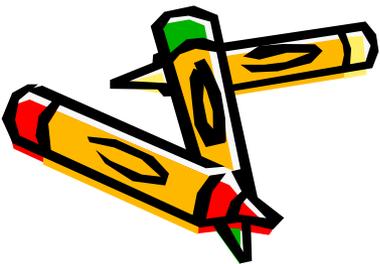
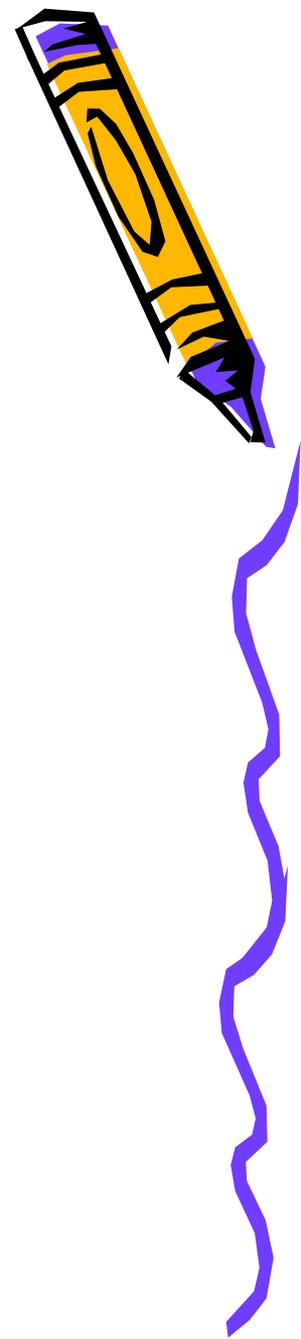
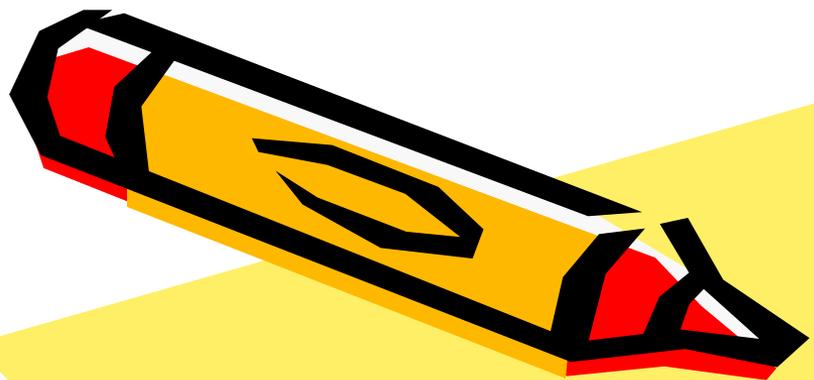


прочитай

Делим солнце!
Чур, на всех!
Делим дождик!
Чур, на всех!
Зиму белую на всех!
Все - на всех
Поровну разделим!
Деленье нам служит на деле,
Оно нам поможет всегда:
Кто поровну трудности делит,
Разделит успех без труда!



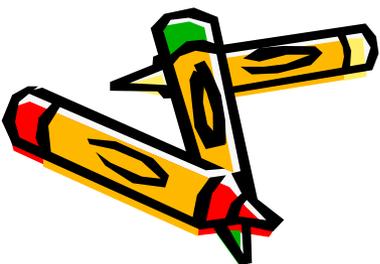
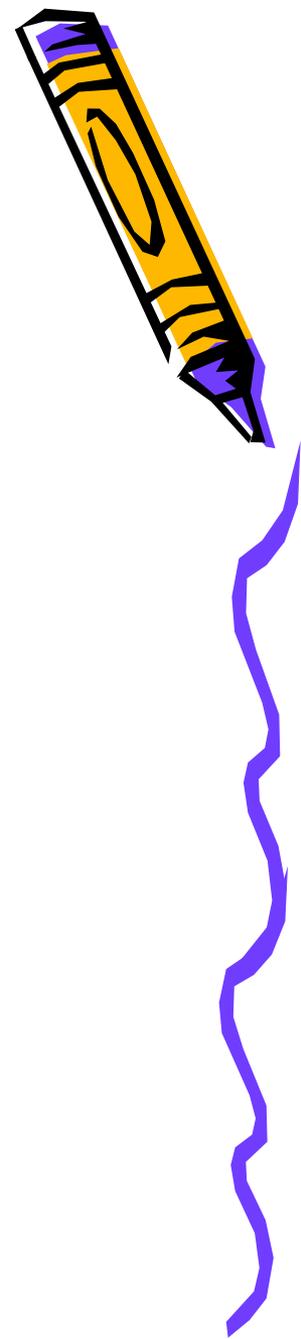


