ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ «ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАЗВИВАЮЩЕГО УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПОДДЕРЖКИ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ ГИМНАЗИСТА»

Муниципальное образовательное учреждение «Гимназия 2 города Торжка»

Январь 2009

НАЧАТЬ С СЕБЯ: ШАГИ ПОСТИЖЕНИЯ

- Очевидно, что процесс обновления затянется на десятилетия.
- Стремительным он не может быть, поскольку требует глубинной перестройки сознания педагогов.
- Образование самого педагога – решающее условие для преодоления проблем переходного периода

ПЕРВЫЙ ШАГ

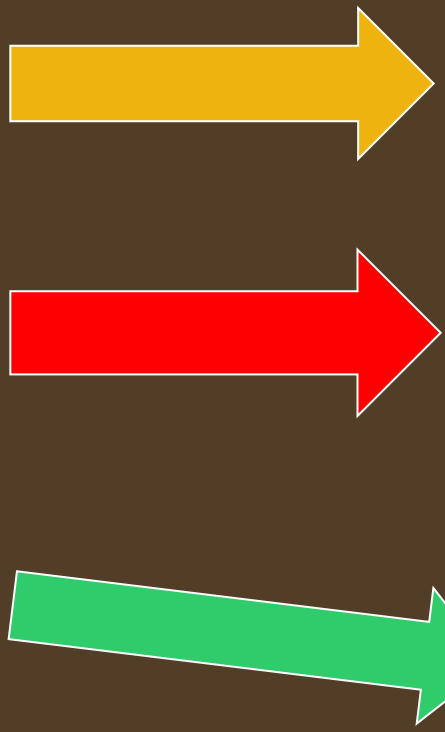
- ПОВЫШЕНИЕ ИНДЕКСА ЧЕСТНОСТИ В ОЦЕНКЕ РЕАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ ВЕЩЕЙ:
- Оценка учащегося = реальные знания
- Статус гимназии = уровень исследовательской работы
- Не ожидание перемен, а создание ситуации новаторства (изучение теории, отработка практики, о/у, проекты, конференции, конкурсы)

ШАГ ВТОРОЙ: ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ

РАЗВИВАЮЩАЯ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ



- РЕЧЬ
- МЫШЛЕНИЕ
- ЧУВСТВА
- МОТОРИКУ
- ЗНАНИЯ
- УМЕНИЯ
- НАВЫКИ
- СПОСОБЫ
- КОМПЕТЕНЦИИ
- Я-ДРУГИЕ
- ТРУД
- ОБЩЕСТВО
- РОДИНА

4

5

5

Итоги первого полугодия

- Научно-методическая работа:
- Изучение и использование проектной технологии
- (кафедра начальных классов)

По анализу портфолио учителей в разработке находятся проекты по краеведению – Алексеева Г. А.; по патриотическому воспитанию – Мымрик М.Е.

- Менделеевские чтения
- Иванова В. – учитель Ботылева В.Е.
- Областная викторина по краеведению
- Алистанова З. – 8б (Мымрик М. Е.)
- Пушкина М. – 8а (Князева С.В.)
- Мовсисян Л. – 7а (Марченкова И.М.)

Руководитель кафедры естественно-математических наук Ушакова С.Д. организовала участие в молодежном марафоне по математике ребят5-11 классов

ОЛИМПИАДЫ

- Приняло участие в олимпиадах по разным предметам – 33 учащихся

- Призовых мест – 16
- Новая олимпиада по православию принесла ПЕРВОЕ призовое место

В сравнении:

