

ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

Малярик Н.П.
анонс коллекции-2

Цифровые образовательные ресурсы Единой Коллекции помогут сделать учебный процесс в современной школе интересным и эффективным.

Единая коллекция ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ

О ПРОЕКТЕ КАТАЛОГ КОЛЛЕКЦИИ ИНСТРУМЕНТЫ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОЛЛЕКЦИИ НОВОСТИ

Введите поисковый запрос
Например: [предлоги](#) [Расширенный поиск](#)

Искать в текущем разделе

| КЛАСС | ПРЕДМЕТ | УЧЕБНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ |
|--|--|--|
| <p>Начальное образование</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 класс 2 класс 3 класс 4 класс <p>.....</p> <p>Основное общее образование</p> <ul style="list-style-type: none"> 5 класс 6 класс 7 класс 8 класс 9 класс <p>.....</p> <p>Среднее (полное) общее образование</p> <ul style="list-style-type: none"> 10 класс 11 класс | <ul style="list-style-type: none"> Русский язык Литература Иностранный язык <ul style="list-style-type: none"> Английский язык Испанский язык Немецкий язык Французский язык Математика <ul style="list-style-type: none"> Алгебра Геометрия Информатика и ИКТ История | <p>Наборы цифровых ресурсов к учебникам</p> <p>«Алгебра», 7 класс, Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др.</p> <p>Поурочные планирования</p> <p>Планирование к ресурсам инновационного учебного материала «Алгебра в основной школе», 7 класс</p> <p>Планирование к ресурсам инновационного учебного материала «Алгебра в основной школе», 8 класс</p> <p>Планирование к учебнику «Алгебра», 7 класс, Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др.</p> <p>Методические рекомендации</p> <p>Рекомендации по использованию набора ЦОР к учебнику «Алгебра», 7 класс, Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и др.</p> <p>Инновационные учебные материалы</p> <p>«Алгебра в основной школе», 7-9 классы</p> |

<http://school-collection.edu.ru/catalog/pupil/?subject=16>

Единая Коллекция создается в ходе проекта "Информатизация системы образования", реализуемого Национальным фондом подготовки кадров по поручению Министерства образования и науки Российской Федерации.

Введите поисковый запрос
Например: [Борис Годунов](#)

 Искать в текущем разделе

[Расширенный поиск](#)

ДЛЯ УЧЕНИКА → 5 КЛАСС → МАТЕМАТИКА → «КОМПЕТЕНТНОСТЬ. ИНИЦИАТИВА. ТВОРЧЕСТВО» →

Материалы, рекомендованные для выбранных класса и предмета

«Компетентность. Инициатива. Творчество»

Данный ресурс разработан в рамках конкурса НФПК «Разработка Инновационных учебно-методических комплексов (ИУМК) для системы общего образования». Использование комплекса «Компетентность. Инициатива. Творчество» (КИТ) в учебном процессе предполагает: формирование компетенций, получение знаний, освоение умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника современной школы; формирование не только заданных индивидуальных траекторий обучения, но и произвольных траекторий, определяемых обучаемым. Данный комплекс состоит из трех частей: «КИТ- математика 5-6»; «КИТ- наглядная геометрия 5-6»; сайт с соответствующим информационным обеспечением. Каждая из первых двух частей включает программный комплекс, реализованный в локальной и сетевой версиях, комплект рабочих тетрадей для учащихся, методическое пособие для учителя. «КИТ- математика 5-6» позволяет легко проектировать индивидуальную траекторию построения урока учителем и индивидуальную траекторию изучения материала учеником. "КИТ - наглядная геометрия 5-6" предназначен для проектирования предметно-ориентированной среды с помощью семи интерактивных обучающих программ, имеющих модульную структуру.

[\[Карточка ресурса\]](#)

Пустые разделы Показать Скрыть

| | кол-во ресурсов |
|--------------------------------------|-----------------|
| 1. Математика 5-6 | 45 |
| 2. Наглядная геометрия 5-6 | 11 |
| 3. Демонстрационная версия комплекса | 1 |

ЛИЦЕНЗИОННОЕ СОГЛАШЕНИЕ

[← Лицензионное соглашение на передачу прав на использование комплекса «Компетентность. Инициатива. Творчество»](#)

НАБОРЫ ЦИФРОВЫХ РЕСУРСОВ К УЧЕБНИКАМ

| | |
|--|-----|
| «Математика», 5 класс, Волович М.Б. | 632 |
| «Математика», 5 класс, Зубарева И.И., Мордкович А.Г. | 191 |

ИННОВАЦИОННЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

| | |
|--|----|
| «Компетентность. Инициатива. Творчество» | 57 |
| «Конструктивные геометрические задания», 5-11 классы | 73 |

«КИТ- математика 5-6»

Представленный цифровой ресурс позволит легко проектировать уроки учителем с помощью семи интерактивных обучающих программ, имеющих модульную структуру.



