

# *«Развитие мелкой моторики рук у детей с ЗПР»*

Из опыта работы учителя начальных  
классов Арестовой Л.И.



В.Сухомлинский писал ,что  
истоки способностей и  
дарований детей –на кончиках  
пальцев.

– Мелкая моторика рук взаимодействует с такими высшими свойствами сознания , как внимание , мышление , оптика – пространственное восприятие (координация) , воображение, наблюдательность , зрительная и двигательная память , речь.

# Формирование письменных навыков

- -знакомство с линиями ;
- -письмо палочек симметрично вертикальным косым линиям в тетради;
- -письмо зигзагообразных , зубчатых линий;
- -рисование орнамента с помощью волнистых линий и петель;
- -рисование по контуру предметов и их раскраска;
- -штриховка контуров фруктов, ягод, геометрических фигур.
- -письмо элементов строчных и заглавных букв.



Психолог и логопед оказывают помощь в подборе практического материала по проведению пальчиковой и артикуляционной гимнастики.



# Самомассаж оказывает благоприятное воздействие на развитие движений кистей и пальцев руки.

Игровой самомассаж используется в виде различных массажных приёмов :

- -поглаживание;
- -растирание;
- -разминание;
- -вибрация

Содержание массажного приёма , т.е. механического воздействия на мышцы, должно чётко соответствовать смыслу стихотворения и динамике сюжета.

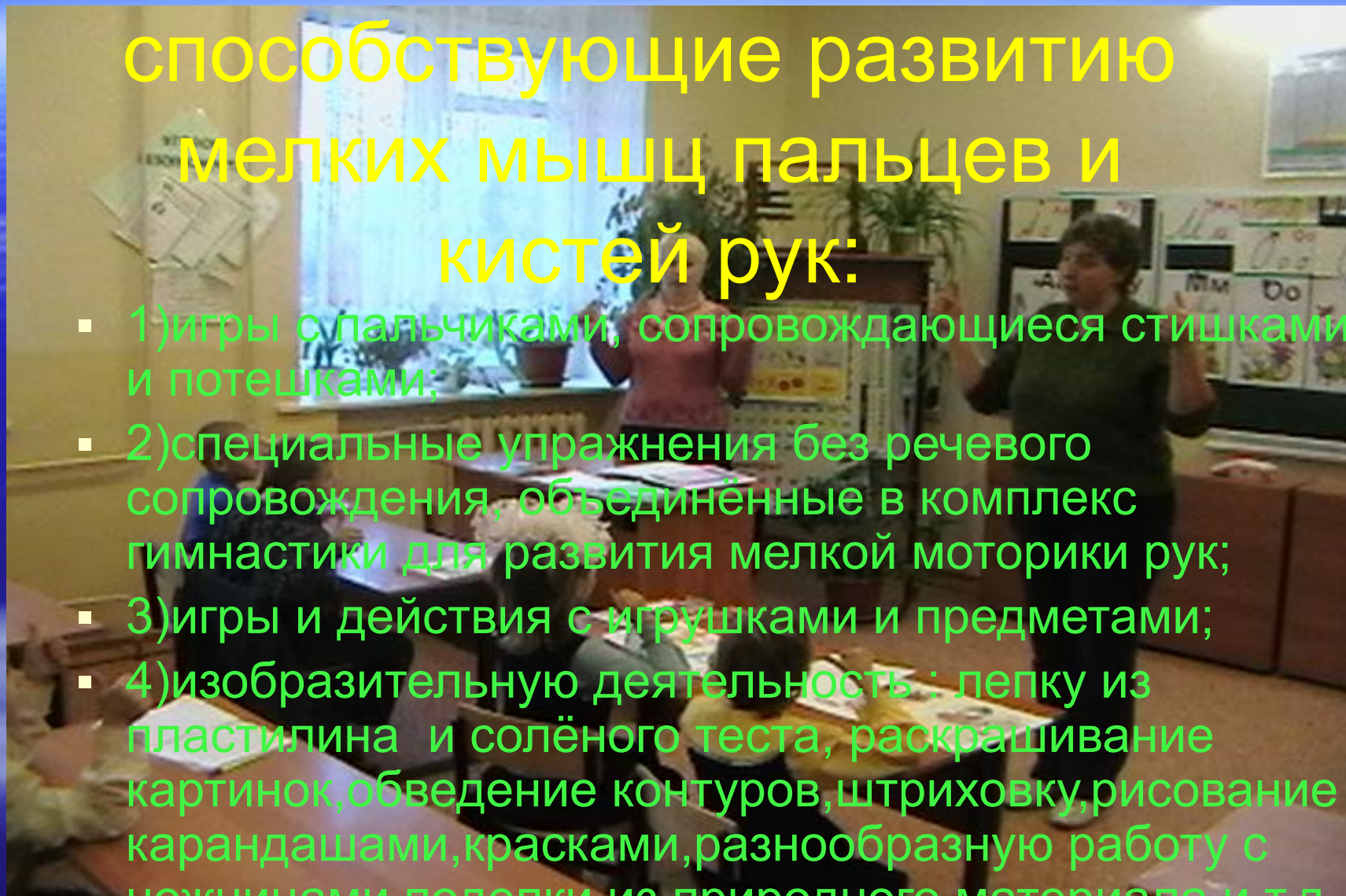
# Игры с пальчиками сопровождаются стишками

«Раз, два, три, четыре, пять».  
«Вышли пальчики гулять».  
Этот пальчик самый сильный.  
Самый толстый и большой .  
Этот пальчик для того ...  
Чтоб показывать его.  
Этот пальчик самый длинный...  
И стоит он в середине.  
Этот пальчик безымянный...  
Он избалованный самый.  
-А мизинчик хоть и мал...  
Очень ловок и удал.



# Различные виды работ, способствующие развитию мелких мышц пальцев и кистей рук:

- 1) игры с пальчиками, сопровождающиеся стишками и потешками;
- 2) специальные упражнения без речевого сопровождения, объединённые в комплекс гимнастики для развития мелкой моторики рук;
- 3) игры и действия с игрушками и предметами;
- 4) изобразительную деятельность : лепку из пластилина и солёного теста, раскрашивание картинок, обведение контуров, штриховку, рисование карандашами, красками, разнообразную работу с ножницами, поделки из природного материала и т.д.





# Развитие мелкой моторики на кружковых занятиях



**Работа по развитию мелкой моторики рук является составной частью всего учебно-воспитательного процесса : учителя, воспитателей, психолога , логопеда. И только тогда она приносит положительные результаты и оказывает благотворное воздействие на развитие детей с ЗПР.**