

МОАУ «Гимназия №7»
(полного дня) г. Оренбурга

Информатизация школьного образовательного пространства



L/O/G/O

Содержание



- 1 Цели и задачи информатизации
- 2 Анализ текущего состояния
- 3 Мероприятия по реализации программы
- 4 ИКТ компетенция учителей
- 5 Ожидаемые результаты



Цели и задачи программы



- создание единой информационной сферы, обеспечивающей качество образования;
- эффективное использование научно-педагогического потенциала коллектива;
- поэтапный переход к новому уровню образования на основе IT.
 - формирование информационно-технологической структуры;
 - подготовка педагогических и руководящих кадров, способных эффективно использовать новейшие IT;
 - организация обучения учащихся основам компьютерной грамотности, формирование у учащихся умений искать, обрабатывать, применять, сохранять информацию.



Сроки реализации программы



Во время работы над программой информатизации гимназии были определены следующие этапы, каждый из которых решал как свои узкие цели и задачи, так и главную цель программы.

Этапы реализации программы

I этап

2005- 2008 г.

организационный

II этап

2009- 2011 г.

подготовительный

III этап

2012- 2013 г.

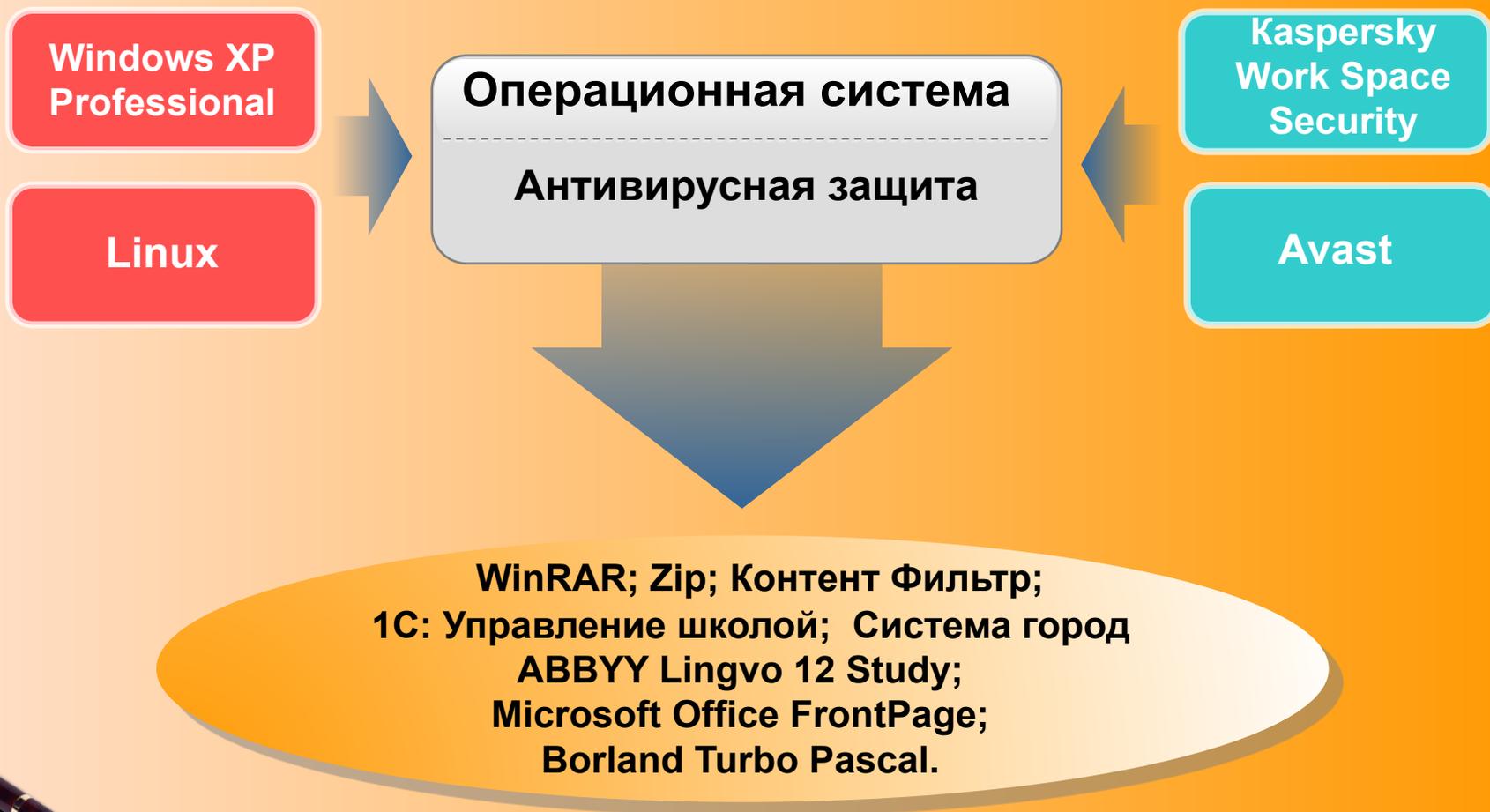
творческий



Аппаратное обеспечение процесса информатизации



Программное обеспечение процесса информатизации



Основы ИКТ компетенции



ИНФОРМАЦИОННАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ –

позволяет быть успешным в современном информационном обществе, принимать решения на основе критически осмысленной информации.

- **Использование интернет ресурсов:**

поиск информации а Интернет: цифровые электронные словари, обучающие программы, электронные тесты.