Авторы:
Холодная М.А.,
Гельфман Э.Г.,
Налепа Т.В.,
Шевцова Л.А.,
Кудзев А.Д

Методические материалы

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/b33a1431-1b0f-4794-b2a7-83cd3b9d7bcc/104700/?interface=pupil&class=47&subject=16>

1. Инструкция пользователя

Содержит информацию по установке и использованию программного комплекса "КИТ - математика 5-6".

[\[Карточка ресурса\]](#)

2. Методические рекомендации учителю

Включают описание всех модулей комплекса "КИТ - математика 5-6" с рекомендациями по использованию их в процессе обучения; тематическое планирование с перечислением модулей комплекса, которые можно использовать для изучения данной темы; поурочное планирование с рекомендациями по использованию модулей комплекса и заданий из тетрадей для учащихся на каждом уроке.



html
1,36 мб



html
2,86 мб

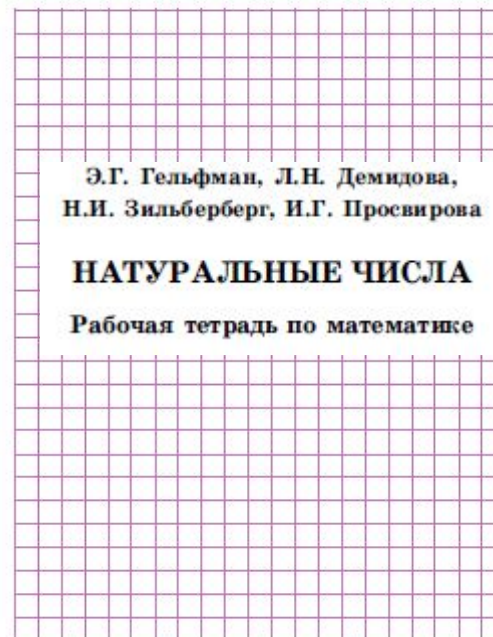
Содержание

| | |
|--|-----------|
| Предисловие | 3 |
| Раздел I. ПОТРЕНИРУЙТЕСЬ В ДЕЙСТВИЯХ | |
| НАД НАТУРАЛЬНЫМИ ЧИСЛАМИ | 5 |
| Позиционная запись натуральных чисел | 5 |
| Сравнение и округление натуральных чисел | 8 |
| Названия больших чисел | 11 |
| Сложение и вычитание натуральных чисел | 14 |
| Умножение и деление натуральных чисел | 21 |
| Признаки делимости | 33 |
| Проверьте себя. Тестовая работа | 37 |
| Раздел II. НАЙДИТЕ СВЯЗИ И ЗАКОНОМЕРНОСТИ | |
| В ДЕЙСТВИЯХ НАД НАТУРАЛЬНЫМИ | |
| ЧИСЛАМИ | 39 |
| Ноль и единица | 39 |
| Изменение суммы, разности, произведения, | |
| частного | 41 |
| Порядок в действиях | 52 |
| Викторина | 56 |
| Из тестов IQ Г. Айзенка | 58 |
| РАЗДЕЛ III. ИССЛЕДУЙТЕ СВОЙСТВА | |
| НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ | 63 |
| Удачные числа | 63 |
| Предлагаем готовиться к олимпиаде | |
| по математике | 80 |
| Творческие задания | 89 |
| Литература | 95 |



Твоя страница

Что для вас стало важным, полезным и интересным после изучения этих разделов? Можно использовать схемы, рисунки, написать сочинение и т.д.



Э.Г. Гельфман, Л.Н. Демидова,
Н.И. Зильберберг, И.Г. Просвирина

НАТУРАЛЬНЫЕ ЧИСЛА

Рабочая тетрадь по математике

Комплект рабочих тетрадей

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/b33a1431-1b0f-4794-b2a7-83cd3b9d7bca/104701/?interface=pupil&class=47&subject=16>

1. Математика: комплект рабочих тетрадей

Являются средством организации учебного процесса с учетом индивидуальных различий учащихся. Каждая рабочая тетрадь ("Натуральные числа", "Десятичные дроби", "Положительные и отрицательные числа", "Рациональные числа") посвящена теме школьной математики и содержит три раздела. В первом разделе собраны задания, которые носят обучающий и тренировочный характер. Задания второго раздела учат наблюдать, выявлять закономерности, обобщать. В третьем разделе предлагаются задания исследовательского, творческого, олимпиадного характера. Рабочие тетради обучают школьников приемам работы с учебными текстами.



html
14,55 мб



Чтобы понять алгоритм умножения или деления,
выбери один из примеров.

