

# Адаптация учащихся 5 классов

*Все наши замыслы, все поиски и построения  
превращаются в прах, если у ученика нет  
желания учиться.*

*В.А.  
Сухомлинский.*

# Цель

- Обеспечение непрерывности и преемственности в обучении школьников, включенность учащихся в новый образовательный модуль.

# Повестка дня:

- «Портрет» класса. Ответственные: учителя начальной школы .
- Анализ контрольных работ по русскому языку и математике (за 4 класс. Ответственный: зам. директора по УВР начальной школы .
- Анализ контрольных работ по русскому языку и математике в 5 классе (нулевые замеры). Ответственные: зав. кафедрами.
- Выступление учителей – предметников (успеваемость, коррекция).
- Выступление классных руководителей (Особенности классного коллектива, его «+» и «-»).

# Повестка дня:

- Анализ анкет.
- Диагностика учащихся 5 классов.
- Состояние здоровья учащихся пятых классов
- Физкультурные минутки на уроках.
- Рекомендации учителям, работающим с пятиклассниками
- Решение.

*Все наши замыслы, все поиски и  
построения превращаются в прах, если у  
ученика нет желания учиться.*

*В.А. Сухомлинский.*

# Анализ контрольных диктантов за 5 класс (I четверть)

Учителя	класс	Выполнили работу	5	4	3	2	% кач.	% успев.
Г.Н.Бояринова	5А	23	5	12	5	1	74	96
Л.А.Медведева	5Б	27	-	14	8	5	52	81
Н.А. Ахметзянова	5В	21	1	3	4	13	18	36
Н.А. Ахметзянова	5Г	21	1	2	5	13	14	38
Итого		92	7	31	22	32	41	54

# КОНТРОЛЬНЫХ работ по русскому языку в 4-х классах

Клас с	Выполнил и работу	5	4	3	2	% качеств а	% успеваемост и
4 А	22	10	7	4	1	77	95
4 Б	24	7	12	5	-	79	100
4 В	25	9	9	5	2	76	92
4 Г	23	-	16	2	5	70	78
<b>Итог о</b>	94	26	44	16	8	74	91

# Оценки по русскому языку в 4-х классах за 2008-2009 учебный год

класс	Всего учащихся	5	4	3	2	% качества	% успеваемости
4А	25	13	12	-	-	100	100
4Б	28	1	20	7	-	75	100
4В	25	5	15	5	-	80	100
4Г	21	1	3	18	-	19	100
Итого	99	20	50	28	-	71	100



# Оценки по русскому языку в 5-х классах за I четверть 2009-2010 учебного года

Класс	Всего учащихся	5	4	3	2	% качества	% успеваемости
5А	24	1	22	1	-	95	100
5Б	28	-	17	11	-	60	100
5В	26	2	15	9	-	65	100
5Г	21	-	8	11	2	39	100
Итого	99	3	62	32	2	66	100

# Математике

## (4 класс) 2008-2009 учебный

### год.

Ф.И.О.	класс	Всего учащихся	5	4	3	2	% кач.	% усп.
Волкова Л.А.	5А	25	18	7	0	0	100	100
Хаирова О.Ю.	5Б	28	7	17	4	0	86	100
Зенокина Н.В.	5В	26	8	13	5	0	81	100
Зенокина Н.В.	5Г	23	2	11	10	0	57	100
Итого:		102	35	48	19	0	81	100

# Контрольная работа (4 класс) 2008-2009 учебный год.

класс	писали	5	4	3	2	% кач	% усп.
4А	22	12	8	-	2	87	87
4Б	24	12	8	2	2	83	91
4В	26	11	12	3	-	88	100
4Г	24	5	9	9	1	58	96
ИТОГО:	97	40	37	14	5	79	94

# (адаптация – 5 класс). 2009-2010 учебный год.

Ф.И.О.	класс	писали	5	4	3	2	% кач.	% усп.	Ошибки				
									1	2	3	4	5
Волкова Л.А.	5А	22	5	13	4	0	82	100	2	7	4	1	11
Хаирова О. Ю.	5Б	24	1	11	7	5	50	79	8	12	9	6	0
Зенокина Н. В.	5В	21	0	6	4	11	29	48	8	14	7	6	9
Зенокина Н. В.	5Г	20	1	0	2	17	5	15	11	15	3	5	1
Итого:		87	7	30	17	33	42	61	29	48	23	18	21

# Сравнительная таблица

Ф.И.О.	класс	Итоговые оценки за 4 кл.		I четверть 5 кл.	
		% кач.	% усп.	% кач.	% усп.
Волкова Л.А.	5А	100	100	100	100
Хаирова О.Ю.	5Б	86	100	86	100
Зенокина Н.В.	5В	81	100	28	100
Зенокина Н.В.	5Г	57	100	23	100
Итого:		81	100	59	100

# Виды психологического исследования.

- Изучение типа ребенка и способы восприятия информации.
- Изучение школьной мотивации учащихся 5-х классов.
- Диагностика умственного развития.
- Оценка памяти и внимания у учащихся.
- Изучение эмоциональной сферы и направленности характера.

