

Лабораторная работа №4.

Тема. Строение зрительного анализатора.

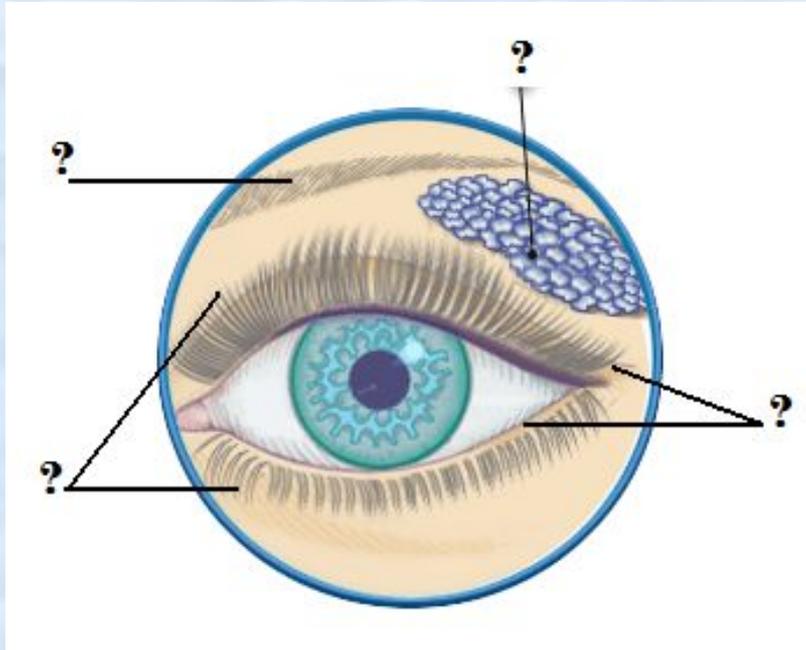
Цель: изучить строение органа зрения.

Оборудование: ПК, презентация «Зрительный анализатор».

Ход работы.

Модуль 1. «Защитные органы глаза»

Цель: выяснить, какие вспомогательные органы есть у глаза и каково их значение.



Прочитай текст § 49 (с.244).

Ответь на вопрос.

В чем заключается роль защитных органов глаза?

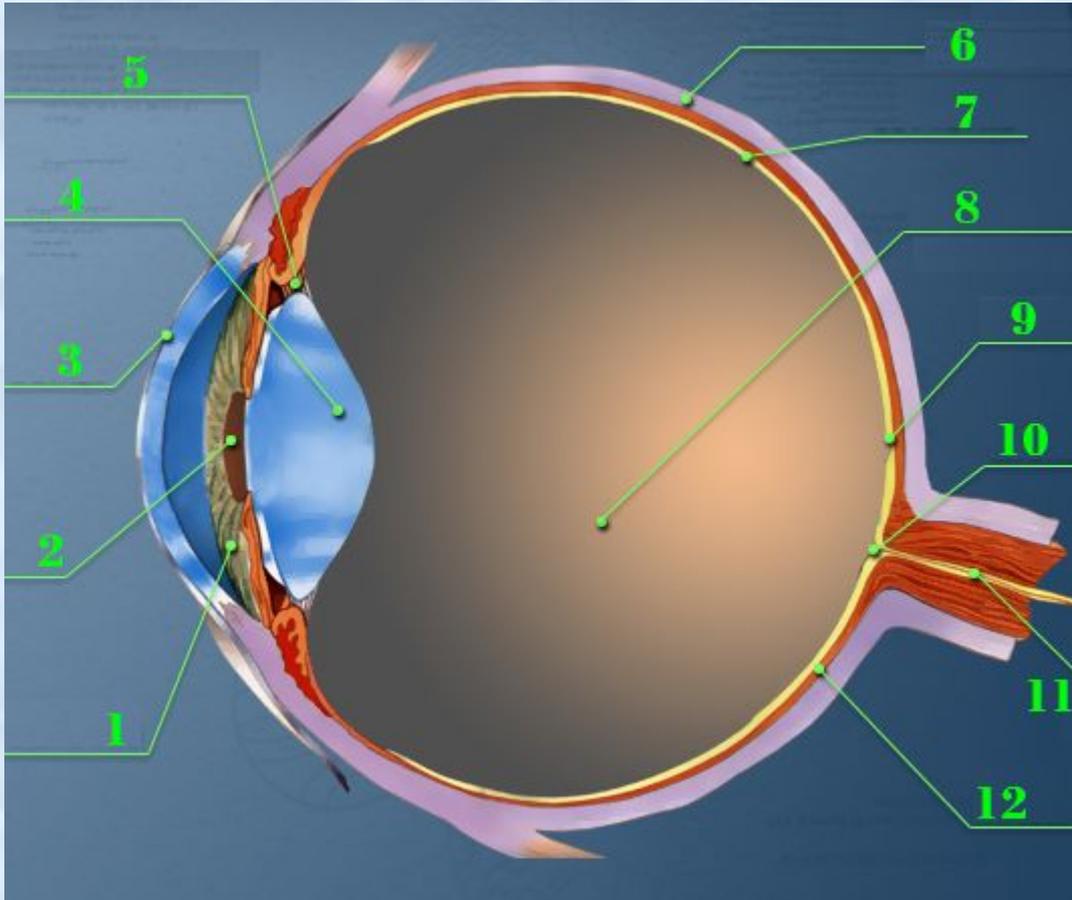
Задание.

