

**ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ
ОБЩЕСТВЕННО-
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ
УЧЕБНИКОВ И ОРГАНИЗАЦИОННО-
МЕТОДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
СОВЕТА ПО УЧЕБНИКАМ
МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И
НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

(ФСУ)

VASILEVSKAYA_EV@MAIL.RU

Актуальность проекта

- В условиях совершенствования механизмов управления качеством предоставляемых образовательных услуг, внимание Министерства образования и науки Российской Федерации, научной, педагогической и родительской общественности в значительной мере сосредотачивается на **учебниках как на основном средстве реализации образовательных программ**

- С апреля 2005 года в Российской Федерации действует новый порядок экспертизы учебников, ориентированной на вовлечение в этот процесс таких ведущих научных центров, как РАН и РАО в качестве экспертных организаций.
- Привлекаются и другие образовательные и научные организации, референтные в научно-педагогическом сообществе.

Эти мероприятия обеспечивают упорядочение деятельности многочисленных авторских коллективов и издательств, выпускающих учебники для школ

- Рост участия общественности в жизни школы, в развитии образования, проявляющийся в устойчивой тенденции укрепления государственно-общественных моделей управления образованием, обуславливает необходимость более широкого вовлечения научной, педагогической общественности, родителей в деятельность контроля за качеством образования, включая качество соответствующих средств обучения.

Важна информация

- о регламентах экспертизы учебников, отбираемых для включения в федеральный перечень;
- о ходе и результатах осуществляемой экспертизы;
- о потребности педагогов-практиков, ученых, родительской общественности участвовать в обсуждении и оценивании учебников, рекомендованных к использованию;
- о создании механизмов рейтинга учебников, доступных для общественности

- с 2005 года был осуществлен ряд мероприятий, в числе которых отмечается создание специализированного сайта Федерального совета по учебникам Министерства образования и науки Российской Федерации, в рамках которого нашла отражение информация, необходимая для деятельности экспертных организаций, позволяющая заинтересованной общественности ориентироваться в правовом поле, определяющем ход экспертизы учебников и их использование в школах РФ
<http://fsu.edu.ru>
- Однако на созданном сайте осуществлялось, преимущественно, *организационно-технологическое* сопровождение активности педагогической общественности.
- **Не предусмотрено интерактивное взаимодействие субъектов**, имеющих отношение к процедурам подготовки учебников, экспертов, педагогической общественности, обеспечиваемое компетентным модерированием со стороны специалистов, способных обеспечить содержательное, направленное обсуждение учебников и учебно-методических материалов.

Понимание, что

- требуются специальные усилия, механизмы, которые бы обеспечили широкомасштабное участие педагогов-практиков в обсуждении учебников, рекомендуемых для включения в федеральный перечень
- Важна «агентская» сеть, вовлекающая регионы в деятельность по обсуждению, рейтингованию учебников, способствующая формированию активности у педагогов-практиков в области влияния на процессы в сфере обеспечения качества условий образовательных процессов.

В результате

- для обеспечения эффективного регулирования процессов в сфере отбора учебников и учебного книгоиздания, президиум Федерального совета по учебникам Министерства образования и науки Российской Федерации (протокол №4 от **18 января 2008 года**) принял решение о создании *консультационной группы при ФСУ*, которая будет осуществлять предварительное рассмотрение и подготовку предложений для Минобрнауки РФ *по вопросам учебного книгоиздания.*

Потребность

- в создании **интернет-ресурса** с более высоким уровнем потенциала в области ***интерактивности для объединения общественности*** вокруг проблематики экспертизы учебников;
- в интернет-портале с реализованной ***системой рейтингования учебников***
<http://fsu-expert.ru>

Необходимость

- в формировании системы *общественно-государственной экспертизы учебников* и *организационно-методическом сопровождении* деятельности Федерального совета по учебникам Министерства образования и науки Российской Федерации

Общие понятия

- **Экспертиза** в предельно общем понимании обозначает **деятельность оценивания какого-либо объекта** в соответствии с некоторой мерой
- обеспечивается наличием объекта экспертизы (**что оценивается**), способов оценивания (**процедуры экспертизы**), в которых существенную роль выполняют субъекты экспертизы, а также исходных оснований оценки (**критериев экспертизы**).
- Экспертиза устанавливает качество конкретного продукта.

