

**О приоритетах  
государственной политики в  
образовании на 2011-2015  
годы**

Ярославль  
март, 2011 г.

# Стратегические документы

## Завершена действие в 2010 году следующих стратегических документов:

- Концепция модернизации российского образования
- Приоритетные направления развития образования
- ФЦПРО 2006-2010

## Действуют:

- КДР-2020
- ОНДП
- ННШ

## Приняты вновь:

- ФЦПРО – 2011-2015
- Новая программа ПНПО
- *Новый закон об образовании (идет общественное обсуждение)*

# ФЦПРО 2011-2015

## Задачи:

- Достижение **стратегических** ориентиров, заложенных в ННШ («современная школа», социализация и здоровье, новые модели ПК, школа ступеней, ФХС)

Основной механизм: субсидии **стажировочным** площадкам

2. Модернизация **профобразования** для региональных рынков труда с учетом демографической ситуации

3. Система **оценки качества** образования

Перспективы: переход на государственную программу

# Новая программа ПНПО 2011-2013

## 1. **Продолжение** уже начатого:

лучшие учителя, талантливая молодежь, питание, дистанционное образование детей-инвалидов, классное руководство, контрактники

## 2. **Новое:**

модернизация **дошкольного** образования;

**кадровый ресурс** в регионах;

система управления качеством;

**социализация** и здоровье;

модернизация профобразования.

**Финансирование из ФЦПРО**

Одобрена Советом при Президенте по ПНП и ДП

# Основные направления инициативы «Наша новая школа»

1. Переход на **новые образовательные стандарты**
2. Формирование системы развития **одаренности** детей
3. Развитие **учительского потенциала**
4. Изменение **инфраструктуры школьной сети**
5. Сохранение и укрепление **здоровья школьников**
6. Расширение **самостоятельности школ**

# ННШ-1 (ФГОС)

1. **Принят ФГОС НОО**, размещена на сайте МОН РФ примерная программа, в 2010 году начали обучение **ок. 200 тыс.** первоклассников
2. **Утвержден ФГОС ООО**, разработаны две примерные программы
3. Рассмотрена Советом ФГОС СОО, направлен на **доработку**, ведется широкая **общественная дискуссия**
4. **Полностью** весь ФГОС общего образования планируется к принятию до конца 2011 года

Мера **готовности**: готовы управленческие команды; разработана основная образовательная программа школы, проведено повышение квалификации учителей, обеспечены условия в соответствии со стандартом


# Порядок введения ФГОС общего образования


<b>Обязательное введение</b>	<b>Введение по мере готовности школ</b>
<b>Последовательно</b> <i>Начальная школа – с 2011 года</i> <i>Основная школа – с 2015 года</i> <i>Старшая школа – с 2020 года</i>	<b>По ступеням образования</b> <i>Начальная школа – с 2010 года</i> <i>Основная школа – с 2012 года</i> <i>Старшая школа – с 2013 года</i>
<b>Во всех школах Российской Федерации</b>	<b><u>На основании критериев готовности</u></b>

