



**Основные направления
развития системы образования
Печорского района
по реализации национальной
стратегии
«Наша новая школа»**

30.08.2011

Национальная образовательная инициатива "Наша новая школа"



- Новая школа - это институт, соответствующий целям опережающего развития;
- Новая школа - это школа для всех;
- Новая школа - это новые учителя;
- Новая школа - это центр взаимодействия с родителями и местным сообществом;
- Новая школа - это современная инфраструктура;
- Новая школа - это современная система оценки качества образования

Перед нами стояли задачи:

- повышение качества образовательных результатов обучающихся;
- совершенствование качества условий предоставления образовательных услуг посредством внедрения информационно-коммуникативных технологий в педагогическую и управленческую практику, развитие информационного пространства, совершенствования материально технической базы ОУ;
- совершенствование управления муниципальной системой образования путём дальнейшего развития форм государственно-общественного управления и создания единой демократической образовательной среды;
- развитие методического, творческого, экспериментального и инновационного потенциала образовательных учреждений района;
- расширение сети дошкольных образовательных учреждений;
- создание единого информационного образовательного пространства;
- обеспечение безопасности образовательного процесса, сохранение здоровья и жизни детей.

Сеть образовательных учреждений района

2 гимназии

1 лицей

3 средние общеобразовательные школы

2 основные общеобразовательные школы

1 начальная общеобразовательная школа

2 учреждения дополнительного образования

6 дошкольных образовательных учреждений

Государственное образовательное учреждение
«Печорская школа-интернат для детей-сирот и
детей, оставшихся без попечения родителей».



Результаты учебной деятельности

№	Наименование учреждений образования	Успеваемость			Качество		
		2008-09	2009-10	2010-11	2008-09	2009-10	2010-11
	Печорская гимназия	99,6	98,7	98,9	29,5	29,1	28,3
	Печорская лингвистическая гимназия	99,2	99,2	100	34,4	44,3	60,7
	ПСШ № 3	97,6	98,7	99,2	25,7	26,4	25,2
	Школа-интернат	97,6	96,7	97,8	18	13,3	16,5
	Изборский лицей	100	100	100	25,4	31,9	25,8
	Новоизборская СШ	97	98,4	95,7	28,1	24,3	24,5
	Лавровская СШ	99,3	100	98,6	26	27,4	30,8
	Киршинская СШ	95,7	97,9	98,8	43	40	51,8
	Круппская ОШ	98,3	100	97,8	33,9	32,7	39,6
	Ротовская ОШ	97,6	97,3	97,4	29,3	27,0	28,9
	Паниковская ОШ	96,1	100	100	18,6	32,6	36,6
	Залесская НШ	100	88,9	100	10	11,1	33,3
	Структурное подразделение ПСШ №3 с очной и заочной формой	86,5	85,5	92,5	10,6	9,6	10,4

РЕЗУЛЬТАТЫ экзаменов по русскому языку и математике в 9-х классах:

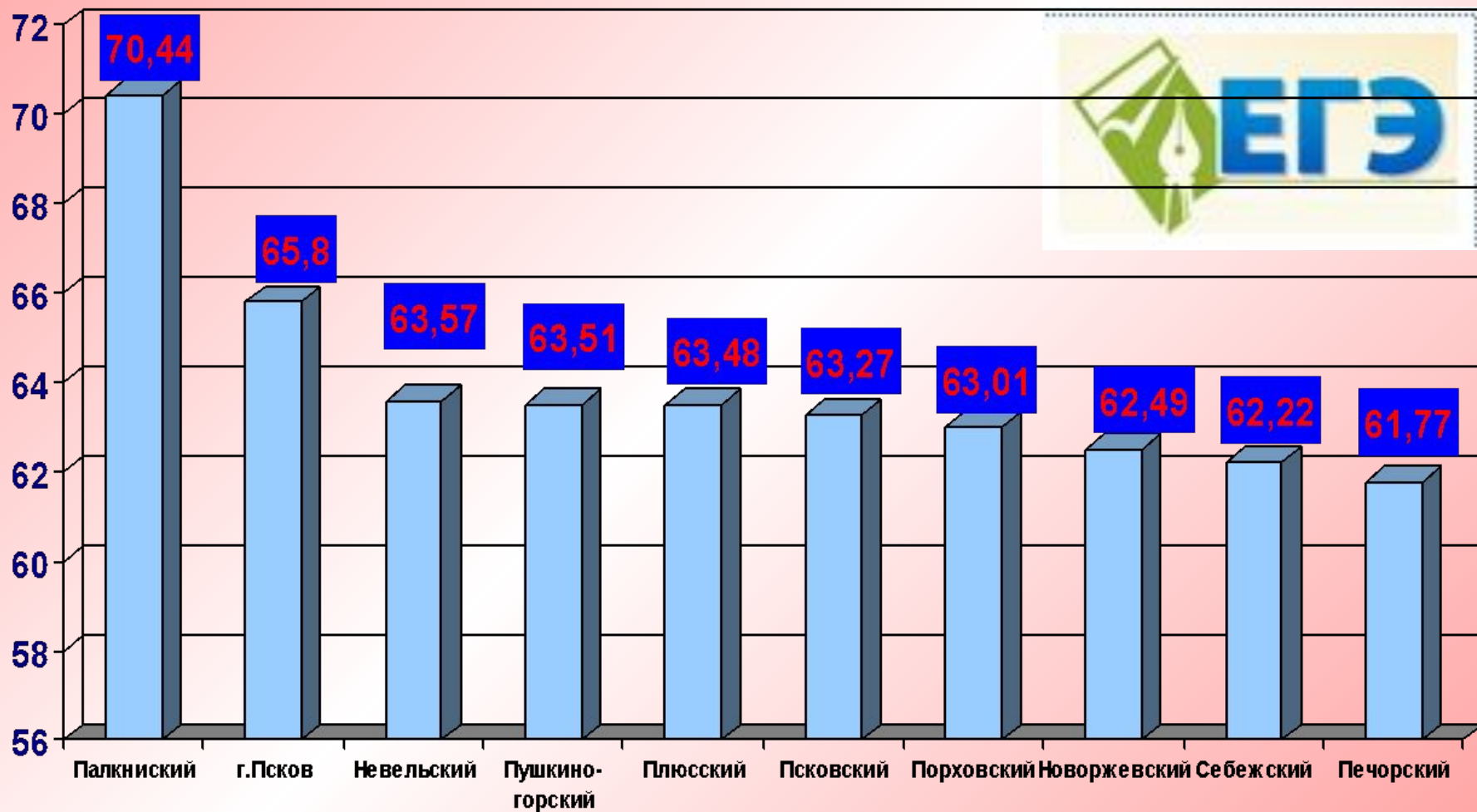
	Наименование ОУ	русский язык				математика			
		Успев. %	Качество %			Успев. %	Качество %		
			2009	2010	2011		2009	2010	2011
1	Печорская гимназия	100	54,5	67,2	72,0	100	39,4	36,1	70,0
2	ПЛГ	100	83,3	83,3	71,4	100	58,3	41,7	100
3	ПСШ № 3	100	36,4	38,9	50,0	100	29,5	33,3	64,7
4	Изборский лицей	100	58,3	25,0	72,7	100	75,0	8,0	27,3
5	Киршинская СШ	100	58,3	60,0	60,0	100	50,0	40,0	50,0
6	Лавровская СШ	100	50	36,4	60,0	100	92,8	36,4	66,7
7	Новоизборская СШ	100	47,4	25,0	35,3	100	42,1	20,0	82,4
8	Бельская ОШ	100	0	42,9	60,0	100	66,7	28,6	40,0
9	Круппская ОШ	100	12,5	33,3	40,0	100	62,5	55,6	66,7
10	Митковицкая ОШ	100	66,7	0	60,0	100	33,3	0	0
11	Паниковская ОШ	100	60	42,9	60,0	100	60,0	0	20,0
12	Ротовская ОШ	100	77,8	33,3	40,0	100	77,8	66,7	60,0
13	Школа-интернат	100	-	46,2	44,4	100	-	46,2	66,7
	ИТОГО по р-ну:	100	51,0	49,0	52,4	100	48,1	32,5	55,7

Результаты ЕГЭ по русскому языку в 2011 году по школам

Образовательное учреждение	Средний балл		
	2009	2010	2011
Изборский лицей	48,50	52,85	69,43
Новоизборская СШ	59,25	57,70	67,60
Печорская гимназия	64,00	58,36	65,76
Печорская лингвистическая гимназия	59,22	61,36	64,00
Школа-интернат	56,47	54,89	60,00
Киршинская СШ	58,57	58,00	58,92
ПСШ №3	57,82	60,65	58,78
Лавровская СШ	53,54	55,66	57,42
Структурное подразделение с очной и заочной формой обучения МОУ «ПСШ№3»	48,20	49,66	51,06
ПО РАЙОНУ	58,4	57,15	8 61,77
ПО ОБЛАСТИ	60,2	60,02	8 62,70

Лучшие результаты ЕГЭ 2011г.