- В процедуру экспертизы вовлекаются различные социальные группы, заинтересованные в качестве учебников – от научно-педагогических кадров до родительской общественности.
- При этом (когда эксперт как персона, за которой признается высокий профессионализм в оцениваемой области, оценивает объект исходя из собственных представлений об его качестве, без следования каким-либо эксплицированным критериям), принимать и транслировать качества других моделей экспертизы, то есть ***создавать интеграционную модель экспертизы.***

□ К факторам, которые в своем интегрированном выражении представляют **качество учебника**, относятся следующие их группы:

- *предметное содержание;*
- *методическое обеспечение;*
- *курсовая подготовка и методическая поддержка участников образовательного процесса;*
- *результаты обучения;*
- *востребованность и степень лояльности участников образовательного процесса.*

Предметное содержание

- соответствие учебника научным представлениям с учетом уровня образовательной программы;
- соответствие федеральному компоненту государственного образовательного стандарта;
- принадлежность к завершенной предметной линии.

Методическое обеспечение

- образовательная программа (направленность программы не только на формирование предметных ЗУНов, но и на достижение общеучебных и деятельностных способностей);
- методические рекомендации, сценарии уроков;
- наглядные и дидактические пособия;
- система контроля качества обучения (контрольные и самостоятельные работы, компьютерная диагностика и т.д.);
- мультимедиа поддержка (приложения для интерактивной доски, электронные пособия, презентации уроков и т.д.);

Курсовая подготовка и методическая поддержка участников образовательного процесса

- курсы повышения квалификации учителей (программы ПК, продолжительность, результаты ПК учителей, кол-во обучаемых в год)
- методическая поддержка (количество и география центров методической поддержки);
- консультационная линия (дистанционные формы методической поддержки).

Результаты обучения

- Итоговые предметные результаты по завершении линии (сравнительные результаты срезовых контрольных работ, относительное количество победителей и участников олимпиад и т.д.);
- Отсроченные предметные результаты.

Востребованность и степень лояльности участников

образовательного процесса

- общий годовой тираж учебника;
- лояльность учителей (психологическая комфортность, качество курсовой подготовки и методической поддержки, результаты обучения, возможность профессионального развития);
- лояльность родителей;
- лояльность детей.

Мониторинг эффективности портала СГОЭУ -

- **система непрерывного наблюдения и представления информации** для общественного обсуждения, своевременного системного анализа полученных данных, предупреждения негативных тенденций;
- **направлен на выявление, как непосредственных показателей**, относящихся к статистике, используемой для обоснования качества применяемых порталных технологий – числа пользователей, посещаемости портала, числа просмотров страниц, цитируемости портала, объемов трафика на обслуживание портала; числа повторных транзакций, **так и опосредованных**, относящихся к образовательным и профессионально-педагогическим эффектам.

Эффекты

- **рост информированности** научной, педагогической, родительской общественности, экспертов о деятельности ФСУ, книгоиздающих и экспертных организаций, о разнообразии учебной литературы;
- **рост уровня вовлеченности и включенности** научной, педагогической, родительской общественности в обсуждение качества учебников вследствие мероприятий, проводимых на портале и использования сервисов портала;
- **рост методической компетентности** педагогов, выражающейся в осознанном выборе учебников для использования в преподавании, как результат участия в работе портала и др.

Модель сетевого взаимодействия

- формирование и развитие модели сетевого взаимодействия **обеспечит доступ** научной, педагогической общественности, родителей **к документам и материалам**, регламентирующим экспертизу учебников; к аналитическим материалам в сфере экспертной деятельности и учебного книгоиздания.
- **сеть**, вовлекающая школы, муниципалитеты и регионы в деятельность **по обсуждению, рейтингованию учебников**, способствует формированию активности у педагогов-практиков в области влияния на процессы в сфере обеспечения качества условий образовательных процессов.