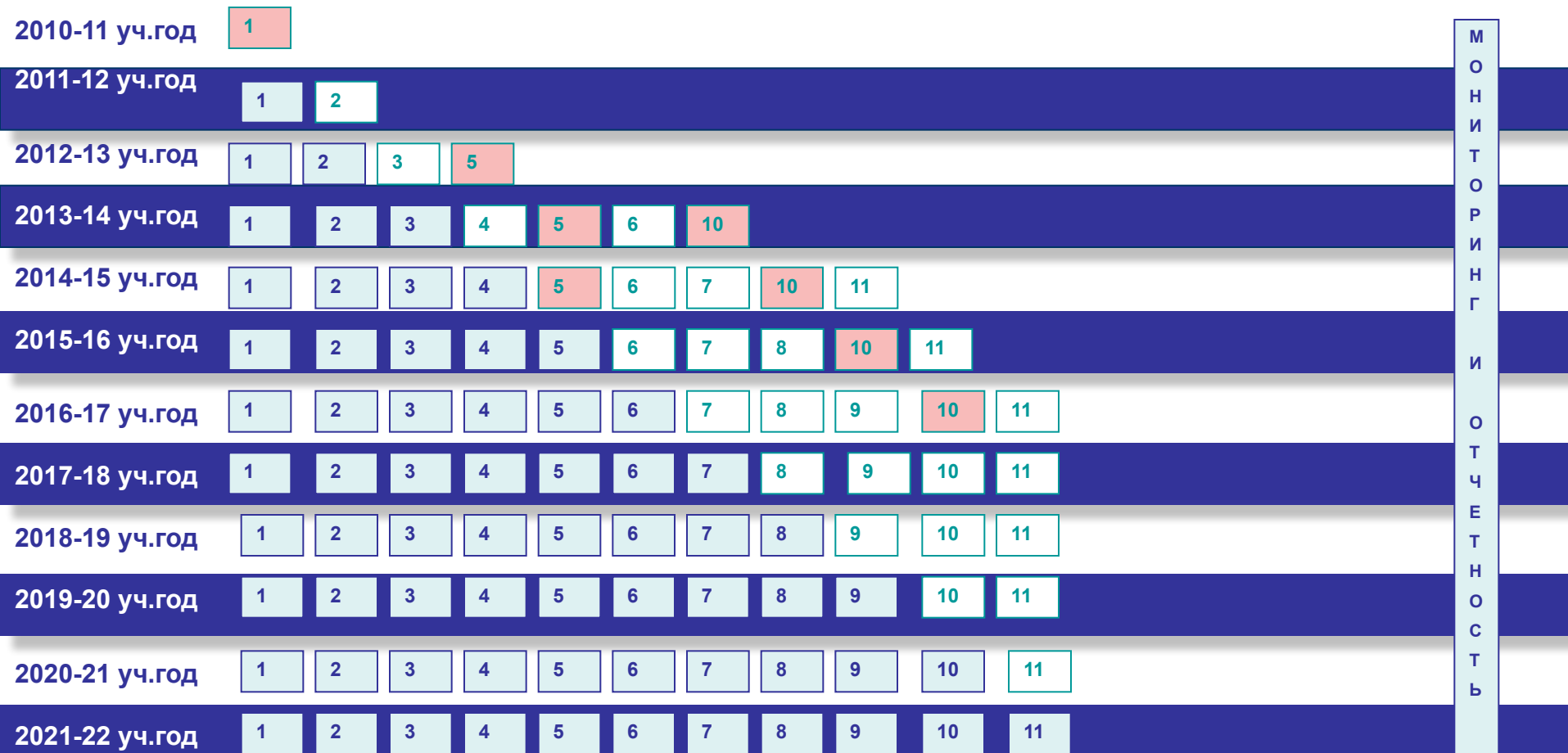


# Последовательность действий по введению ФГОС

 - обязательное введение ФГОС

 - введение ФГОС по мере готовности

 - продолжение обучения по ФГОС, введенного по мере готовности



М  
О  
Н  
И  
Т  
О  
Р  
И  
Н  
Г  
  
И  
  
О  
Т  
Ч  
Е  
Т  
Н  
О  
С  
Т  
Ь



# ННШ-2 (талантливые дети)

1. Школы для одаренных при ФУ и НИУ
2. Рабочая группа по развитию детской одаренности
3. Развитие и популяризация школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников
4. Создание президентских лицеев

# ННШ-3 (учительский потенциал)

1. **Персонифицированные** модели повышения квалификации
2. Определение **роли** региональных **ИПК**
3. **Обязательность** прохождения повышения квалификации 1 раз в 5 лет
4. **Обязательность** подтверждения **соответствия** занимаемой должности
5. Новая аттестация
6. **Сетевые** сообщества учителей и использование их потенциала в «мирных целях»
7. **Привлечение** «качественных» выпускников в **базовые** школы
8. Модернизация **педобразования**

# ННШ- 4 (школьная сеть)

1. Школы ступеней
2. Эффективность и мера необходимости сохранения малокомплектных школ, определение малокомплектности
3. Аккуратность, открытость и осторожность в практике реструктуризации сети
4. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования
5. Развитие базовых школ
6. Качественный и безопасный подвоз

# ННШ- 5 (здоровье школьников)

1. **Безбарьерная среда**
2. **Оптимальная учебная нагрузка**
3. **Физическая активность**
4. **Профилактика вредных привычек**
5. **Осознание ценности (бесценности) собственного здоровья**
6. **Новые САНиПИНЫ**

# ННШ- 6 (самостоятельность школ)

1. «Новые» **финансово-экономические механизмы**
2. Развитие **государственно-частного партнерства, концессионные соглашения, аутсорсинг**
3. **83-ФЗ:** казенные, бюджетные, автономные. Государственное муниципальное) задание
4. Обеспечение **государственно-общественного** характера **управления:** участие гражданских институтов на всех этапах управления образованием

# ННШ- ИТОГОВЫЙ ДОКЛАД

1. Структура соответствует основным направлениям **ННШ**
2. Показатели соответствуют **ОНДП и ПНПО**
3. Сводится в электронном виде на платформе **КПМО**
4. Представляется один раз в год
5. **Широко** доступен и обязательно обсуждается