Русский язык

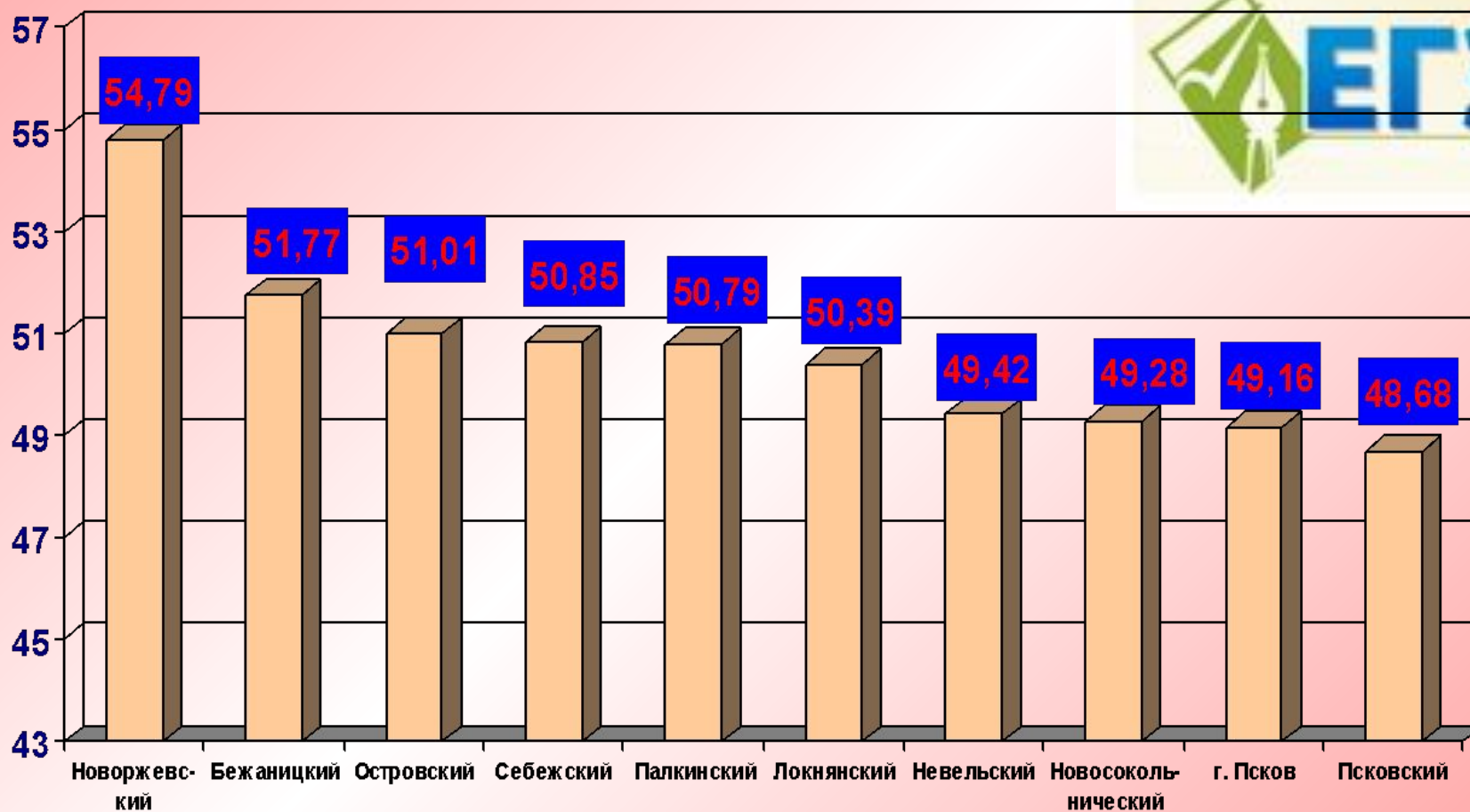


Результаты ЕГЭ по математике в 2011 году по школам района

Образовательное учреждение	Средний балл		
	2009	2010	2011
Новоизборская СШ	45,4	47,72	54,80
Киршинская СШ	39,0	35,77	49,54
Печорская гимназия	50,6	43,19	48,30
Изборский лицей	38,0	33,14	48,14
Печорская лингвистическая гимназия	48,0	46,81	47,67
Лавровская СШ	44,0	46,55	45,75
Школа-интернат	44,0	41,89	41,00
Структурное подразделение с очной и заочной формой обучения МОУ «ПСШ №3»			38,81
ПСШ №3	46,9	36,76	35,14
ПО РАЙОНУ	44,5	40,74	10 45,36
ПО ОБЛАСТИ	44,7	42,92	48,10

Лучшие результаты ЕГЭ 2011г.

Математика



Результаты сдачи ЕГЭ по всем предметам за три года

№	Предмет	По району			По области		
		Средний бал			Средний бал		
		2009	2010	2011	2009	2010	2011
1	Математика	44,5	40,74	45,36	44,7	42,92	48,1
2	Русский язык	58,4	57,15	61,77	60,2	60,02	62,7
3	Химия	57,1	61,00	62,00	60,7	62,65	68,6
4	География	54,9	62,50	69,67	56,9	59,73	63,6
5	Физика	57,2	47,44	60,06	51,8	51,93	54,4
6	Биология	59,5	56,50	47,05	56,3	59,05	57,4
7	История России	46,5	45,34	47,16	50,3	51,15	52,3
8	Обществознание	57,3	54,74	56,57	59,8	58,48	59,3
9	Информатика	63,7	67,00	61,57	60,7	67,00	62,5
10	Английский язык	50,3	49,33	58,25	68,3	63,08	69,6
11	Литература	58,6	52,92	50,33	59,6	58,80	60,4

Лучшие результаты учащихся Печорского района на ЕГЭ

- **98 баллов по русскому языку набрала Гришакова Екатерина, Новоизборская СШ (учитель Печенкина Екатерина Олеговна) ;**
- **95 баллов по русскому языку – Вариксоо Елена, Изборский лицей (учитель Иванова Елена Григорьевна) ;**
- **95 баллов по русскому языку – Зайцев Даниил, Печорская гимназия(учитель Илларионова Екатерина Николаевна);**
- **95 баллов по английскому языку – Максимов Юрий, Печорская гимназия (учитель Подъяблонская Эльмира Сагатовна);**
- **90 баллов по русскому языку – Вансович Екатерина и**
- **90 баллов по русскому языку – Щетинина Ульяна, Печорская гимназия (учитель Илларионова Екатерина Николаевна) .**

Итоги поступления в 2011 году:

- поступили в ВУЗы **105 выпускников** 11 классов (**72%** от их общего количества), в т.ч. за пределы области **37** человек (**25%**);
- в ССУЗы – **18** (**12%**);
- в учреждения НПО - **21** (**14 %**);

**Не трудоустроенных
на сегодняшний день нет.**

Сведения о распределении выпускников в 2011 году

	11 класс	12 класс
Всего окончили:	151	18
Поступили:		
- в ВУЗы:	105	2
- в т.ч. в Псковской области:	69	1
- в техникумы (СПО):	18	4
- в т.ч. в Псковской области:	15	4
- в ПУ (ПЛ) (НПО):	21	-
- в т.ч. в Псковской области:	21	-
Из них:	-	-
- в ПГПУ:	46	-
- в Опочецкий педколледж:	-	-
- на работу:	2	7
- в ряды РА:	5	5
Временно не определились (не учатся и не работают):	-	15



Совершенствование учительского корпуса

В районе успешно функционирует институт тьюторства



Тьюторы ОУ района после защиты проектов

Курсы для администраторов «ИКТ: стратегия развития образовательного учреждения»



Курсы для администраторов «ИКТ: стратегия развития образовательного учреждения»