Сеть региональных центров информационной поддержки открытого обсуждения учебников (РЦИПО)

- Создано 11 РЦИПО в 11-ти субъектах РФ, деятельность которых координируется центром, созданным на базе Академии.
- Центры созданы на инициативной основе при соблюдении обязательной процедуры согласования их открытия с региональными органами управления образованием. Формирование сети РЦИПО обеспечивается общественной экспертизой, организованной на сайте АПК и ППРО.
- В составе каждого центра **работают специалисты** (не менее 3-х), имеющие **опыт тьюторской деятельности**, в сфере дистанционного повышения квалификации и **сетевого консультирования, модерирования сетевого общения**, администрирования интернет-семинаров, интернет-конференций, в области социологических опросов и проведения PR-компаний.

Промежуточные результаты

- **Подготовлены обзоры СМИ** и, на их основе, 2 аналитические справки по вопросам экспертизы учебников и формирования федеральных перечней учебников; осуществлена их публикация на специализированном Интернет-портале. Всего в ходе мониторинга СМИ, согласно принятых регламентов и форматов, было обработано 98 публикаций.
- **Частота публикаций на портале составляла не реже 1 раза в пять дней.** На портале отражено анонсирование и обеспечено комментирование анализируемых источников

- Осуществлена систематическая и актуально обновляемая публикация на специализированном Интернет-портале отобранных и проаннотированных **нормативных и методических материалов, информации по экспертным и книгоиздающим организациям**, выпускающим учебники, включенные в федеральные перечни, экспертизе учебников и деятельности ФСУ, как основа для концептуализации и нормирования организационно-методического сопровождения ФСУ для системы общественной экспертизы учебников.
- В целях развития экспертной компетенции общественности **подготовлены специальные методические материалы**, к числу которых относятся *«Рекомендации методисту по подготовке учителя к экспертизе учебников»*, *«Комментарии: методические рекомендации»*, *«Правила общения в сети в ситуации социального взаимодействия»* и др.

- Проведен **сетевой семинар-совещание**, продолжительностью 2 дня, организованный КЦИПО (АПКиППРО) для специалистов всех одиннадцати РЦИПО, созданных в проекте. В семинаре приняло участие **137 человек**.
- Сетевой семинар-совещание проведен **на основе** использования технологии многоточечной **видеоконференции** (IP-телефонии с видеочатом) Microsoft Office LiveMeeting при техническом администрировании специалистами АПКиППРО и регламентировался специально разработанной программой.
- По его итогам **разработаны методические рекомендации для специалистов РЦИПО** по организации и содержанию деятельности

- Проведены двухдневная интернет-конференция **«Методическое сопровождение выбора и использования учебника: региональный опыт»** и две интернет-консультации **«Об организация сетевого взаимодействия педагогической общественности»**, **«Нормативно-правовые аспекты публикации материалов в электронных СМИ, на сайтах и интернет-порталах»** для научной, педагогической и родительской общественности, вовлеченных в систему общественно-педагогической экспертизы учебников.
- Интернет-конференция проводилась в два дня, 30-31 октября и включала день базовых, пленарных выступлений с использованием технологий видеоконференцсвязи, многоточечной видеоконференции и видеочата, локализованных в информационно-методических средах РЦИПО, **«стендовых докладов»**, выполненных в PowerPoint, и секционный день, с использованием системы интернет-конференции (форума) в структуре Интернет-портала.

- К участию в конференции была привлечена общественность из 11 субъектов Российской Федерации; в ней приняли участие **около 700 человек**
- Материалы конференции и консультаций заархивированы и размещены на Интернет-портале ОГЭУ, ФСУ

<http://www.fsu-expert.ru/node/1300>

- опубликованы на Интернет-портале результаты обсуждения учебников на открытом форуме и круглых столах (в виде системы рейтингов).
- Основанием для подготовки аналитических материалов явились 2042 комментария рейтингования, подготовленных педагогической и родительской общественностью.