

Методическая служба Гимназии: модель организации и принципы деятельности

МОУ Гимназия № 91 им. М.В. Ломоносова
Заместитель директора по УВР
Малинова Л.А.

Март 2008 г.

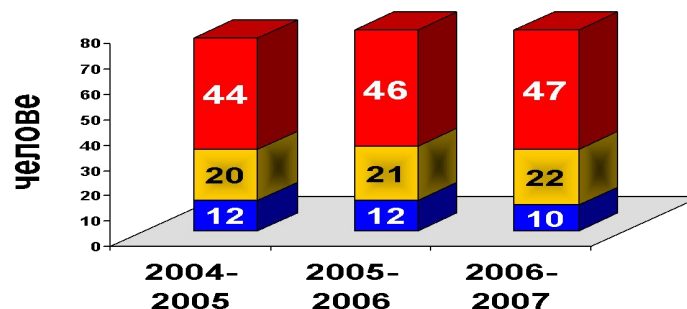
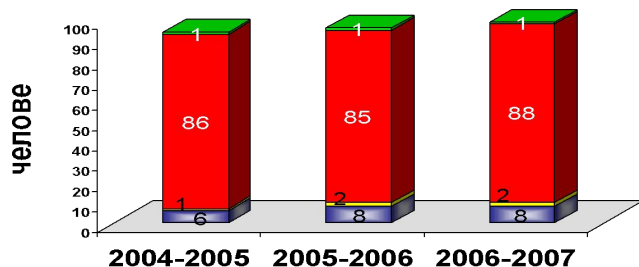
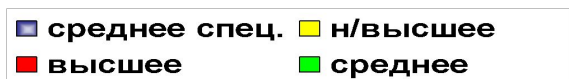


Состав и квалификация педагогических кадров

МОУ Гимназия № 91 им. М.В. Ломоносова

По уровню образования

Квалификационная категория



Владение информационно-коммуникационными технологиями

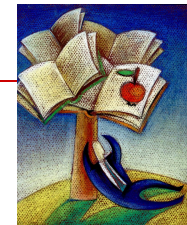
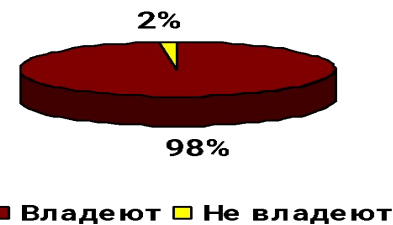
2005 - 2006 год



2006 - 2007 год



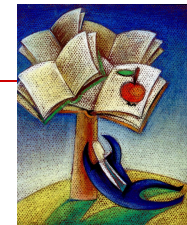
2007 - 2008 год



Техническое оснащение

- Учебные кабинеты информатики – 3.
- Класс общего доступа - 11 ПК.
- Индивидуальные ПК - 18 предметных кабинетов, библиотека, бухгалтерия, секретарь, администрация, отдел кадров, мед.кабинет.
- Все компьютеры объединены в локальную сеть.
- Настроен общегимназический чат.
- Имеется 2 выхода в Интернет круглосуточно.
- Работает доменный почтовый ящик.

Позиции на 2007 год:	
ПК	80
ноутбуки	11
минитипография	1
графический планшет	1
цифровые микроскопы	13
цифровая видеокамера	1
цифровой фотоаппарат	2
интерактивная доска	3
Web-камеры	21
проекторы	22
принтеры, сканеры, ксероксы	26



Направленность научно-методической работы

Решение профессиональных проблем

Повышение конкурентоспособности

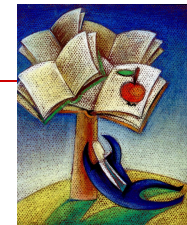
Профессиональное самосохранение

Профессиональное развитие

Самореализация

Приобретение и закрепление статуса учителя

Удовлетворение от работы



Миссия методической службы Гимназии

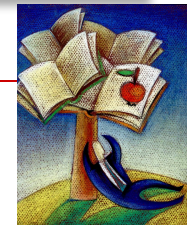
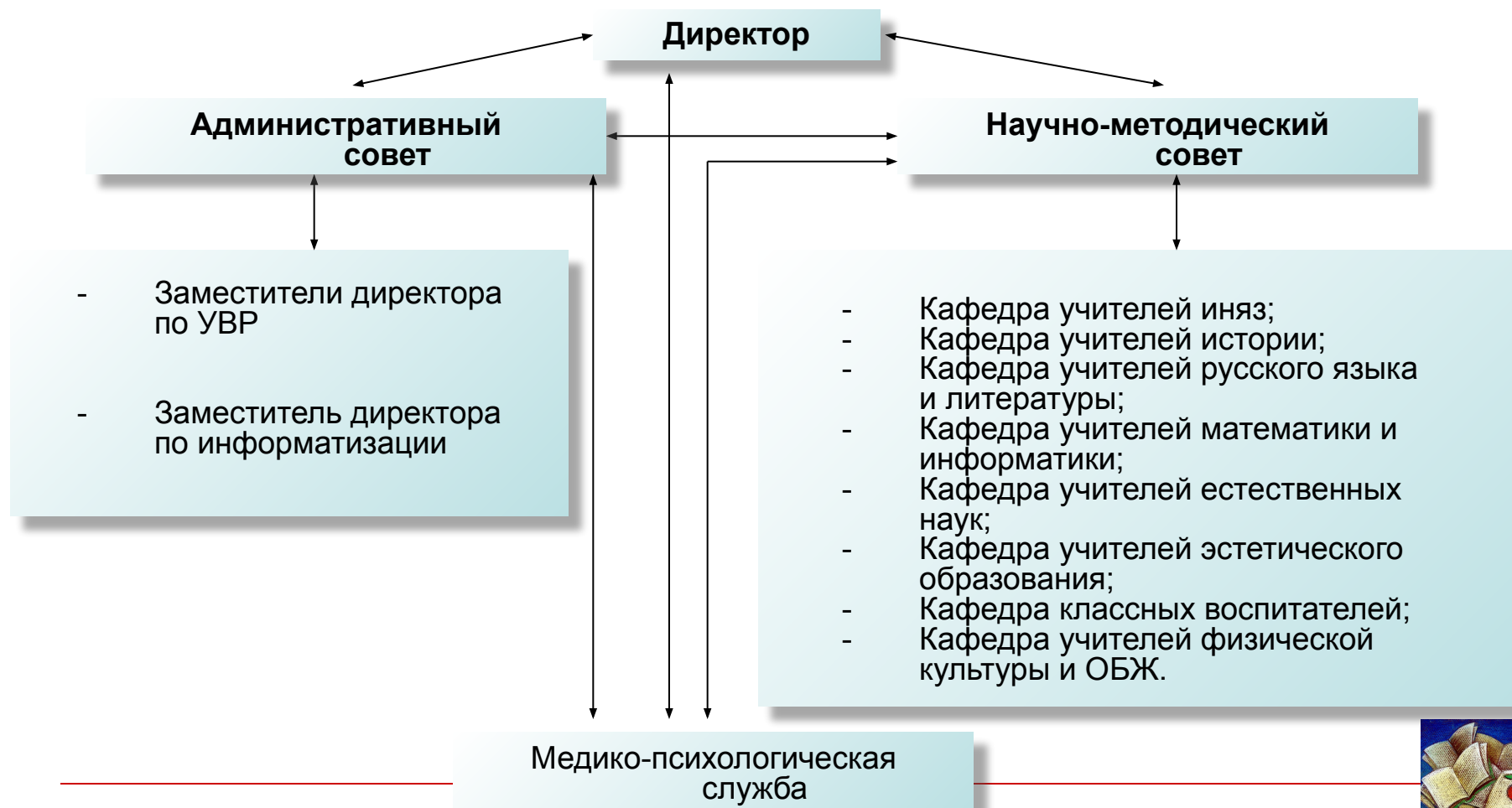
Организация методического пространства, которое позволяет учителю