- **Реальное использование компьютера:**

установить на компьютер электронный учебник по своему предмету; провести урок с использованием электронного учебника и т.д.

- **Дистанционное обучение:**

использование дистанционных курсов для повышения квалификации, участие в конкурсах, олимпиадах.

- **Использование программ 1С:**

усовершенствование процесса управления гимназией, классом и т.д.

Компьютерная грамотность

Градация пользователей ПК



Осознание себя как пользователя



Профессионал
Умеет создавать программы, работает в разных ОС, знает языки программирования, знает устройство ПК.



Уверенный пользователь
Умеет работать в программах Word, Power Point, Paint, Excel, использует ПК для работы в сети.



Начинающий пользователь
Умеет включать ПК, пользоваться программой Word



Использование компьютера



Создана основа информационно-технической инфраструктуры школьного образовательного пространства.

Владение
ИКТ

Применение
ПК
в работе

Интернет
ресурсы

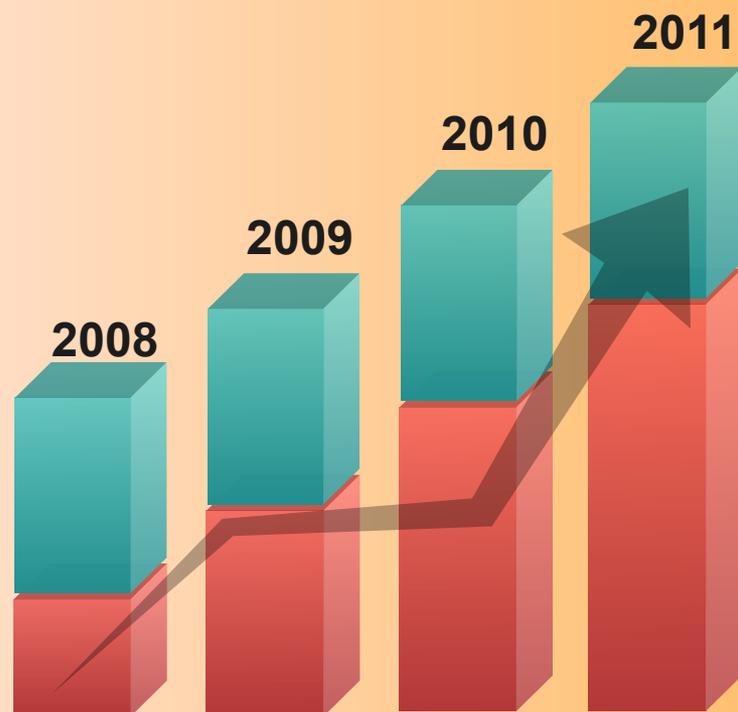
Рост
качества

Повышение качества образования за счет эффективного использования современных средств ИКТ, использования электронных учебных материалов и программно-методического обеспечения.

ИКТ компетенция учителей



Было проведено анкетирование по ИКТ компетентности педагогов



1. Результат анкетирования говорит о повышении компьютерной грамотности учителей по сравнению с аналогичной датой прошлых лет.

2. В настоящее время в школе есть ряд учителей, наиболее успешно осваивающих и использующих новые информационные технологии. Они позволяют прежнему содержанию дать новое звучание, вызвать интерес школьников к учебе.

