

**Преимственность
профессионального образования
разных уровней
в идеологии нового поколения
стандартов**

**Людмила Ивановна Косова, зав. методическим
отделом ФГОУ СПО «Петровский колледж»
2011 год**

Основные пути достижения квалификационного уровня (НРК РФ)

Квалификационный уровень	Пути достижения квалификации соответствующего уровня
5	Среднее профессиональное образование с получением или на базе среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования, практический опыт
6	Как правило, бакалавриат. В отдельных случаях возможно среднее профессиональное образование с получением или на базе среднего (полного) общего образования, практический опыт

Рекомендации по учету требований
работодателей к профессиональным
квалификациям работников при разработке
профессиональных образовательных программ
/ И.А. Волошина, Е.Ю. Есенина, П.Н. Новиков, О.Д.
Прянишникова - М.: Национальное агентство
развития квалификаций, 2010

*Термины и понятия, используемые в ПС и
ФГОС разного уровня профессионального
образования*



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

<http://mon.gov.ru/dok/fgos/>

Федеральные государственные образовательные стандарты должны обеспечивать:

- 1) единство образовательного пространства Российской Федерации;
- 2) **преемственность** основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, **среднего профессионального и высшего профессионального образования**



Федеральным законом № 309-ФЗ от 01.12.2007 была утверждена новая структура государственного образовательного стандарта.

Стандарт включает 3 вида требований:

- 1) **к структуре** основных образовательных программ: к соотношению частей программы и их объёму, к соотношению обязательной и вариативной частям основной образовательной программы;
- 2) к условиям реализации программ (кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям);
- 3) **к результатам освоения** основных образовательных программ.

Сравнительный анализ ФГОС ВПО и ФГОС СПО на примере

ФГОС ВПО по направлению подготовки 100400

Туризм

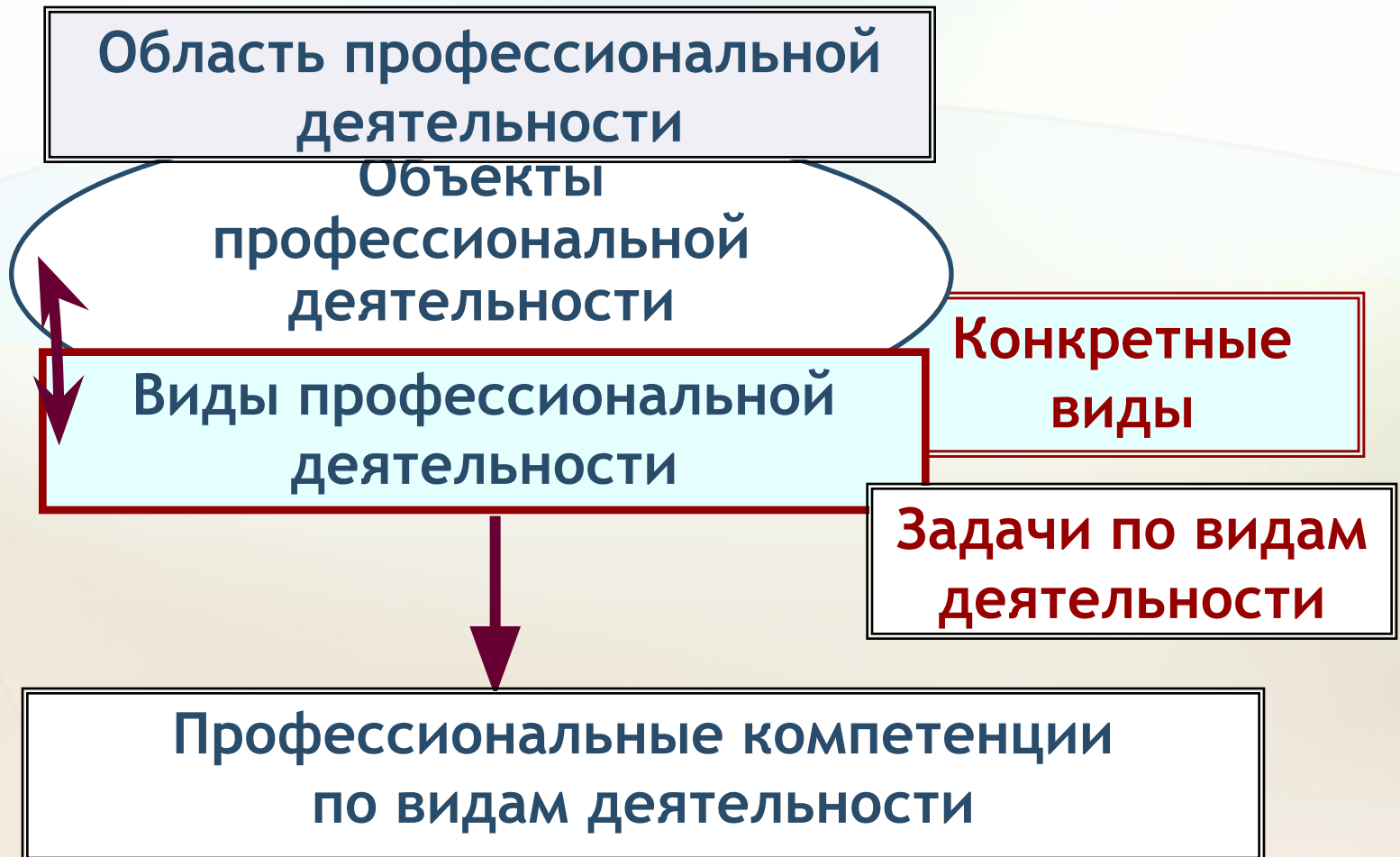
(квалификация (степень) «бакалавр»)

