

Урок по математике во 2-б классе.

Система развивающего
обучения Л.В.Занкова

Учитель: Колупаева Е.А. лицей №33 «Физико-математический»

Гости нашего урока



Древне-русские	Древне-славянские	Китайские
Гора	Гора	山
Лес	Лес	水
Горы	Горы	山
Огонь	Огонь	火
Человек	Человек	人
Женщина	Женщина	女

записка



Барбоза



Чао Фень



Дейви Джонс



пираты



Устный счёт

- *Мама отправила Машу в магазин, и попросила купить три десятка яиц. Маша купила 30 штук. Правильно ли поступила девочка?*

- *У Коли было 14 карандашей, а у Вани 9 карандашей. Значит у Коли на 4 карандаша больше. Правильно ли это?*

2×4	7×3	5×2
3×5	5×4	3×7
4×7	2×9	9×4
2×6	4×6	5×3
8×2	7×2	4×8

20 октября.

Классная работа.



Решение задач

Утро -

День -

Утро -

День -

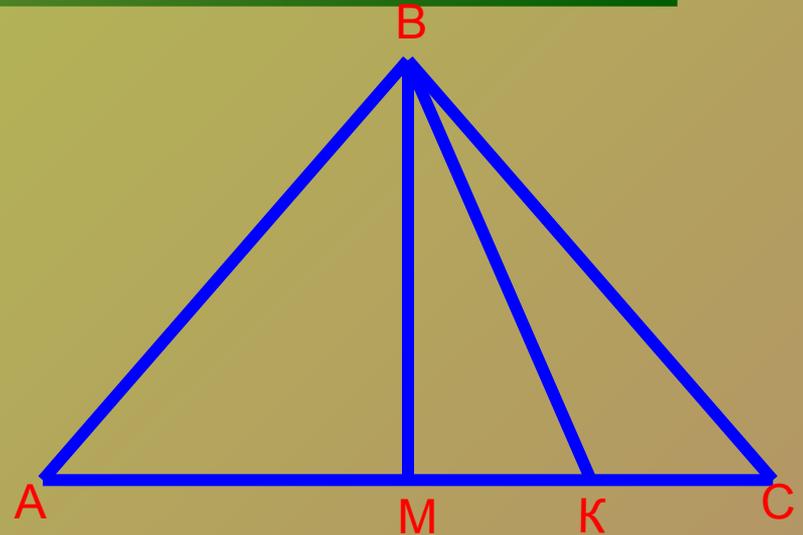


ГЕОМЕТРИЯ

■ Какие многоугольники на чертеже? Сколько их?

■ Сколько на чертеже прямоугольных треугольников?

■ Тупоугольных?



■ Остроугольных?

6 4 1 1

■ Начертите в тетради прямоугольный, остроугольный и тупоугольный треугольник.



Минутка отдыха

- *Вот мы руки развели,
Словно удивились.*

*И друг другу до земли
В пояс поклонились!*

*Наклонились, выпрямились,
Наклонились, выпрямились.*

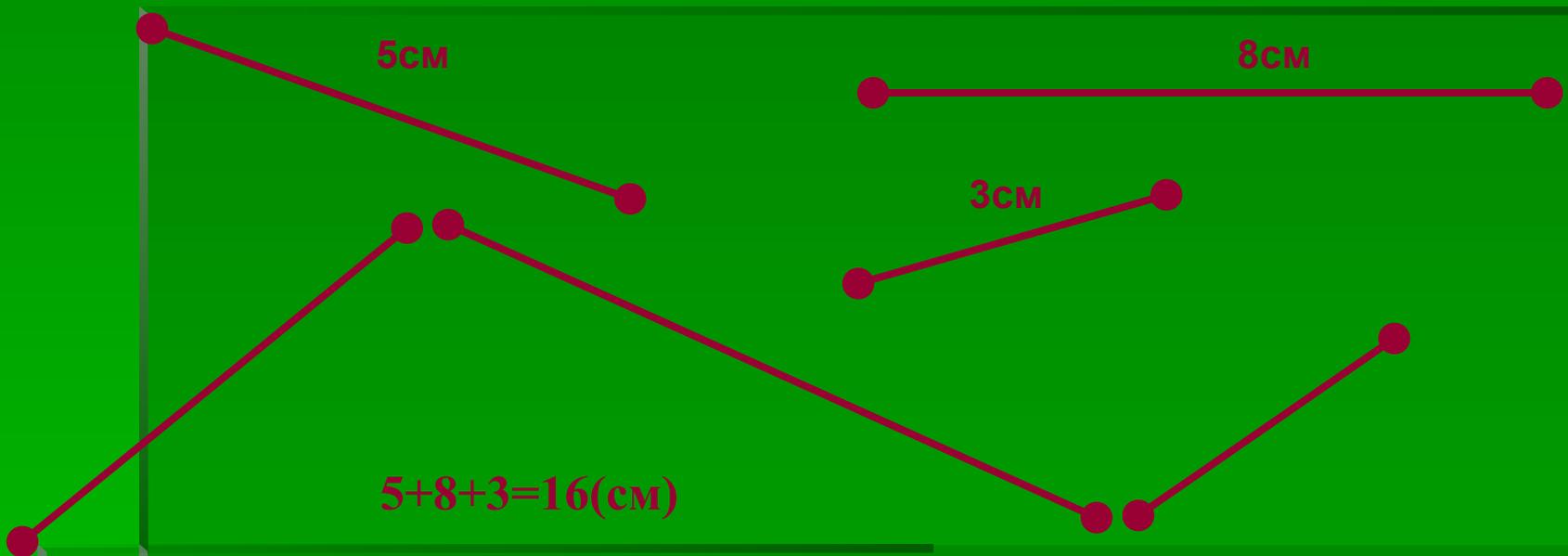
*Ниже, ниже, не ленись,
Поклонись и улыбнись.*

- *Мы ладонь к глазам приставим,
Ноги крепкие расставим.*

*Поворачиваясь вправо,
Оглядимся величаво.*

*И налево надо тоже
Поглядеть из под ладошек.
И – направо! И еще
Через левое плечо!*

Начертите ломаную из трёх звеньев, равную этим отрезкам и найдите длину ломаной.



Выводы



- *Кому мы сегодня помогли спасти друзей?*
- *Что мы для этого сделали?*
- *Должны ли быть взаимосвязаны в задаче данное и искомое?*
- *Какие виды треугольников вы знаете?*
- *Поправилось вам наше путешествие?*
- *Кого мы сегодня спасали?*



Домашнее задание

Математика

Не задано

5

*Джек
Воробей*

