



**Середкинская  
пятая студия**

---

**приглашает...**

23.06.2008г.

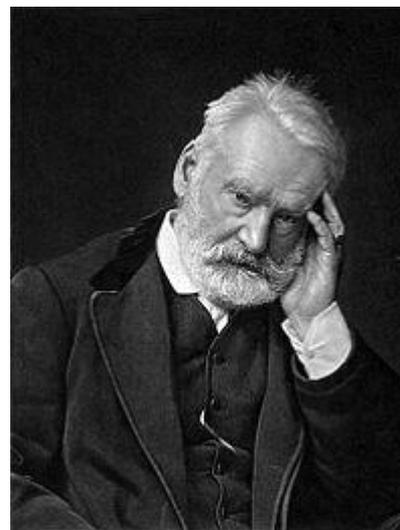
# Поразмышляем...

---

«Для меня не важно, на чьей стороне сила; важно то, на чьей стороне право»

В. Гюго (1802 – 1885)

французский писатель



Работа в группах

2+1=3

Вопросы:

- Как вы понимаете слова автора?
- Ваше отношение к высказыванию?

# Проверь себя...

Вставь пропущенные слова в следующий текст

---

Слово «парламент» произошло от французского слова parler - ...(1). Парламент занят составлением ... (2). Парламент избирается всем народом и представляет интересы всего народа, поэтому парламент называют не только законодательной, но еще и ... (3). Парламент в Российской Федерации называется... (4). Главой государства в нашей стране является всенародно избранный ... (5). В данный момент пост главы государства занимает... (6).

Сделайте вывод об уровне сформированности ваших правовых знаний?

Работа в группах  
 $2+1=3$



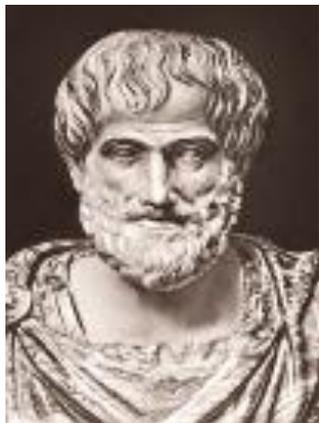
# **Зачем соединяют силу государства и справедливость права?**

---

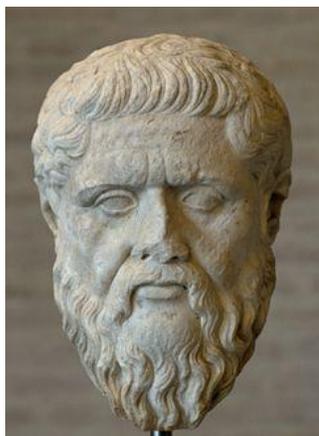
1. Люди всегда хотели жить хорошо, счастливо, в мире, а это может быть если государство справедливое.
2. Государство должно само издавать законы, которые защищают людей.
3. Все люди государства должны исполнять законы.

# Экскурс в историю...

---



Аристотель



Платон



И. Кант



Ш. Монтескье

1. Знакомы ли вам эти философы?
2. Назовите основные идеи, выдвинутые учеными?



# Почему не каждое государство считается правовым?

---

1. В правовом государстве закон выше власти.
2. Все органы государства разделяются на три ветви власти.
3. Принятые законы должны гарантировать и защищать естественные права человека.

# Зачем волноваться нам, россиянам?

Статья 1 Конституции РФ провозглашает, что Российская Федерация есть правовое государство.

Правовое, справедливое государство в России только создается. Ответственность за его строительство лежит на молодом поколении, ибо государство творение людей.





# **Почему многие люди считают, что жизнь на Западе лучше, чем в России?**

---

Мы часто слышим, что взрослые говорят, что жизнь на Западе лучше: там больше платят денег, больше возможностей для развития, много богатых людей, но наша страна очень большая, богатая природными ископаемыми, интеллектуальными возможностями. Тогда почему мы не живем так хорошо?



# Как можно избежать этого?

---

*Типичные ответы:*

1. Необходимо построить правовое государство;
2. Необходимо знать Конституцию и законы;
3. Необходимо участвовать в референдумах и выборах;
4. Необходимо занимать активную жизненную позицию;
5. Необходимо следовать гуманным принципам;
6. Необходимо получить образование и заниматься самообразованием.



# Мы хотим узнать?

---

1. Что такое государство и каковы его признаки?
2. Какие политические режимы существуют?
3. Какие существуют формы правления?
4. Признаки правового государства?



# Мы хотим узнать?

---

5. Что такое власть?
6. В чем заключается принцип разделения властей?
7. Как развивалось правовое государство?
8. Какой уровень развития правосознания у жителей поселка, учеников и родителей школы?



# Работа над проектом...

---

## **Историки**

- соединение силы и справедливости на разных этапах развития общества

## **Теоретики**

- изучение теоретических материалов о государстве и его признаках, правовом государстве



# Работа над проектом...

---

## **Юристы**

- основные принципы правового государства и сущность трех ветвей власти

## **Социологи**

- выявить проблемы в развитии правосознания людей, проживающих в поселке



# Что нам предстоит сделать?

---

1. Изучить в группах материал по своей теме.
2. Оформить материал в презентации.
3. Создать wiki - статью.
4. Составить социологический опросник и провести анкетирование.
5. Представить и обсудить изученные материалы на семинаре.
6. Принять активное участие в обсуждении следующих вопросов:
  - можно ли построить правовое государство;
  - зачем мы строим правовое государство в России.