# Результаты психологического исследования

классы	Тип ребенка			школьная мотивация					Память, внимание				Эмоциональная сфера, характер					
	визуалы	кинестеты	аудиталы	высокая мотивация	хорошее отношение к школе	положительно отношение к школе	низкая школьная мотивация	негативное отношение к школе	высокий уровень	уровень выше среднего	средний уровень	уровень ниже среднего	внимание	память	сезонность	тревожность	агрессивность	спокойность
5 а	11	10	4	1	4	9	4	4	117				Хор.	Хор.	9			
5 б	14	7	2	-	5	4	6	5		82			Хор.	Удов.	9	4		
5 в	24	24	-	-	3	11	4	2				46	Удов.	Удов.			6	
5 г	12	6	-	-	1	6	7	4			78		Удов.	Удов.		7		5
Итого	61	47	6	1	13	30	21	15							18	11	6	5

# Итоги медицинского осмотра

Класс	Кол-во учащихся	Проверили	Хирургическая патология	Нарушение зрения	Неврологическая патология	Физическое развитие	Группа здоровья	Физ-ра	Стоматологическая патология
5А	25	24	16	8	5	ср.	II	Осн.+Лфк - 10	5
5Б	28	24	15	7	6	ср.	II	Осн.+Лфк - 8	6
5В	26	24	16	7	2	ср.	II	Осн.+Лфк - 8	10
5Г	23	19	13	5	6	ср.	II	Осн.+Лфк - 5	11
<b>ИТОГО</b>	<b>102</b>	<b>91</b>	<b>60</b> <b>66%</b>	<b>27</b> <b>30%</b>	<b>19</b> <b>21%</b>	<b>ср.</b>	<b>II</b>	<b>31</b> <b>34%</b>	<b>32</b> <b>35%</b>



# Сравнительный анализ качества знаний учащихся.

	на «4и5»		Качество знаний %		Успеваемость %	
	5кл	4кл	5кл	4кл	5кл	4кл
5А-24	23(1)	16(6)	95,8	70	100	100
5Б-28	15	19(1)	53,6	76	100	100
5В-26	7	21(5)	26,9	81	100	100
5Г-22	3	9(3)	13,6	36	90,9	100
<b>Итого: 100уч.</b>	<b>48(1)</b>	<b>65(15)</b>	<b>48%</b>	<b>66%</b>	<b>98%</b>	<b>100%</b>

# Анкетирование

- Трудно ли тебе учиться в 5м классе?
- Быстро ли привык к новым учителям?
- Какой предмет больше всего любишь?
- Твой любимый учитель? Что тебе в нем нравится?
- Что тебе не нравится в учителях?
- Где тебе интересней учиться: в 1 – 4 кл., или в 5 кл.?

# ПАМЯТКА

## РЕКОМЕНДАЦИИ УЧИТЕЛЮ, РАБОТАЮЩЕМУ С ПЯТИКЛАССНИКАМИ

- **Необходима согласованность требований всех учителей-предметников.**
- **Уделять особое внимание организации учебного процесса.**
- **Сделать нормой единые дисциплинарные требования.**
- **Урок заканчиваем со звонком, не задерживаем детей.**
- **Домашнее задание не оставляем на самый конец урока - его надо прокомментировать, дать инструкции по оформлению.**
- **Учитель-предметник должен помнить, что урок в 5-м классе должен быть с частой сменой видов деятельности, включать физминутку.**
- **На уроках не должна превышать норма письма, на всех уроках главная обще учебная задача - формирование речевых, коммуникативных умений**

- **Новые виды учебной деятельности должны сопровождаться четкими инструкциями.**
- **Особое внимание на всех уроках уделять развитию поэтапно навыков работы с текстом.**
- **Учащиеся должны знать свои права и обязанности, правила поведения в кабинетах, правила по технике безопасности, правила дежурных. Классный руководитель должен периодически повторять их с учащимися, убеждать в их целесообразности.**
- **Не используйте дневник для записи дисциплинарных замечаний, контролируйте своевременность записей, заполняйте дневники вместе на классном часе, ежедневно в конце учебного дня проверяйте наличие задания на следующий день.**
- **Введите правило среди учащихся помогать больным, приносить им домашнее задание, оказывать помощь в усвоении пропущенного материала.**
- **Задача учителя - знать затруднения в усвоении учебного материала, своевременно прийти на помощь.**
- **Не забывайте: «Ученик и учитель – союзники. Обучение должно быть бесконфликтным». Учитесь учить не уча.**

# Памятка классному руководителю

- Работа учителей над единством требований к учащимся.
- Тщательное планирование воспитательной работы.
- Ежедневная цветовая рефлексия в дневниках самими учащимися.
- Родительское собрание :«Решения. Требования. Запросы».
- Еженедельные классные часы: «Итоги недели».
- Вовлечение 5-ов в дополнительное образование.
- Родительское собрание с учащимися «Наши достижения»: - визитка класса.