Анкетирование учителей

Банк педагогической информации



Айсина Э.Ф. – зам.
директора по УВР



Манеева Э.Н. – зам.
директора по научно-методической работе

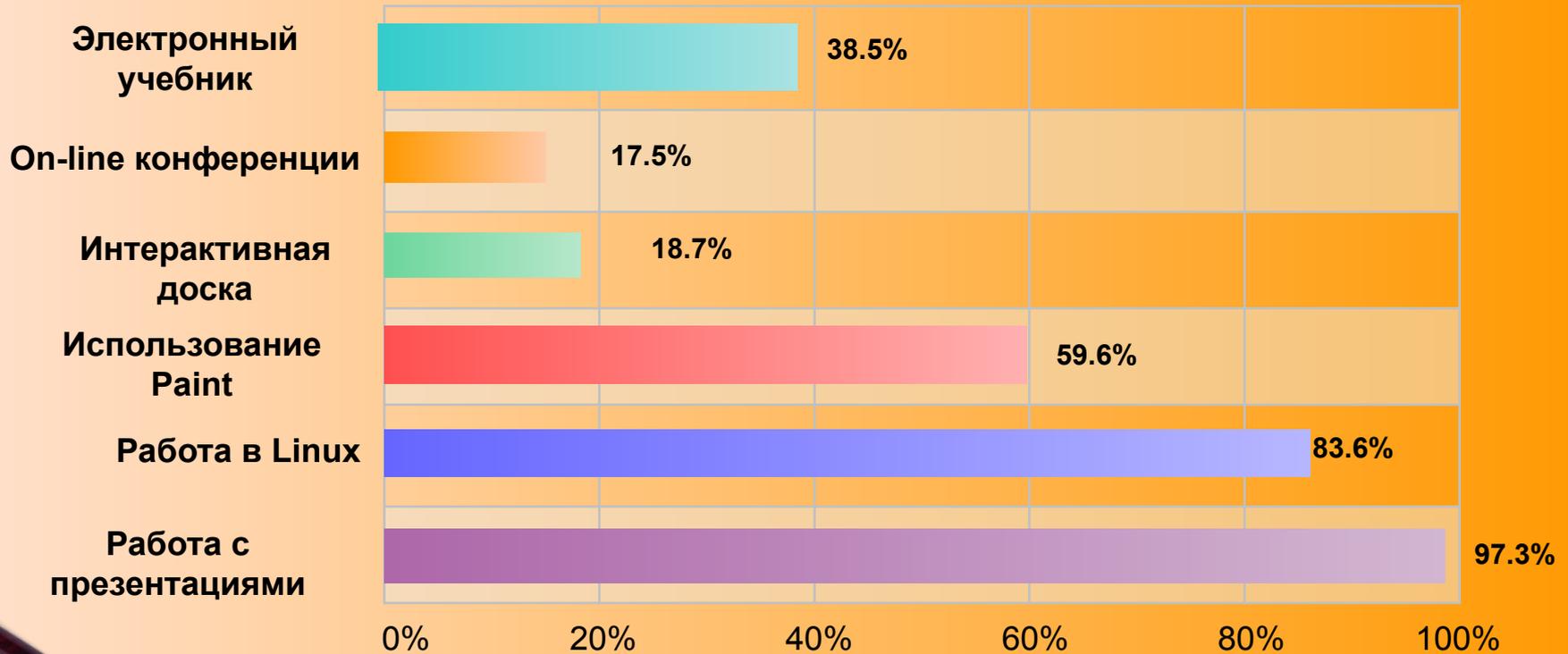
Швалина Л.А. – зам.
директора по УВР



Навыки работы с компьютером



Анкетирование учителей показало, что учителя имеют следующие навыки работы с компьютером



Реализация образовательных задач



Созданы условия для развития технологии дистанционного обучения, информационной и методической поддержки педагогов, оперативного распространения передового педагогического опыта.

