

# прочитай

Делим солнце!  
Чур, на всех!  
Делим дождик!  
Чур, на всех!  
Зиму белую на всех!  
Все - на всех  
Поровну разделим!  
Деленье нам служит на деле,  
Оно нам поможет всегда:  
Кто поровну трудности делит,  
Разделит успех без труда!



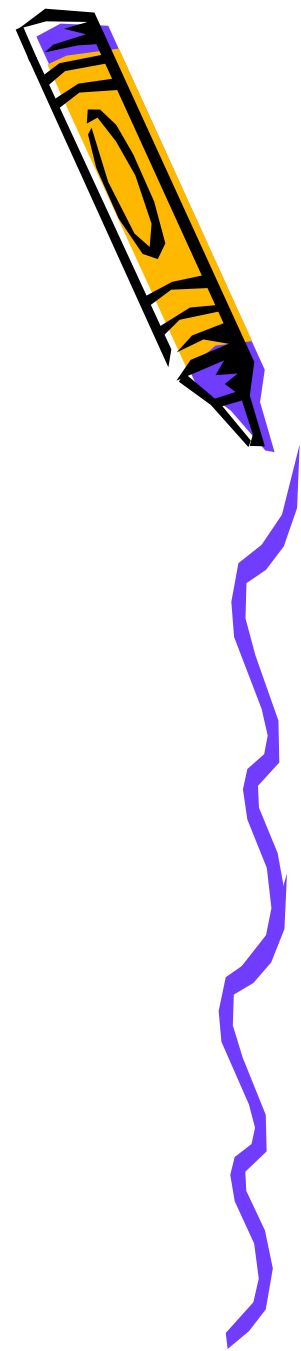
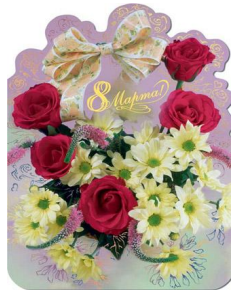


Решите

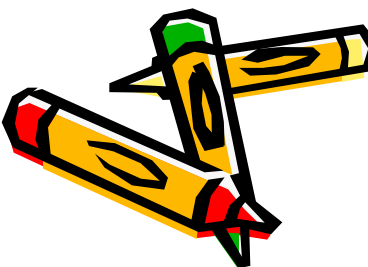
8 открыток поместили в альбом, по 2  
открытки на страницу. Сколько страниц  
заняли эти открытки?



# Разложите по две ОТКРЫТКИ



СКОЛЬКО ВСЕГО РАЗ  
МОЖНО ВЗЯТЬ ПО 2?



# Что делали с открытками ?



- **Делили** по 2 и получили 4 одинаковых группы.
- Как объяснить слово **делили** ?
- Чему будем учиться на уроке?





Тема урока.

Деление.

Цели урока:

Познакомиться с действием делением.

Учиться решать задачи на деление.



# Знак деления



Мама дала по 2 конфеты трем детям.

Сколько конфет было у мамы?

6 конфет раздали по 2 каждому ребенку. Сколько было детей?

6 конфет раздали трем детям.

Сколько конфет у каждого ребенка?



# Что общего у ЭТИХ задач

$$2 \times 3 = 6$$

$$6 : 2 = 3$$

$$6 : 3 = 2$$





# Решите:

какие знания помогут нам выполнить это задание?

$$8 : 2$$

$$4 : 2$$

$$10 : 2$$

$$12 : 2$$

$$12 : 6$$

$$25 : 5$$

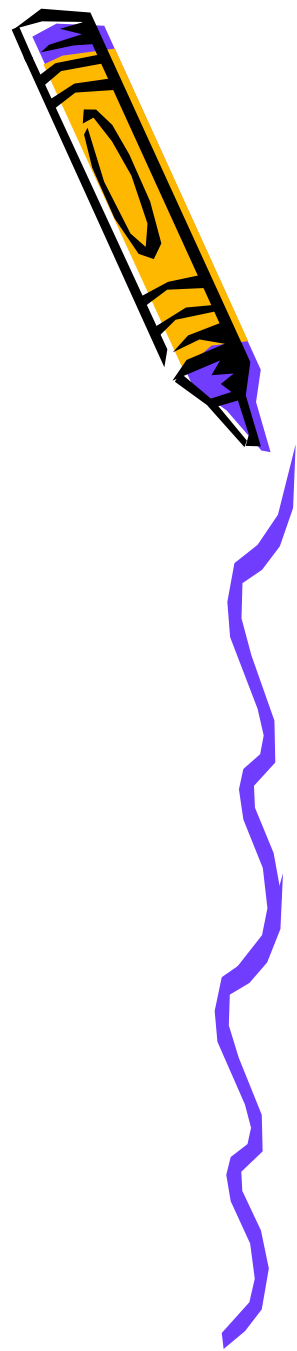
$$20 : 4$$

$$18 : 6$$

$$14 : 2$$

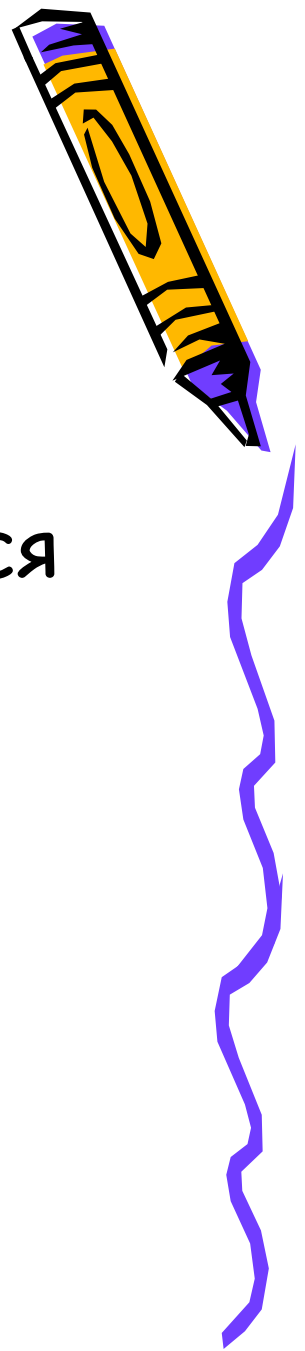
$$15 : 3$$

$$16 : 2$$



## Вывод:

- Если произведение разделить на первый множитель, то получится второй множитель.
- Если произведение разделить на второй множитель, то получится первый множитель.



# Продолжи:

- Я понял как .....
- Я знаю как.....
- Я могу объяснить что.....
- Мне надо еще порешать.....
- Я не понял.....



DON'T WORRY

