

# Адаптация учащихся 5 классов

*Все наши замыслы, все поиски и построения  
превращаются в прах, если у ученика нет  
желания учиться.*

*В.А.  
Сухомлинский.*

# Цель

- Обеспечение непрерывности и преемственности в обучении школьников, включенность учащихся в новый образовательный модуль.

# Повестка дня:

- «Портрет» класса. Ответственные: учителя начальной школы .
- Анализ контрольных работ по русскому языку и математике (за 4 класс. Ответственный: зам. директора по УВР начальной школы .
- Анализ контрольных работ по русскому языку и математике в 5 классе (нулевые замеры). Ответственные: зав. кафедрами.
- Выступление учителей – предметников (успеваемость, коррекция).
- Выступление классных руководителей (Особенности классного коллектива, его «+» и «-»).

# Повестка дня:

- Анализ анкет.
- Диагностика учащихся 5 классов.
- Состояние здоровья учащихся пятых классов
- Физкультурные минутки на уроках.
- Рекомендации учителям, работающим с пятиклассниками
- Решение.

*Все наши замыслы, все поиски и  
построения превращаются в прах, если у  
ученика нет желания учиться.*

*В.А. Сухомлинский.*

# Анализ контрольных диктантов за 5 класс (I четверть)

| Учителя          | класс | Выполнили работу | 5 | 4  | 3  | 2  | % кач. | % успев. |
|------------------|-------|------------------|---|----|----|----|--------|----------|
| Г.Н.Бояринова    | 5А    | 23               | 5 | 12 | 5  | 1  | 74     | 96       |
| Л.А.Медведева    | 5Б    | 27               | - | 14 | 8  | 5  | 52     | 81       |
| Н.А. Ахметзянова | 5В    | 21               | 1 | 3  | 4  | 13 | 18     | 36       |
| Н.А. Ахметзянова | 5Г    | 21               | 1 | 2  | 5  | 13 | 14     | 38       |
| Итого            |       | 92               | 7 | 31 | 22 | 32 | 41     | 54       |

# КОНТРОЛЬНЫХ работ по русскому языку в 4-х классах

| Клас<br>с         | Выполнил<br>и работу | 5  | 4  | 3  | 2 | %<br>качеств<br>а | %<br>успеваемост<br>и |
|-------------------|----------------------|----|----|----|---|-------------------|-----------------------|
| 4 А               | 22                   | 10 | 7  | 4  | 1 | 77                | 95                    |
| 4 Б               | 24                   | 7  | 12 | 5  | - | 79                | 100                   |
| 4 В               | 25                   | 9  | 9  | 5  | 2 | 76                | 92                    |
| 4 Г               | 23                   | -  | 16 | 2  | 5 | 70                | 78                    |
| <b>Итог<br/>о</b> | 94                   | 26 | 44 | 16 | 8 | 74                | 91                    |

# Оценки по русскому языку в 4-х классах за 2008-2009 учебный год

| класс | Всего учащихся | 5  | 4  | 3  | 2 | % качества | % успеваемости |
|-------|----------------|----|----|----|---|------------|----------------|
| 4А    | 25             | 13 | 12 | -  | - | 100        | 100            |
| 4Б    | 28             | 1  | 20 | 7  | - | 75         | 100            |
| 4В    | 25             | 5  | 15 | 5  | - | 80         | 100            |
| 4Г    | 21             | 1  | 3  | 18 | - | 19         | 100            |
| Итого | 99             | 20 | 50 | 28 | - | 71         | 100            |

# Оценки по русскому языку в 5-х классах за I четверть 2009-2010 учебного года

| Класс | Всего учащихся | 5 | 4  | 3  | 2 | % качества | % успеваемости |
|-------|----------------|---|----|----|---|------------|----------------|
| 5А    | 24             | 1 | 22 | 1  | - | 95         | 100            |
| 5Б    | 28             | - | 17 | 11 | - | 60         | 100            |
| 5В    | 26             | 2 | 15 | 9  | - | 65         | 100            |
| 5Г    | 21             | - | 8  | 11 | 2 | 39         | 100            |
| Итого | 99             | 3 | 62 | 32 | 2 | 66         | 100            |

# Математике

## (4 класс) 2008-2009 учебный

### ГОД.

| Ф.И.О.        | класс | Всего учащихся | 5  | 4  | 3  | 2 | % кач. | % усп. |
|---------------|-------|----------------|----|----|----|---|--------|--------|
| Волкова Л.А.  | 5А    | 25             | 18 | 7  | 0  | 0 | 100    | 100    |
| Хаирова О.Ю.  | 5Б    | 28             | 7  | 17 | 4  | 0 | 86     | 100    |
| Зенокина Н.В. | 5В    | 26             | 8  | 13 | 5  | 0 | 81     | 100    |
| Зенокина Н.В. | 5Г    | 23             | 2  | 11 | 10 | 0 | 57     | 100    |
| Итого:        |       | 102            | 35 | 48 | 19 | 0 | 81     | 100    |