- 7 гимназия – 50
- 5 школа – 40
- 6 школа – 25

- 8 школа – 16

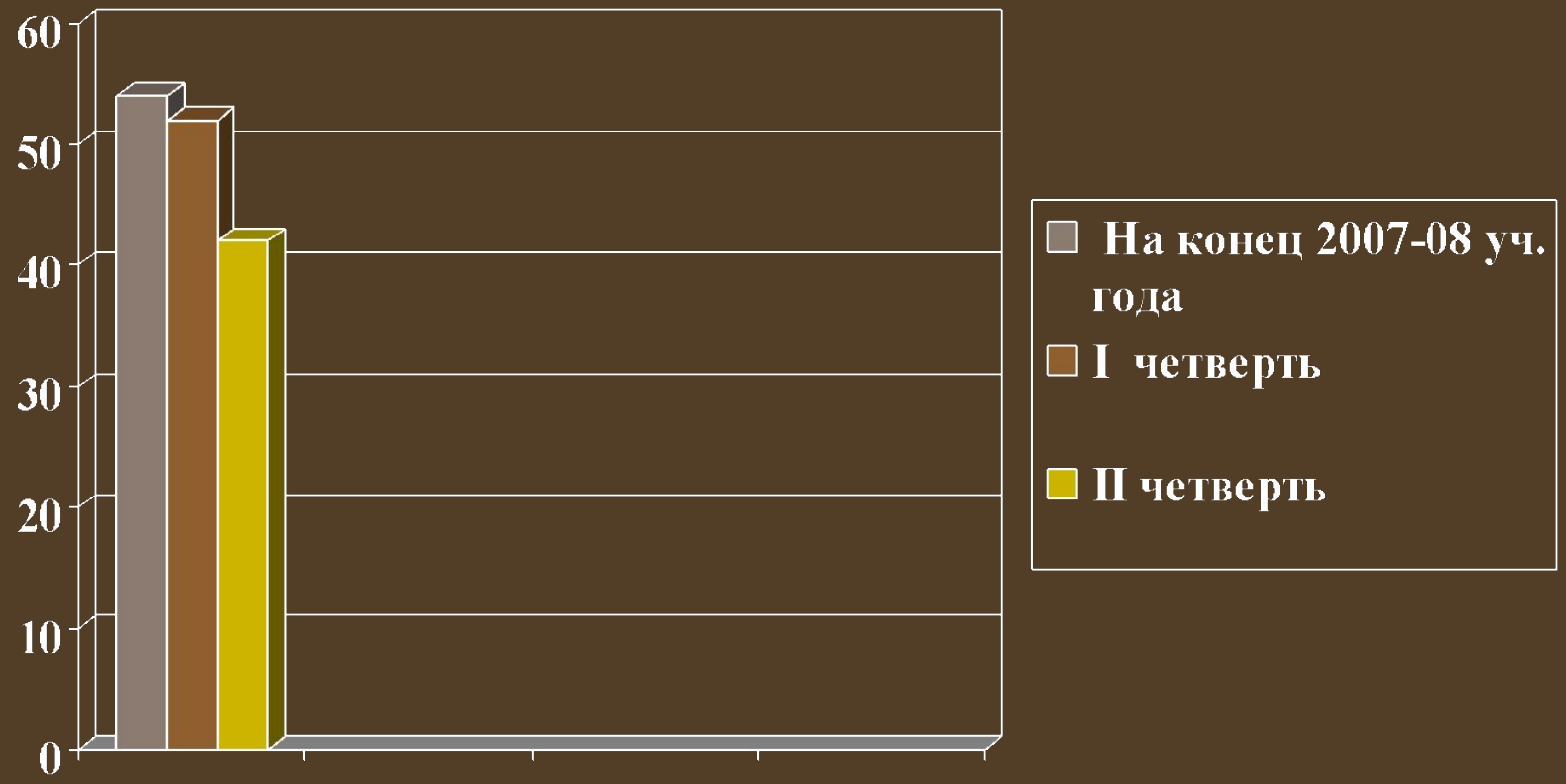
  3 школа – 14
- 4 школа – 11
- 1 школа – 4