Заккрыть

Помощь

Умножение и деление чисел

$$375 \cdot 3 = 1125$$

$$3,46 \cdot 14 = 48,44$$

$$1976 : 26 = 76$$

$$97 : 25 = 3,88$$

$$67,28 : 16 = 4,205$$

ЦОР к урокам 5 класса

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/b33a1431-1b0f-4794-b2a7-83cd3b9d7bca/104702/?interface=pupil&class=47&subject=16>

| | |
|---------------------------------------|----|
| 1.3. Цифровые образовательные ресурсы | 42 |
| ▶ 1.3.1. Тематические программы | 10 |
| ▶ 1.3.2. Библиотека мультфильмов | 15 |
| ▶ 1.3.3. Моделяторы | 5 |
| ▶ 1.3.4. Математическая игротка | 5 |
| ▶ 1.3.5. Конструктор алгоритмов | 1 |
| ▶ 1.3.6. Система тестов | 1 |
| ▶ 1.3.7. Электронный справочник | 1 |
| ▶ 1.3.8. Локальные веб-сайты | 4 |



Выбери вид работы и уровень сложности.

ВЫЧИТАНИЕ НАТУРАЛЬНЫХ ЧИСЕЛ

— Вид работы —



Обучение



Тренировочная работа



С пошаговой подсказкой



Самостоятельно



Контрольная работа

— Уровень —

1 ступень 

2 ступень 

3 ступень 

Начать работу

$$\text{[Blank]} - \text{[Blank]} = \text{[Blank]}$$

Далее

— Тетрадь —

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

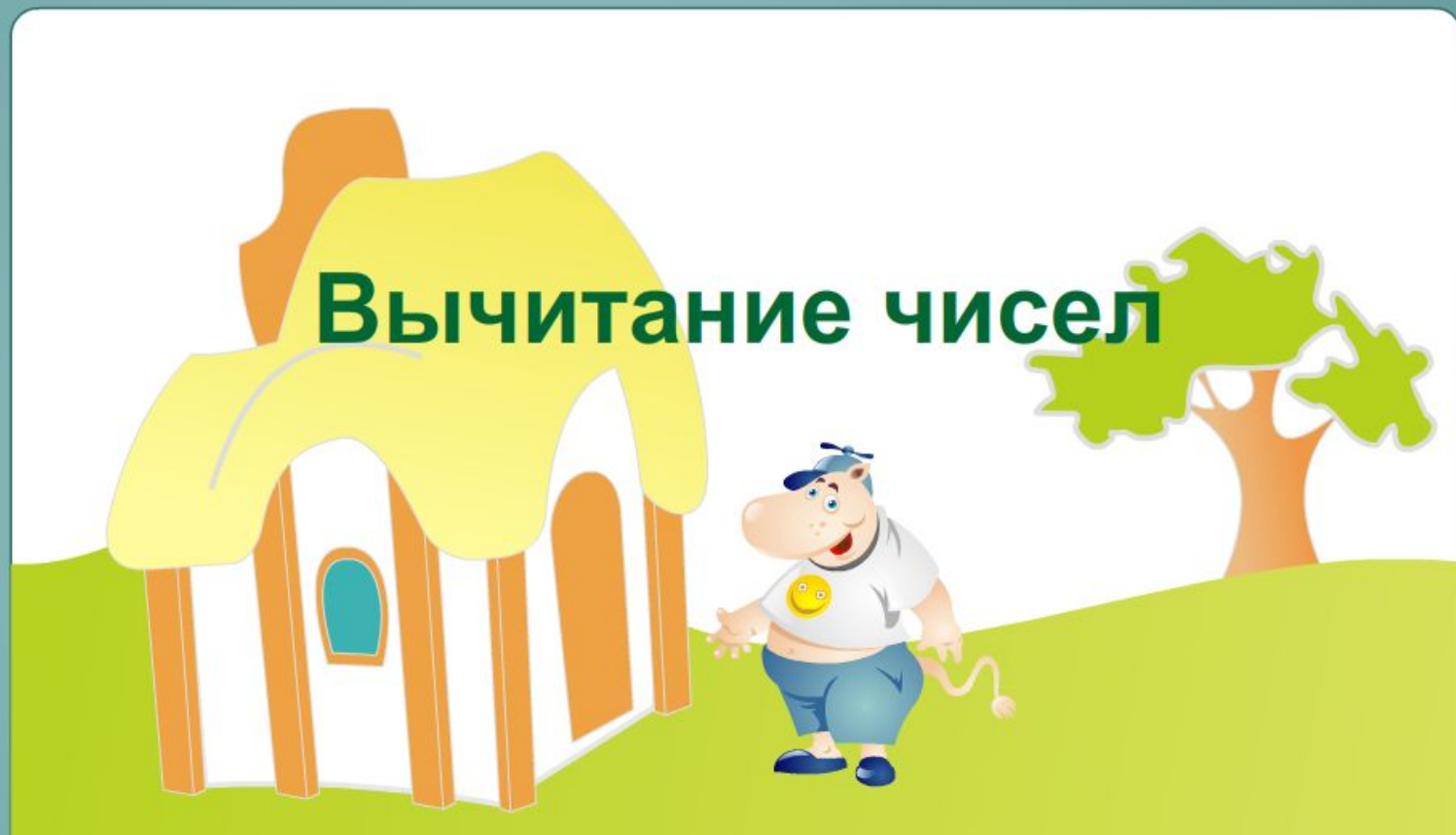
— Результаты —

Шпаргалка

Тематические программы

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/b33a1431-1b0f-4794-b2a7-83cd3b9d7bca/104703/?interface=pupil&class=47&subject=16>

Комплексная программа с функциями обучения, тренинга и контроля.
Учебная тема - вычитание натуральных чисел и десятичных дробей.



Библиотека мультфильмов

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/b33a1431-1b0f-4794-b2a7-83cd3b9d7bca/104703/?interface=pupil&class=47&subject=16>

Комплексная программа с функциями обучения, тренинга и контроля.
Учебная тема - вычитание натуральных чисел и десятичных дробей.

1. Вычитание чисел

Интерактивный мультфильм. Демонстрация выполнения действия вычитания для введенных пользователем натуральных чисел или десятичных дробей.

[\[Карточка ресурса\]](#)



exe
1,56 мб

2. Координатная прямая

Динамический мультфильм. Демонстрирует основные этапы построения координатной прямой.