и ФГОС СПО по специальности

100401 Туризм

(квалификация «специалист по туризму»)

Структура деятельности в идеологии ФГОС ВПО и СПО



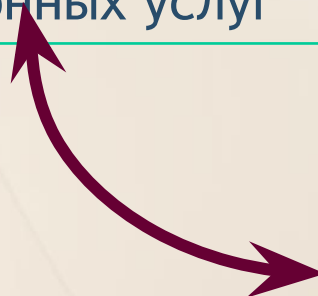
Виды профессиональной деятельности

СПО	ВПО
<ul style="list-style-type: none">✓ Предоставление турагентских услуг✓ Предоставление услуг по сопровождению туристов✓ Предоставление туроператорских услуг✓ Управление функциональным подразделением✓ Предоставление экскурсионных услуг	<ul style="list-style-type: none">✓ Проектная✓ Производственно-технологическая✓ Организационно-управленческая✓ Сервисная✓ Научно-исследовательская

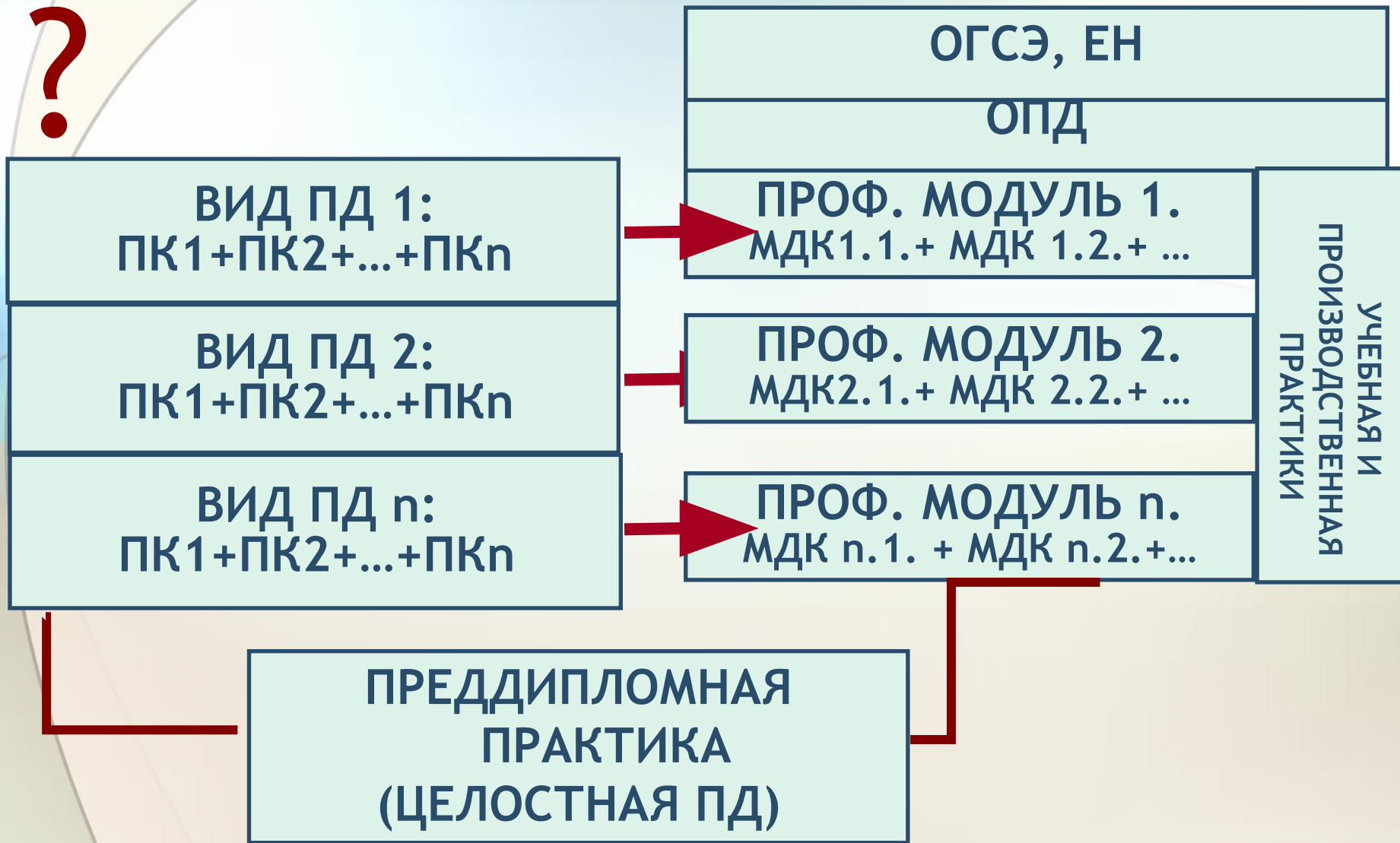
Профили ООП ФГОС ВПО

- Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
- Технология и организация услуг питания
- Технология и организация экскурсионных услуг
- Технология и организация транспортных услуг
- Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг

?



Специфика структуры ОПОП ФГОС СПО



Профессиональный модуль и междисциплинарный курс

Структура ООП/ОПОП

Код УЦ ООП	УЦ и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Перечень дисциплин	Коды формируемых компетенций
<i>ГСЭ+ МЕН циклы</i>	Знать Уметь			
<i>Профессиональный цикл</i>	Знать Уметь Владеть			
Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося	В т.ч. часов обязательных учебных занятий	Индекс и наименование дисциплин, МДК	Коды формируемых компетенций

Сопоставление перечня дисциплин ФГОС СПО и ФГОС ВПО

Обязательная часть циклов ОПОП	Базовая часть ООП
<i>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i>	<i>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</i>
<i>Математический и общий естественнонаучный цикл</i>	<i>Математический и естественнонаучный цикл</i>
<i>Профессиональный цикл</i>	<i>Профессиональный цикл</i>

- Каковы условия для перезачета
- Какова судьба МДК ~ 50 %



Письмо Министерства образования и науки РФ
от 4 июля 2011 г. № 12-1342

«О приеме в вуз на второй и последующий курсы,
восстановлении студентов в высшие учебные заведения»

Прием лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля ... для Обучения по сокращенным образовательным программам бакалавриата, реализуемым в соответствии с ФГОС, осуществляется на первый курс.

