педагогического опыта.
19. Деятельность по овладению и внедрению в педагогический процесс инновационных технологий.

№ п/п	Показатель	Расчёт показателя	Оценка в баллах
I. Результативность деятельности учителя по формированию предметных знаний и компетенций			
	Положительная динамика учебных достижений учащихся по предмету	Увеличение доли всех обучающихся данного учителя (%), закончивших учебный период на «хорошо» и «отлично»	до 8% - 4 б. от 8% до 16% - 8 б. от 16% до 24% - 12 б. от 24% до 32% - 16 б. от 32 до 40% - 20 б. свыше 40% - 25 б.
	Стабильность учебных достижений учащихся по предмету	Недопущение снижения по сравнению с предыдущим доли обучающихся (%), закончивших учебный период на «хорошо» и «отлично»	2 б.
	Положительная динамика успеваемости учащихся	Увеличение доли обучающихся (%), закончивших учебный период с положительными оценками	от 4 до 8 % - 8 б. от 8 до 12% - 12 б. свыше 12% - 16 б.
	Стабильность успеваемости учащихся	Недопущение снижения по сравнению с предыдущим доли обучающихся (%), закончивших учебный период с положительными оценками	4 б.
	Положительная динамика индивидуальных учебных достижений учащихся (продвижение учеником в освоении предмета относительно самого себя)	Доля обучающихся у данного учителя (%), которые по результатам аттестации по его предмету за отчётный период получили более высокую по сравнению с предыдущим оценку	до 8% - 4 б. от 8% до 16% - 8 б. от 16% до 24% - 12 б. от 24% до 32% - 16 б. от 32 до 40% - 20 б. свыше 40% - 25 б.

I. Результативность деятельности учителя по формированию предметных знаний и компетенций

	Результаты независимой внешней оценки выпускников 4, 9, 11 классов	Доля обучающихся (%) от общего количества выпускников 11 кл. данного учителя, получивших на ЕГЭ (централизованном тестировании как форме аттестации) результат (в баллах): - выше среднего по муниципалитету - выше среднего по краю (село/город)	Показатель рассчитывается 1 раз в год до 30% - 5 б. от 30% до 50% - 10б. свыше 50% - 15 б. до 30% - 15 б. от 30% до 50% - 20 б. свыше 50% - 25 б.
	Формирование позитивного отношения учащихся к предмету	Рост доли обучающихся (%), положительно относящихся к предмету (по результатам анкетирования, проводимого администрацией школы)	до 8% - 1 б. от 8% до 16% - 2 б. от 16% до 24% - 3 б. от 24% до 32% - 4 б. от 32 до 40% - 5 б. свыше 40% - 6 б.
	Сохранение позитивного отношения к предмету	Недопущение снижения доли обучающихся (%), положительно относящихся к предмету (по результатам анкетирования, проводимого администрацией школы)	1 б.

**II. Результативность деятельности учителя
по формированию ключевых компетенций и социально значимого опыта**

<p>Представление учащимися собственных достижений на состязаниях различного уровня</p>	<p>Доля (%) или количество (чел.) обучающихся – участников предметных олимпиад , (соревнований , конкурсов)</p> <p>Очных</p> <ul style="list-style-type: none"> - районных - краевых - всероссийских - международных <p>Заочных конкурсов, олимпиад</p> <ul style="list-style-type: none"> «Русский медвежонок» «Кенгуру» «Британский Бульдог» «Золотое руно» «КИТ» <p>Предметные Интернет-карусели</p>	<p>за каждого участника по 3 б. по 25 б. по 50 б. по 75 б. по 1 баллу за участника 1 команда - 5 баллов</p>
<p>Результативность представления учащимися собственных достижений на состязаниях различного уровня <i>(включая промежуточные результаты заочных олимпиад, игр, конкурсов)</i></p>	<p>Количество (чел.) обучающихся – победителей (I,II,III место) предметных олимпиад (соревнований, игр, конкурсов)</p> <ul style="list-style-type: none"> - районных/городских - краевых - всероссийских - международных 	<p>по 15 б. за каждого победителя по 50 б. за каждого победителя по 100 б. за каждого победителя по 150 б. за каждого победителя</p>

II. Результативность деятельности учителя по формированию ключевых компетенций и социально значимого опыта

<p>Проектная деятельность учащихся</p>	<p>Доля (%) и количество (чел.) учащихся – участников научно-практических конференций, конкурсов проектов, творческих смотров, игр, выставок и т.п. -школьных - муниципальных краевых всероссийских международных</p>	<p>до 10% - 1 б. от 10% до 20% - 2 б. от 20% до 30% - 3 б. от 30% до 40% - 4 б. свыше 40% - 6 б. по 8 б. за каждого участника по 15 б. за каждого участника по 30 б. за каждого участника по 50 б. за каждого участника</p>
<p>Результативность проектной деятельности учащихся</p>	<p>Количество (чел.) обучающихся – победителей (I,II,III место) научно-практических конференций, конкурсов проектов, творческих смотров, игр, выставок и т.п. - школьных - районных/городских - краевых -всероссийских - международных</p>	<p>по 2 б. за каждого победителя по 10 б. за каждого победителя по 25 б. за каждого победителя по 50 б. за каждого победителя по 100 б. за каждого победителя</p>
<p>Реализация тьюторства</p>	<p>Количество обучающихся, осваивающих различные образовательные программы с оказанием этим педагогом постоянных сетевых консультаций в условиях дистанционного обучения</p>	<p style="text-align: center;">по 3 б. за каждого ученика</p>

