Слово о декабристах. Поэма Н.А.Некрасова «Дедушка»

Электронный ресурс подготовлен учителем Судаковой С.Р.(6 класс) МОУ СОШ № 5 г.Светлого Калининградской области

«Кто это? – спрашивал Саша, -

Кто?..» - «Это дедушка твой».

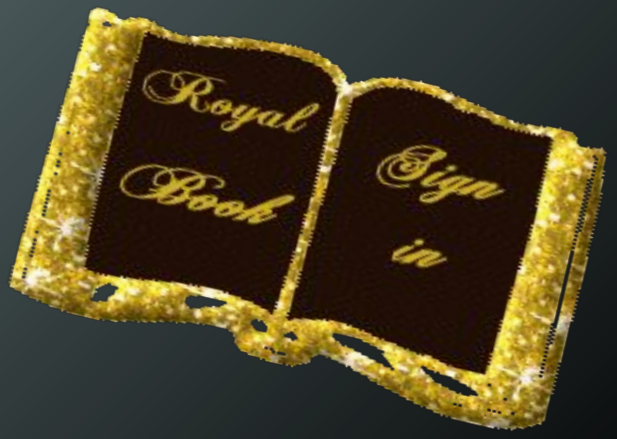
Из поэмы «Дедушка».

План урока:

- Проверка домашнего задания в форме теста.
- Индивидуальное задание: «Определение слова «поэма».
- Работа с текстом поэмы «Дедушка» по вопросам.
- Вопросы по презентации.
- Кто такой С.Г.Волконский?
- Работа по группам. Составление таблицы.
- Индивидуальное задание: «Сергей Волконский на каторге».
- Вопросы.
- Подведение итогов.

1). Поэма -

это один из видов лиро-эпического жанра. Основными чертами её является наличие развёрнутого сюжета и вместе с тем широкое развитие образа лирического героя, активно включающегося помимо сюжета, в характеристики персонажей, оценивающего их, как бы принимающего участие в их судьбе.



2). Сведения о главных героях поэмы.

- **Саша** – показан в семье с мамой и папой в процессе взросления, примерно, от 3-х до 10 лет. (Всё интересуется, чей это портрет на стене).
- **Дедушка** – сведения из 1-3 части.

а) в кабинете у отца висит его портрет;

б) о нём никто ничего не рассказывает;

в) все плачут, когда о нём заходит речь;

г) в ожидании приезда деда, наступает большая уборка, у всех счастливые лица;

д) когда приезжает дед, на груди у него большой крест (исследователи считают, что этот крест переплавлен из его кандалов); В

ж) нога у него стёрта (может, от кандалов?);

з) рука ранена (наверное, от выстрела);

к) автор называет его «таинственный дед».

3). Просмотр отрывка из фильма: «Ю. Лотман. Декабристы».

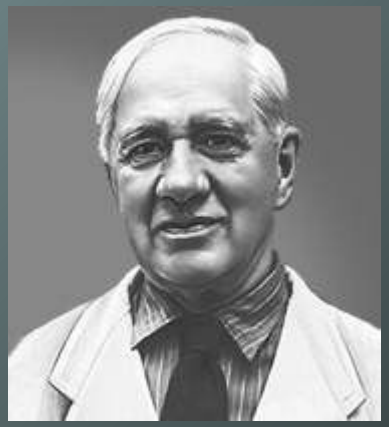
- *Кто такой Ю.М. Лотман?*
- Вопросы:
  1) Назовите примерные годы жизни декабристов?
  2) Что вы узнали о тюрьме?
  3) Что представляли собой эти люди?
  4) Зачем нам знать об этих людях?
  5) Что поразило Л.Н.Толстого в этом поколении?
  6) Кто такие декабристы?

4). Презентация учащихся «Восстание декабристов».

Вопросы по презентации «Восстание декабристов».

1. Кто такие декабристы?
2. Против кого и за что они боролись?
3. Как происходили события восстания?
4. Чем оно закончилось?
5. Какое решение вынес суд в отношении людей, принявших участие в выступлении на Сенатской площади?
6. Каково значение этого восстания?