- аналитически подойти к оценке собственной деятельности,
- определиться в собственных компетенциях,
- сформировать цели и ценностные ориентиры своего профессионального роста и
- построить пути собственного развития,

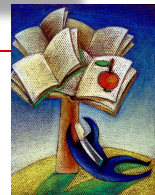
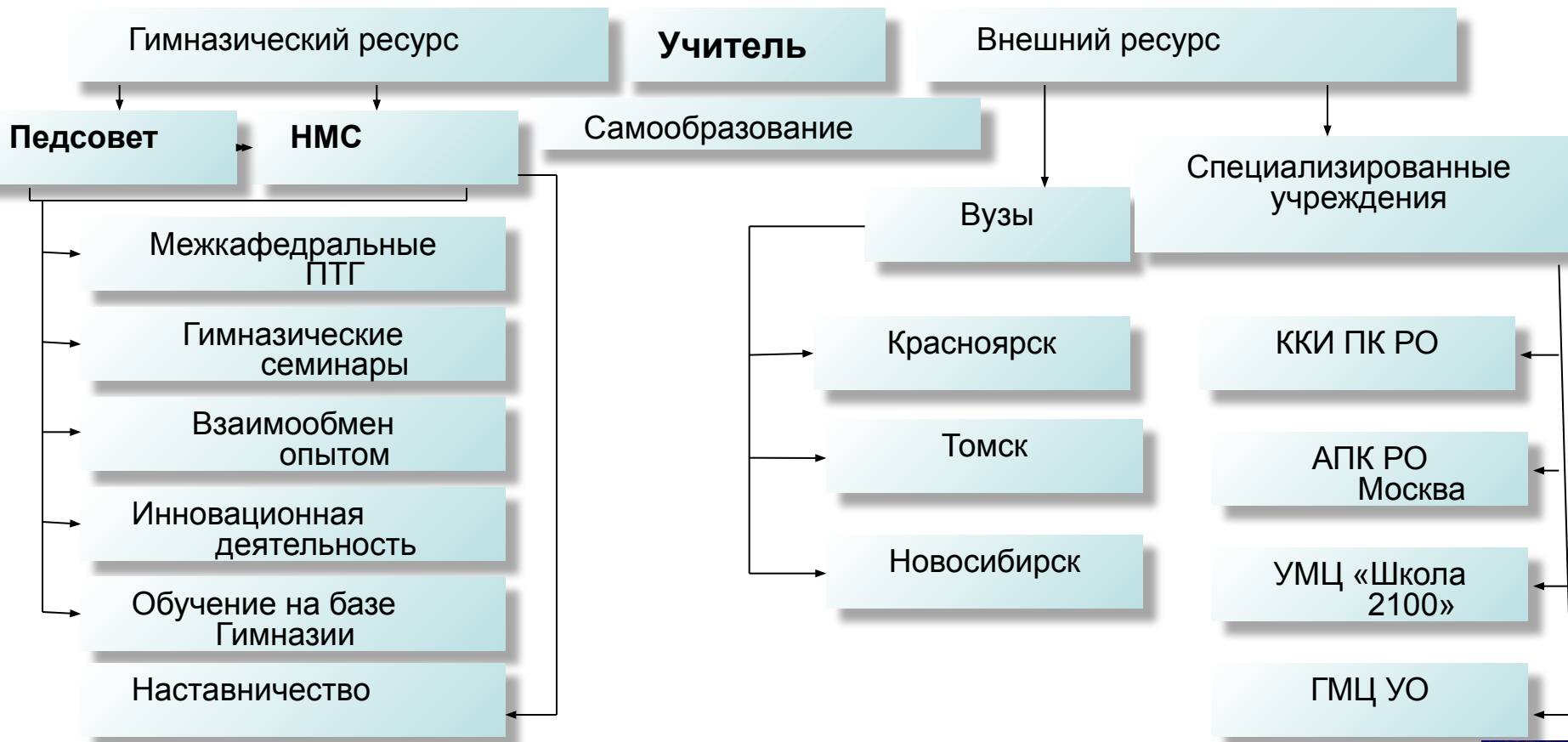
согласовывая их с миссией кафедры, миссией Гимназии в условиях образовательного пространства и при учёте возможностей Гимназии и образовательной системы ЗАТО г. Железногорск



