



# Выполнение заданий части С 2 на ЕГЭ по английскому языку

**Подготовила**  
**учитель английского языка**  
**МБОУ СОШ № 32 г. Белово**  
**Силиванова Н.П.**

# ***N B !***

**Эссе** - (франц. *essai* - попытка, проба, очерк, от лат. *exagium* - взвешивание), прозаическое сочинение небольшого объема и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления и соображения по конкретному поводу или вопросу и заведомо не претендующее на определяющую или исчерпывающую трактовку предмета.

Не важно, на какую тему Вы пишете эссе, Вы всегда должны задать себе следующие «контрольные» вопросы:

- Ответил ли я на предложенный вопрос?
- Ясно ли я выразил свою точку зрения?
- Было ли все написанное выражено ясным и понятным языком, не было ли ошибок во время написания?

# Структура

- **Введение** важно для того, чтобы читатель определил для себя, стоит ли читать Ваше эссе.
- **Переход от параграфа к параграфу.** Плавные переходы – это крайне важный элемент удачного эссе, поскольку именно это демонстрирует Ваше умение ясно и интересно излагать свою мысль.

Слова-связки, такие как *later, furthermore, additionally* или *moreover* помогают плавно переходить из одного параграфа к другому.

- **Заключение.** Последние предложения в Вашем эссе являются крайне значимыми. Во-первых, они должны завершать Вашу мысль. Во-вторых, у читателя они должны оставить в памяти яркий след. Важно, чтобы вывод возвращался к главной идее. Другими словами, он должен содержать то, что было написано во введении.

# Объем письменной работы

<http://www.fipi.ru/view/sections/211/docs/449.html>

При оценивании заданий раздела «Письмо» (С1–С2) следует учитывать такой параметр, как объем письменного текста, выраженный в количестве слов. Требуемый объем для личного письма С1 – 100-140 слов; для развернутого письменного высказывания С2 – 200-250 слов. Допустимое отклонение от заданного объема составляет 10%. Если в выполненном задании С1 менее 90 слов или в задании С2 менее 180 слов, то задание проверке не подлежит и оценивается в 0 баллов. При превышении объема более чем на 10%, т.е. если в выполненном задании С1 более 154 слов или в задании С2 более 275 слов, проверке подлежит только та часть работы, которая соответствует требуемому объему. Таким образом, при проверке задания С1 отсчитываются от начала работы 140 слов, задания С2 – 250 слов и оценивается только эта часть работы.

**NB!** . Употребление сокращений, сленга и любого рода американизмов в эссе запрещено. Артикли, предлоги включаются в подсчёт слов.

# ***Важно:***

- ***уложиться в заданное количество слов - Эссе 200-240 слов (+/- 10%)***
- ***Если в эссе менее 180 слов, оно не проверяется. Оценивается в 0 баллов.***
- ***Если объем превышает максимальный – больше 240 слов, сочинение до конца не проверяется!!!***

# ***Критерии оценки эссе***

<http://www.fipi.ru/view/sections/211/docs/449.html>

**Письменное высказывание с элементами рассуждения оценивается по пяти критериям:**

- содержание,
- организация текста,
- лексика,
- грамматика,
- орфография и пунктуация.

**(максимально - 14баллов)**

**NB!** Особенность - при получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Содержание» все задание оценивается в 0 баллов.

Вербицкая М.В. - "Титул", 2008

# Linking words

- Использование linking words (слов-связок) обязательно! Если таких слов недостаточно вам могут снизить балл!

# Словарь

## *ПОЛЕЗНЫХ СЛОВ И ВЫРАЖЕНИЙ.*

- **Добавление**  
And\*; moreover; as well as; in addition to; additionally; furthermore; what is more.
- **Контраст**  
But\*; however; on the other hand; in contrast; by contrast; yet; on the contrary.
- **Ограничение (делая исключения и обозначая противоречия)**  
Despite\*; in spite of; notwithstanding.
- **Причинность (делая вывод или подводя итог)**  
So\*; therefore; as a result; as a consequence; consequently; this results in; this leads to; this has the effect of.

«Звездочкой» \* помечены слова, с которых не рекомендуется начинать предложение в эссе.



# **Словарь**

## **ПОЛЕЗНЫХ СЛОВ И ВЫРАЖЕНИЙ.**

- **Случайное действие (устанавливая как что-то стало причиной чего-то другого)**  
Because; results from; due to; is caused by.
- **Наречия порядка или последовательности**  
Then; next; after; afterwards; finally; lastly.
- **Порядковые числительные, либо образованные от них наречия (Не используйте их одновременно. Либо используйте наречия с суффиксом *ly* постоянно, либо не используйте совсем)**  
First; second; third etc...  
или  
Firstly; secondly; thirdly etc...

