«Развитие мелкой моторики рук у детей с 3ПР»

Из опыта работы учителя начальных классов Арестовой Л.И.



В.Сухомлинский писал, что истоки способностей и дарований детей—на кончиках пальцев.

- Мелкая моторика рук взаимодействует с такими высшими свойствами сознания, как внимание, мышление, оптико — пространственное восприятие (координация), воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь.

Формирование письменных навыков

- -знакомство с линиями;
- -письмо палочек симметрично вертикальным косым линиям в тетради;
- -письмо зигзагообразных, зубчатых линий;
- -рисование орнамента с помощью волнистых линий и петель;
- -рисование по контуру предметов и их раскраска;
- -штриховка контуров фруктов, ягод,геометрических фигур.
- -письмо элементов строчных
- и заглавных букв.

Психолог и логопед оказывают помощь в подборе практического материала по проведению пальчиковой и артикуляционной гимнастики.



Самомассаж оказывает благоприятное воздействие на развитие движений кистей и пальцев руки.

Игровой самомассаж используется в виде различных массажных приёмов :

- -поглаживание;
- -растирание;
- -разминание;
- -вибрация

Содержание массажного приёма, т.е. механического воздействия на мышцы, должно чётко соответствовать смыслу стихотворения и динамике сюжета.

Игры с пальчиками сопровождаются стишками

«Раз, два, три, четыре, пять». «Вышли пальчики гулять». Этот пальчик самый сильный. Самый толстый и большой. Этот пальчик для того ... Чтоб показывать его. Этот пальчик самый длинный... И стоит он в середине. Этот пальчик безымянный... Он избалованный самый. -А мизинчик хоть и мал... Очень ловок и удал.



Различные виды работ,

способствующие развитию

мелких мышц пальцев и кистей рук:

- 1)игры супальчиками, сопровождающиеся стишками и потешками;
- 2)специальные упражнения без речевого сопровождения, объединенные в комплекс гимнастики для развития мелкой моторики рук;
- 3)игры и действия с игрушками и предметами;
- 4) изобразительную деятельность: лепку из пластилина и солёного теста, раскращивание картинок, обведение контуров, штриховку, рисование карандашами, красками, разнообразную работу с ножницами, поделки из природного материала и т.д.

Развитие мелкой моторики на кружковых занятиях



Работа по развитию мелкой моторики рук является составной частью всего учебно-воспитательного процесса: учителя, воспитателей, психолога, логопеда. И только тогда она приносит положительные результаты и оказывает благотворное воздействие на развитие детей с ЗПР.