

Преимственность  
профессионального образования  
разных уровней  
в идеологии нового поколения  
стандартов

Людмила Ивановна Косова, зав. методическим  
отделом ФГОУ СПО «Петровский колледж»  
2011 год

# Основные пути достижения квалификационного уровня (НРК РФ)

Квалификационный уровень	Пути достижения квалификации соответствующего уровня
5	Среднее профессиональное образование с получением или на базе среднего (полного) общего образования или начального профессионального образования, практический опыт
6	Как правило, бакалавриат. В отдельных случаях возможно среднее профессиональное образование с получением или на базе среднего (полного) общего образования, практический опыт

Рекомендации по учету требований  
работодателей к профессиональным  
квалификациям работников при разработке  
профессиональных образовательных программ  
/ И.А. Волошина, Е.Ю. Есенина, П.Н. Новиков, О.Д.  
Прянишникова - М.: Национальное агентство  
развития квалификаций, 2010

*Термины и понятия, используемые в ПС и  
ФГОС разного уровня профессионального  
образования*



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

<http://mon.gov.ru/dok/fgos/>

Федеральные государственные образовательные стандарты должны обеспечивать:

- 1) единство образовательного пространства Российской Федерации;
- 2) **преемственность** основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, **среднего профессионального и высшего профессионального образования**



Федеральным законом № 309-ФЗ от 01.12.2007 была утверждена новая структура государственного образовательного стандарта.

**Стандарт включает 3 вида требований:**

- 1) **к структуре** основных образовательных программ: к соотношению частей программы и их объёму, к соотношению обязательной и вариативной частям основной образовательной программы;
- 2) к условиям реализации программ (кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям);
- 3) **к результатам освоения** основных образовательных программ.