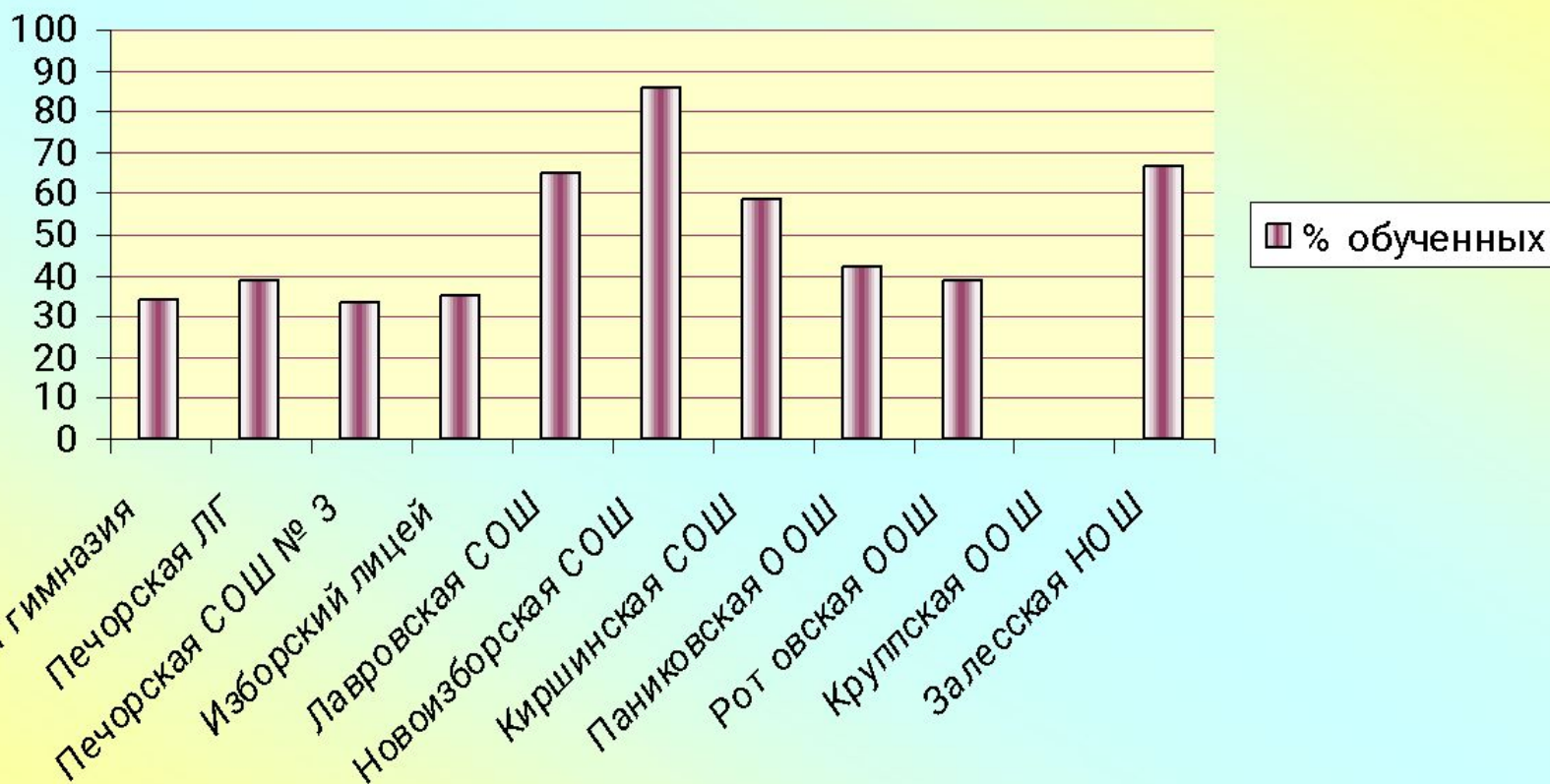
В 2010-2011 учебном году обучено:

Образовательное учреждение	Кол-во педагогов	Кол-во, прошедших курсы п/к	% обученных
МОУ "Печорская гимназия	81	18	34
МОУ «Печорская лингвистическая гимназия»	23	9	39
МОУ «Печорская средняя общеобразовательная школа №3»	49	16	33
МОУ «Изборский лицей»	26	9	35
МОУ «Лавровская средняя общеобразовательная школа»	22	15	68
МОУ «Новоизборская средняя общеобразовательная школа»	30	25	83
МОУ «Киршинская средняя общеобразовательная школа»	17	9	53
МОУ «Паниковская основная общеобразовательная школа»	12	5	42
МОУ «Ротовская основная общеобразовательная школа»	13	5	39
МОУ «Крупская основная общеобразовательная школа»			
МОУ «Залесская начальная общеобразовательная школа»	3	2	66
ГОУ «Печорская школа-интернат для детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»	78	7	9
Итого по всем ОУ	354	120	34 %

20

% обученных по школам

% обученных



Роль библиотек в повышении компетентности педагогов

- активное включение библиотеки в формирование информационной компетентности учащихся;
- увеличение ассортимента информационно-библиотечных услуг;
- внедрение новых информационных технологий для доступа к информации и обучающим ресурсам;
- систематическое проведение библиотечных уроков;



Роль библиотек в повышении компетентности педагогов



- проведение интегрированных уроков совместно с учителями предметниками;
- внедрение новых моделей обучения информационной грамотности с использованием компьютерных технологий;
- автоматизацию библиотечных процессов;
- увеличение номенклатуры информационных ресурсов и услуг;
- использование сервисов Web 2.0 для поощрения чтения и формирования умений работать с информационными ресурсами

Работа по аттестации педагогических работников района:

- аттестовано на высшую категорию:
30 администраторов, 56 педагогов;**
- аттестовано на первую категорию:
5 администраторов, 38 педагогов;**
- аттестовано на вторую категорию:
1 администратор, 13 педагогов.**

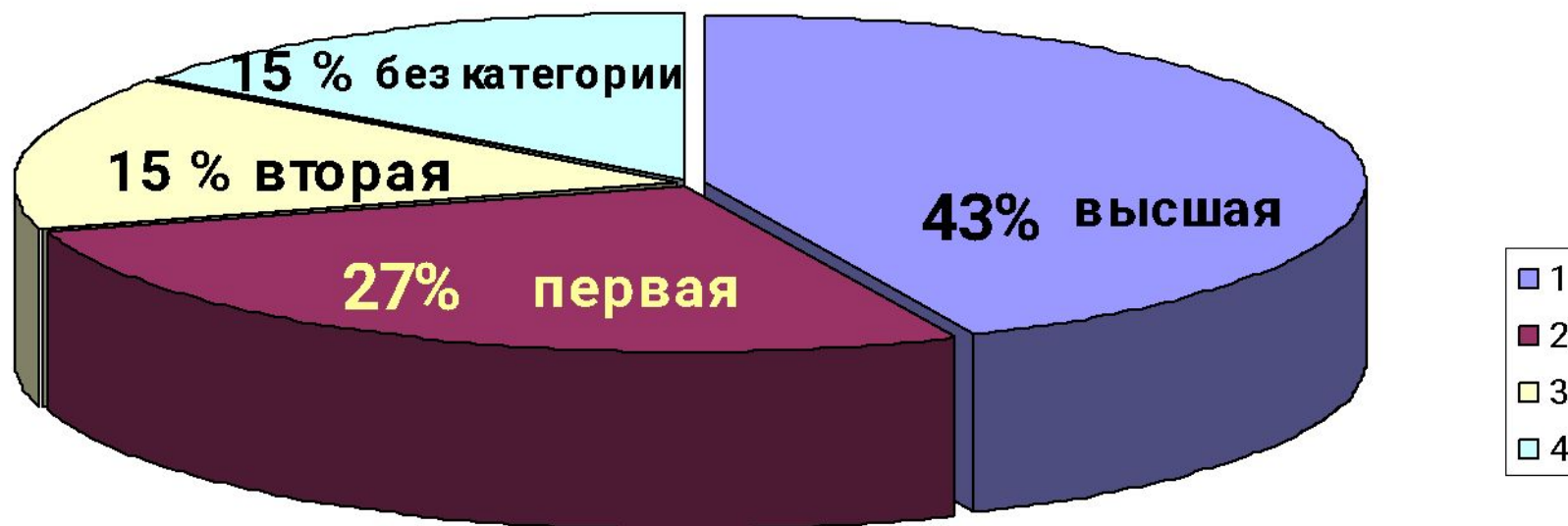
Профессиональный уровень администраторов по ОУ района на 01.08. 2011