- В связи с чем возникает имя С.Г.Волконского?
- Чем интересен этот человек?
- «Есть основания предполагать, что Волконский отчасти послужил прототипом героя поэмы «Дедушка» - считал К.И.Чуковский.
- Кто такой К.И.Чуковский?



К.И.Чуковский

- Справка: ЧУКОВСКИЙ Корней Иванович (наст. имя и фам. Николай Васильевич Корнейчуков) (1882-1969), русский писатель, литературовед, доктор филологических наук. Произведения для детей в стихах и прозе («Мойдодыр», «Тараканище», «Айболит» и др.) построены в виде комической остросюжетной «игры» с назидательной целью. Книги: «Мастерство Некрасова » (1952; Ленинская премия, 1962), о А. П. Чехове, У. Уитмене, искусстве перевода, русском языке, о детской психологии и речи («От двух до пяти», 1928, 21-е издание, 1970). Критика, переводы, художественные мемуары. Дневники.
- Кто такой С.Г.Волконский?

Волконский Сергей Григорьевич.

- Князь. Получил домашнее образование (до 14 лет). Был записан в службу сержантом в 1796 г. (8 лет). В своё время участвовал во всех военных кампаниях, был ранен, имел награды. Дослужился до бригадного командира 1 бригады 19 пехотной дивизии. 1819 г. Член «Союза Благоденствия» и «Южного общества». Арестован 5.01. 1826, заключён в Петропавловскую крепость. Осуждён по 1 разряду,1.07.1826 приговорён к каторжным работам на 20 лет. Отправлен закованным в Сибирь – 23.07.1826. Приметы: рост 2 аршина ¼ вершков «лицом чист, глаза серые, лицо и нос продолговатые, волосы на голове и бровях тёмно-русые, на бороде светлые, имеет усы, на правой ноге в берце имеет рану от пули, зубы носит накладные, при одном натуральном переднем верхнем зубе). Несколько раз срок сокращался. По амнистии 26.08.1856 г. Ему и его детям возвращено дворянство и разрешено возвратиться в Европейскую Россию. С весны 1856 г. Жил в с. Воронки Козелецкого уезда Черниговской губернии, где и умер, похоронен вместе с женой.
- Жена с 1825 г. В Киеве – Мария Николаевна Раевская. Поехала за мужем в Сибирь в 1826 г.

Анализ произведения «Дедушка».

- Вопросы:

1. Звучит ли рассказ о декабристах, об их восстании в поэме?
2. Как развиваются события после приезда деда?
3. Составление таблицы по группам с целью понять, кто такие декабристы на примере героя из поэмы Н.А.Некрасова .
4. Вопрос: «Через какие события, как раскрывается характер дедушки?»
5. **Работа по группам. Задание: «Заполните таблицу».**

1 группа – 5-8 ч., 2 группа – 9-12 ч., 3 группа – 13-17 ч., 4 группа – 18-22 ч.