# Контрольная работа (4 класс) 2008-2009 учебный год.

| класс  | писали | 5  | 4  | 3  | 2 | %<br>кач | %<br>усп. |
|--------|--------|----|----|----|---|----------|-----------|
| 4А     | 22     | 12 | 8  | -  | 2 | 87       | 87        |
| 4Б     | 24     | 12 | 8  | 2  | 2 | 83       | 91        |
| 4В     | 26     | 11 | 12 | 3  | - | 88       | 100       |
| 4Г     | 24     | 5  | 9  | 9  | 1 | 58       | 96        |
| ИТОГО: | 97     | 40 | 37 | 14 | 5 | 79       | 94        |

# (адаптация – 5 класс). 2009-2010 учебный год.

| Ф.И.О.            | класс | писали | 5 | 4  | 3  | 2  | %<br>кач. | %<br>усп. | Ошибки |    |    |    |    |
|-------------------|-------|--------|---|----|----|----|-----------|-----------|--------|----|----|----|----|
|                   |       |        |   |    |    |    |           |           | 1      | 2  | 3  | 4  | 5  |
| Волкова Л.А.      | 5А    | 22     | 5 | 13 | 4  | 0  | 82        | 100       | 2      | 7  | 4  | 1  | 11 |
| Хаирова О.<br>Ю.  | 5Б    | 24     | 1 | 11 | 7  | 5  | 50        | 79        | 8      | 12 | 9  | 6  | 0  |
| Зенокина Н.<br>В. | 5В    | 21     | 0 | 6  | 4  | 11 | 29        | 48        | 8      | 14 | 7  | 6  | 9  |
| Зенокина Н.<br>В. | 5Г    | 20     | 1 | 0  | 2  | 17 | 5         | 15        | 11     | 15 | 3  | 5  | 1  |
| Итого:            |       | 87     | 7 | 30 | 17 | 33 | 42        | 61        | 29     | 48 | 23 | 18 | 21 |

# Сравнительная таблица

| Ф.И.О.        | класс | Итоговые оценки за 4 кл. |        | I четверть 5 кл. |        |
|---------------|-------|--------------------------|--------|------------------|--------|
|               |       | % кач.                   | % усп. | % кач.           | % усп. |
| Волкова Л.А.  | 5А    | 100                      | 100    | 100              | 100    |
| Хаирова О.Ю.  | 5Б    | 86                       | 100    | 86               | 100    |
| Зенокина Н.В. | 5В    | 81                       | 100    | 28               | 100    |
| Зенокина Н.В. | 5Г    | 57                       | 100    | 23               | 100    |
| Итого:        |       | 81                       | 100    | 59               | 100    |

# Виды психологического исследования.

- Изучение типа ребенка и способы восприятия информации.
- Изучение школьной мотивации учащихся 5-х классов.
- Диагностика умственного развития.
- Оценка памяти и внимания у учащихся.
- Изучение эмоциональной сферы и направленности характера.

# Результаты психологического исследования

| классы | Тип ребенка |           |          | школьная мотивация |                           |                                |                           |                              | Память, внимание |                       |                 |                       | Эмоциональная сфера, характер |        |            |             |               |             |
|--------|-------------|-----------|----------|--------------------|---------------------------|--------------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------|-----------------------|-----------------|-----------------------|-------------------------------|--------|------------|-------------|---------------|-------------|
|        | визуалы     | кинестеты | аудиталы | высокая мотивация  | хорошее отношение к школе | положительно отношение к школе | низкая школьная мотивация | негативное отношение к школе | высокий уровень  | уровень выше среднего | средний уровень | уровень ниже среднего | внимание                      | память | сезонность | тревожность | агрессивность | спокойность |
| 5 а    | 11          | 10        | 4        | 1                  | 4                         | 9                              | 4                         | 4                            | 117              |                       |                 |                       | Хор.                          | Хор.   | 9          |             |               |             |
| 5 б    | 14          | 7         | 2        | -                  | 5                         | 4                              | 6                         | 5                            |                  | 82                    |                 |                       | Хор.                          | Удов.  | 9          | 4           |               |             |
| 5 в    | 24          | 24        | -        | -                  | 3                         | 11                             | 4                         | 2                            |                  |                       |                 | 46                    | Удов.                         | Удов.  |            |             | 6             |             |
| 5 г    | 12          | 6         | -        | -                  | 1                         | 6                              | 7                         | 4                            |                  |                       | 78              |                       | Удов.                         | Удов.  |            | 7           |               | 5           |
| Итого  | 61          | 47        | 6        | 1                  | 13                        | 30                             | 21                        | 15                           |                  |                       |                 |                       |                               |        | 18         | 11          | 6             | 5           |