Методическая служба в структуре управления Гимназией



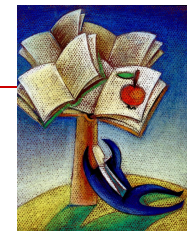
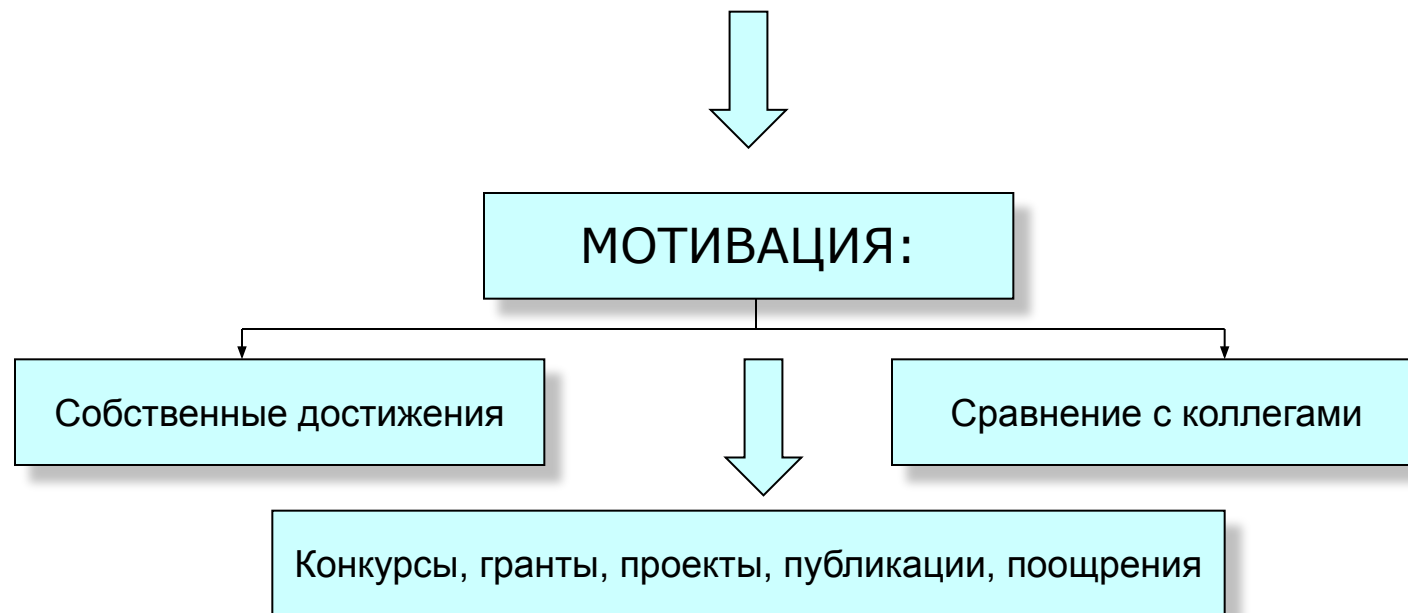
Ресурсы реализации методической работы



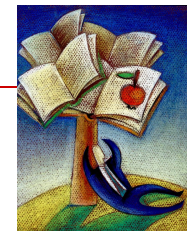
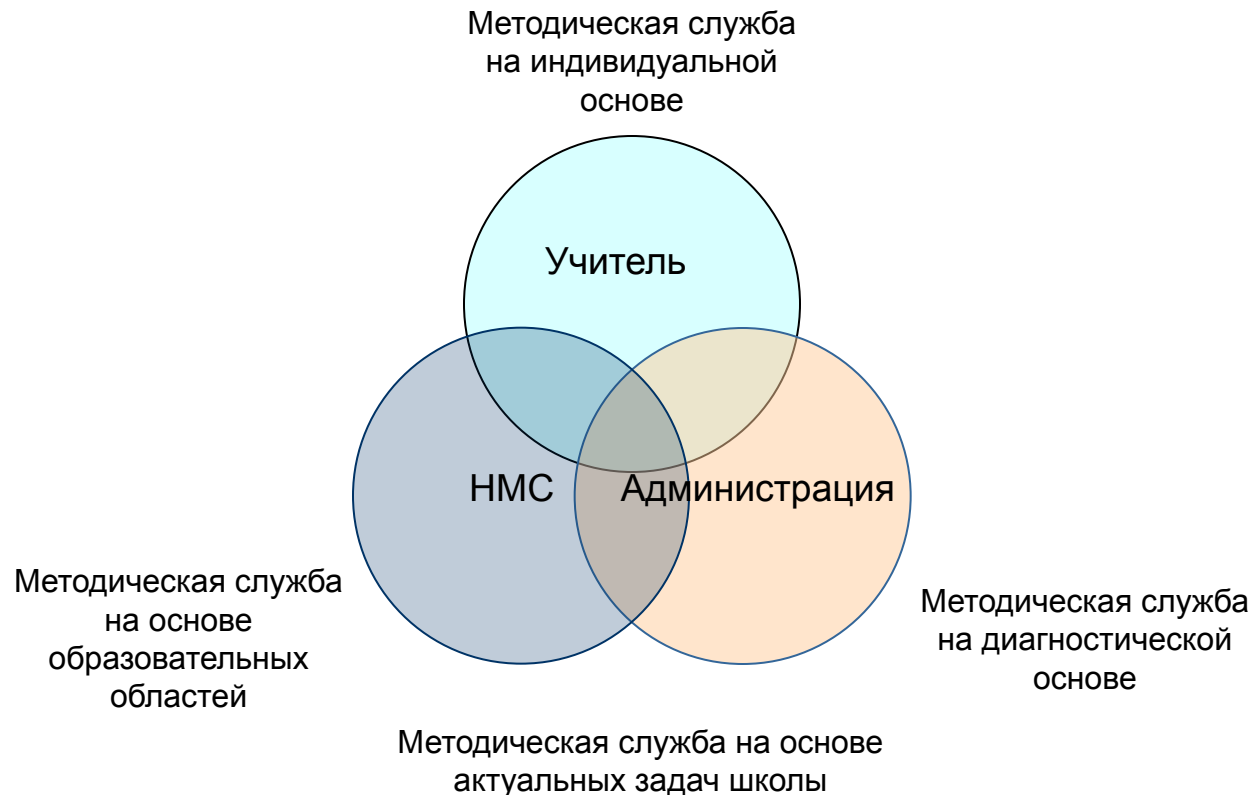
Мотивация учителя в системе методической службы