Всего администраторов - 40



Профессиональный уровень педагогов по ОУ района на 01.08. 2011

Всего педагогов - 365

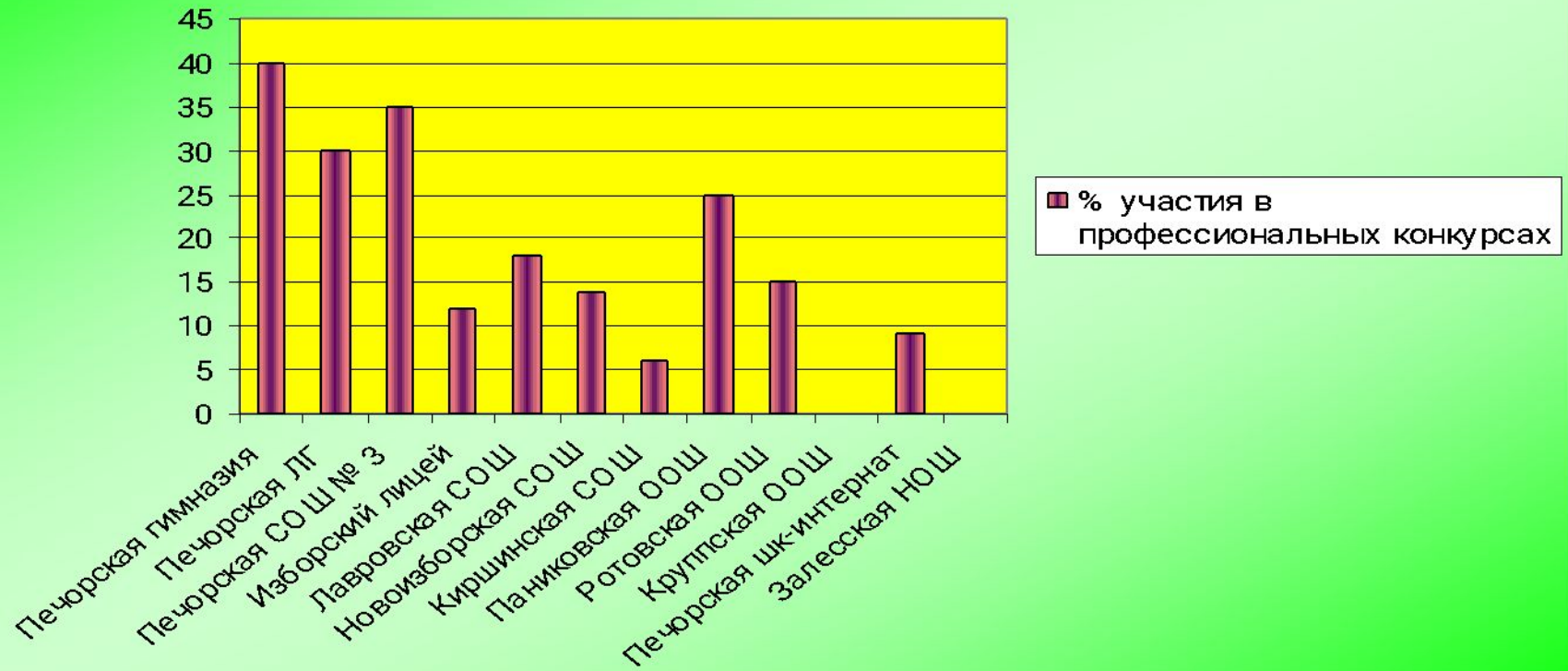


Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня:

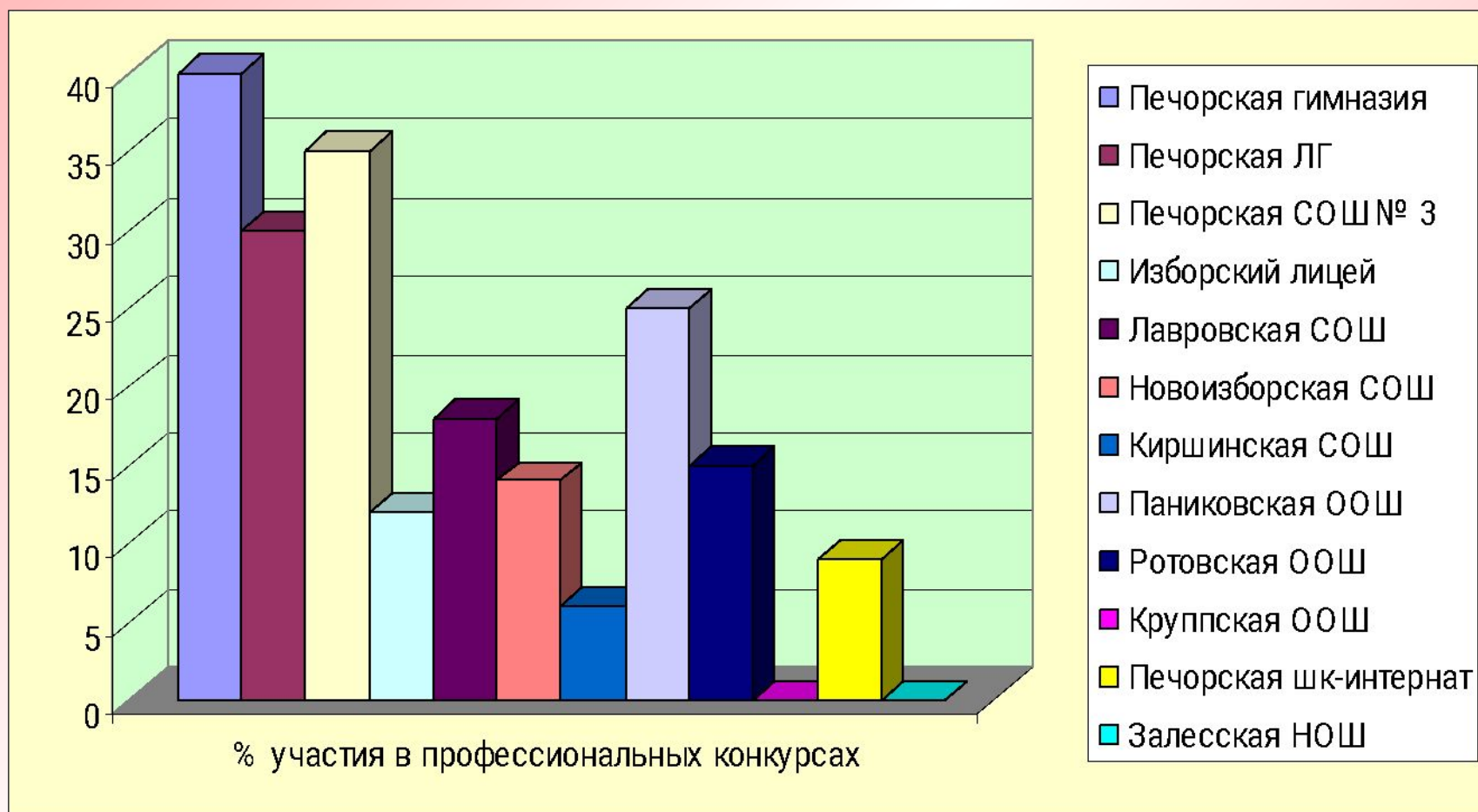
- **Международные конкурсы** – 4 участника, в том числе 2 дипломанта.
- **Всероссийские конкурсы:** 23 участников, в том числе 1 победитель, 3 лауреата, 13 дипломантов.
- **Межрегиональные конкурсы:** 37 участников, в том числе 3 победителя, 14 дипломантов.
- **Региональные конкурсы:** 22 участник, в том числе 1 победитель, 16 дипломантов.
- **Муниципальные конкурсы:** 72 участника, в том числе 13 победителей , 35 лауреатов, 24 дипломанта.
- **Всего участников: 158**

Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня в процентном отношении по ОУ

% участия в профессиональных конкурсах



Участие педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня в процентном отношении по ОУ



Обладатели премий конкурса «Лучший учитель»



**Добровольская Елена
Владимировна учитель
математики МОУ
«Печорская гимназия»**



**Богданова Ольга Евгеньевна,
учитель технологии и
изобразительного искусства
МОУ «Печорская средняя
общеобразовательная школа
№ 3».**

Формирование профессиональной компетентности педагога в сфере ИКТ



Повышение квалификации в сфере ИКТ



Формы работы по формированию профессиональной компетентности педагогов

Проведение рассылки информации по ОУ района о наиболее важных мероприятиях и событиях в сфере ИКТ;

Методическое сопровождение педагогов к участию в областной конференции «ИКТ-компетентность современного учителя»;

Проведение муниципальных профессиональных конкурсов в сфере ИКТ;

Методическое сопровождение семинарских занятий, семинаров-тренингов по работе в среде ПскоВики, на сайте «Открытый класс»;

Организация и проведение дистанционных курсов, методических семинаров-практикумов, консультаций педагогических работников.

Использование информационных технологий в учебно-воспитательном процессе



- На базе МОУ «Печорская лингвистическая гимназия» прошел методический семинар-совещание директоров образовательных учреждений района по теме «Использование информационных технологий в учебно-воспитательном процессе». На семинаре-совещании рассматривались формы и методы работы по эффективному использованию информационных технологий на уроке и во внеурочное время, а также роль ИКТ при переходе на ФГОС второго поколения общего образования в контексте государственной политики в образовании.