Индивидуальная работа с учащимися

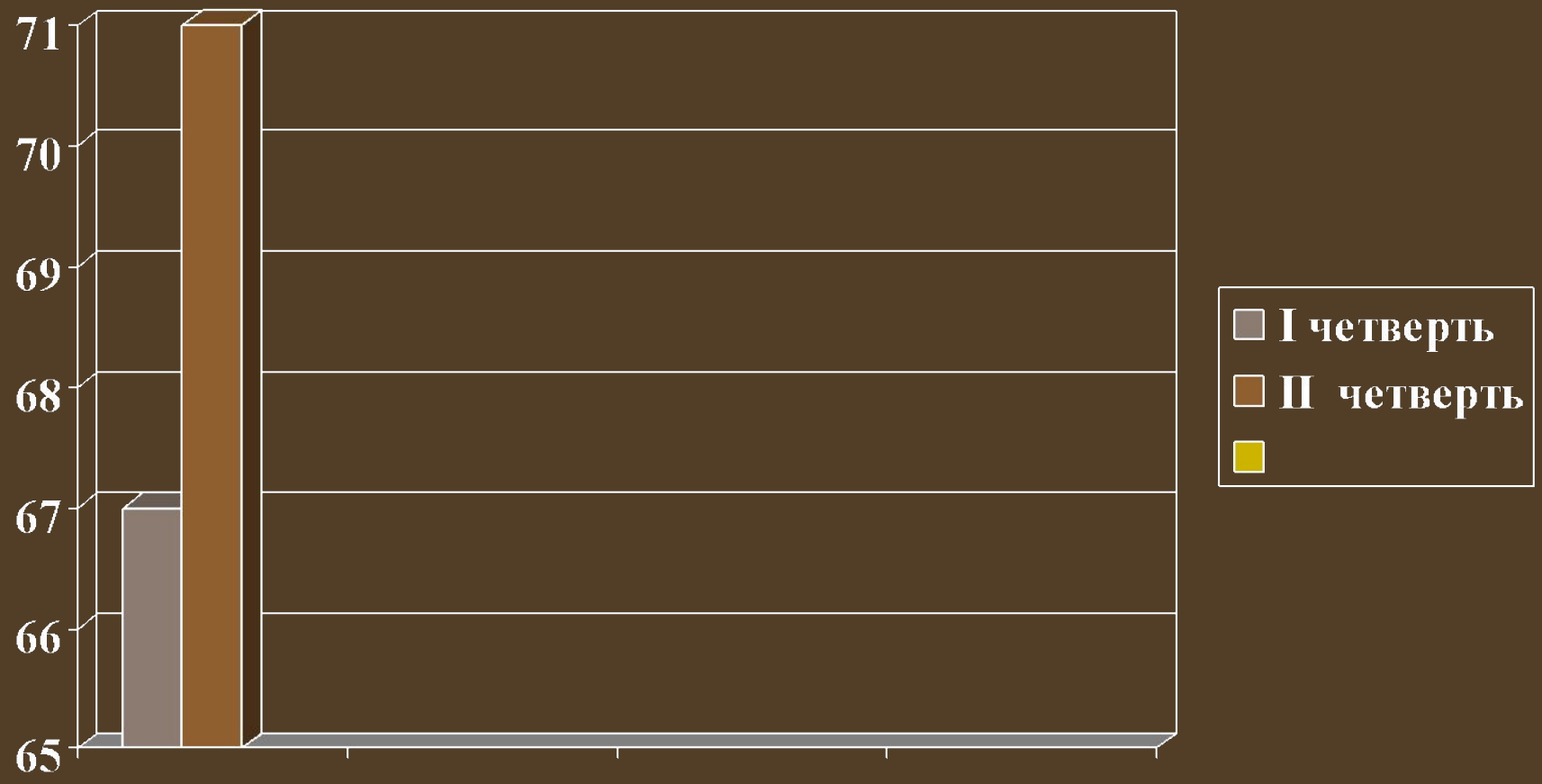
ПОДГОТОВКА к 3-ей научно-практической конференции «Пушкин и Тверской край» (январь 2009)

- Князева С.В. – Железнов Роман 8а класс
- Мымрик М.Е. – Жеребнева Анастасия 11 класс
- Марченкова И.М. – Кулакова Виктория 10 класс