# Итоги медицинского осмотра

| Класс        | Кол-во учащихся | Проверили | Хирургическая патология | Нарушение зрения        | Неврологическая патология | Физическое развитие | Группа здоровья | Физ-ра                  | Стоматологическая патология |
|--------------|-----------------|-----------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|---------------------|-----------------|-------------------------|-----------------------------|
| 5А           | 25              | 24        | 16                      | 8                       | 5                         | ср.                 | II              | Осн.+Лфк - 10           | 5                           |
| 5Б           | 28              | 24        | 15                      | 7                       | 6                         | ср.                 | II              | Осн.+Лфк - 8            | 6                           |
| 5В           | 26              | 24        | 16                      | 7                       | 2                         | ср.                 | II              | Осн.+Лфк - 8            | 10                          |
| 5Г           | 23              | 19        | 13                      | 5                       | 6                         | ср.                 | II              | Осн.+Лфк - 5            | 11                          |
| <b>ИТОГО</b> | <b>102</b>      | <b>91</b> | <b>60</b><br><b>66%</b> | <b>27</b><br><b>30%</b> | <b>19</b><br><b>21%</b>   | <b>ср.</b>          | <b>II</b>       | <b>31</b><br><b>34%</b> | <b>32</b><br><b>35%</b>     |

# Сравнительный анализ качества знаний учащихся.

|                          | на «4и5»     |               | Качество знаний % |            | Успеваемость % |             |
|--------------------------|--------------|---------------|-------------------|------------|----------------|-------------|
|                          | 5кл          | 4кл           | 5кл               | 4кл        | 5кл            | 4кл         |
| 5А-24                    | 23(1)        | 16(6)         | 95,8              | 70         | 100            | 100         |
| 5Б-28                    | 15           | 19(1)         | 53,6              | 76         | 100            | 100         |
| 5В-26                    | 7            | 21(5)         | 26,9              | 81         | 100            | 100         |
| 5Г-22                    | 3            | 9(3)          | 13,6              | 36         | 90,9           | 100         |
| <b>Итого:<br/>100уч.</b> | <b>48(1)</b> | <b>65(15)</b> | <b>48%</b>        | <b>66%</b> | <b>98%</b>     | <b>100%</b> |

# Анкетирование

- Трудно ли тебе учиться в 5м классе?
- Быстро ли привык к новым учителям?
- Какой предмет больше всего любишь?
- Твой любимый учитель? Что тебе в нем нравится?
- Что тебе не нравится в учителях?
- Где тебе интересней учиться: в 1 – 4 кл., или в 5 кл.?

# **ПАМЯТКА РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЮ, РАБОТАЮЩЕМУ С ПЯТИКЛАССНИКАМИ**

- **Необходима согласованность требований всех учителей-предметников.**
- **Уделять особое внимание организации учебного процесса.**
- **Сделать нормой единые дисциплинарные требования.**
- **Урок заканчиваем со звонком, не задерживаем детей.**
- **Домашнее задание не оставляем на самый конец урока - его надо прокомментировать, дать инструкции по оформлению.**
- **Учитель-предметник должен помнить, что урок в 5-м классе должен быть с частой сменой видов деятельности, включать физминутку.**
- **На уроках не должна превышать норма письма, на всех уроках главная обще учебная задача - формирование речевых, коммуникативных умений**

- **Новые виды учебной деятельности должны сопровождаться четкими инструкциями.**
- **Особое внимание на всех уроках уделять развитию поэтапно навыков работы с текстом.**
- **Учащиеся должны знать свои права и обязанности, правила поведения в кабинетах, правила по технике безопасности, правила дежурных. Классный руководитель должен периодически повторять их с учащимися, убеждать в их целесообразности.**
- **Не используйте дневник для записи дисциплинарных замечаний, контролируйте своевременность записей, заполняйте дневники вместе на классном часе, ежедневно в конце учебного дня проверяйте наличие задания на следующий день.**
- **Введите правило среди учащихся помогать больным, приносить им домашнее задание, оказывать помощь в усвоении пропущенного материала.**
- **Задача учителя - знать затруднения в усвоении учебного материала, своевременно прийти на помощь.**
- **Не забывайте: «Ученик и учитель – союзники. Обучение должно быть бесконфликтным». Учитесь учить не уча.**

# Памятка классному руководителю

- Работа учителей над единством требований к учащимся.
- Тщательное планирование воспитательной работы.
- Ежедневная цветовая рефлексия в дневниках самими учащимися.
- Родительское собрание :«Решения. Требования. Запросы».
- Еженедельные классные часы: «Итоги недели».
- Вовлечение 5-ов в дополнительное образование.
- Родительское собрание с учащимися «Наши достижения»: - визитка класса.