Приказ Минобразования РФ от 13 мая 2002 г. N 1725
«Об утверждении Условий освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования в сокращенные сроки»



[http:// www.umo.msu.ru](http://www.umo.msu.ru)

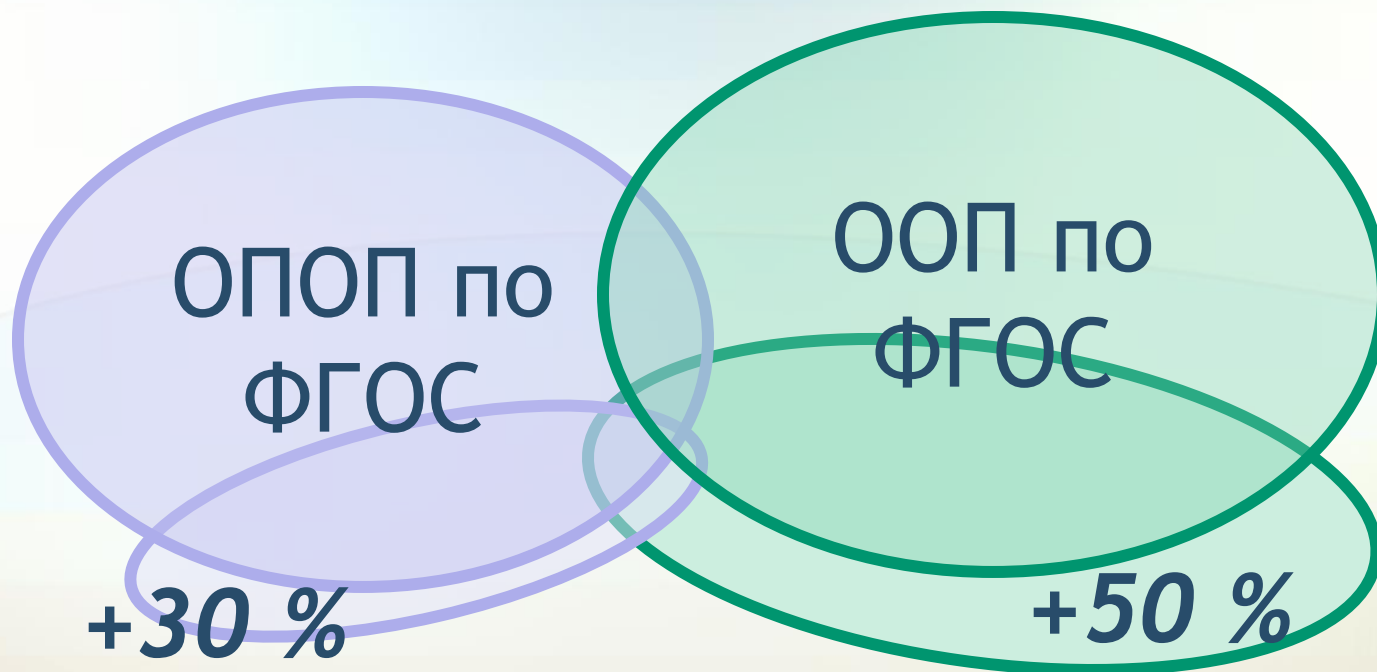
УМО по классическому
университетскому образованию

Ассоциация классических университетов России

Проекты нормативных документов, подготовленных департаментом профессионального образования

- Письмо Департамента профессионального образования: «О восстановлении студентов в высшие учебные заведения, приеме в вуз на второй и последующий курсы, **приеме на сокращенные программы бакалавриата**»
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении **Условий освоения** ООП ВПО в сокращенные сроки»

Сопряжение ООП ВПО и ОПОП СПО



Декларируемая преимствительность ВПО и СПО в идеологии ФГОС **не имеет пока достаточной** нормативной и методической базы, однако...

**Благодарю
за внимание!**

**Людмила Ивановна Косова
8 (812) 252 23 83
l.kosova@petrocollege.ru**