$$K = P \setminus U$$

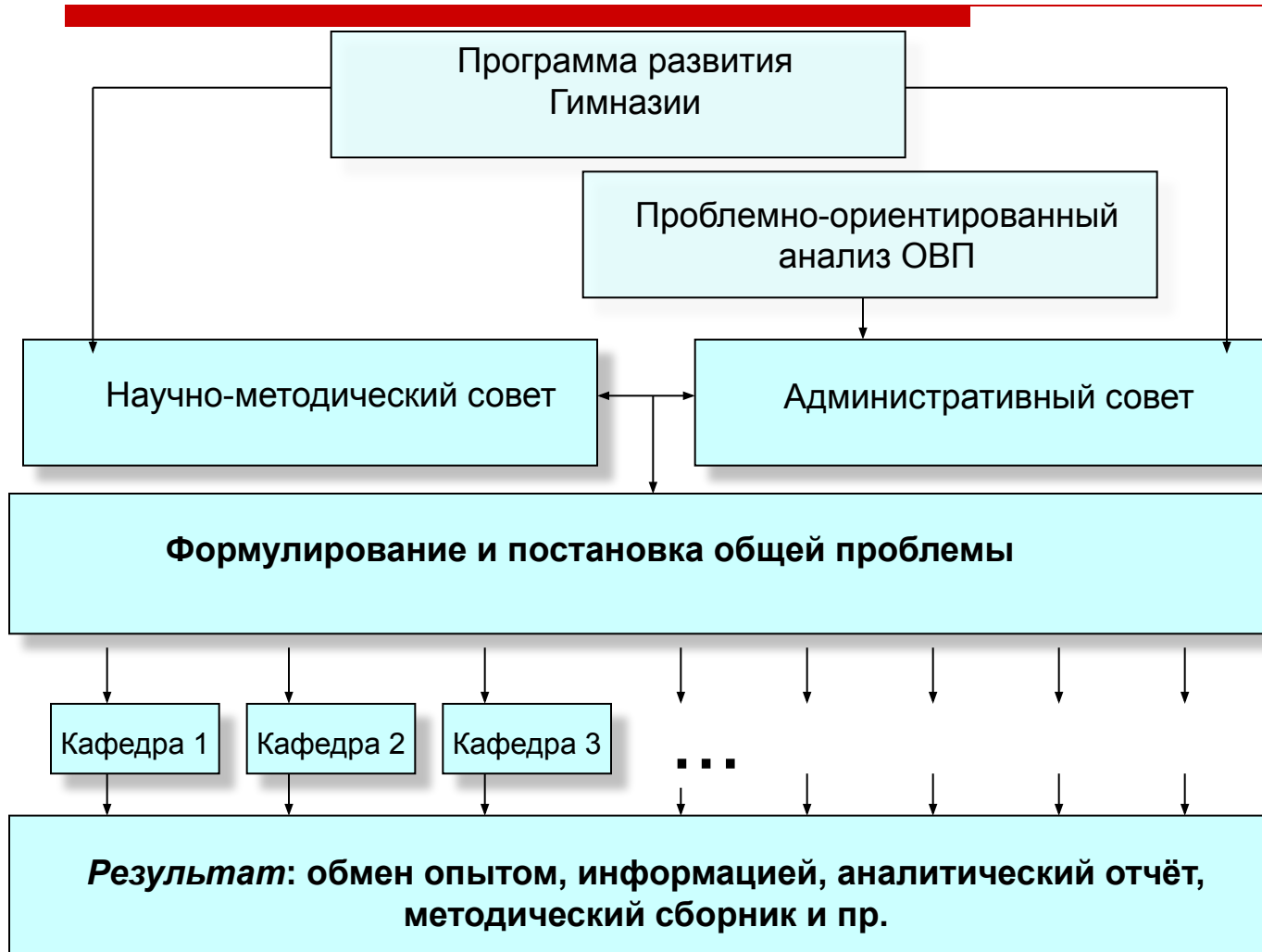
КОМПЕТЕНТНОСТЬ = **РЕЗУЛЬТАТ** [делённый на] **УСИЛИЯ** по его достижению



Основания работы методической службы Гимназии



Методическая служба на основе реализации актуальных проблем ОВП в образовательных областях



Проблемы работы МС на 2007-08 уч.г.:

- Создание целостной образовательной среды на основе преемственности и последовательности в обучении, обеспечивающей равные возможности, доступность и качество обучения и личностного развития всех субъектов образовательного процесса;

Результат: межкафедральные консультации, открытые уроки по вопросам преемственности

- Обеспечение нового уровня использования ИКТ в образовательном процессе;

Результат: кафедральные ПТГ, предметные ресурсы



Инновационные темы в разработке учителей Гимназии как реализация предметно-методической функции

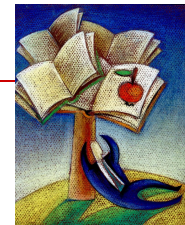
Содержание образования в профильных классах

