

федеральное государственное бюджетное учреждение

«Информационно-методический центр анализа» (ФГБУ «ИМЦА»)

- создано приказом Министерства образования Российской Федерации от 20.03.2001 №1064
- передано в ведение Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.12.2004 №1749-р

ОЦЕНКА СОБЛЮДЕНИЯ ТРЕБОВАНИЙ ФГОС СПО-3 и ФГОС НПО-3 В УЧЕБНЫХ ПЛАНАХ

ТРЕБОВАНИЯ ФГОС СПО, анализируемые в учебных планах

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ
II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ
III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
Нормативные сроки освоения ОПОП (лет)
IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
Область профессиональной деятельности выпускников
Объекты профессиональной деятельности выпускников
Виды деятельности, которые должны уметь выполнять выпускники
V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Общие компетенции
Профессиональные компетенции
VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Учебные циклы и разделы
Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического, профессионального циклов
Структура ОПОП
Нормативный срок освоения ОПОП (недель)

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Разработка и утверждение ОПОП. Права и обязанности образовательного учреждения
Права и обязанности обучающихся
Максимальные объемы учебной нагрузки обучающегося
Общий объем каникулярного времени в учебном году
Выполнение курсового проекта (работы)
Требования к дисциплине "Физическая культура"
Нормативный срок освоения на базе основного общего образования
Консультации для обучающихся очной формы
Требования к проведению практик
Требования к педагогическим кадрам
Требования к обеспечению учебно-методической документацией
Утверждение общего бюджета реализации ОПОП
Требования к материально-технической базе
VIII. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Оценка качества освоения ОПОП
Условия допуска к государственной (итоговой) аттестации
Требования к государственной (итоговой) аттестации

1. ТРЕБОВАНИЯ К СРОКАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	Срок освоения основной профессиональной образовательной программы в учебном плане не равен установленному федеральным государственным образовательным стандартом, лет и мес.			Раздел III ФГОС СПО
		Срок освоения основной профессиональной образовательной программы в учебном плане не равен установленному федеральным государственным образовательным стандартом, нед.			Раздел VI ФГОС СПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам, нед.	Срок или продолжительность обучения не равны установленным федеральным государственным образовательным стандартом	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной и производственной (по профилю специальности) практики, нед.				
1.4	Соответствие продолжительности производственной				
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.				
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.				
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.				

2 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Отсутствие обязательной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса в учебном плане			Раздел VI ФГОС СПО
		Перемещение обязательной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса из обязательной части соответствующего цикла			
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»	Объем часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» менее 68 часов	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Отсутствие в учебном плане компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом			Раздел VI ФГОС СПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	Общий объем обязательной учебной нагрузки в учебном плане не равен объему, установленному федеральным государственным образовательным стандартом			Раздел VI ФГОС СПО
		Общий объем максимальной учебной нагрузки в учебном плане больше объема, установленного федеральным государственным образовательным стандартом			

2 ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам, час.	Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам в учебном плане менее объема, установленного федеральным государственным образовательным стандартом	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.6	Соответствие объема обязательной учебной нагрузки по дисциплинам, час.	Общий объем обязательной учебной нагрузки по дисциплине в учебном плане менее объема, установленного федеральным государственным образовательным стандартом	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО
2.7	Соответствие структуры профессионального цикла, час.	Общий объем обязательной учебной нагрузки на общепрофессиональные дисциплины и профессиональные модули в учебном плане менее объема, установленного федеральным государственным образовательным стандартом	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VI ФГОС СПО

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	Объем учебной нагрузки обучающегося превышает 54 часа в неделю			Раздел VII ФГОС СПО
3.2	Соответствие объема аудиторной учебной нагрузки, час	Объем аудиторной нагрузки превышает 36 часов в неделю, не равен 36 часам в период реализации среднего (полного) общего образования	Объем аудиторной нагрузки превышает 16 часов в неделю	Объем аудиторной нагрузки превышает 160 часов в учебном году	Раздел VII ФГОС СПО
3.3	Соответствие продолжительности каникулярного времени в учебном году, нед.	Менее 8 или более 11 недель			Раздел VII ФГОС СПО
		В зимний период менее 2 недель			
3.4	Соответствие объема обязательных аудиторных занятий в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	Не равен 2 часам, если иного не указано в федеральном государственном образовательном стандарте	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.5	Соответствие объема самостоятельной работы в неделю по дисциплине «Физическая культура», час.	Не равен 2 часам, если иного не указано в федеральном государственном образовательном стандарте	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО
3.6	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	Не равен 100 часам, если иного не указано в федеральном государственном образовательном стандарте	Не анализируется	Не анализируется	Раздел VII ФГОС СПО

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (только при консалтинге)

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения			Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	Заочная форма	
3.7	Начало учебного года	Перенос начала учебного года позднее 1 сентября	Перенос начала учебного года более чем на 1 месяц (от 1 сентября)	Перенос начала учебного года более чем на 3 месяца (от 1 сентября)	П. 22 Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденного постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 г. №543
3.8	Количество зачетов в учебном году	Больше 10			П. 27 Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденного постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 г. №543
3.9	Количество экзаменов в учебном году	Больше 8			П. 27 Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденного постановлением Правительства РФ от 18.07.2008 г. №543

РЕАЛИЗАЦИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2010г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО»

Требования Типовых положений об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)/начального профессионального образования