II. Результативность деятельности учителя по формированию ключевых компетенций и социально значимого опыта

Удовлетворённость заказчиков образовательной услуги деятельностью учителя	Доля родителей (%), удовлетворённых качеством образовательной деятельности педагога (по результатам письменного опроса родителей)	от 50% до 75% - 5 б. свыше 75% - 10 б.
Формирование благоприятных психологических условий образовательного процесса	Отсутствие подтверждённых фактами письменных жалоб на учителя со стороны родителей и обучающихся по поводу его профессиональной деятельности, (по данным администрации школы)	5 б.

III. Результативность методической и инновационной деятельности учителя

Презентация собственной педагогической деятельности	Участие педагога в профессиональных конкурсах разных уровней: - школьных - муниципальных - краевых - всероссийских	10 б. 20 б. 40 б. 80 б.
Результативность презентации собственной педагогической деятельности	Победа (I, II, III место) в профессиональных конкурсах разных уровней: - школьных - муниципальных - краевых - всероссийских	20 б. 40 б. 80 б. 120 б.
Инновационное творчество учителя	Разработка и внедрение авторских программ, методик, материалов, прошедших экспертизу методической службы и допущенных к реализации	5 б.
Обобщение собственного педагогического опыта	Количество публикаций материалов учителя в методических сборниках, научных, профессиональных и педагогических изданиях: - краевых - всероссийских - международных	15 б. за публикацию 25 б. за публикацию 35 б. за публикацию

III. Результативность методической и инновационной деятельности учителя

<p>Популяризация собственного педагогического опыта</p>	<p>Проведение открытых уроков, мастер-классов, семинаров, педсоветов, конференций, выступлений, мероприятий и т. п.</p> <ul style="list-style-type: none"> - школьных - муниципальных - краевых - всероссийских 	<p>10 б. 25 б. 50 б. 100 б.</p>
<p>Экспертно-аналитическая деятельность</p>	<p>Деятельность в составе экспертных и аттестационных комиссий (групп, советов):</p> <ul style="list-style-type: none"> -школьных - муниципальных - краевых 	<p>3 б. 10 б. 25 б.</p>
<p>Деятельность по овладению и внедрению в педагогический процесс инновационных технологий</p>	<p>Проведение занятий с использованием информационно-коммуникационных технологий Для учителей информатики – количество проектов, разработанных и представленных учащимися с использованием ИКТ</p>	<p>1% - 1 балл. до 5 проектов – 5б. от 5 до 10 проектов – 10 б. свыше 10 проектов – 15 б.</p>

I. Результативность деятельности учителя по формированию предметных знаний и компетенций

	Показатель	Общее число баллов	Наибольшее число баллов	Средний балл
1	Положительная динамика/стабильность учебных достижений по предмету	22	8	1,4
2	Положительная динамика / стабильность успеваемости учащихся	46	4	2,9
3	Положительная динамика индивидуальных учебных достижений учащихся (продвижение учеником в освоении предмета относительно самого себя)	44	12	2,8
4	Результаты независимой внешней оценки выпускников 11 класса	50	30	-
5	Работа по формированию / сохранению позитивного отношения учащихся к предмету	-	-	-
	ИТОГО по показателю 1	162		

II. Результативность деятельности учителя по формированию ключевых компетенций и социально значимого опыта

6	Представление учащимися собственных достижений на состязаниях различного уровня	649	141	40,6
7	Результативность представления учащимися собственных достижений на состязаниях различного уровня	1772	832	111
8	Проектная деятельность учащихся	505	100	31,6
9	Результативность проектной деятельности учащихся	205	100	12,8
10	Реализация тьюторства	120	90	7,5
11	Удовлетворённость заказчиков образовательной услуги деятельностью учителя	-	-	-
12	Формирование благоприятных психологических условий образовательного процесса	80	5	5
	ИТОГО по показателю 2	3331		

III. Результативность методической и инновационной деятельности учителя

13	Презентация собственной педагогической деятельности	340	120	21,25
14	Результативность презентации собственной педагогической деятельности	320	120	20
15	Инновационное творчество учителя	100	25	6,25
16	Обобщение собственного педагогического опыта	215	90	13,4
17	Популяризация собственного педагогического опыта	905	245	56,6
18	Экспертно-аналитическая деятельность	129	26	8
19	Деятельность по овладению и внедрению в педагогический процесс инновационных технологий	112	28	7
	ИТОГО по показателю 3	2121		

Результаты оценки

	По итогам 2007-2008 уч. года	По итогам 2008-2009 уч. года
Всего баллов	3100 баллов	5615 баллов
Максимальный балл	525	1750
Минимальный балл	9	9
Средний балл	154	351
Стоимость 1 балла	5 рублей	3 рубля