

# УРАВНЕНИЯ

Составила учитель МОУ СОШ №2  
Храмова С.В.

Математика 5 класс.



# УРАВНЕНИЯ

- **УРАВНЕНИЕ**-это равенство, содержащее неизвестное число, обозначенное буквой

$$x + 25 = 2x$$

# УРАВНЕНИЯ

- **Корнем уравнения** называется такое число, подстановка которого в уравнение дает верное равенство.

$$x + 2 = 5, \quad 3 + 2 = 5,$$

$$x = 3. \quad 5 = 5.$$

# УРАВНЕНИЯ

- Найти неизвестную величину- значит **решить уравнение.**

# Самостоятельная работа

Проверьте себя:

1

$$25 = 5 \cdot x$$

$$x = 5$$

2

$$63 : x = 7$$

$$x = 9$$

3

$$260 - c = 229$$

$$c = 31$$

4

$$v : 45 = 5$$

$$v = 225$$

5

$$y + 153 = 276$$

$$y = 123$$

Решите уравнение:

а)  $7 \cdot x = 21.$

$$x = 21 : 7,$$

$$x = 3.$$

Ответ: 3.

б)  $y \cdot 4 = 32.$

$$y = 32 : 4,$$

$$y = 8.$$

Ответ: 8.

в)  $y \cdot 0 = 15.$

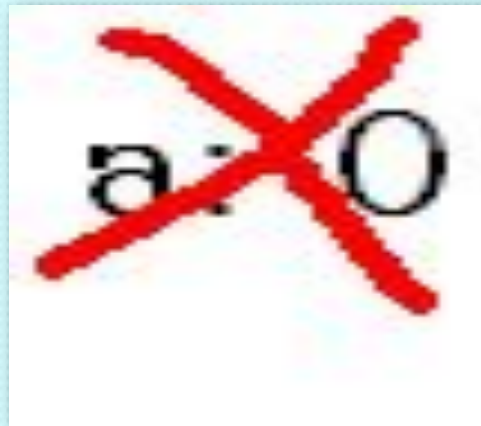
Ответ: *решения нет.*

г)  $0 \cdot x = 0.$

Ответ: *любое число.*



На ноль делить нельзя!



# Самостоятельная работа

- Используя рисунок придумайте задачу, которая бы решалась с помощью уравнения.





## Решите задачу



- В булочную завезли хлеб трех сортов: одинаковое количество батонов каждого сорта. Когда было продано по 30 батонов каждого сорта, то всего батонов осталось столько, сколько батонов одного сорта было завезено первоначально. Сколько всего батонов было завезено в булочную?

## Решение задачи

- Пусть  $x$  батонів одного сорта. Составим и решим математическую модель задачи:

$$3x - 90 = x;$$

$$2x = 90;$$

$$x = 45.$$

45 батонів одного сорта,  
тогда  $3x = 135$ (б.)- было всего.

Ответ: 135 батонів.

# Рефлексия

Уже знал  
(А)

Узнал  
новое(+)

Думал  
иначе(-)

Есть  
вопросы(?)