Семинар-совещание прошел на высоком методическом уровне

- В программу семинара был включен ряд открытых мероприятий, демонстрирующих практический опыт проектно-исследовательской деятельности на основе ИКТ, с применением технологий программ Intel (@) «Обучение для будущего» и «Учимся с Intel».





Базовые принципы организации сетевого взаимодействия:

- стимулирование самостоятельного мышления;
- переход от передачи готовых знаний к управлению самостоятельной познавательной деятельностью;
- информационно-методическое обеспечение обучения;
- лично-ориентированный подход;
- активизация деятельности участников учебного процесса, конструирование знаний;
- опора на формирование интеллектуальных умений - анализа, синтеза, оценки;
- обучение в сотрудничестве;
- обеспечение разных уровней взаимодействия



Уровень подготовки педагогов к работе в ИКТ - насыщенной среде

Параметры опроса	2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год
Количество педагогических работников	270	273	285
Из них: прошли курсовую подготовку по ИКТ	207	241	263
не прошли курсовую подготовку по ИКТ	63	32	22
Используют ИКТ и Интернет-технологии	2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год
Постоянно	96	122	135
Иногда	96	116	128
Не используют	73	35	22

Уровень готовности учителей к использованию средств ИКТ в учебном процессе

Уровень готовности к использованию ИКТ	Кол-во педагогов
ИКТ-осведомленность	96
ИКТ-грамотность	120
ИКТ-компетентность	74
Информационная культура	14 (7 ОУ нет)

Организационные условия и доступность средств ИКТ

Параметры опроса	2008-2009 учебный год	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год
Количество компьютерных классов	13	13	13
Количество компьютеров, использующихся для учебных целей	167	182	189
Количество учебных кабинетов, оборудованных мультимедийными проекторами	66	67	68
Количество учащихся на 1 компьютер (среднее по району)	13	9,5	9,5
Количество учебных кабинетов, оборудованных интерактивными досками	11	11	11
Устойчивый Интернет в ОУ	3	5	7
С перебоями	10	8	4
Количество учебных кабинетов, куда подведен Интернет	41	31	34
Количество педагогов, которые имеют доступ в Интернет дома	86 (31,9%)	118 (43,2%)	126 (44,2%)

Задачи ОУ в сфере ИКТ

- Разработать стратегию развития образовательного учреждения в сфере ИКТ.
- Создать новый элемент компьютерной инфраструктуры - локальную компьютерную сеть образовательного учреждения.
- Провести автоматизацию рабочих мест административных работников, обеспечить им постоянный доступ к сети Интернет.
- Развивать материально-техническую базу ОУ с целью обеспечения педагогам и обучающихся равных возможностей доступа к информационным ресурсам сети Интернет.
- Наладить электронный документооборот в ОУ, начать введение системы общения с сотрудниками, учащимися и их родителями через электронную почту.
- Создать условия для проведения электронного мониторинга педагогов на предмет ИКТ-компетентности в условиях новой формы аттестации педагогических работников.
- Создать медиатеку на базе школьной библиотеки, оснастив ее необходимым оборудованием.
- Продолжить работу по повышению квалификации педагогов в сфере ИКТ и современных Интернет-технологий.
- Провести реорганизацию школьных сайтов в соответствии со статьей 32 Закона «Об образовании», вести систематическую работу по обновлению материалов сайта.
- Разработать систему мер для повышения мотивации педагогов в освоении и применении ИКТ и Интернет-технологий в учебно-воспитательной деятельности

**Особо необходимо отметить качественную работу
РМО учителей биологии, химии и математики**



**Суворова
Надежда
Викторовна**

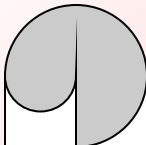


**Вязовченко
Наталья
Константиновна**



**Маркова
Светлана
Геннадьевна**

Лучшие руководители РМО



Развитие системы поддержки талантливых детей

Система поддержки талантливых детей

- Развитием одаренности школьников в районе кроме школ занимаются 2 учреждения дополнительного образования: МОУ «Печорский районный Дом детского творчества» и МОУ «Печорская детско-юношеская спортивная школа». В них занимаются 1824 ученика, что составляет 80% от общего количества обучающихся района;
- создана электронная база данных нормативно-правовой, научно-методической литературы по работе с одарёнными и талантливыми школьниками на сайте ИАЦ;
- на муниципальном уровне выработана система учета индивидуальных достижений учащихся, ведется база данных одарённых детей по всем направлениям одарённости (более 700 детей);
- проведен дистанционный семинар-консультация по выявлению и системе поддержки талантливых детей, по подготовке детей к предметным олимпиадам, в том числе, дистанционным;

Система поддержки талантливых детей

- на муниципальном уровне систематически ведется информационная и консультационная работа по организации конкурсов, смотров, профильных олимпиад для одарённых и талантливых школьников;
- в ОУ района сохраняется сеть классов повышенного уровня подготовки;
- проведено более 40 районных конкурсных мероприятий для талантливых детей по различным направлениям: академическому, художественному, спортивному, техническому;
- на базе ГОУ ДОД «Псковский областной центр развития одаренных детей и юношества» в 2010_2011 учебном году обучался 71 ученик из Печорского района;
- в очном туре областного конкурса «Юные дарования» приняли участие 84 школьника.

Эксперименты, проекты, инновационные программы

- **Приоритетный национальный проект «Образование»**
- **Предпрофильная подготовка учащихся**
- **Профильное обучение учащихся на III ступени**
- **Проведение итоговой аттестации в 9-ых классах в новой форме**
- **Региональный квалиметрический мониторинг по предметам федерального компонента**
- **Информатизация системы образования**
- **Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся PISA (Programme for International Student Assessment)**
- **300 Интеллектуальных школ**
- **Сетевая школа ИКТ**
- **Сетевая радуга**
- **Гимназический союз России**
- **Intel «Обучение для будущего»**
- **«Учимся с Intel» «Путь к успеху»**
- **Лучший сайт образовательного учреждения**
- **Конкурс «Компьютерная семья»**