[\[Карточка ресурса\]](#)



exe
1,36 мб

3. Модуль

Интерактивный мультфильм. Демонстрация нахождения модуля числа, введенного пользователем и нахождения числа по его модулю.

[\[Карточка ресурса\]](#)



exe
1,61 мб

4. Наибольший общий делитель

Динамический мультфильм. Демонстрирует пошаговый алгоритм нахождения наибольшего общего делителя двух натуральных чисел.

[\[Карточка ресурса\]](#)



exe
1,36 мб

5. Обыкновенная дробь

Динамический мультфильм. Показывает, как в результате деления целого получаются различные доли и знакомит с новым видом чисел для обозначения равных частей - обыкновенными дробями.

[\[Карточка ресурса\]](#)



exe
1,36 мб

6. Особые случаи умножения

Динамический мультфильм. Демонстрирует пошаговое выполнение действия умножения натуральных чисел и десятичных дробей на 10, 100, ... и 0,1; 0,001; ... на конкретных примерах.



exe
1,38 мб

Библиотека мультфильмов

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/b33a1431-1b0f-4794-b2a7-83cd3b9d7bca/104704/?interface=pupil&class=47&subject=16>

1.3.4. Математическая игротека

Найдено документов - 5

1. Дроби и проценты

Математическая игра. Рассматриваются возможные представления одной и той же величины в разных видах: модель, обыкновенная дробь, десятичная дробь, отношение, процент.

[\[Карточка ресурса\]](#)

формат



exe

1,57 мб

2. Обыкновенные дроби

Математическая игра. Классификация обыкновенных дробей по видам: правильные и неправильные дроби, сократимые и несократимые дроби.

[\[Карточка ресурса\]](#)



exe

1,58 мб

3. Плюс и минус

Математическая игра. Помогает научиться быстро и правильно определять знак результата при выполнении действий с положительными и отрицательными числами.

[\[Карточка ресурса\]](#)



exe

1,57 мб

4. Развитие памяти

Данная игра направлена на запоминание объектов одного множества через построение логических связей с объектами другого множества.

[\[Карточка ресурса\]](#)



exe

1,5 мб

5. Расшифруй слово

Данная игра предназначена для работы с математическими терминами по темам, изучаемым в 5-6 классах.