Создание курсов с полной компьютерной поддержкой

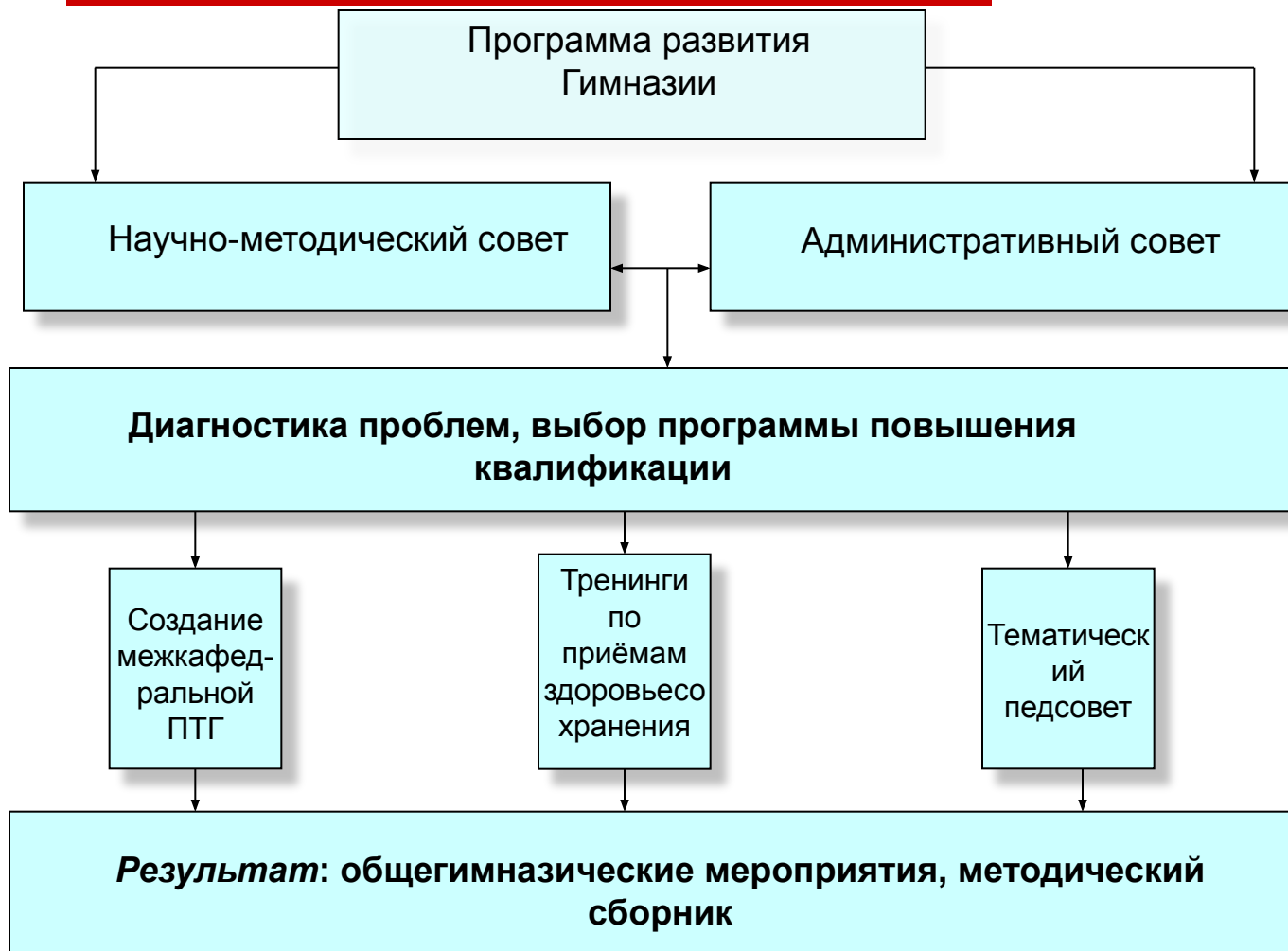
Рейтинговая отметка

Организация исследовательской деятельности с получением новых знаний учащимися

Федеральные проекты: ИСО



Методическая служба на диагностической основе

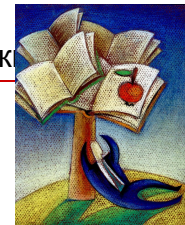


Проблема
2007-2008 уч.г.:

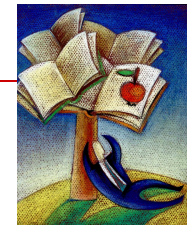
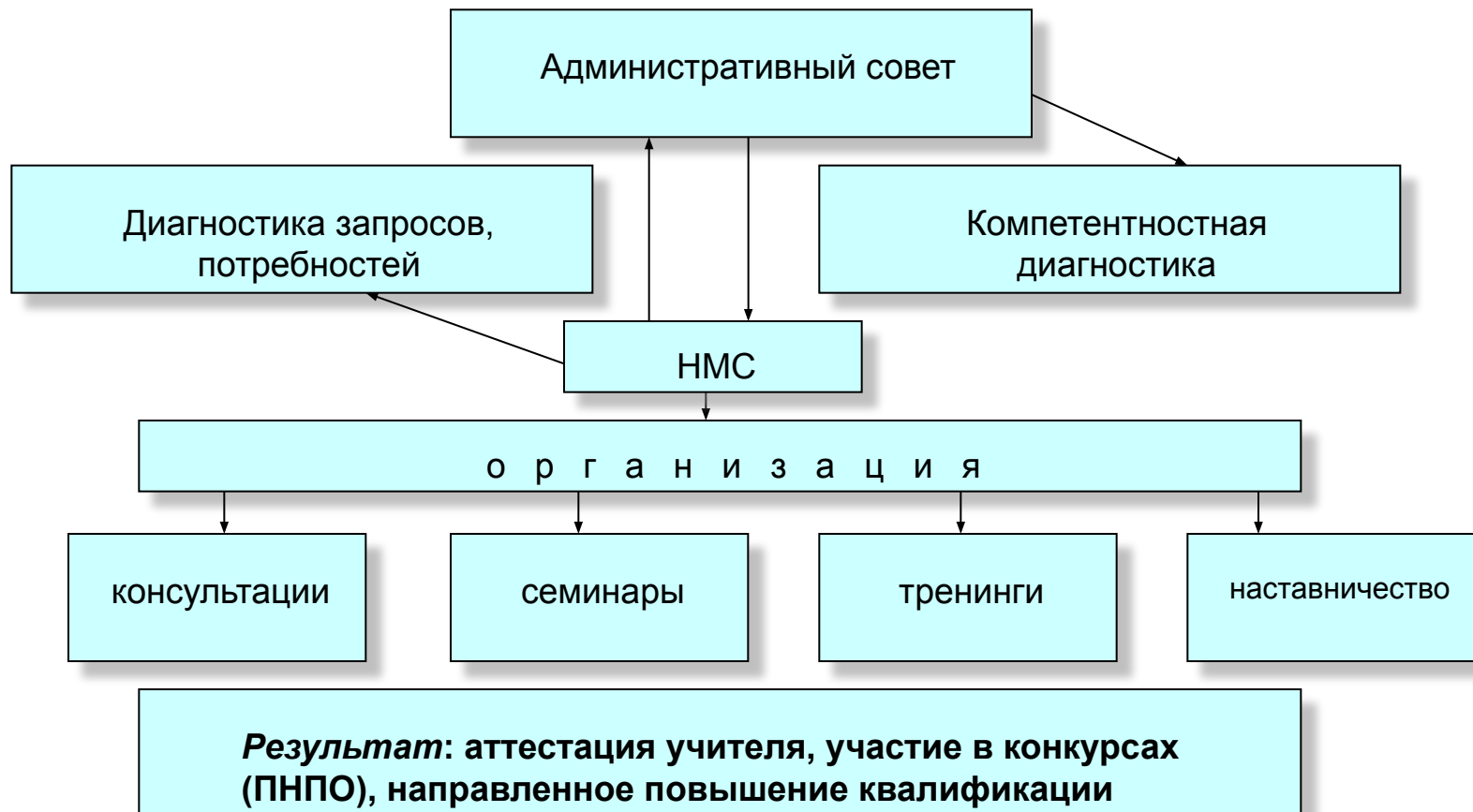
- Разработка принципов и механизмов здоровьесохраняющей педагогики;

Результаты:

- актуализация проблемы для участников ОВП,
- работа межкафедральной ПТГ,
- тематический педсовет,
- методический сборник



Методическая служба на индивидуальной основе



Формы развития, реализации педагогических компетенций учителей Гимназии рекомендуемые методической службой как источники повышения квалификации учителя

□ На базе Гимназии:



- Архив разработок участников конкурсов разного уровня
- Альманах разработок учителей;
- Сайт Гимназии;
- Межкафедральные проблемно-творческие группы.

□ Открытое педагогическое сообщество:

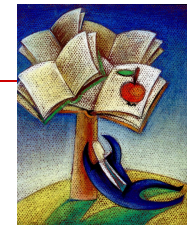


- Конкурсы (конкурс ПНПО);
- Участие в сетевых сообществах;
- Работа в проектах (город-РФ), мастер-классы (город-регион);
- Публикации в российской печати.

□ Курсы повышения квалификации:

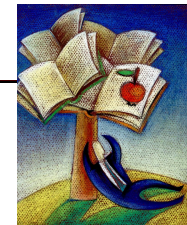


- Очные;
- Дистанционные .

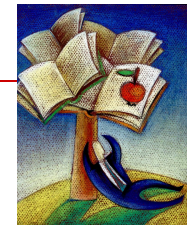
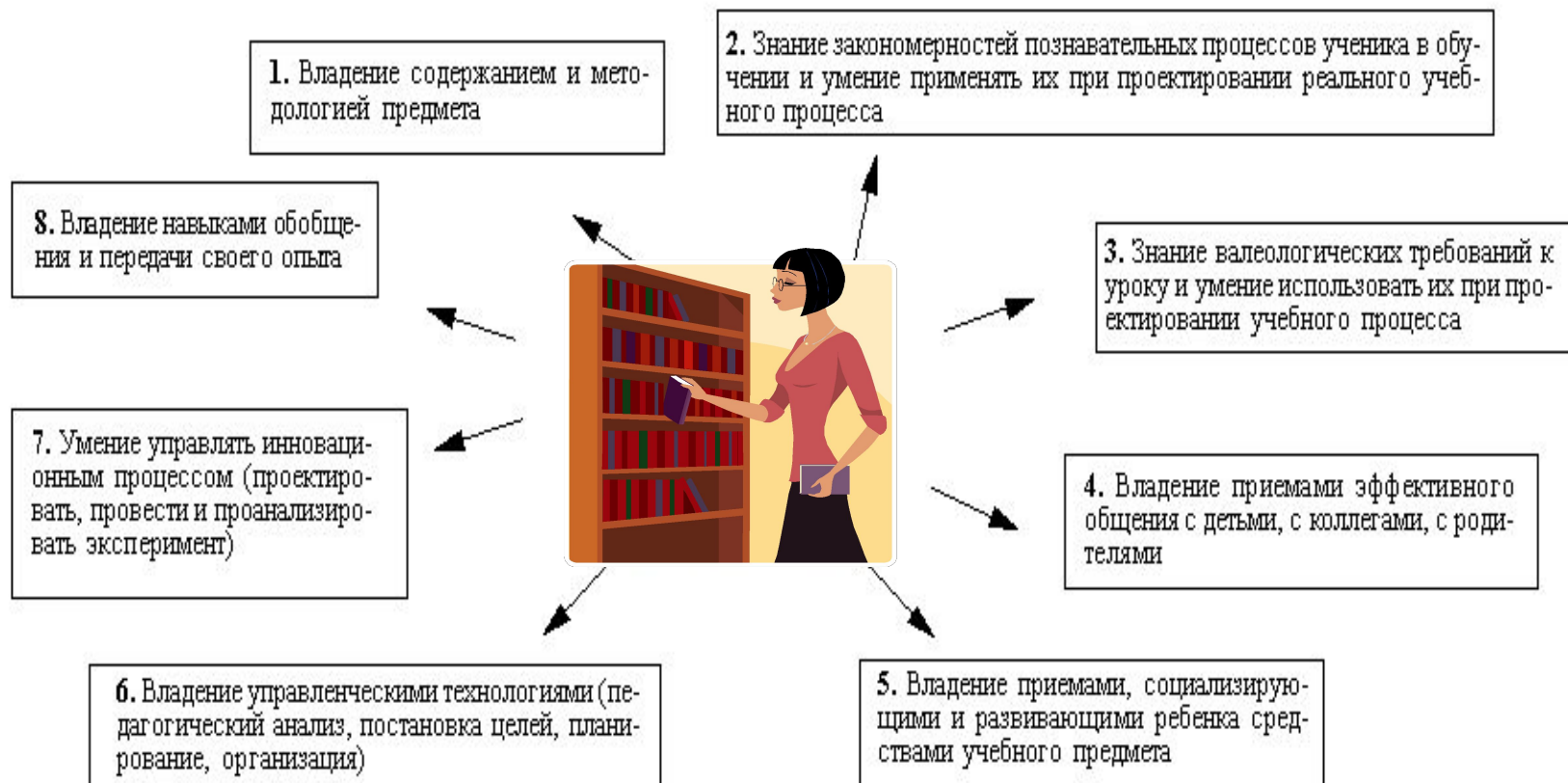