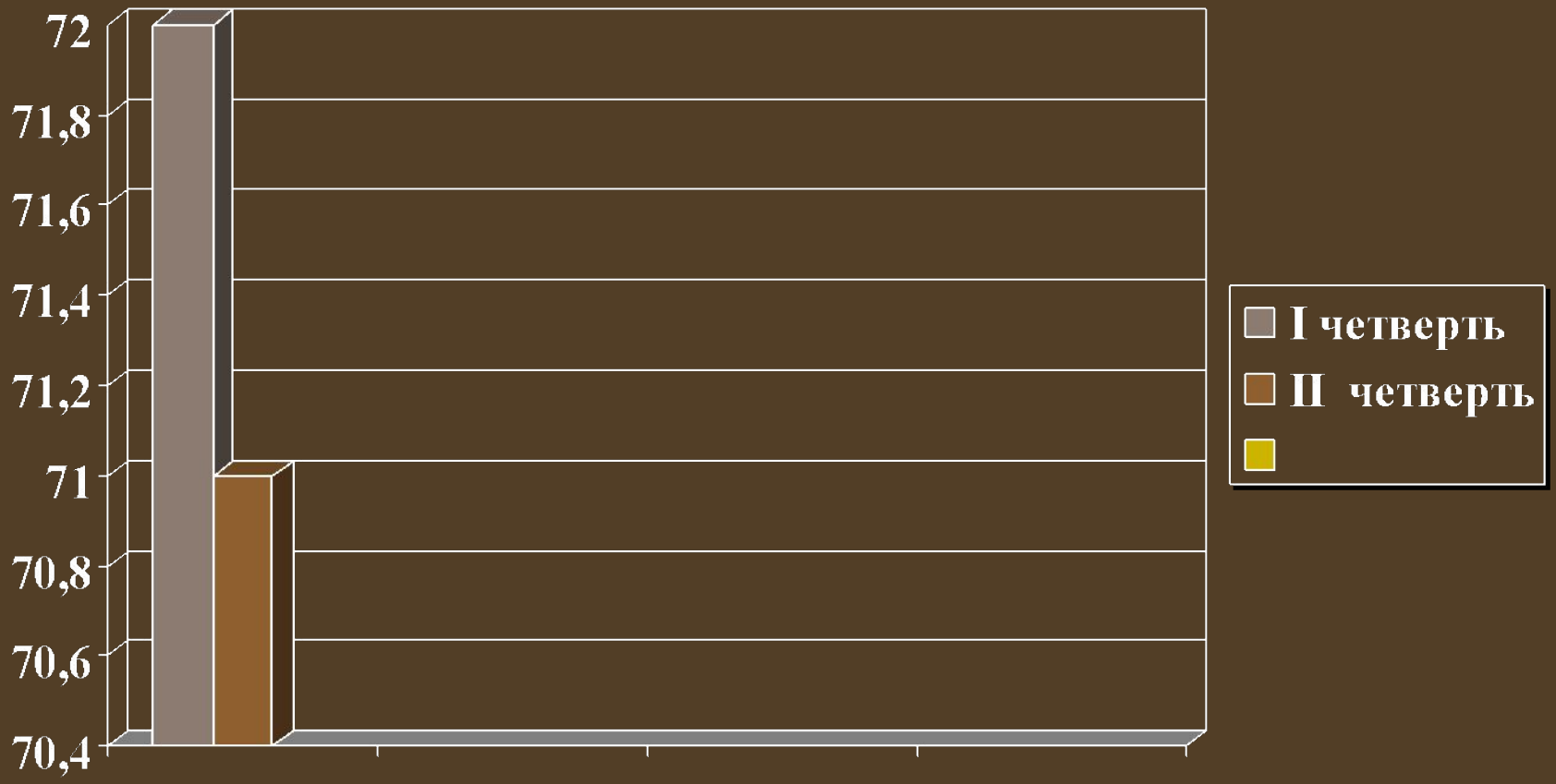
Качество знаний учащихся МОУ «Гимназия № 2 г. Торжка».