# Сравнительный анализ ФГОС ВПО и ФГОС СПО на примере

*ФГОС ВПО по направлению подготовки 100400*

*Туризм*

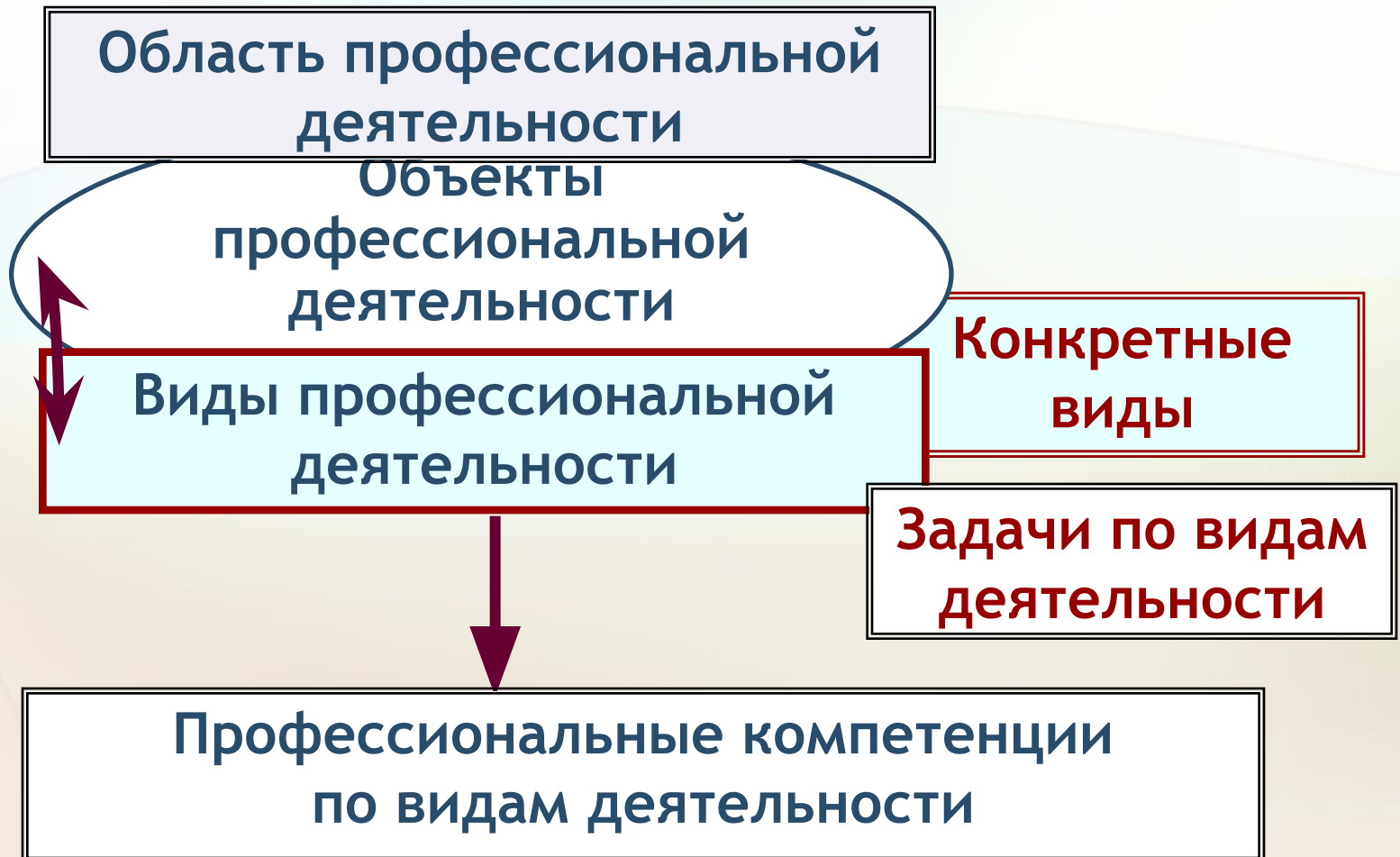
*(квалификация (степень) «бакалавр»)*

*и ФГОС СПО по специальности*

*100401 Туризм*

*(квалификация «специалист по туризму»)*

# Структура деятельности в идеологии ФГОС ВПО и СПО



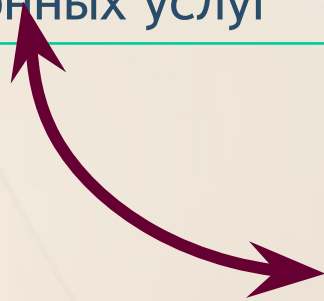
# Виды профессиональной деятельности

СПО	ВПО
<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Предоставление турагентских услуг</li><li>✓ Предоставление услуг по сопровождению туристов</li><li>✓ Предоставление туроператорских услуг</li><li>✓ Управление функциональным подразделением</li><li>✓ Предоставление экскурсионных услуг</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Проектная</li><li>✓ Производственно-технологическая</li><li>✓ Организационно-управленческая</li><li>✓ Сервисная</li><li>✓ Научно-исследовательская</li></ul>