Решите

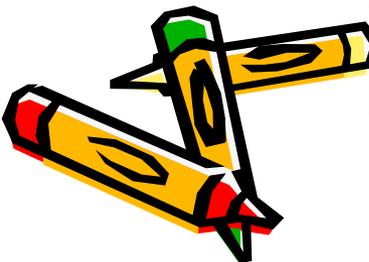
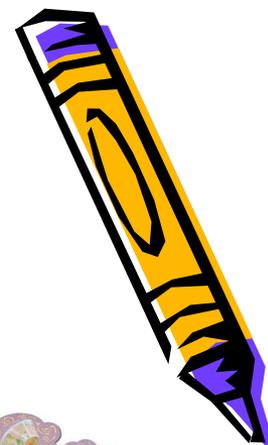
8 открыток поместили в альбом, по 2
открытки на страницу. Сколько страниц
заняли эти открытки?



Разложите по две открытки



СКОЛЬКО ВСЕГО РАЗ
МОЖНО ВЗЯТЬ ПО 2?

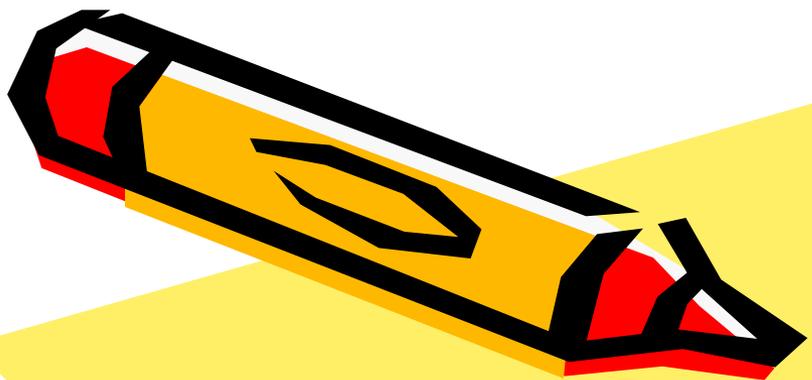


Что делали с открытками ?



- **Делили** по 2 и получили 4 одинаковых группы.
- Как объяснить слово **делили** ?
- Чему будем учиться на уроке?





Тема урока.

Деление.

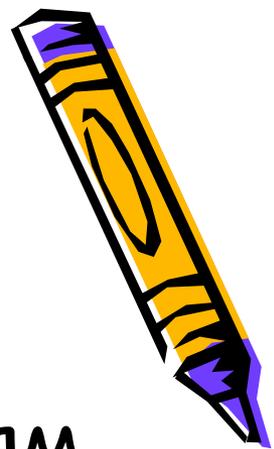
Цели урока:

Познакомиться с действием делением.

Учиться решать задачи на деление.



Знак деления



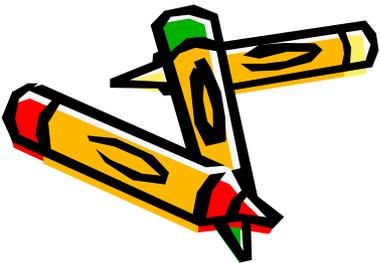
Мама дала по 2 конфеты трем детям.

Сколько конфет было у мамы?

6 конфет раздали по 2 каждому ребенку. Сколько было детей?

6 конфет раздали трем детям.

Сколько конфет у каждого ребенка?