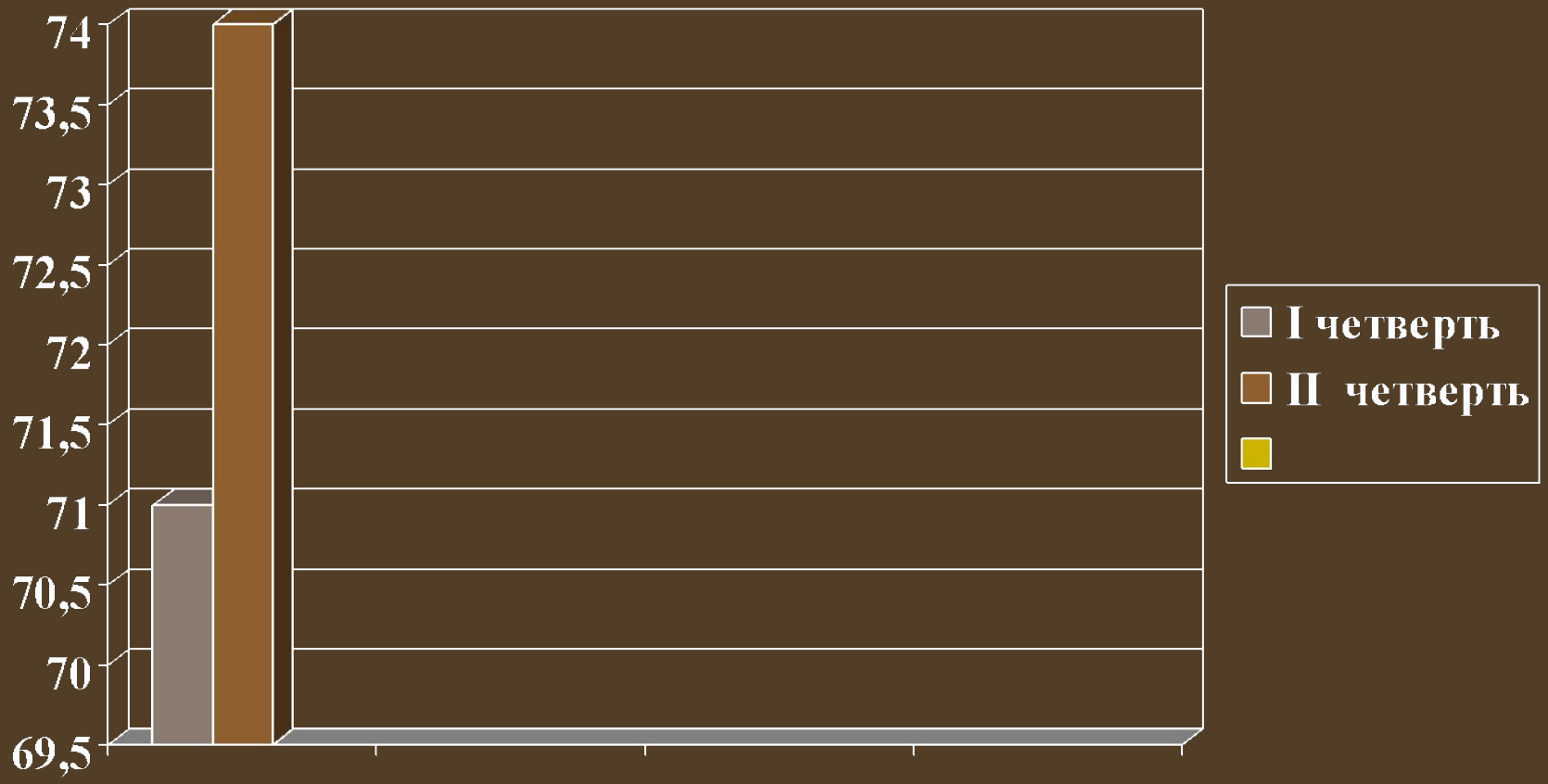
Качество знаний учащихся 2 класса.