Запиши в тетради названия защитных органов глаза.

Защитные органы глаза:.....

Модуль 2. «Оболочки глаза»

Цель: изучить оболочки глаза, их строение и функции.



С помощью текста

§ 49 (с.245) и рисунка 102.

Ответь на вопрос:

1.Какие оболочки глаза обозначены цифрами: 1, 3, 6, 7, 12?

2.Какие функции выполняют оболочки глаза?

Ответы на вопросы обсуди со своим напарником.

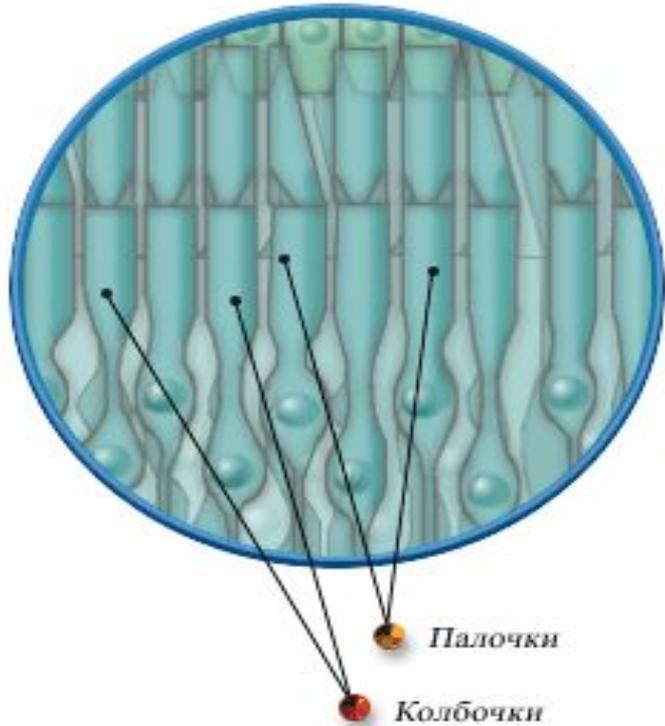
Задание: выпиши в тетрадь названия оболочек глаза.

Оболочки глаза:

Модуль 3. «Строение сетчатки»

Цель: изучить строение сетчатки и функции ее рецепторов.

Фоторецепторы сетчатки



Задание:

1. Прочитай текст параграфа § 49 (с. 247) и рассмотри рисунок 102. В тетрадь на с. 246 запиши в тетрадь полную характеристику фоторецепторов сетчатки (вставь опущенные слова).

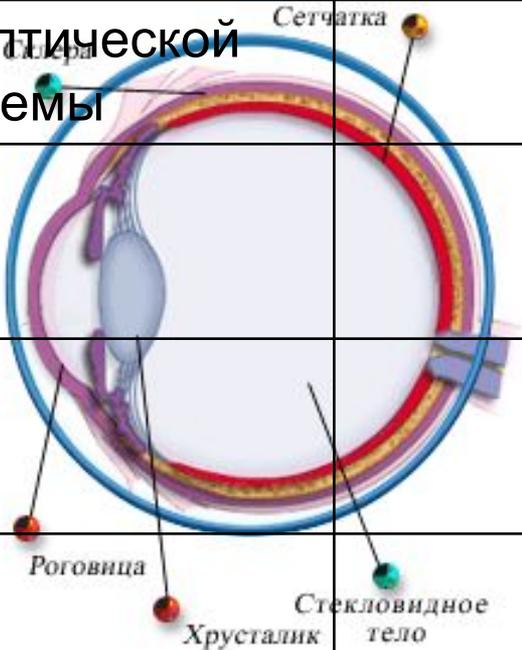
- Колбочки обладают
Ответ на вопросы:
1. Палочки передают только
Состав сетчатки? Колбочки обладают
чувствительностью и
действуют даже при
рецепторы?
 2. Какие участки сетчатки называют «слепое» и «желтое пятно»? Запиши определения в тетрадь.
 3. Сформулируй определения понятий «слепое пятно» и «желтое пятно».

Модуль 4. «Оптическая система глаза»

Цель: изучить состав оптической системы глаза и функции ее органов.

Задание: по результатам изученного материала заполни таблицу. **Рассмотри рисунок.**

Органы оптической системы	Функции
1.Роговица	Прочитай раздел параграфа на с.245-246, ответь на вопросы.
2.Зрачок	1.Какую часть глаза называют самой сильной «линзой»?
3.Хрусталик	2.Какие функции выполняют зрачок, хрусталик и стекловидное тело?
4.Стекловидное тело	



Сделай общий вывод о значении зрительного анализатора.