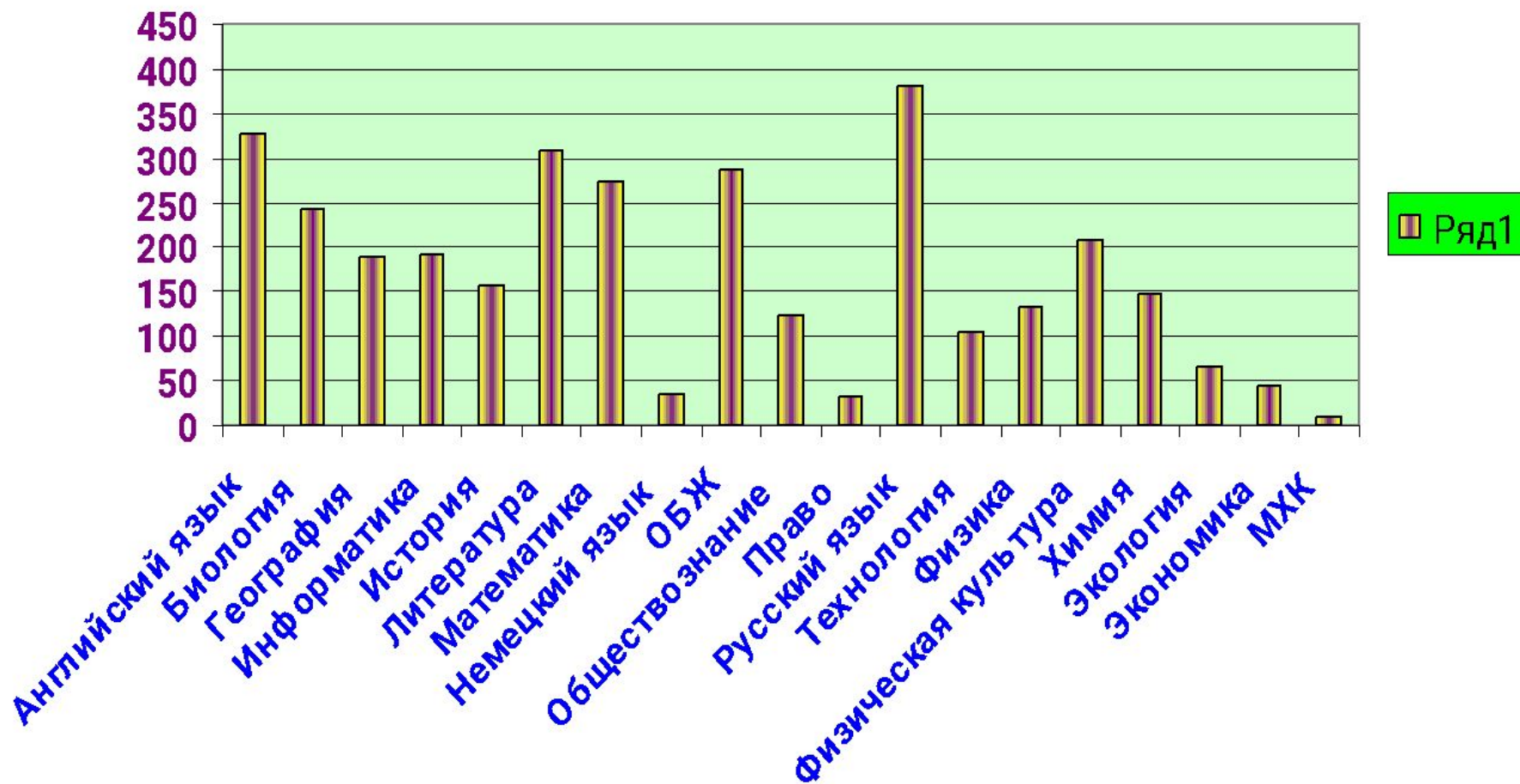
Школьный этап предметных олимпиад

Предмет	Число участников по классам							Всего по предметам
	5	6	7	8	9	10	11	
1. Английский язык	41	47	53	55	41	42	48	327
2. Астрономия								0
3. Биология	2	42	50	50	44	24	32	242
4. География		27	27	25	50	35	26	190
5. Информатика	16	13	17	38	46	34	28	192
6. История	14	18	18	16	23	33	36	158
7. Литература	49	43	51	51	39	31	45	309
8. Математика	39	55	25	39	53	28	36	275
9. Немецкий язык	3	9		7	10	4	3	36
10. ОБЖ	14	10	19	17	74	72	80	286
11. Обществознание		3	9	11	24	35	53	123
12. Право						5	25	46 30

Школьный этап предметных олимпиад

13. Русский язык	56	53	56	57	59	45	56	382
14. Технология		21	34	19	10	11	10	105
15. Физика			6	32	41	26	28	133
16. Физическая культура	8	11	11	47	53	37	40	207
17. Французский язык								0
18. Химия				58	39	26	26	149
19. Экология			8	18	13	14	13	66
20. Экономика					3	3	38	44
21. МХК					3	2	5	10
Итого	242	352	384	540	625	507	628	3264

Распределение участников по предметам:



Муниципальный этап всероссийской олимпиады

Предмет	Число участников по классам					Итого по предметам
	7	8	9	10	11	
1. Английский язык			14	7	11	32
2. Астрономия						
3. Биология			11	13	9	33
4. География			11	8	8	27
5. Информатика			4	3	3	10
6. История			7	7	14	28
7. Литература			9	9	9	27
8. Математика			13	10	14	37
9. Немецкий язык			5	2		7
10. ОБЖ			9	11	15	35
11. Обществознание			7	10	17	34
12. Право				4	3	7

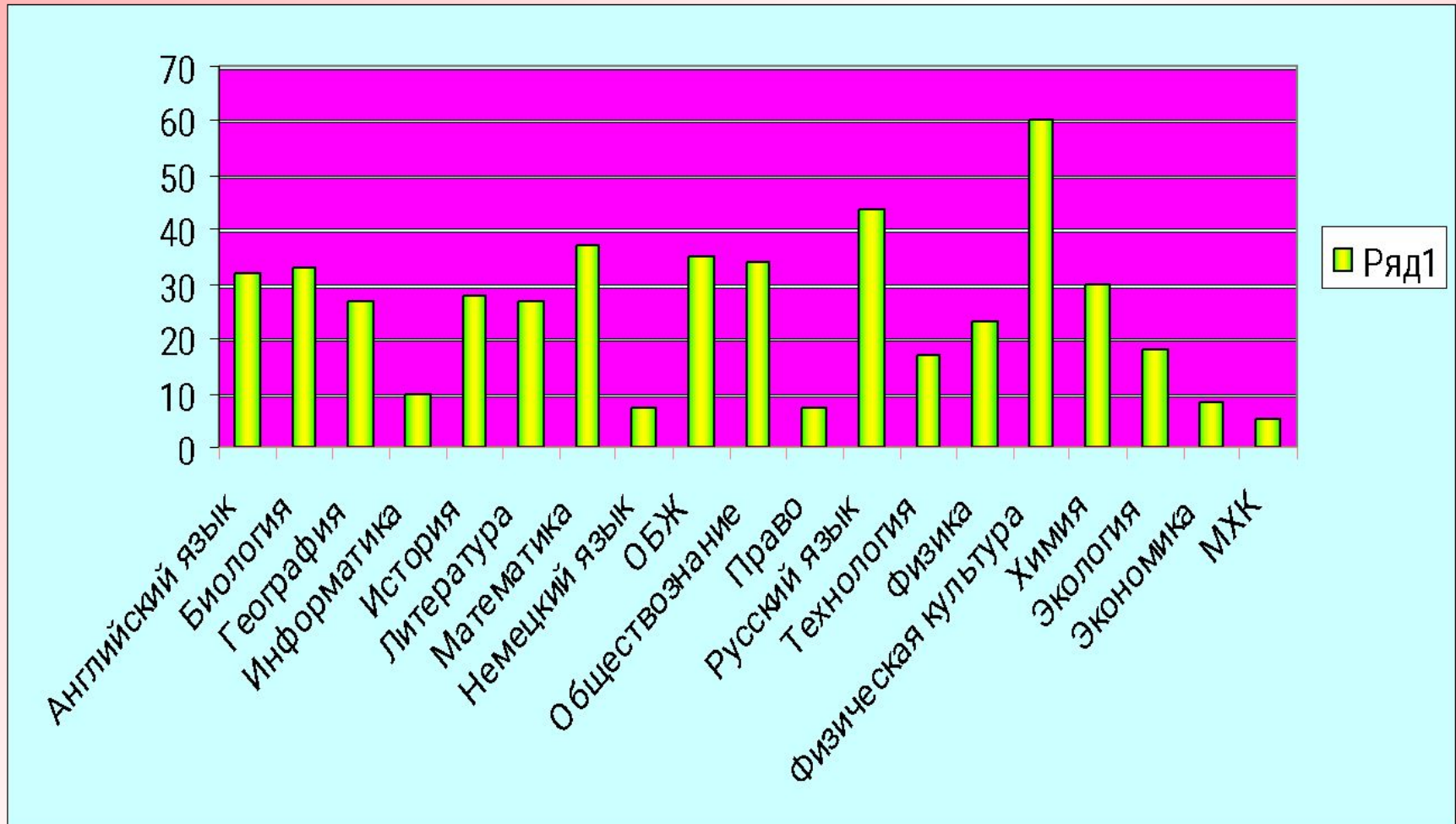
49

Муниципальный этап всероссийской олимпиады

13. Русский язык			18	11	15	44
14. Технология		3	4	5	5	17
15. Физика			9	6	8	23
16. Физическая культура		10	22	14	14	60
17. Французский язык						
18. Химия			11	8	11	30
19. Экология			7	6	5	18
20. Экономика					8	8
21. МХК				3	2	5
Итого:		13	161	137	171	482

50

Распределение по предметам на муниципальном уровне:



На муниципальном этапе олимпиады победителями и призерами стали 118 школьников

Наименование ОУ	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Всего
Печорская гимназия	24	31	55
МОУ «Изборский лицей»	9	7	16
МОУ «Новоизборская СОШ»	2	8	10
МОУ «Печорская СОШ № 3»	2	7	9
Лингвистическая гимназия	2	4	6
МОУ Киршинская СОШ»		9	9
МОУ «Лавровская СОШ»		9	9
Печорская школа-интернат		3	3
МОУ «Ротовская ООШ»	1		1
МОУ «Паниковская ООШ»			
МОУ «Круппская ООШ»			
Итого:	40	78	52 118

Победители и призеры регионального этапа олимпиады

Образовательное учреждение	Количество победителей	Количество призеров
МОУ «Изборский лицей»	1	1
МОУ «Печорская гимназия»		4
МОУ «Печорская средняя общеобразовательная школа № 3»		1
МОУ «Новоизборская средняя общеобразовательная школа»		1
Итого:	1	53