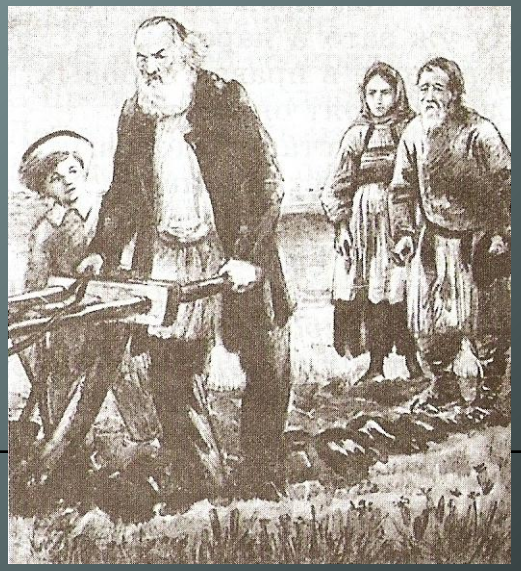
Часть	События	Характеристика героя

Часть	Событие (1 группа)	Характеристика героя
5	«С дедушкой Саша сдружился, Вечно гуляют вдвоём, Ходят лугами, лесами, Рвут васильки среди нив».	Дед любит природу, приобщает мальчика.
	Описание деда: «Дедушка древен годами, Но ещё бодр и красив, Зубы у дедушки целы, Поступь, осанка тверда, Кудри пушисты и белы, Как серебро голова, Строен, высокого роста,..	Похож на богатыря.
	Речь «апостольски проста»	Говорит как проповедник – спокойно, понятно и уверенно. Много знает.
6	Побывали на Волге – дед называет её «русской великой рекой», видят бурлаков, он целует землю, плачет.	Жалеет эту землю, людей.

7	«Рад я, что вижу картину Милую с детства глазам. Глянь-ка на эту равнину – И полюби её сам!»	Дороже Родины для него ничего нет.
	Рассуждает о крестьянском хозяйстве, что только тогда «Будет и в песне отрада,/ Вместо унынья и мук», когда будет большое хозяйство.	Приучает внука к мысли о счастье крестьян.
8	«Дедушка хвалит природу, Гладит крестьянских ребят». «Первое дело у деда Потолковать с мужиком: «Скоро вам будет нетрудно, Будете вольный народ!»	Дедушка верит в скорые перемены (либеральные реформы 60-х г.) в отношении народа.

9-11	**2 группа** Описание жизни крестьян в деревне Тарбагатай. а) русских мужиков согнали в страшную глушь на неплодородные земли, дали волю и землю. б) приехали через год комиссары – уже выстроена деревня, мельница. в) ещё через год приехали – крестьяне с бесплодной земли собирают урожай и т.д. Так за 50 лет «вырос огромный посад».	Нацеливает Сашу, что свободный трудолюбивый человек нигде не пропадёт. Говорит, что «Воля и труд человека/ Дивные дивы творят». И если в семье устроен быт, здоровы дети – значит, это счастливая семья. И крестьяне могут быть счастливы, могут жить богато.

Село Тарбагатай в Забайкалье

	А в каком случае, по-вашему, семья будет счастлива? Какие условия необходимы для счастья семьи?	
12	Встреча с пахарем. Какой образ он напоминает их пройденных произведений Н.А.Некрасова? (В «Железной дороге» образ белоруса и описание Якима Нагого в поэме «Кому на Руси жить хорошо»). С какой целью автор вводит этот образ? Дедушка берёт плуг у пахаря и начинает сам пахать.	Образ этого измождённого человека противопоставляется сытой вольготной жизни в Тарбагатае. Ещё очень многое придётся сделать, чтобы добиться такой жизни для крестьян. Человек не должен гнушаться никакой работы. Труд украшает человека.

3 группа

13	Зрелище бедствий народных Невыносимо, мой друг; Счастье умов благородных Видеть довольство вокруг. Дед говорит о том, что сейчас живётся полегче народу. Вспоминает крестьянскую свадьбу, где молодые «забыли спросить разрешения» у барина. Он разлучил молодожёнов и всех наказал. Дед говорит, что нет души у помещиков.	Жалеет крестьян, обвиняет сильных мира сего в самодурстве.
14	«И не одни господа сок из народа давили» - ещё и священнослужители, чиновники, которые разграбили страну.	Ответственные за людские бедствия, за грабёж страны – административный аппарат России.
	Многое изменилось с тех пор?	Кучка людей имеет в своих руках миллионы, миллиарды, остальные прозябают в нищете.

15	Говорит о «покорности тупой», забитости народа, о «тёмных и грубых» умах, говорит, что народ в роли рабов. Что если грянет беда, война, то такой народ не встанет на защиту страны.	Говорит, что «дружная сила нужна». Нужно объединиться «низам» и «верхам».
16-17	Разговор с солдатом. «Нынче вам служба не бремя – Кротко начальство теперь… Ну, а как в наше-то время! Что не начальник, то зверь! Рассказывает о том, какая муштра была в армии, рукоприкладство, нецензурщина в обращении к младшему по званию.	Учит внука, что нужно дорожить честью, призывает к отмщению за свои обиды.
	А что сейчас изменилось в армии?	В большинстве своём нет таких начальников, есть дедовщина.

