

**Середкинская
пятая студия**

приглашает...

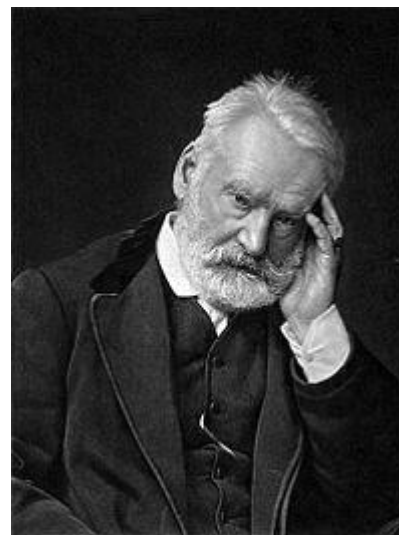
23.06.2008г.

Поразмышляем...

«Для меня не важно, на чьей стороне сила; важно то, на чьей стороне право»

В. Гюго (1802 – 1885)

французский писатель



Работа в группах

2+1=3

Вопросы:

- Как вы понимаете слова автора?
- Ваше отношение к высказыванию?

Проверь себя...

Вставь пропущенные слова в следующий текст

Слово «парламент» произошло от французского слова parler - ...(1). Парламент занят составлением ... (2). Парламент избирается всем народом и представляет интересы всего народа, поэтому парламент называют не только законодательной, но еще и ... (3). Парламент в Российской Федерации называется... (4). Главой государства в нашей стране является всенародно избранный ... (5). В данный момент пост главы государства занимает... (6).

Сделайте вывод об уровне сформированности ваших правовых знаний?

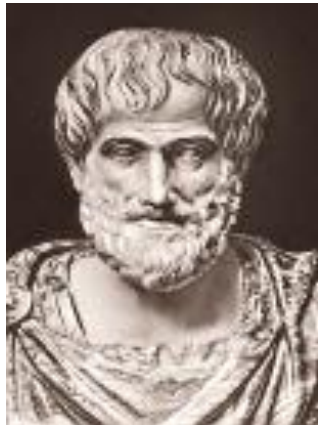
Работа в группах
 $2+1=3$



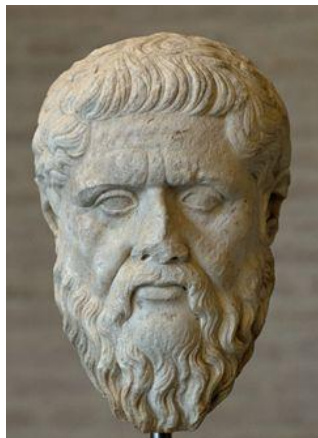
Зачем соединяют силу государства и справедливость права?

1. Люди всегда хотели жить хорошо, счастливо, в мире, а это может быть если государство справедливое.
2. Государство должно само издавать законы, которые защищают людей.
3. Все люди государства должны исполнять законы.

Экскурс в историю...



Аристотель



Платон



И. Кант



Ш. Монтескье

1. Знакомы ли вам эти философы?
2. Назовите основные идеи, выдвинутые учеными?



Почему не каждое государство считается правовым?

1. В правовом государстве закон выше власти.
2. Все органы государства разделяются на три ветви власти.
3. Принятые законы должны гарантировать и защищать естественные права человека.

Зачем волноваться нам, россиянам?

Статья 1 Конституции РФ провозглашает, что Российская Федерация есть правовое государство.

Правовое, справедливое государство в России только создается. Ответственность за его строительство лежит на молодом поколении, ибо государство творение людей.





Почему многие люди считают, что жизнь на Западе лучше, чем в России?

Мы часто слышим, что взрослые говорят, что жизнь на Западе лучше: там больше платят денег, больше возможностей для развития, много богатых людей, но наша страна очень большая, богатая природными ископаемыми, интеллектуальными возможностями. Тогда почему мы не живем так хорошо?



Как можно избежать этого?

Типичные ответы:

1. Необходимо построить правовое государство;
2. Необходимо знать Конституцию и законы;
3. Необходимо участвовать в референдумах и выборах;
4. Необходимо занимать активную жизненную позицию;
5. Необходимо следовать гуманным принципам;
6. Необходимо получить образование и заниматься самообразованием.



Мы хотим узнать?

1. Что такое государство и каковы его признаки?
2. Какие политические режимы существуют?
3. Какие существуют формы правления?
4. Признаки правового государства?



Мы хотим узнать?

5. Что такое власть?
6. В чем заключается принцип разделения властей?
7. Как развивалось правовое государство?
8. Какой уровень развития правосознания у жителей поселка, учеников и родителей школы?



Работа над проектом...

Историки

- соединение силы и справедливости на разных этапах развития общества

Теоретики

- изучение теоретических материалов о государстве и его признаках, правовом государстве



Работа над проектом...

Юристы

- основные принципы правового государства и сущность трех ветвей власти

Социологи

- выявить проблемы в развитии правосознания людей, проживающих в поселке



Что нам предстоит сделать?

1. Изучить в группах материал по своей теме.
2. Оформить материал в презентации.
3. Создать wiki - статью.
4. Составить социологический опросник и провести анкетирование.
5. Представить и обсудить изученные материалы на семинаре.
6. Принять активное участие в обсуждении следующих вопросов:
 - можно ли построить правовое государство;
 - зачем мы строим правовое государство в России.