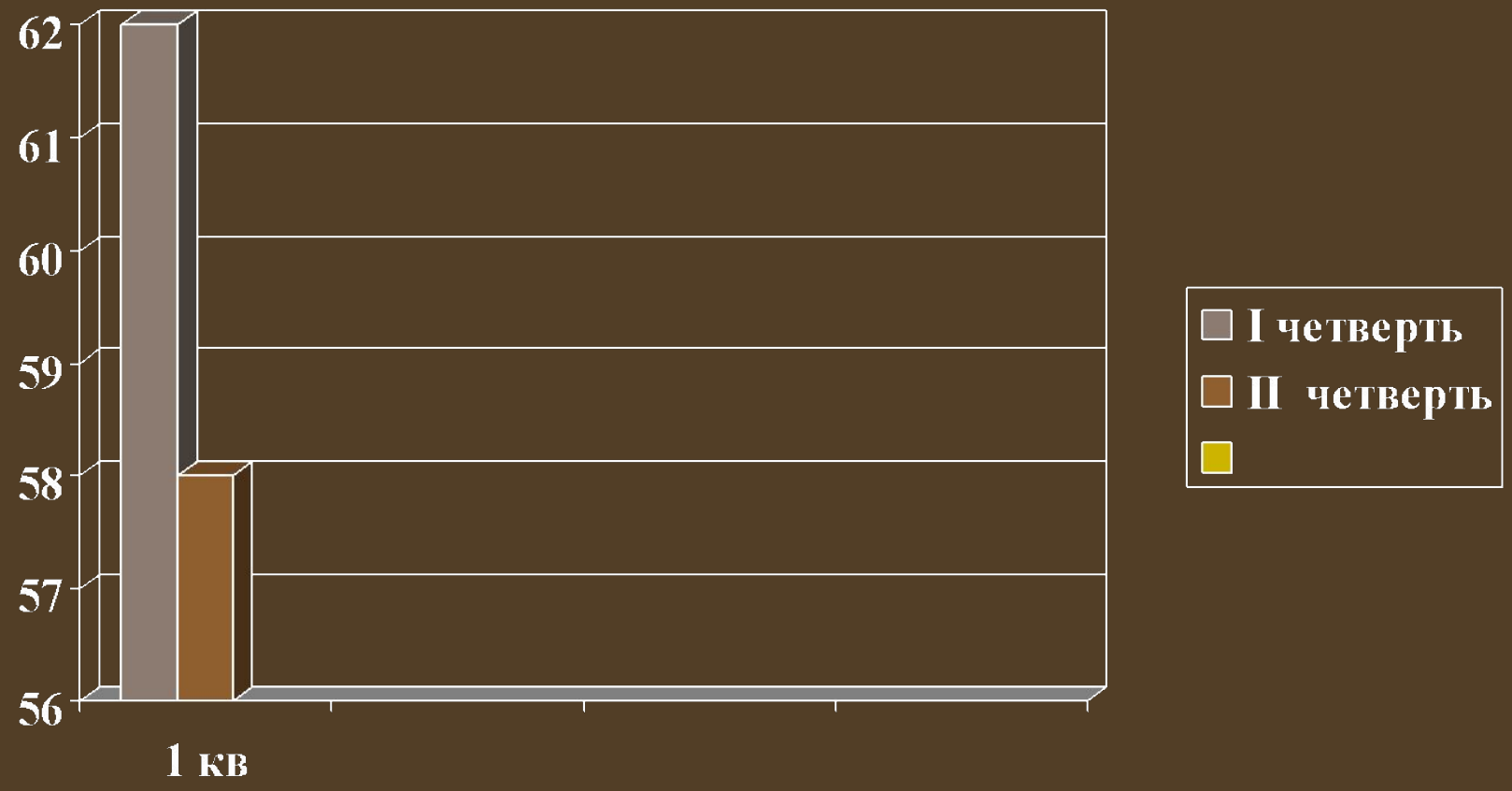
Качество знаний учащихся 3 «А» класса.



