

Тема:

# «Адаптационный период в 5б классе»

Классный руководитель:  
Триколе О.В.



# Основные цели адаптационного периода:

помочь детям познакомиться друг с другом, с учителями, с новой учебной ситуацией и правилами организации учебного процесса в средней школе



# К основным задачам развития в адаптационный период относится:

- формирование представления о себе как об умелом человеке с большими возможностями развития;
- развитие учебной мотивации, интересов;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками, умения соревноваться с другими, правильно и разносторонне сравнивать свои результаты с успешностью других;
- формирование умения добиваться успеха правильно и относиться к успехам и неудачам, развитие уверенности в себе;
- формирование умения учиться в средней школе

# Задачи классного руководителя:



- Способствовать формированию единого классного коллектива с высокой степенью сплоченности.
- Создать родительский коллектив во главе с родительским комитетом
- Содействовать адаптации учащихся к условиям средней школы

# Основные направления работы классного руководителя в адаптационный период:

- Создание дружного сплоченного классного коллектива, объединенного общими интересами и задачами
- Психолого – педагогическая диагностика учащихся
- Организация учебного процесса
- Создание реально действующего классного самоуправления
- Создание родительского комитета
- Создание комфортных условий пребывания учащихся в школе

# Психолого – педагогическая диагностика учащихся

## 1. Анкетирование класса по опроснику Левченко С. В.

*Результат: Выявлено 3 группы эмоционального состояния учащихся:*

*Благополучно себя чувствуют – 9 человек;*

*Противоречивое (негативно-позитивное) состояние – 2 человека (Проценюк Д., Яблокова А.);*

*Негативное эмоциональное – 4 человека (Хайхароева Т., Худяков К., Татаурова А., Землянов А.)*

2. Для снижения уровня стресса и облегчения адаптации учащихся 5б класса 5.09 2011 г. вместе со школьным психологом был проведен классный час на тему «**Давайте познакомимся**», во время которого ребята лучше узнали учителей-предметников, кл.руководителя, нарисовали портрет кл.руководителя, пожелания...

# Работа психолога в классе:

## 1. Проведено анкетирование в классе по методике «Что нам интересно»

### Результаты показали:

- Физкультура- 14 чел (82%)
- Технология – 15 чел (88%)
- ИЗО – 14 чел (82%)
- Музыка – 13 чел (76%)
- Информатика – 10 чел (58%)
- Математика – 9 чел (52%)
- Русский, литература – 8 чел (47%)
- История – 6 чел (35%)
- Природоведение – 5 чел (29%)
- Ин. язык – 3 чел (17%)



# Мною проведена работа:

## 1. Диагностика

### «Психологическая атмосфера в коллективе»

По методике Л.Г.Жедуновой

Участвовало 14 чел из 19

#### Результаты:

Успешность – 11 чел (78%)  
чел (42%)

Неудовлетворенность – 6

Результативность – 8 чел (57%)  
чел (35%)

Холодность взаимоотнош-й – 5

Теплота взаимоотношений – 7 чел (50%)  
чел (28%)

Несогласие – 4

Дружелюбие – 7 чел (50%)  
(28%)

Равнодушие – 4 чел

Увлеченность – 6 чел (42%)  
(21%)

Враждебность 3 чел

Сотрудничество – 6 чел (42%)

Взаимная поддержка – 6 чел (42%)

Занимательность – 6 чел (42%)

Согласие – 5 чел (35%)

## 2. Диагностика «Интересы и досуг»

### Результаты:

1. Я учусь, потому что:
  - Интересно – 9 чел (69%)
  - Нужно для поступления в ВУЗ 10 чел (76%)
2. Сколько времени занимает выполнение д/з?
  - 30 минут – 4 чел (30%); 1 час – 4 чел (30%)
  - 2 часа – 2 чел. (16%); 3 часа - 2 чел (16%)
  - 4 часа – 2 чел (16%)
3. Сколько времени гуляете?
  - 1 час – 2 чел (16%); 2 часа – 2 чел (16%)
  - 3 часа – 1 чел (7%); 5-6 часов – 4 чел (30%)
4. Сколько времени уходит на чтение газет, журналов?
  - 20-30 мин – 3 чел (23%); 1 час – 4 чел – (30%);
5. Сколько времени уходит на спорт?
  - 30 мин – 3 чел – (23%); 1 час – 2 чел (16%); 2 часа – 2 чел (16%);
  - 3-6 часов - 6 чел (46%)
6. Сколько времени уходит для прослушивания музыки?
  - 5-10 минут – 4 чел (30%); 30 минут – 4 чел (30%); весь день – 2 чел (16%)





# Классные дела:

- Выбор актива класса (министерства)
- Выбор кружков, секций... - 100%
- Конкурс рисунков по ПДД – 50%
- Выпуск листовок «Социальная реклама» – 26%
- Экскурсия в пожарную часть – 100%
- Акция «Как живешь ветеран?»
- Осенний кросс – призеры (2 чел.)
- Профилактика по ПДД (с участием в сказке на новый лад) – 100%
- Сбор макулатуры – 90 кг
- Участие в дистанционных конкурсах «Спасатель» – 8 чел, «Русский медвежонок», «Муравей»...
- Поездка в г. Челябинск «Галилео» – Парк чудес – головоломки для взрослых и детей.



# Родительское собрание в 5б классе

- «Адаптационный период учащихся 5-х классов»
- Организация горячего питания в классе
- Беседа родителей с детьми дома о поведении детей в школе и на улице, правила ПДД
- Анкетирование родителей «Адаптация школьника»

Результаты: 13 чел из 19

1. Какие предметы даются легко ученику?

Литература – 5 чел (38%); история – 4 чел (30%); математика 5 чел (38%)

Русский язык – 1 чел(7%); природоведение – 3 чел (21%);  
Обществознание 3 чел (21%).

2. Какие предметы вызывают затруднения в выполнении д/з ?

Математика – 3 чел (21%); английский язык – 5 чел (35%);  
русский яз. – 4 чел (28%)

# Выводы:

В работе есть очень много положительных моментов (возраст детей, интерес к учебе, делам класса и школьной жизни...)

Есть отрицательные моменты: 3 человека в классе имеют большие пропуски за четверть: Максимова Александра, Хайхароева Танзила, Екимов Данил (это дети «группы-риска»)