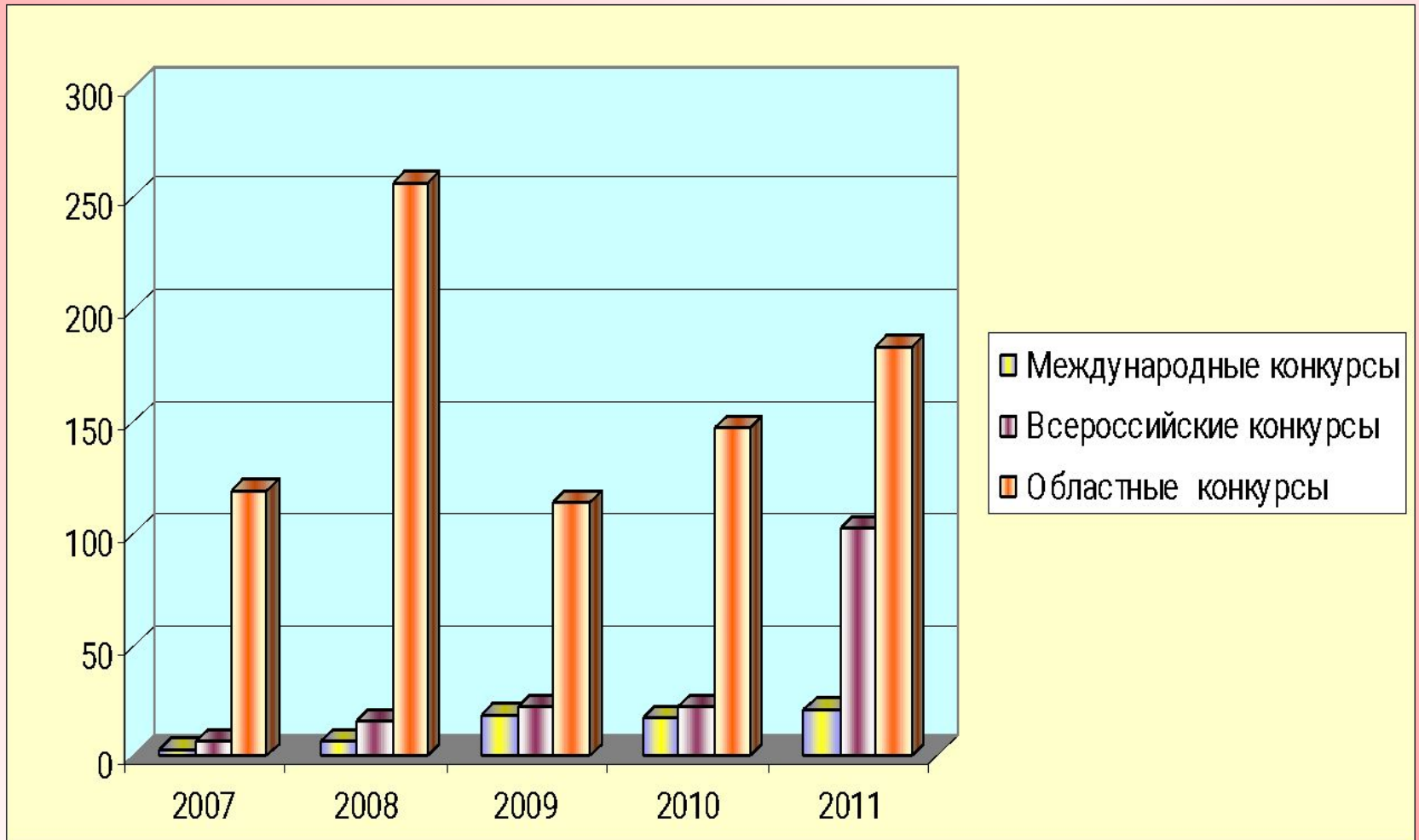
Участие во всероссийских олимпиадах

- Всероссийская телекоммуникационная олимпиада по математике;
- Всероссийская телекоммуникационная олимпиада по русскому языку и литературе;
- Всероссийский заочный конкурс по истории православия;
- Всероссийский игровой конкурс "КИТ - компьютеры, информатика, технологии»;
- Межрегиональная заочная физико-математическая олимпиада;
- Интернет- олимпиада школьников по физике;
- Открытая олимпиада школьников «Информационные технологии».

Статистика за пять лет

Год	Международные конкурсы	Всероссийские конкурсы	Региональные конкурсы	Всего участников
2007	3	7	119	129
2008	7	16	257	280
2009	19	23	114	156
2010	17	22	147	186
2011	21	102	184	307

Графические показатели



Районные конкурсы и выставки

- **Фото-Конкурс «Брызги лета»**
- **Выставка рисунков посвященный Дню Матери**
- **Выставка «Природа и фантазия»**
- **Выставка «Бумажные фантазии»**
- **Выставка «Рождественский сувенир»**
- **Выставка 500-летие присоединения Пскова к Московскому государству**
- **Конкурс театральных коллективов «Зимние приключения»**
- **Фестиваль «Творчество юных - России!»**
- **Выставка «Пасхальная радость»**

Районные конкурсы и соревнования

- Районный спортивно-туристический праздник Районные соревнования дружин юных пожарных
- Квалификационный шахматный турнир
- Первенство района по шахматам среди старших и младших школьников
- Районные соревнования по шахматам «Белая Ладья»
- Районные соревнования по русским шашкам

Техническое творчество

Диплом I степени – Погодин Дмитрий, руководитель Погодин М. А.

Диплом I степени – команда МОУ ДОД «Печорский районный Дом детского творчества», руководитель Троицкий А.П.

Диплом II степени – Яковенко Егор, МОУ ДОД «Печорский районный Дом детского творчества», руководитель Троицкий А.П.

Диплом III степени – Долгоруков Дмитрий, МОУ ДОД «Печорский районный Дом детского творчества», руководитель Троицкий А.П.

Диплом III степени – Зынин Евгений, МОУ ДОД «Печорский районный Дом детского творчества», руководитель Троицкий А.П.

**Торжественный прием
выпускников-
медалистов 2011 года
у Главы Печорского
района С.В. Васильева**





Дошкольное образование

Численность воспитанников в ДОУ на конец 2010-2011года

	Детские сады	Структурные подразделения школ	Всего детей
город	654	-	654
село	98	137	235
всего	752	137	889

Дошкольные образовательные учреждения района

Виды образовательных учреждений	по району	по области
самостоятельные ДОУ	43%	63%
Вариативные формы дошкольного образования	57%	37%

Количество детей на 100 мест в ДОУ

2008		2009		2010		2011	
район	область	район	область	район	область	район	область
101,7	102	107,7	106	109,5	106	106,6	106

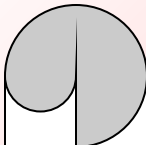
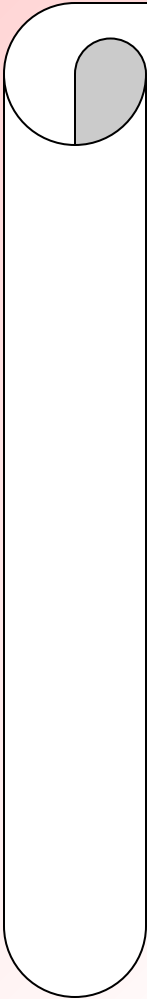
Показатели эффективности работы МДОУ

Название ДОУ	количество дней посещения ДОУ на ребенка в год	% посещаемости
	(фин. норматив – 170 дней)	(фин.норматив - 60-68%)
Звездочка	171	68,6%
Березка	196	79%
Рябинка	167	66,8%
Светлячок	176	70%
Изборский д/с	197	89,5%
Новоизборский д/с	199	80%