«Звездочкой» \* помечены слова, с которых не рекомендуется начинать предложение в эссе.

# **Алгоритм работы**

- **Анализ темы сочинения**
- **Выбор стиля сочинения ( описание, рецензия, эссе « за» и « против» , эссе-высказывание своего мнения)**
- **Подбор тематической лексики**
- **Планирование содержания ( на основе предложенной структуры)**
- **Написание сочинения с использованием базовых фраз-клише**
- **Проверка языковой грамотности и подсчет количества слов**

# Виды ЭССЕ НА ЕГЭ

**Задание С2 в ЕГЭ по английскому языку бывает двух видов:  
сочинение-рассуждение  
(высказывание своего мнения) и  
сочинение "За и против"**

**СОЧИНЕНИЕ**

**«За и против»**

# Объем частей эссе

- **введение и заключение должны быть приблизительно одинаковы по объему**
- **в основной части должно быть как *минимум* два абзаца, приблизительно одинаковых по размеру**
- **общий объем основной части не должен быть меньше общего объема введения и заключения**

# Во введении:

- Сформулируйте проблему, но не повторяйте тему сочинения слово в слово
- обозначьте двойственный характер проблемы. Следующие фразы могут вам помочь:
- *Many people are in favour of....*
- *Some people are against...*
- *It is popularly believed that...*

состоит из **двух сбалансированных** частей.  
Первая – аргументы «за», вторая – аргументы «против».

Каждая из частей состоит из нескольких абзацев. Каждый абзац начинается с аргумента, затем идут развитие темы и иллюстрация примерами.

Желательно аргументы представлять симметрично (например, социальные, психологические, образовательные аспекты проблемы).

Аргументация  
производится вне  
зависимости от  
собственного  
отношения к  
проблеме



# Соблюдайте принцип уважения чужих точек зрения.

- **Когда вы говорите о другой точке зрения, ни в коем случае не говорите, что она не верна!**

# В основной части уместны

фразы:

- *On the one hand..... on the other hand.....*
  - *One major advantage/ disadvantage of.....*
  - *One point of view in favour of/ against...*
  - *The best thing/worst thing about ...is...*
  - *At first sight,*
  - *Contrary to popular belief,*
  - *Opponents of this view say that...*
- Для примеров можно использовать фразы:
- *For example,*
  - *For instance,*
  - *Such as*
  - *Like*
  - *Especially*

# Заключение

В заключительном абзаце (заключении) еще раз указать на проблемный характер темы; подытожить аргументы «за» и «против»; подвести итог сказанному. Можно выразить надежду на нахождение компромисса, подсказать этот компромиссный путь.

- хотя тема сформулирована как «За» и «против», а не «Ваше мнение», в заключении уместно высказать свое мнение (формулировки: на мой взгляд, аргументы «за» более весомы / представляется, что противники этой идеи более убедительны и т.п.) или, наоборот подчеркнуть, что у автора пока не сложилось свое мнение по данному вопросу.

# Заключение:

- Те аргументы «за» и «против», которые были заявлены во введении и разработаны в основной части, **должны прозвучать и в заключении.**

## Воспользуйтесь фразами:

- *Taking everything into consideration, ...*
- *Taking everything into account,*
- *All in all,*

# «За» и «против»

## **Вступление**

**Абзац 1** представить тему (не выражая своего мнения)

## **Основная часть**

### **Абзац 2**

Аргументы «за» с обоснованиями и примерами

Although it is..., it has certain advantages.

The main advantage of... is...

One point of view in favour of is...

Many people are in favour of convinced that...

To begin with, Secondly, Furthermore, Finally,

### **Абзац 3**

Аргументы «против» с обоснованиями и примерами

However / on the other hand, ... does have its disadvantages.

The main drawback of... is...

An additional disadvantage of... is...

One point against.. Some people are against...

## **Заключение**

### **последний абзац**

Ваше мнение и выводы

All things considered/taking everything into account, although there some disadvantages of..., I believe it is...

# **For and against cooking meals at home**

(Пример написания  
эссе с аргументами «за и против»)

# Во введении нужно правильно поставить проблему

- The issue of choice between eating in restaurants and cooking meals at home has always been controversial.