Функции методической службы Гимназии

Функция:	Кто осуществляет:	Модель методической службы:
<input type="checkbox"/> Предметно-методическая	Учитель, кафедра, куратор от административного совета	на основе реализации актуальных проблем ОВП в образовательных областях
<input type="checkbox"/> Тьюторская	Лидеры учительского коллектива в овладении технологий, ИУМК, методик; административный совет; НМС	на диагностической основе, на индивидуальной основе
<input type="checkbox"/> Внедрения	Лидеры учительского коллектива в овладении технологий, ИУМК, методик	на основе реализации актуальных проблем ОВП в образовательных областях, на индивидуальной основе
<input type="checkbox"/> Аналитическая	административный совет; НМС; кафедра; учитель	Все модели
<input type="checkbox"/> Мониторинга	административный совет; НМС; кафедра; учитель	Все модели
<input type="checkbox"/> Экспериментальная	учитель; лидеры учительского коллектива в овладении технологий, ИУМК, методик; кафедра	Все модели
<input type="checkbox"/> Экспертная	административный совет; НМС	Управление методической службой

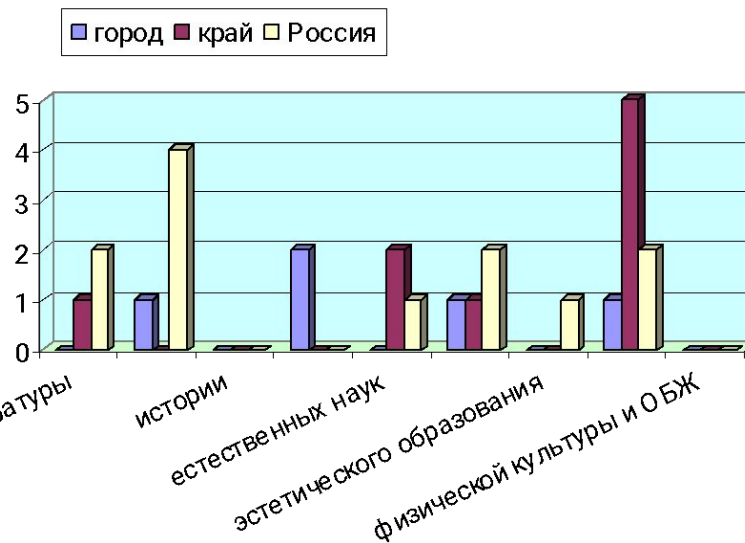


Система профессиональных компетентностей учителя

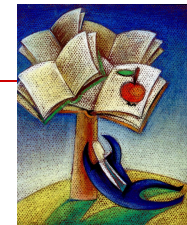
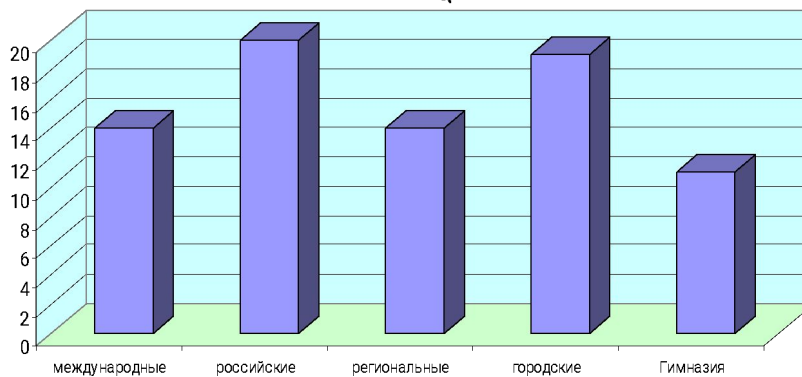