4 группа

18-19	Чем занимался дед, живя со своими детьми? Копал грядки, что-то переплетал, шил и латал, пел песни о Трубецкой и Волконской, о декабристах.	Любил трудиться, без дела не сидел. Вспоминал былое.
20	Катаясь на челноке, единственный раз позволил себе заговорить с Сашей о жизни на каторге: От слов «Глухо, безлюдно, пустынно» до слов «Медленно-медленно таешь»	Вспоминает о той страшной жизни. Нет геройства. Обыкновенный человек.
21	Внук в очередной раз просит рассказать, где он был. Дед говорит, что надо выучиться, знать географию, историю.	Вызывает у Саши стремление учиться.
22	Мальчику 10 лет. Он учится. «Лучше большого расскажет Многое в русском быту. Глупых и злых ненавидит, Бедным желает добра».	Уроки деда не прошли даром. Дед воспитал внука в своём духе. Подрастает смена.

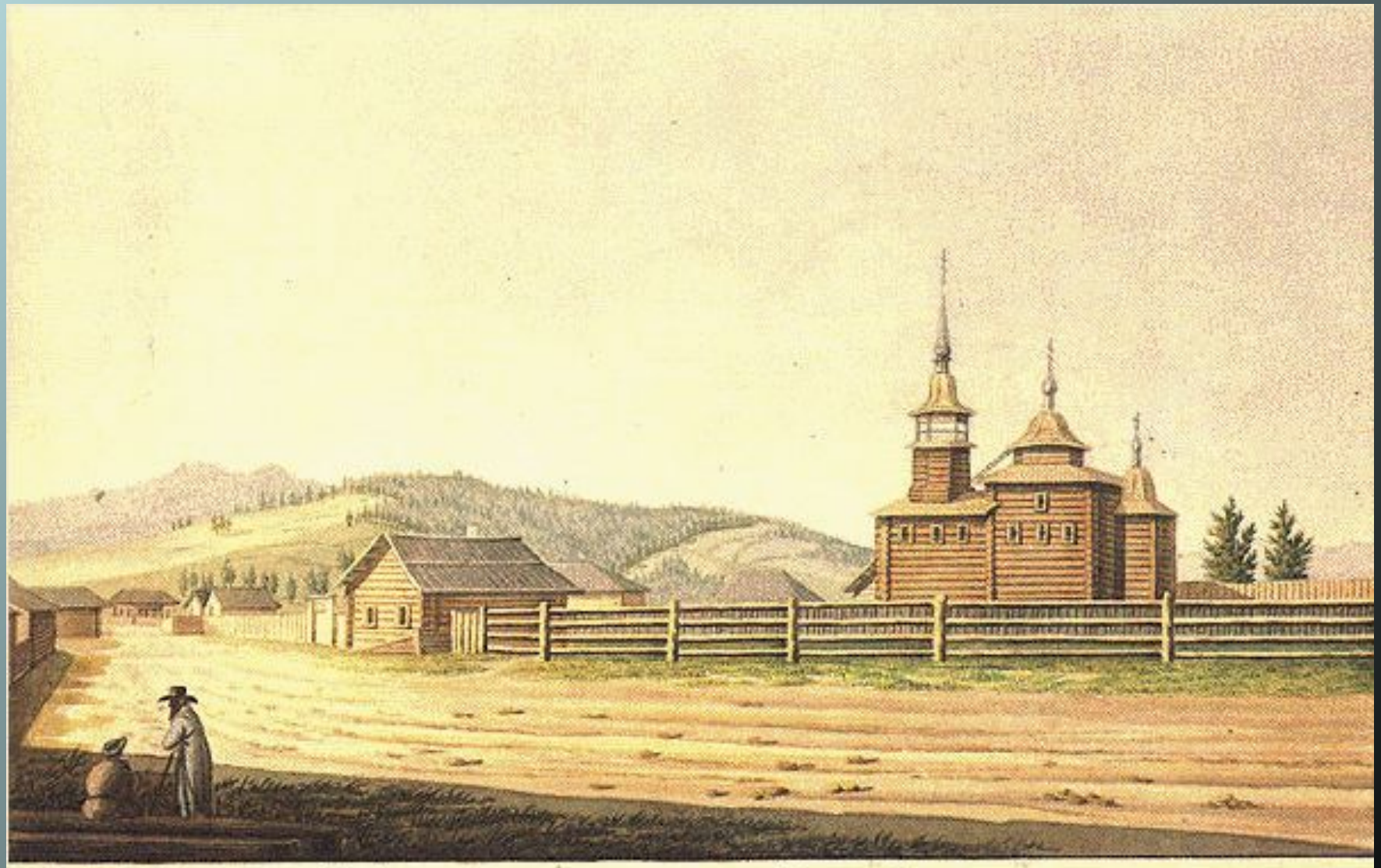
На протяжении всей поэмы Саша задаёт вопросы и папе, и маме, а потом уже дедушке. Так или иначе они связаны с декабристами, с восстанием. Интересуется он и о том, как дед жил в Сибири.