Во введении нужно сказать об  
актуальности проблемы

In today's world cooking meals at home is getting more and more widespread, because people are trying to keep fit. Eating in restaurants makes this purpose impossible.



Во введении отметить, что у проблемы есть и положительные, и отрицательные стороны :

Anyhow, cooking meals at home has both positive and negative sides.

# Основная часть

описать положительные стороны проблемы,  
привести 2-3 аргумента, используя  
логические связки, такие как *Moreover*,  
*Additionally*.

**On the one hand, meals cooked at home are made of fresh and healthy food. There is no guarantee that food in restaurants is safe for our health. Moreover, if you eat at home you can spend more time with your family. Additionally, cooking meals at home is cheaper than eating in restaurants.**

# Основная часть

В третьем абзаце речь идет о недостатках рассматриваемого явления. Опять же **2-3** аргумента, очень важно чтобы было равное количество аргументов за и против. Идеально, если они будут симметричными, то есть между положительным и отрицательным аргументом можно будет поставить "но".

On the other hand, you cannot also be sure that food, bought in a shop, is not harmful for health. What is more, it is less comfortable to come home from work. You will spend more time in your car or in the underground than at home. In addition, if you cannot cook well it is better to pay more for a tasty meal in a restaurant.

# Заключение

Нужно написать вводное слово ***In conclusion*** или ***In summary*** и сказать о том, что проблема еще далека от решения:

**In conclusion, I have to admit that the issue of cooking meals at home is far from solving yet. Nowadays everybody decides on their own what satisfies their way of life more.**

# ***Ваше мнение***

- в основной части сначала высказать свое мнение и аргументировать его, затем представить другие точки зрения и дать аргументацию, почему вы с ними не согласны;
- приводя контраргументы, отстаивая свою точку зрения, желательно выражать свое мнение не теми же словами, что раньше, а использовать перифраз, синонимию;
- в заключительном абзаце (заключении) еще раз указать на проблемный характер темы; показать, что хотя у вас есть свое мнение, вы способны видеть и другие точки зрения; тем не менее, своя кажется вам более убедительной.

# ***Ваше мнение***

## ***Вступление***

### ***Абзац 1***

*Назовите проблему  
и причины*

## ***Основная часть***

### ***Абзацы 2-4\****

*Предложения по  
решению проблемы*

..., ..., are among the most serious problems of ... nowadays. What can we do, then, to solve them?

First of all, a useful suggestion would be to... This would...

Secondly, another solution is to... . By doing this, we would... .

The problem of... could be solved by Ving. If we do this, the result would be...

It would be a good idea to... . The effect of Ving would be...

It would help if we... . In this way the problem of ... would be solved.

Finally, the situation could be improved by Ving. If this happened, the...

Steps /measures should be taken in order to solve the problem of...

Adopting some of these measures would definitely result in ...

## ***Заключение***

### ***Подведение***

*итогов, вывод*

# Демо - 2010

- <http://www.fipi.ru/view/sections/211/docs/449.html>

**C2**

You have 40 minutes to do this task.

Comment on the following statement.

*Some people prefer to travel abroad; others say that there is much to be seen in our own country.*

**What is your opinion?**

**Write 200 – 250 words.**

Use the following plan:

- make an introduction (state the problem)
- express your personal opinion and give reasons for it
- give arguments for the other point of view and explain why you don't agree with it
- draw a conclusion

# Приложение

- Учись писать эссе ( полезные сайты)
- [http://aaweb.gallaudet.edu/CLAST/Tutorial\\_and\\_Instructional\\_Programs/English](http://aaweb.gallaudet.edu/CLAST/Tutorial_and_Instructional_Programs/English)



# ***В презентации использованы:***

<http://www.englishforbusiness.ru/materials/essay/writing/>

[http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat\\_no=14410&lib\\_no=25603&tmpl=lib](http://www.it-n.ru/communities.aspx?cat_no=14410&lib_no=25603&tmpl=lib)

( работы Говоровой Н.В. по подготовке к ЕГЭ)

<http://www.fipi.ru/>

Материалы форума

<http://www.englishteachers.ru/forum/index.php?s=cf367ae7d3bc003454d012127a3a1afe&showforum=56>

**М.В.Вербицкая,**

**председатель Федеральной предметной комиссии по иностранным языкам, Заслуженный работник высшей школы**

**«Актуальные проблемы ЕГЭ» [verb@ffl.msu.ru](mailto:verb@ffl.msu.ru)**

# ***GOOD LUCK!***