Анализ КПК

Уровни прохождения курсов
учителями кафедр Гимназии



Уровни конкурсов с
участием учителей
Гимназии



Инновации в работе методической службы, в переподготовке кадров Гимназии

Создание службы менеджеров

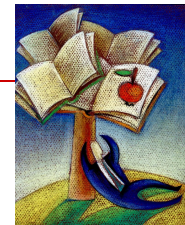
Создание службы внедрения

Участие в сетевых сообществах

Тьюторство

Дистанционное обучение

Подготовка экспертов различной направленности

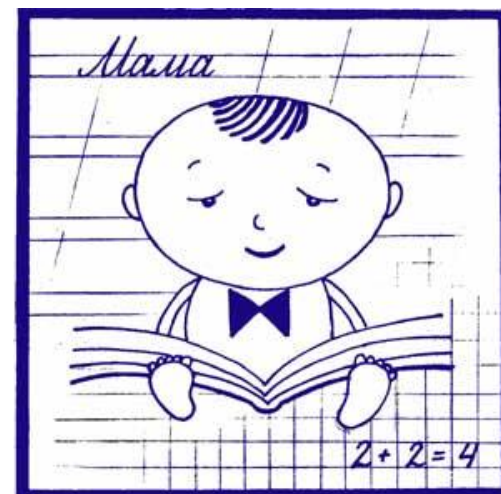


Формы аналитической деятельности

- Отчёты кафедр по критериям эффективности.
 - Участие учителей Гимназии в конкурсе ПНПО.
 - Презентации кафедр.
-



Кафедра начального образования



Главная цель начального образования -

вырастить функционально грамотную личность, т.е. человека, умеющего самостоятельно действовать – решать возникающие в жизни задачи, оставаясь при этом человеком.



Задачи начальной школы гимназии:

- **Развитие:**

- познавательной активности;
- интеллектуальных способностей;
- активного начала.

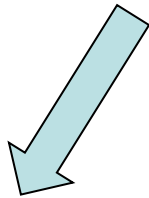
- **Формирование:**

- умения учиться;
- личностных качеств;
- целостной картины мира.

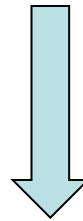
- **Обеспечение:**

- расширенного пространства знаний;
- саморазвития;
- максимального объема информации.

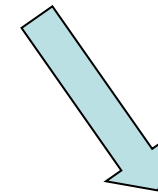
Социальный заказ родителей:



Дети должны представлять себе, чем хотят и могут заниматься в жизни



Дети должны иметь здоровые амбиции

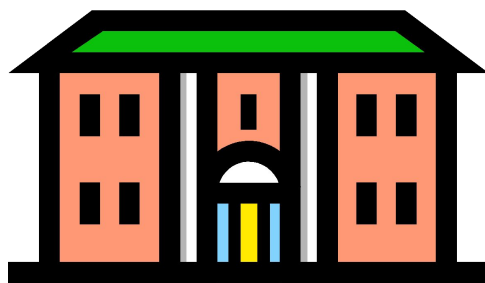


Дети должны быть готовы к достижению цели

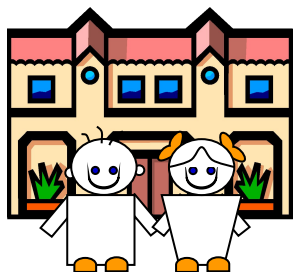


Создание гимназического комплекса «Детский сад – начальная школа гимназии»

Гимназия № 91



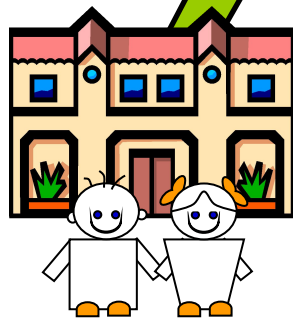
д/с №18
«Веселые ребята»



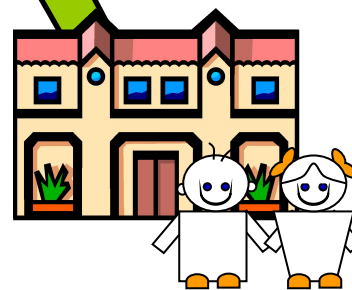
д/с № 20
«Солнышко»



д/с № 19
«Светлана»



д/с № 22
«Веселые
кузнечики»



Центр дошкольной подготовки для городского социума

«Дошколёнок»
(для детей 5-6 лет)



**«Школа для
родителей и детей
с 1 года до
3-х лет»**



Организация работы
кафедры
математики и информатики



МОУ Гимназия №91 имени М.В. Ломоносова
г.Железногорск.
2007г.

Участие учителей в образовательных программах:

- **Международный проект “Microsoft IT academy”**

 - П Сиротинина И.В.

 - П Бутор .И.

 - П Попова В.А.

 - П Романова Е.Ю.

- **Российско – американская программа «Учителя – учителям»**

 - П Бутор Л.И.

 - П Литовкина Е.Ю.

- **Приоритетный национальный проект «Образование»**

 - П Сиротинина И.В.

 - П Иванова И.В.

 - П Кондратьева Л.С.

- **Информатизация содержания образования ИСО**

 - П Иванова И.В.

 - П Бутор Л.И.



Система
физкультурно-
оздоровительной
работы кафедры
физического
воспитания МОУ
Гимназия № 91



Анализ состояния здоровья учащихся, проведение профилактики заболеваний

- Проведение уроков по личной гигиене
- Педсоветы и педконсилиумы о половозрастных индивидуальных особенностях школьников
- Обязательное проветривание кабинетов
- Создание паспорта «Здоровья» на каждого учащегося



Механизм внедрения

Теоретическое
осмысление
проблемы
и популяризация
здорового
образа жизни

Практические шаги

Теоретическое осмысление

- Принятие участия в создании банка данных здоровья учащихся
- Выступление на родительских собраниях по валеологической тематике
- Индивидуальные консультации для родителей
- Школьные дни открытых дверей для родителей

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

кафедры английского языка

*МОУ Гимназия №91
им. М.В.Ломоносова*



CHRISTMAS



HALLOWEEN



Кафедра учителей русского языка и литературы

МОУ Гимназия № 91
им. М.В. Ломоносова

Железногорск

2007

«Педагогический портрет» 15-летия работы кафедры

- Акцентирование практической и компетентностной направленности обучения.
- Внедрение и освоение новых педтехнологий, образовательных методик.
- Аспектное (раздельное) преподавание филологических дисциплин.
- Установка на максимальную эффективность обучения в предметной и творческой деятельности гимназистов.

Базовые подходы к обучению