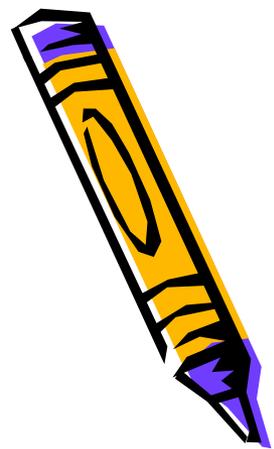


Что общего у ЭТИХ задач

$$2 \times 3 = 6$$

$$6 : 2 = 3$$

$$6 : 3 = 2$$



Решите:

какие знания помогут нам выполнить это задание?

$$8 : 2$$

$$4 : 2$$

$$10 : 2$$

$$12 : 2$$

$$12 : 6$$

$$25 : 5$$

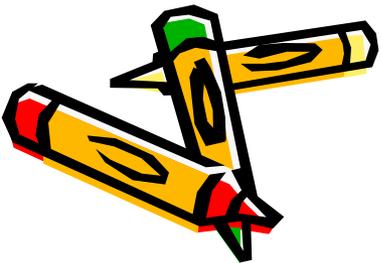
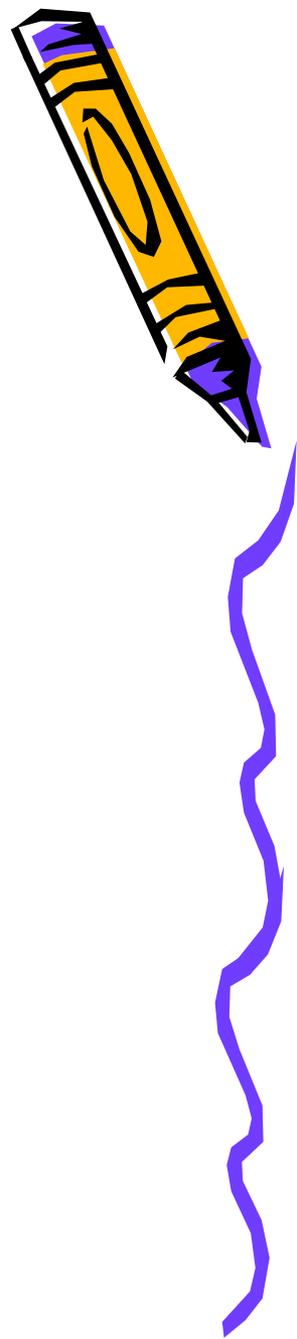
$$20 : 4$$

$$18 : 6$$

$$14 : 2$$

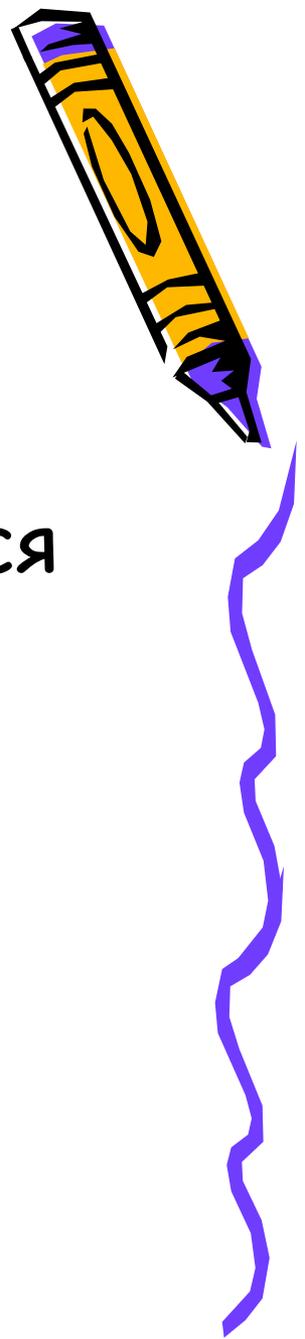
$$15 : 3$$

$$16 : 2$$



Вывод:

- Если произведение разделить на первый множитель, то получится второй множитель.
- Если произведение разделить на второй множитель, то получится первый множитель.



Продолжи:

- Я понял как
- Я знаю как.....
- Я могу объяснить что.....
- Мне надо еще порешать.....
- Я не понял.....



DON'T WORRY