- Легко ли жилось людям в Сибири? Кого там можно было встретить?
- Что мы узнаём об этом из поэмы? В какой части произведения об этом говорится? – найдите и прочитайте. (20 часть)
- Слайд-шоу «Декабристы в Сибири».

1. Индивидуальное задание: «Воспоминание сына о С.Г.Волконском на каторге».

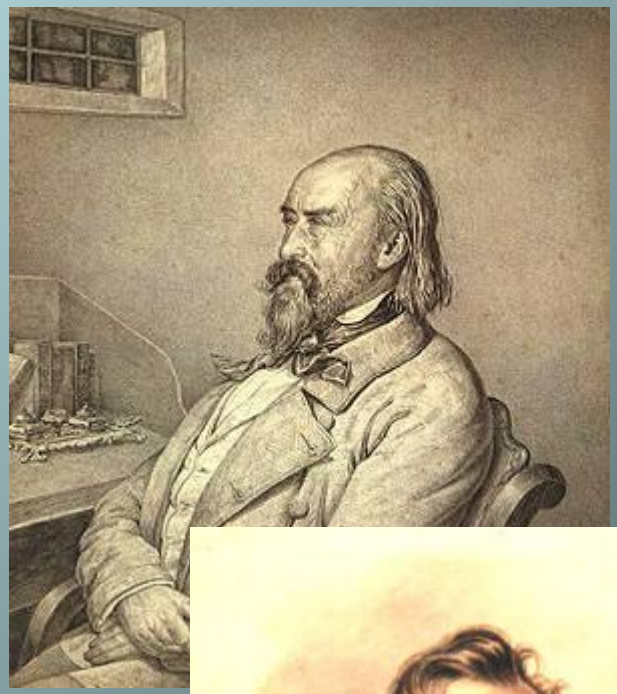
- Вопросы:

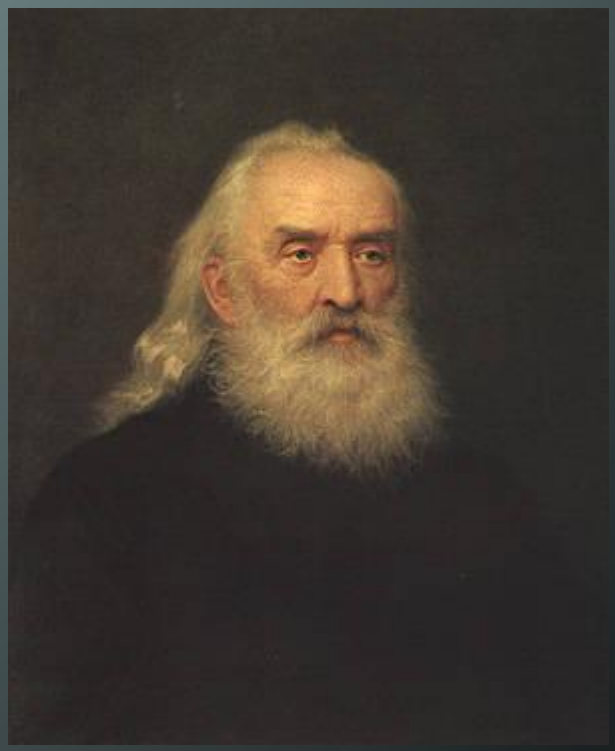
1. Какие выводы о жизни декабристов на каторге можно сделать после просмотренных слайдов?
2. Что можно найти общего в изображении дедушки Некрасовым и реальным человеком С.Г.Волконским?
3. Чем они различаются?
4. О какой эпохе идёт речь? (В общем).
5. Чего ждут революционно настроенные жители России?
6. Какие художественные средства выражения использовал автор в раскрытии характера дедушки?