65

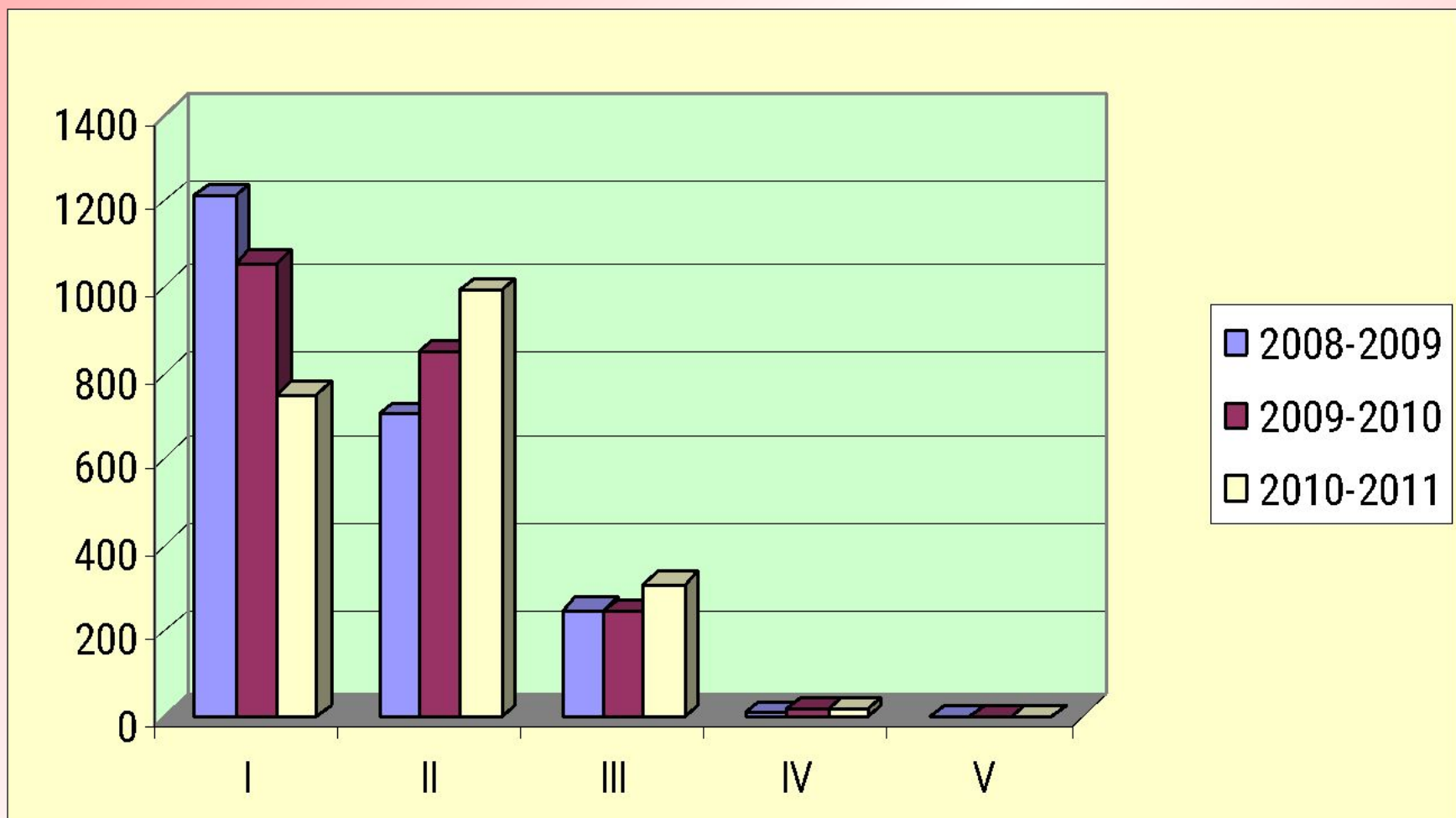
Удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования

город	село	всего
84,1%	79,7%	82,9%
		66



Сохранение и укрепление здоровья ШКОЛЬНИКОВ

Распределение детей по группам здоровья



В школах работают спортивные секции

- В ДЮСШ работает 38 групп, в которых занимается 565 детей
- В ОУ работают 19 кружков ОФП, 6 кружков по спортивным играм
- В ПСШ № 3 и в Лавровской средней школе работает тренажёрный зал
- В детском саду «Рябинка» - 4 кружка физкультурно-спортивной направленности



В 2010-2011 учебном году горячий завтрак стоил:

Всего: 28 рублей

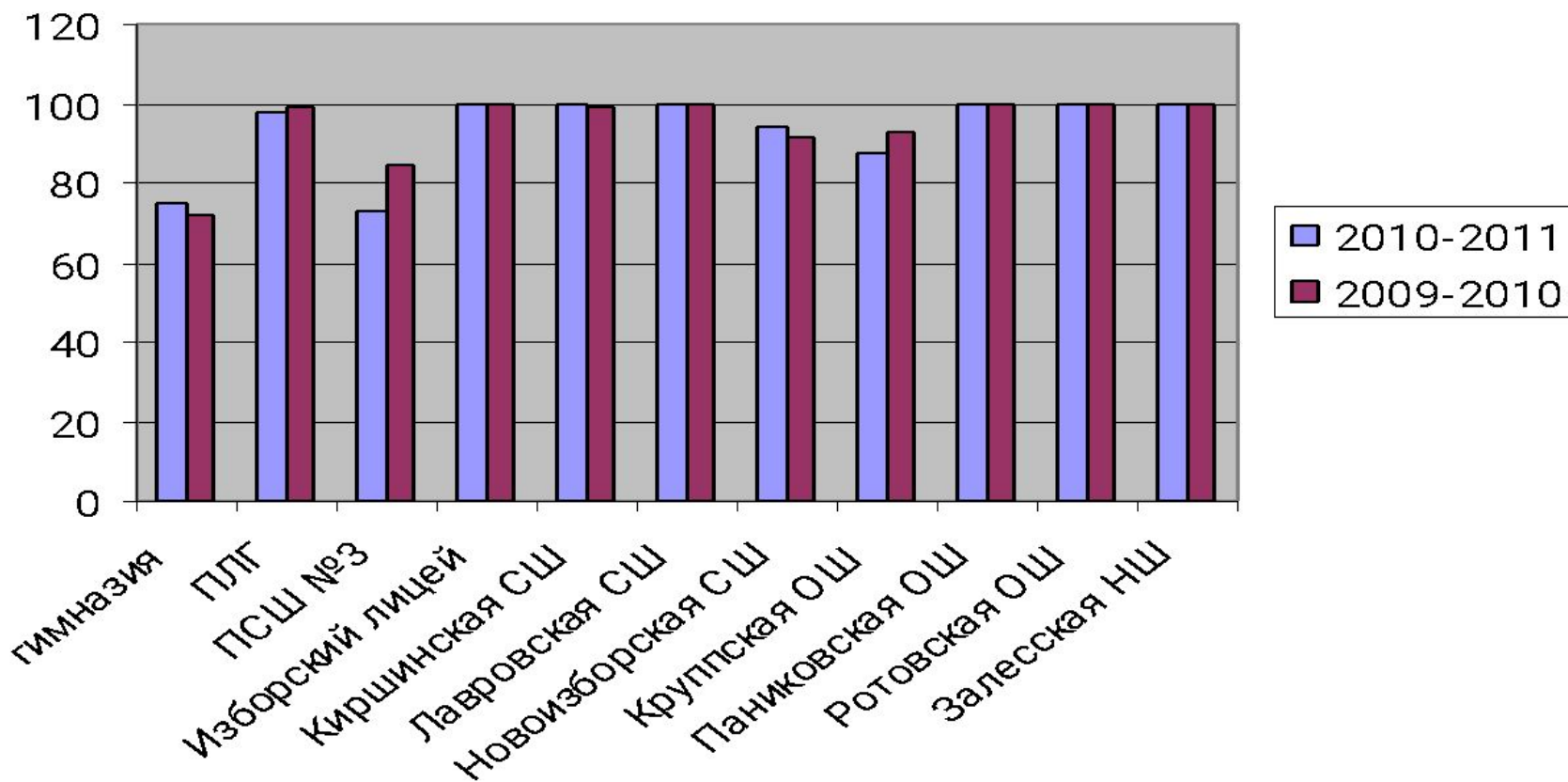
Оплата родителей : 14 рублей

**Районный бюджет — 4 рубля +
областной бюджет 10 рублей**

**Малоимущие семьи – 4,2 рубля + 9,8 рублей
оплачивали органы соц. защиты населения**

Охват питанием в сравнении за два года

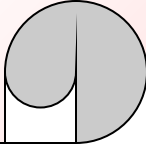
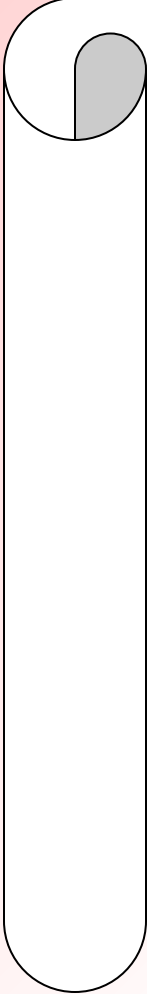
Охват питанием обучающихся в ОУ за
2009-2010 уч.г. и 2010-2011 уч.г.



Прошедшим летом отдыхом и оздоровлением в лагерях и санаториях было охвачено 683 ребёнка, что составляет 32 %

Наиболее существенными остаются вопросы:

- совершение правонарушений несовершеннолетними;**
- снижение уровня воспитанности;**
- несформированность у учащихся активной гражданской позиции;**
- развитие ученического самоуправления;**
- взаимодействие школы с семьей, общественными институтами в создании единого воспитательного пространства**



Изменение школьной инфраструктуры

Задачи на 2011- 2012 учебный год

- 1. Повышение качества образовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС.**
- 2. Совершенствование профессионального мастерства и компетентности педагогов в сфере современных педагогических и информационно-коммуникационных технологий.**
- 3. Дальнейшее развитие системы поддержки талантливых детей.**
- 4. Внедрение новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения.**
- 5. Улучшение материально-технической базы образовательных учреждений района в соответствии с современными требованиями.**

Спасибо за внимание!

С началом нового
2011 – 2012
учебного года!