## *Профили ООП ФГОС ВПО*

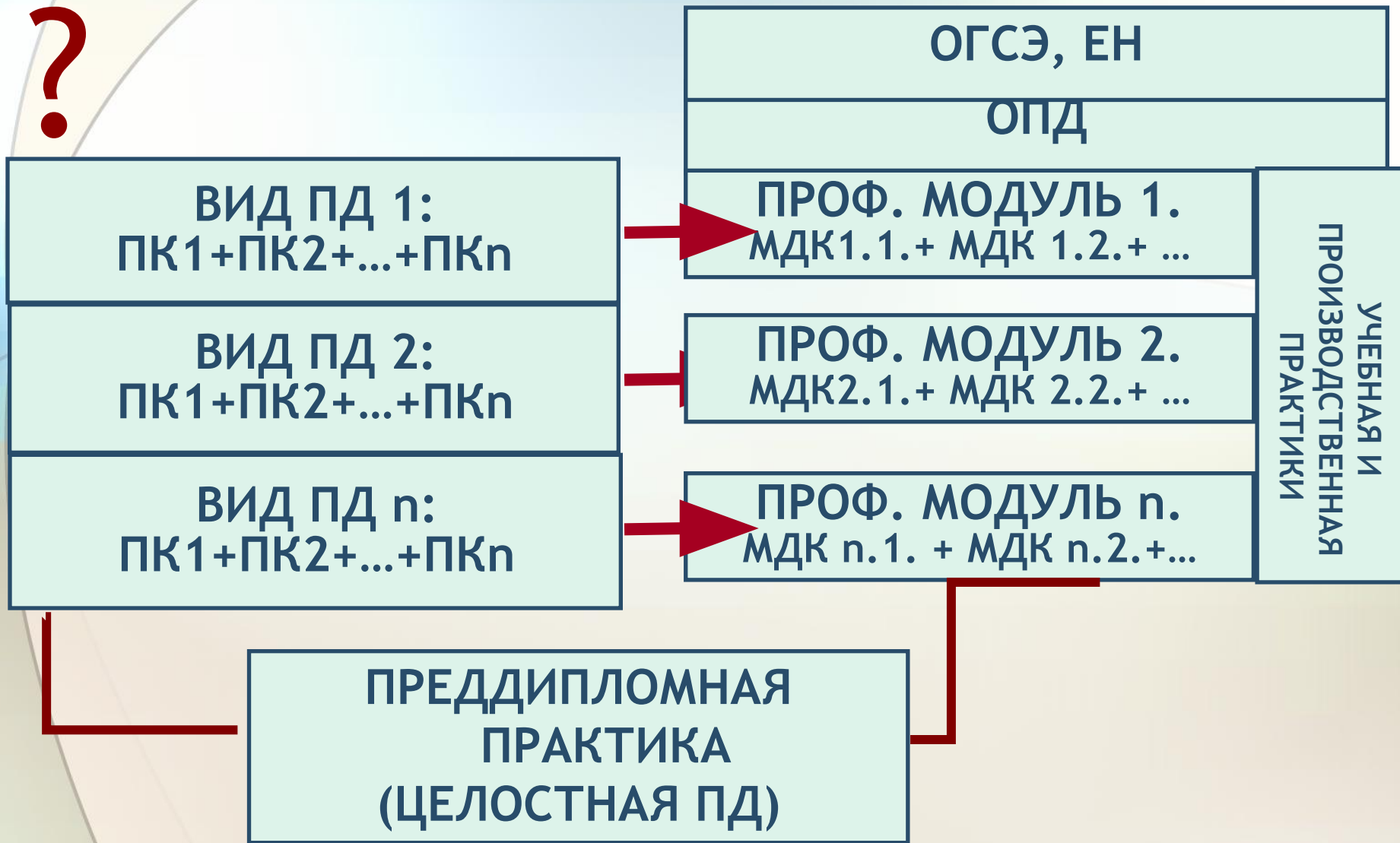
- Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
- Технология и организация услуг питания
- Технология и организация экскурсионных услуг
- Технология и организация транспортных услуг
- Технология и организация спортивно-оздоровительных услуг

?





# Специфика структуры ОПОП ФГОС СПО



*Профессиональный модуль и междисциплинарный курс*

# Структура ООП/ОПОП

Код УЦ ООП	УЦ и проектируемые результаты их освоения	Трудоемкость (зачетные единицы)	Перечень дисциплин	Коды формируемых компетенций
<i>ГСЭ+ МЕН циклы</i>	Знать Уметь			
<i>Профессиональный цикл</i>	Знать Уметь Владеть			
<b>Наименование циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту</b>	<b>Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося</b>	<b>В т.ч. часов обязательных учебных занятий</b>	<b>Индекс и наименование дисциплин, МДК</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>

# Сопоставление перечня дисциплин ФГОС СПО и ФГОС ВПО

Обязательная часть циклов ОПОП	Базовая часть ООП
<i>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</i>	<i>Гуманитарный, социальный и экономический цикл</i>
<i>Математический и общий естественнонаучный цикл</i>	<i>Математический и естественнонаучный цикл</i>
<i>Профессиональный цикл</i>	<i>Профессиональный цикл</i>

- Каковы условия для перезачета
- Какова судьба МДК ~ 50 %



Письмо Министерства образования и науки РФ  
от 4 июля 2011 г. № 12-1342

«О приеме в вуз на второй и последующий курсы,  
восстановлении студентов в высшие учебные заведения»

*Прием лиц, имеющих среднее профессиональное образование соответствующего профиля ... для Обучения по сокращенным образовательным программам бакалавриата, реализуемым в соответствии с ФГОС, осуществляется на первый курс.*