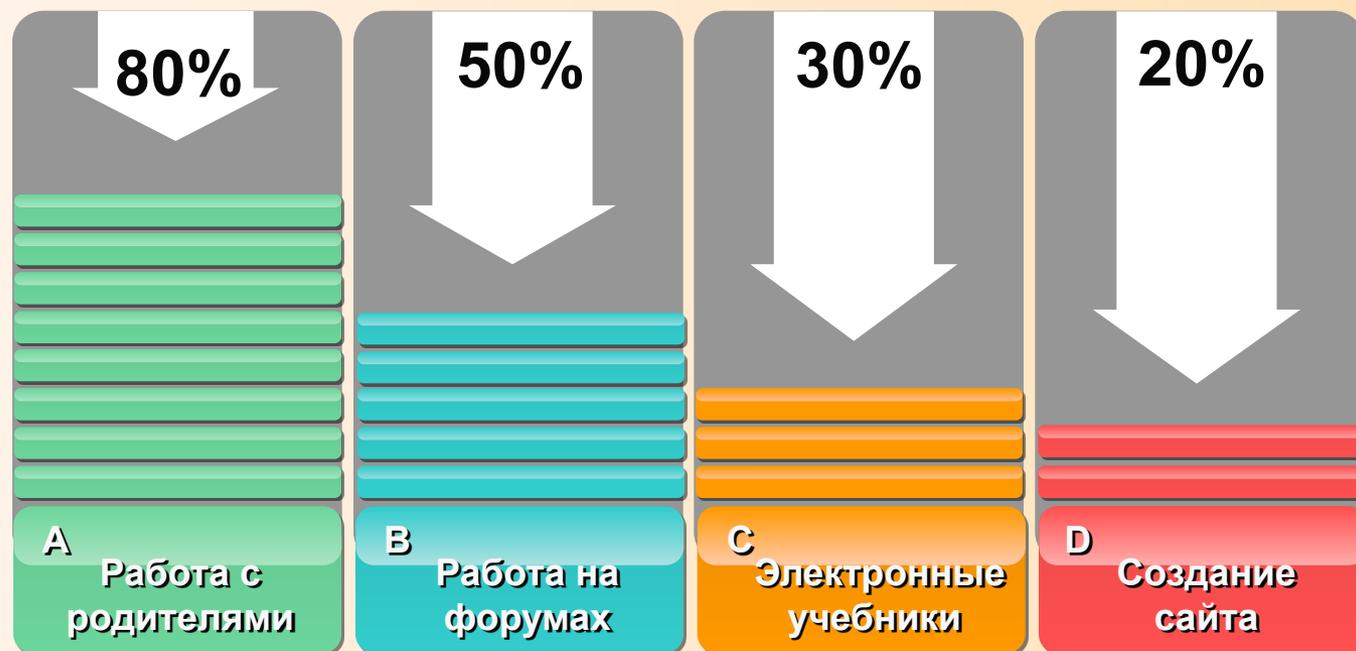
Чему научились преподаватели:



Повышение интернет компетентности учителей



Чему предстоит научиться преподавателям:



Повышение уровня и качества работы учителей в сети интернет

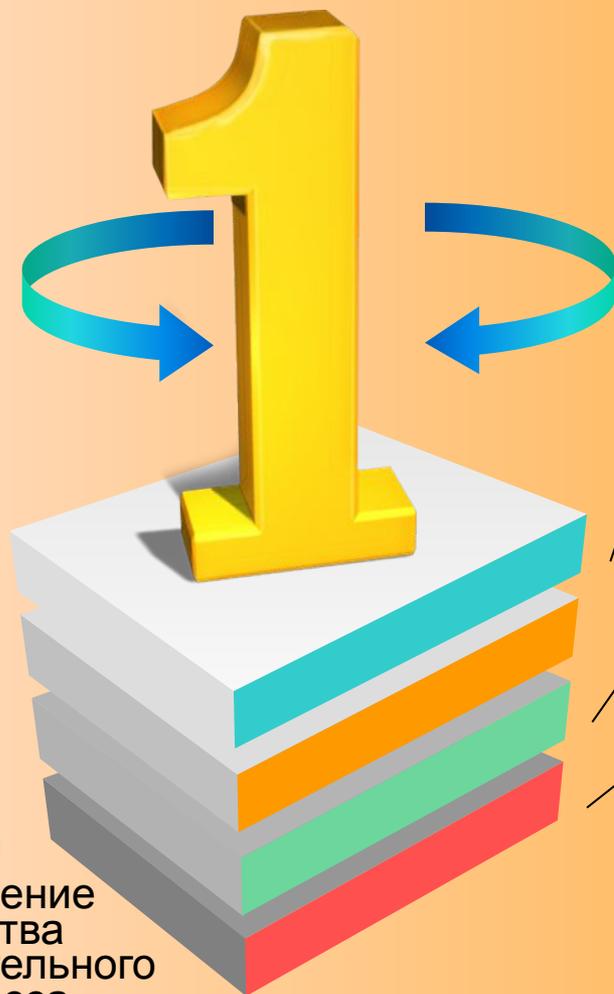
Программные продукты 1С



Разновидности программы:



Программа 1С:ХроноГраф 2.5 ПРОФ



Повышение
качества
образовательного
процесса

Выбор уроков из
тематического планирования

Автоматическое выставление
оценки за четверть и год

Составление всех видов
отчетов

Полная информация об
учащихся



Результаты работы с программой



С декабря 2006 года в школе установлена программа 1С:ХроноГраф 2.5. Этот программный продукт позволяет оптимизировать и автоматизировать процесс управления образовательным процессом.

До

После

**Работа
учителей**

**Работа с
личными
карточками
учащихся**

- Личные карточки
- Оценки
- Тематическое планирование
- Классные часы

**Работа
системного
администратора**

**3 компьютера
в электронной
учительской**

- Администрация
- Художественная школа
- Спортивная школа
- Электронная учительская
- Учебные кабинеты
- 24 компьютера



Минусы программы



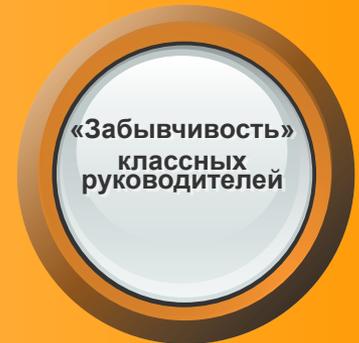
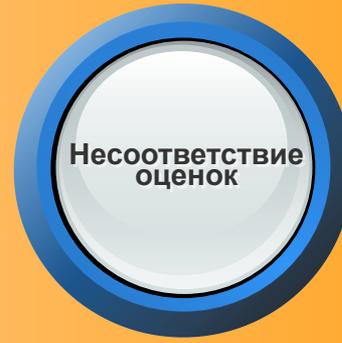
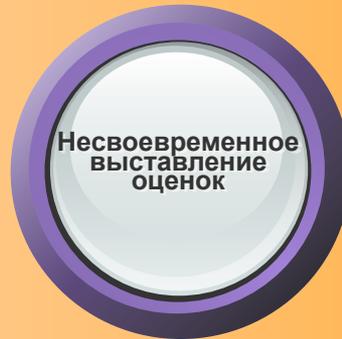
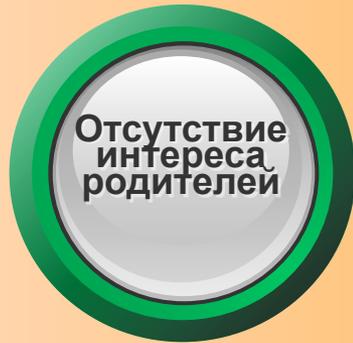
Над чем предстоит работать преподавателям:



Электронный журнал



Минусы Электронного журнала



Система город



Система «Дозор»



Камера 1 «Центральный холл»

- контроль за центральным холлом,
- контроль работы гардероба,
- контроль опоздавших



Камера 2 «Центральный вход»

- контроль входа/выхода на территорию гимназии,
- контроль перемены прогулок



Камера 3 «Подъездные ворота»

- контроль въезда транспортных средств на территорию гимназии.



Пункт охраны

Запись со всех камер, контроль территории, возможность синхронизации данных



Сайт гимназии



С 2011 года в гимназии создан и систематически обновляется школьный сайт. 1 раз в неделю на сайт школы помещается новая информация.

Содержание сайта		Разделы сайта		
Ученикам	80%	Содержание страниц	2012	2011
Главная страница	100%	Ученикам	50%	30%
Учителя	65%	Главная страница	100%	100%
Родителям	85%	Новости	80%	75%
Новости	70%	Мероприятия классов	60%	45%
		Фотоальбом	65%	60%



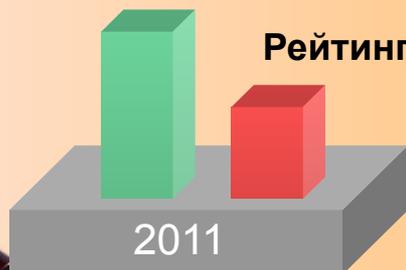
Продвижение сайта



Сайт гимназии принимает участие во всероссийских конкурсах.