[\[Карточка ресурса\]](#)



exe

1,35 мб

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/b33a1431-1b0f-4794-b2a7-83cd3b9d7bca/104706/?interface=pupil&class=47&subject=16>

Математическая игротека состоит из набора игр развивающего характера с математическим содержанием и игр, направленных на развитие интеллектуальных свойств личности. Используется на уроке, дома, для организации мини- конкурсов и т.д.



Игра "Расшифруй слово"

[Закрыть](#)[Помощь](#)

Выбери тему.

Выберите тему ...

| | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

[Новое слово](#)[Очистить поле](#)[Проверить](#)

| | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 0 | * |
| АБВ | ГДЕ | ЁЖЗ | ИЙК | ЛМН | ОПР | СТУ | ФХЦ | ЧШЩ | ЪЫЬ | ЭЮЯ |

Математическая игротека

Расшифруй слово

Данная игра предназначена для работы с математическими терминами по темам, изучаемым в 5-6 классах.

Найдите периметр участка, составленного из двух квадратов со стороной 5 м, у которых одна сторона общая.

[2балла]

- $5 \cdot 4 + 5 \cdot 4 = 40$
- $5 \cdot 3 + 5 \cdot 4 = 35$
- $(5 + 10) \cdot 2 = 30$
- $5 \cdot 2 + 5 \cdot 2 = 20$

Тесты

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/b33a1431-1b0f-4794-b2a7-83cd3b9d7bca/104708/?interface=pupil&class=47&subject=16>

5 класс

Тест 1 (входной)

Тест 2 (I полугодие)

Тест 3 (год)

6 класс

Тест 1 (I полугодие)

Тест 2 (год)

«Математика на компьютерах»

Коллекция программ, включающая справочные материалы, упражнения, тренажеры, задачи и тесты по некоторым темам математики из общеобразовательной программы для 5-6 классов школы

[\[Карточка ресурса\]](#)

| Пустые разделы | <input type="radio"/> Показать | <input checked="" type="radio"/> Скрыть | кол-во ресурсов |
|--|--------------------------------|---|-----------------|
| ▼ Программы | | | <u>22</u> |
| ▶ Программный комплекс "Математика на компьютерах" | | | <u>2</u> |
| ▶ Редакторы | | | <u>2</u> |
| ▶ Тренажеры и тестирующие программы | | | <u>9</u> |
| ▶ Демонстрационно-обучающие программы | | | <u>5</u> |
| ▶ Развивающие программы | | | <u>3</u> |
| ▶ "Веселая минутка" | | | <u>1</u> |
| ▶ Материалы для учителя | | | <u>4</u> |

Инновационный учебный материал, ООО "Издательство
"СМИО Пресс"

«Математика на компьютерах»

<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/b33a1431-1b0f-4794-b2a7-83cd3b9d7bca/104700/?interface=pupil&class=47&subject=16>



"Веселая минутка"

1. Задачник Остера

Занимательные юмористические задачи из сборника Г.Остера для поддержания интереса к предмету

[\[Карточка ресурса\]](#)



exe

1,17 мб

В специальный
ящик можно
уложить 68 куринных
яиц ...

Сколько уминаемых
ногами яиц можно
уложить в 3 таких
же ящика ?



- ✓ 6800 яиц
- ✓ 20400 яиц
- ✓ 20000 яиц
- ✓ 14600 яиц



"Веселая минутка"

1. [Задачник Остера](#)

Занимательные юмористические задачи из сборника Г.Остера для поддержания интереса к предмету

[\[Карточка ресурса\]](#)



exe

1,17 мб



ПО
А ВС
ТАЛ

ДОСТАНЕТСЯ ЛИ
ЧАБАНУ БАЙ ОГЛЫ
ЧАЙНИК ?



- ✓ ДА
- ✓ НЕТ
- ✓ НЕВОЗМОЖНО РЕШИТЬ

"Веселая минутка"

1. Задачник Остера

Занимательные юмористические задачи из сборника Г.Остера для поддержания интереса к предмету

[[Карточка ресурса](#)]



exe

1,17 мб

Использованные материалы

1. **«Компетентность. Инициатива. Творчество» -**
<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/b33a1431-1b0f-4794-b2a7-83cd3b9d7bca/?interface=pupil&class=47&subject=16>
 2. **«Математика на компьютерах»-**
<http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/a1a47299-4962-459e-9cac-b48c23159c3a/?interface=pupil&class=47&subject=16>
- с сайта Единой Коллекции цифровых образовательных ресурсов для учреждений общего и начального профессионального образования.**