И.В.Киреев "Главная улица в Чите"

Вывод в виде мини-сочинения: «Каким человеком я представляю себе дедушку».





Какие изображения С.Г.Волконского наиболее подходят к описываемым событиям поэмы? Как вы думаете, в каком порядке нужно расположить портреты?

Заключение.

Следующим этапом в разработке декабристской темы явилось обращении Некрасова к подвигу жён декабристов, отправившихся вслед за своими мужьями на каторгу в Сибирь. В поэмах»Княгиня Трубецкая» (1871), «Княжна Волконская» (1872), Некрасов открывает те же качества национального характера, какие он нашёл в женщинах-крестьянках в поэмах «Коробейники» и «Мороз, Красный нос».
Произведения Некрасова стали фактами не только литературной, но и общественной жизни. Они вдохновляли революционную молодёжь на борьбу за народную свободу. Почётный академик и поэт, известный революционер народник Н.А.Морозов утверждал, что «повальное движение учащейся молодёжи в народ возникло не под влиянием западного социализма, а что главным рычагом его была народническая поэзия Некрасова, которой все зачитывались в переходном юношеском возрасте, дающем наиболее сильные впечатления».

Домашнее задание:

1. Подготовить презентацию по жизни и творчеству Н.С.Лескова.
2. Прочитать сказ «Левша».
3. Нарисовать иллюстрации к произведению (по желанию).
4. Подготовить презентацию или сообщение о выдающихся личностях среди крепостных крестьян.
5. Вопрос: «Чем обычно заканчивалась их судьба?».

Список использованной литературы:

- Учебник по литературе для 7 класса в 2-х ч. (1 ч.) / Коровина В.Я., Полухина В.П. – М.: Просвещение, 2007. – 317 с.
- Библиографический словарь. Русские писатели в 2-х ч. (2 ч.) / Николаева П.А. – М.: Просвещение, 1990. – 445 с.
- История России, 19 век: Учеб. для 8 кл. / Данилов А.А., Косулина Л.Г.- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2003. - 254 с.
- Краткий словарь литературоведческих терминов: Кн. для учащихся / Тимофеев Л.И., Тураев В.С. – М.: Просвещение, 1985. – 208 с.
- Учебно-тренировочные тесты и другие задания по русскому языку для 9 класса./ Угроватова Т.Ю. – Калининград: Янтарный сказ, 2008. – 337 с.
- Н.А.Некрасов. Стихотворения и поэмы. / Лазаренко Г.П. – М.: АСТ, 1997.– 687 с.

Электронный ресурсы:

- Большая энциклопедия Кирилла и Мефодия. DVD-ROM. – М.: ООО Кирилл и Мефодий., 2007.
- CD Русский сезон. Популярная классика на mp3.
- Мультимедийная энциклопедия. Николай Алексеевич Некрасов. CD-ROM. Ярославль: ЯРГУ, 2004.
- http://www.dekabristy.ru
- http://www.transsib.ru
- http://www. stepanov01.narod.ru
- http://www.az.lib.ru
- http://www.decemb/hobbi.ru
- http://filmiki.arglover.net/filmiki/
- http://sputnik.master-telecom.ru
- Беседы о русской культуре. Декабристы / Лотман Ю. – Док. фильм – AVI
- http://www.svetly5school.narod.ru