- **Обязательны** для государственных и муниципальных образовательных учреждений
- **Не обязательны** для негосударственных образовательных учреждений

СТРУКТУРА ФГОС НПО-3

I. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ
II. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ СОКРАЩЕНИЯ
III. ХАРАКТЕРИСТИКА ПОДГОТОВКИ ПО ПРОФЕССИИ
Нормативные сроки освоения ОПОП (лет)
IV. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ
Область профессиональной деятельности выпускников
Объекты профессиональной деятельности выпускников
Виды деятельности
Специальные требования
V. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Общие компетенции
Профессиональные компетенции
VI. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Учебные циклы и разделы
Обязательная часть профессионального цикла
Структура ОПОП
Нормативный срок освоения ОПОП (недель)

VII. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Разработка и утверждение ОПОП. Права и обязанности образовательного учреждения
Права и обязанности обучающихся
Максимальные объемы учебной нагрузки обучающегося
Общая продолжительность каникул в учебном году
Нормативный срок освоения на базе основного общего образования
Консультации для обучающихся очной формы
Требования к проведению практик
Требования к педагогическим кадрам
Требования к обеспечению учебно-методической документацией
Утверждение общего бюджета реализации ОПОП
Требования к материально-технической базе
VIII. ТРЕБОВАНИЯ К ОЦЕНИВАНИЮ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Оценка качества освоения ОПОП
Условия допуска к государственной (итоговой) аттестации
Требования к государственной (итоговой) аттестации

1. ТРЕБОВАНИЯ К СРОКАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения		Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	
1.1	Соответствие срока освоения основной профессиональной образовательной программы	Срок освоения основной профессиональной образовательной программы в учебном плане не равен установленному федеральным государственным образовательным стандартом, лет и мес		Раздел III ФГОС НПО
		Срок освоения основной профессиональной образовательной программы в учебном плане не равен установленному федеральным государственным образовательным стандартом, нед.		Раздел VI ФГОС НПО
1.2	Соответствие срока обучения по учебным циклам и разделу «Физическая культура», нед.	Срок или продолжительность не равны установленным федеральным государственным образовательным стандартом образовательном стандарте	Не анализируется	Раздел VI ФГОС НПО
1.3	Соответствие продолжительности учебной практики (производственного обучения), нед.			
1.4	Соответствие продолжительности производственной практики, нед.			
1.5	Соответствие продолжительности промежуточной аттестации, нед.			
1.6	Соответствие продолжительности государственной (итоговой) аттестации, нед.			
1.7	Соответствие общей продолжительности каникулярного времени, нед.			

2. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения		Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	
2.1	Соответствие обязательных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в соответствии с основными видами профессиональной деятельности в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Отсутствие обязательной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса в учебном плане		Раздел VI ФГОС НПО
		Перемещение обязательной дисциплины, профессионального модуля, междисциплинарного курса из обязательной части соответствующего цикла		
2.2	Соответствие объема часов обязательных учебных занятий по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности", час.	Общий объем обязательных учебных занятий по дисциплине более 68 часов	Не анализируется	Раздел VI ФГОС НПО
2.3	Соответствие формируемых компетенций в соответствии с основными видами профессиональной деятельности в учебном плане и федеральном государственном образовательном стандарте	Отсутствие в учебном плане компетенций, установленных федеральным государственным образовательным стандартом		Раздел VI ФГОС НПО
2.4	Соответствие общего объема максимальной и обязательной учебной нагрузки, час.	Общий объем обязательной учебной нагрузки в учебном плане не равен объему, установленному федеральным государственным образовательным стандартом	Не анализируется	Раздел VI ФГОС НПО
		Общий объем максимальной учебной нагрузки в учебном плане более объема, установленного федеральным государственным образовательным стандартом		
2.5	Соответствие общего объема учебной нагрузки по циклам и разделу "Физическая культура", час	Общий объем обязательной учебной нагрузки по циклам и разделу в учебном плане менее объема, установленного федеральным государственным образовательным стандартом	Не анализируется	Раздел VI ФГОС НПО

3. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Индекс	Показатель	Критерий выявления отклонения		Основание (нормативная база)
		Очная форма	Очно-заочная (вечерняя) форма	
3.1	Соответствие максимального объема учебной нагрузки обучающегося, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы, час	Объем учебной нагрузки обучающегося превышает 54 часа в неделю		Раздел VII ФГОС НПО
3.2	Соответствие максимального объема аудиторной нагрузки, час	Объем аудиторной нагрузки превышает 36 часов в неделю	Объем аудиторной нагрузки превышает 16 часов в неделю	Раздел VII ФГОС НПО
3.3	Соответствие продолжительности каникул в учебном году, нед.	Менее 10 недель в учебном году при сроке обучения более 1 года, менее 2 недель в зимний период при сроке обучения 1 год		Раздел VII ФГОС НПО
3.4	Соответствие объема часов на консультации в учебном году, час.	Не равен 100 часам, если иного не указано в федеральном государственном образовательном стандарте	Не анализируется	Раздел VII ФГОС НПО
3.5	Начало учебного года	Перенос начала учебного года позднее 1 сентября	Перенос начала учебного года более чем на 1 месяц (от 1 сентября)	П. 20 Типового положения об образовательном учреждении начального профессионального образования, утвержденного постановлением Правительства РФ от 14.07.2008 г. №521

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

предложения и пожелания

направлять по адресу

plany@imtsa.ru