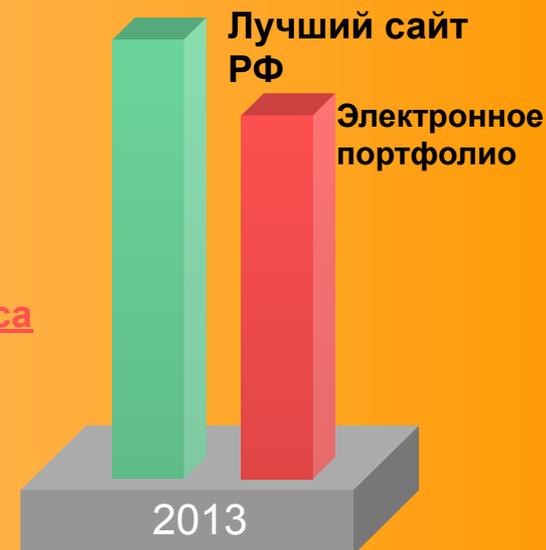
Банк портфолио



Сайт учителя



Сайт класса



Электронное портфолио



Наполняемость сайта



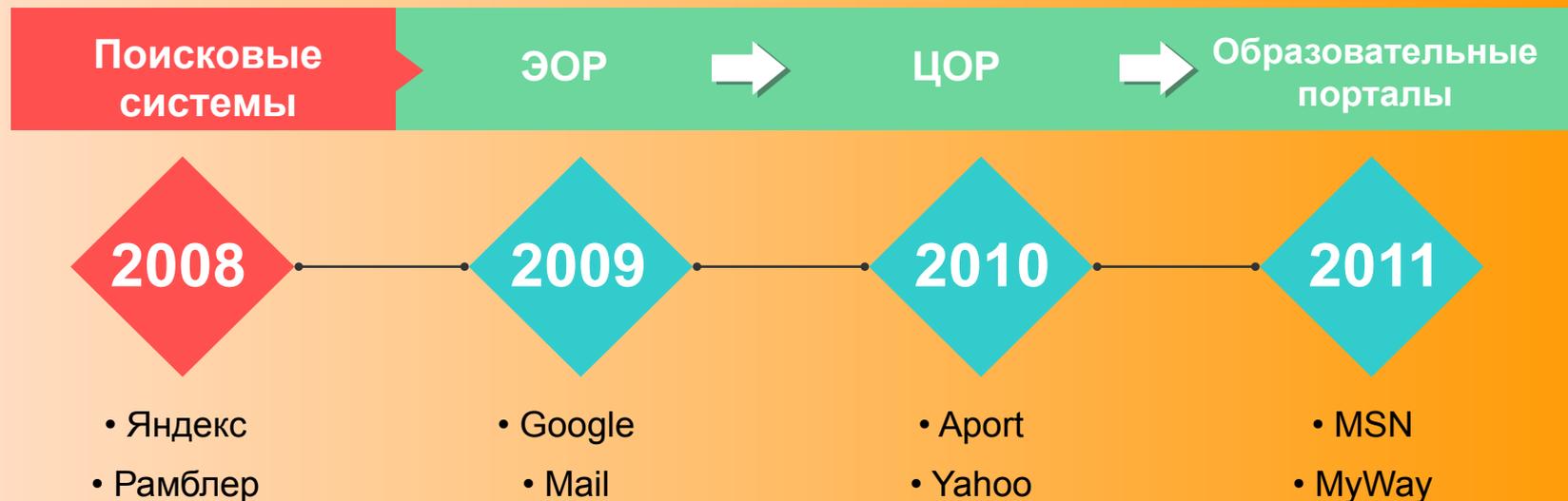
Для повышения качества работы сайта, была создана команда, отвечающая за наполнение сайта



Работа учителей в интернете



Учителя – предметники уверенно пользуются как Российскими поисковыми системами, так и глобальными поисковыми системами



Использование интернет-ресурсов



Повышается уровень и качества работы учителей в сети интернет

статистика
использования
интернет ресурсов
учащимися для учебных целей



статистика
использования
интернет ресурсов
учителями для учебных целей



Интернет



Учителя гимназии регулярно повышают свою квалификацию на дистанционных курсах, участвуют в вебинарах, on-line конференциях, являются постоянными участниками образовательных порталов



Ожидаемые результаты



Создание в гимназии единой информационной образовательной среды, обеспечивающей:

- а) качество образования;
- б) эффективное использование научно-педагогического потенциала коллектива.





Творческих успехов!



L/O/G/O