Приказ Минобразования РФ от 13 мая 2002 г. N 1725  
«Об утверждении Условий освоения основных образовательных программ высшего профессионального образования в сокращенные сроки»



[http:// www.umo.msu.ru](http://www.umo.msu.ru)

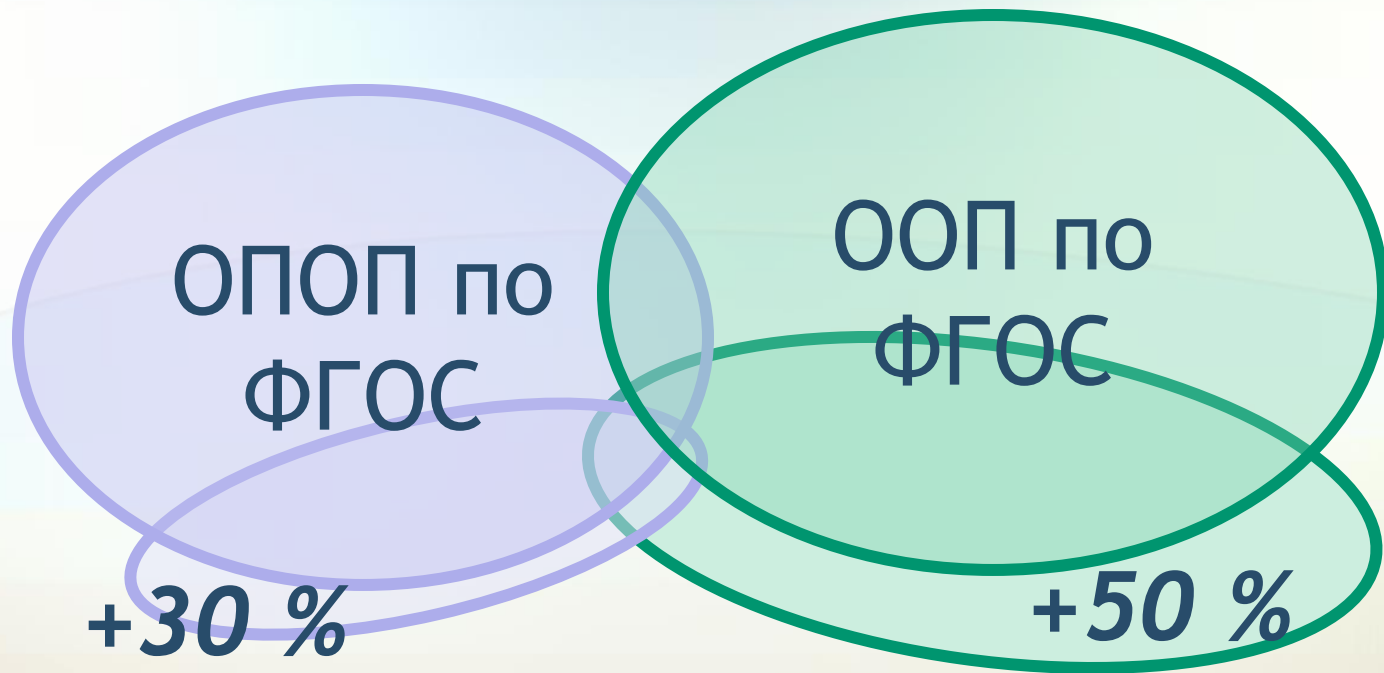
УМО по классическому  
университетскому образованию

Ассоциация классических университетов России

## Проекты нормативных документов, подготовленных департаментом профессионального образования

- Письмо Департамента профессионального образования: «О восстановлении студентов в высшие учебные заведения, приеме в вуз на второй и последующий курсы, **приеме на сокращенные программы бакалавриата**»
- Приказ Минобрнауки России «Об утверждении **Условий освоения ООП ВПО в сокращенные сроки**»

# Сопряжение ООП ВПО и ОПОП СПО



Декларируемая преимствительность ВПО и СПО в идеологии ФГОС **не имеет пока достаточной** нормативной и методической базы, однако...

**Благодарю  
за внимание!**

**Людмила Ивановна Косова  
8 (812) 252 23 83  
l.kosova@petrocollege.ru**