

# Урок математики

4-й класс



# Математическая зарядка

## Счет цепочкой



# удобным способом

I вариант  $2608 + 529 + 392 + 471 =$

II вариант  $460 + 380 + 40 + 20 =$

# ОБЪЯСНИ ЧТО

обозначают записи в  
рамках

$0 : a = 0$

$B : 1 =$

$B$

$C : C =$

$1$

~~$B : 0$~~

# ТЕСТ

1. Выражение при делении называется:

- а) сумма
- б) частное
- в) разность
- г) произведение

2. Компоненты при делении называются:

- а) слагаемое, слагаемое, сумма
- б) множитель, множитель, произведение
- в) делимое, делитель, частное

3. Чтобы найти неизвестное делимое надо:

- а) частное умножить на делитель
- б) к частному прибавить делитель
- в) из частного вычесть делитель

4. Если число делим на один, то получается:

- а) один
- б) тоже число
- в) ноль

5. Какое из этих выражений неверное:

- а)  $7 : 7 = 1$
- б)  $7 : 1 = 7$
- в)  $0 : 10 = 0$
- г)  $10 : 0 = 0$

6. Остаток при делении должен быть:

- а) больше делителя
- б) меньше делителя
- в) равен делителю

Сторон

Получил



# Тема урока:

*Письменные приемы деления  
многозначных чисел на однозначное*



# Запомни:

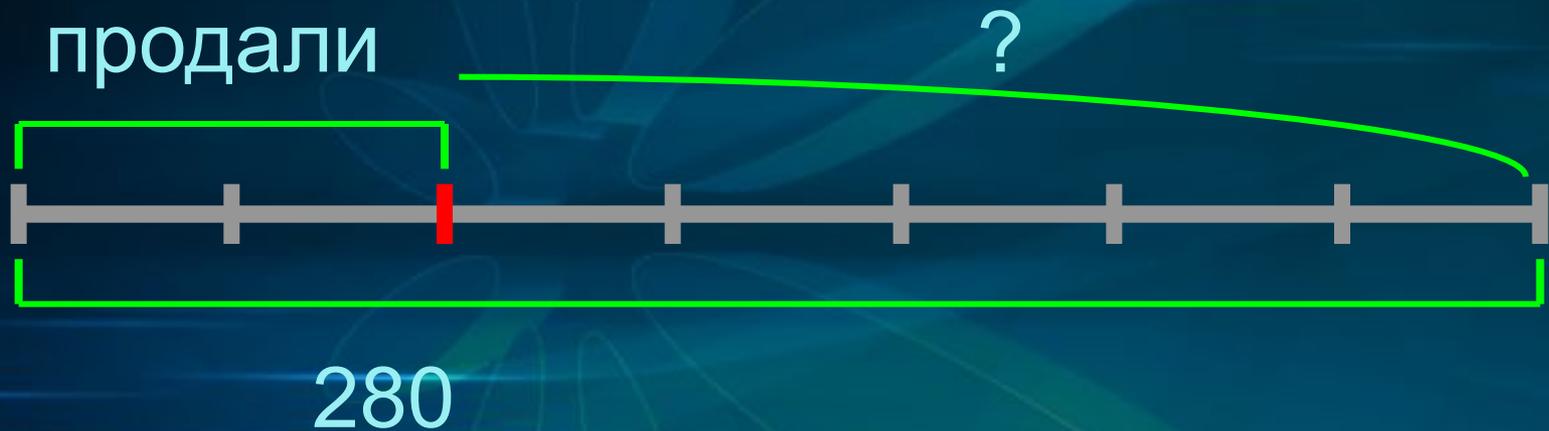
*Остаток должен  
быть меньше  
делителя*

# Алгоритм

## деления:

1. **Выделяем неполное делимое**
2. Делением находим цифру частного
3. **Умножаем, узнаем, сколько разделили**
4. Вычитаем, находим остаток
5. **Остаток сравниваем с делителем**

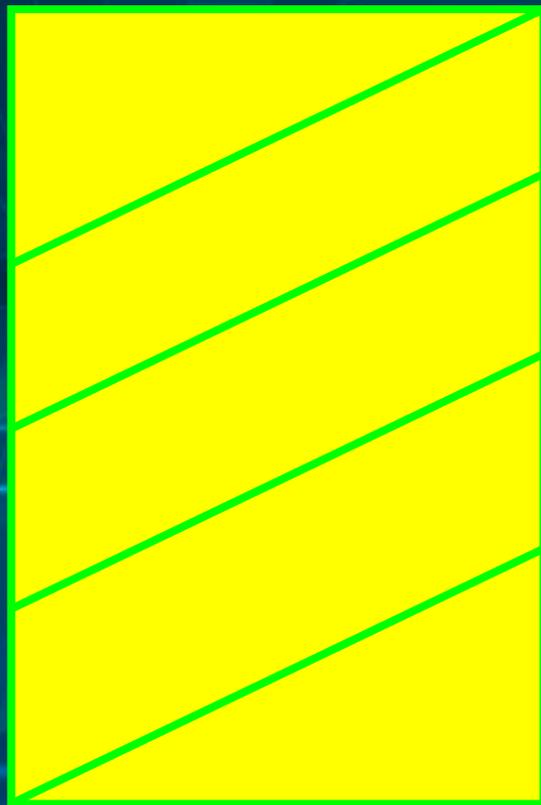
# Задача 391



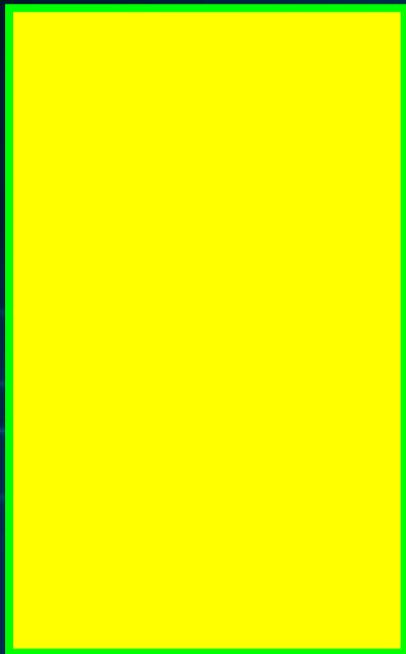
# Островок

## «Геометрия»

*Сколько всего треугольников?  
четырёхугольников?*

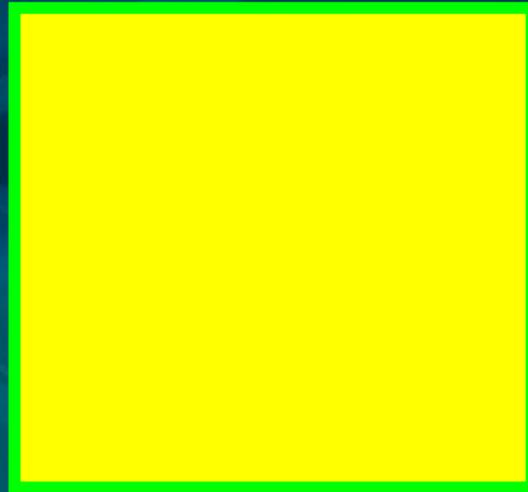


Найди сторону квадрата, если его  
площадь равна площади  
прямоугольника со сторонами 9  
дм и 4 дм



9 дм

4 дм



?

# Домашнее

## Задание

1. Задание на логическое мышление

|  |     |     |
|--|-----|-----|
|  |     | 170 |
|  | 140 | 100 |
|  |     | 150 |

2. Задача на смекалку

3. Стр. 78 № 392



# СПАСИБО

