



Понятие о причастном обороте.

Знаки препинания в предложениях с причастными оборотами.

6 класс



Цели урока:

- ▣ дать понятие о причастном обороте: структуре, роли в предложении, пунктуационном оформлении;
- ▣ формировать навык различения причастных оборотов и словосочетаний, в которых причастие выступает в роли зависимого слова;



- ▣ показать роль причастного оборота в русской речи

Объясните правописание слов с пропущенными буквами. Обозначьте графически орфограммы.

Наступившая.. незаметно летняя ночь окутала усталую землю темнотой и покоем. Мы сидели на крыльце дачного домика и искали на небе первую ярко засветивш...ся звезду. Запах белой сирени, пышно распус...тивш...ся в нашем саду, опьянял, а диск полной луны, показавш...ся из-за облачка, рождал мечты.



Наступившая незаметно летняя ночь окутала
усталую землю темнотой и покоем.

Мы сидели на крыльце дачного домика и искали
на небе первую ***ярко засветившуюся*** звезду.

Запах белой сирени, ***пышно распустившейся в
нашем саду,*** опьянял, а диск луны, ***показавшейся
из – за облачка,*** рождал мечты.

(какой?)

Причастный оборот / ***причастие + зависимые
слова***



*Летняя ночь окутала усталую землю
темнотой и покоем. Мы сидели на
крыльце дачного домика и искали на
небе первую звезду. Запах белой сирени
опьянял, диск полной луны рождал
мечты.*



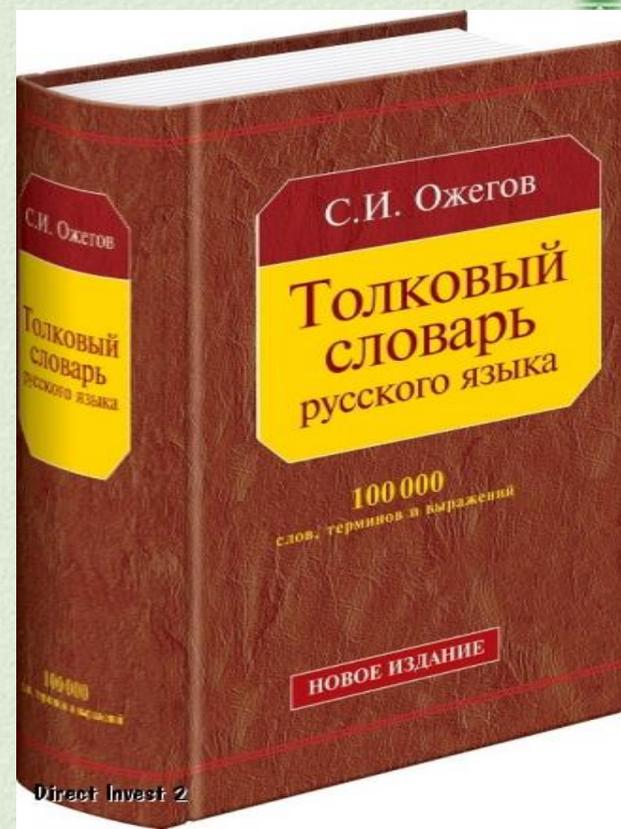
(какую?)

Ярко засветившуюся звезду



Словарно-терминологическая работа

- ❖ **Обособить** – выделить **особо**
- ❖ **Обособленный**
- ❖ **Обособление**
- ❖ **Особенный**
- ❖ **Обособиться**



Причастный оборот

=

причастие + зависимые от
него слова



(какой?)

Синтаксически цельное
определение

определяемое слово

(какая?)

Наступившая незаметно **ночь** окутала усталую
землю темнотой и покоем.



причастный
оборот

(какой?)

определяемое
слово

синтаксически неделимое
обособленное определение

(какая?)

Ночь, наступившая незаметно, окутала усталую
землю темнотой и покоем.









Спишите текст, расставив знаки препинания в предложениях с причастными оборотами. Какую роль они играют в тексте ?

Бушующее море мчит свои суровые волны, освещенные неяркими, тревожными лучами солнца. Злая стихия хочет проявить свою сокрушительную силу и поднимает все выше лавины воды, переливающейся всеми цветами радуги. Страшно за людей спасающихся на обломках мачты.





Домашнее задание:

§46 стр. 66-67, 69-70 (пересказ лингвистического текста)

Упражнения 631 или 633

Упражнение 629 (по желанию)



***Спасибо за
работу
на уроке!***

Автор презентации:

Учитель русского языка и литературы
Протасова Светлана Григорьевна

МБОУ Кулешовская СОШ №16
2011-2012 учебный год