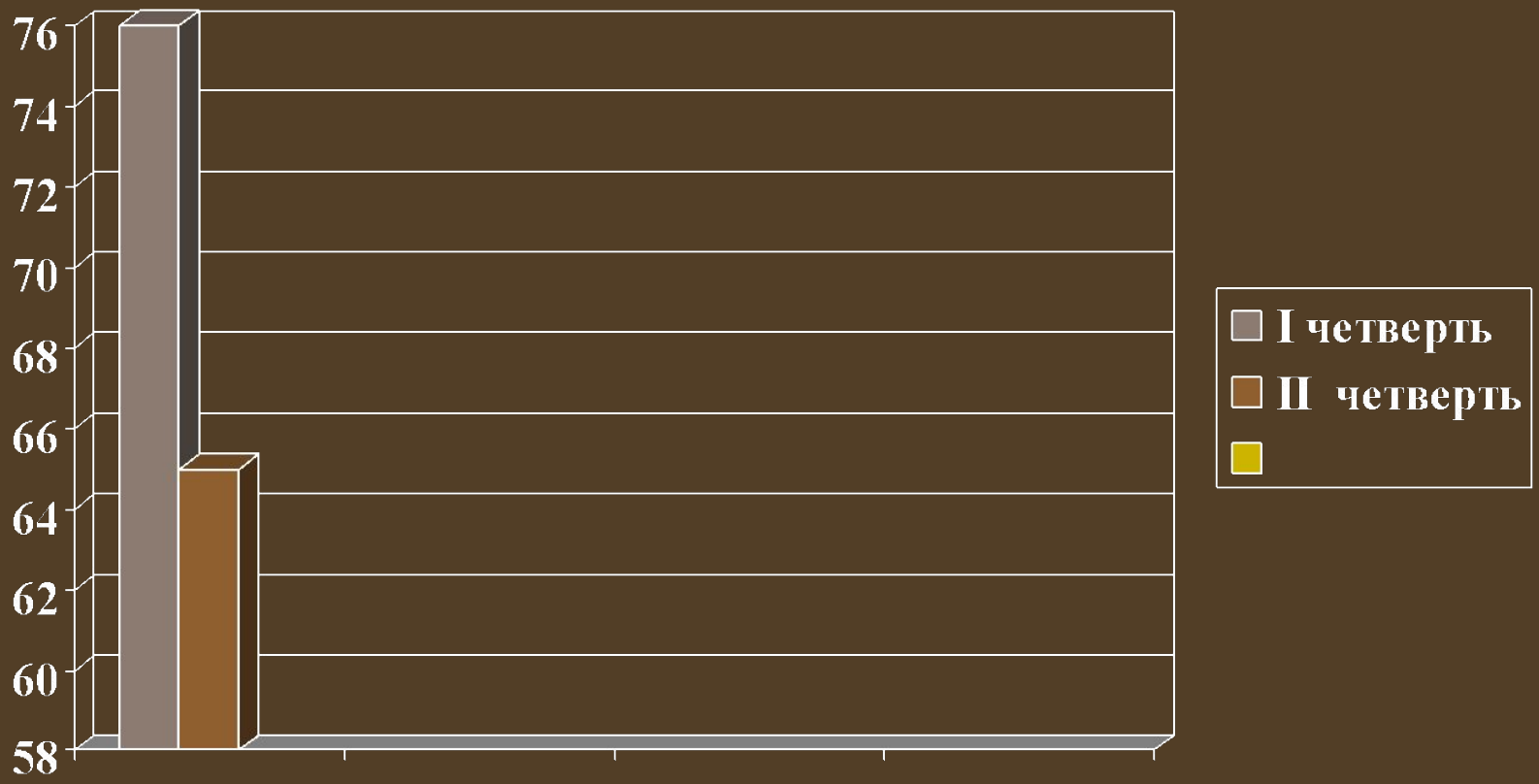
Качество знаний учащихся 3 «Б» класса.



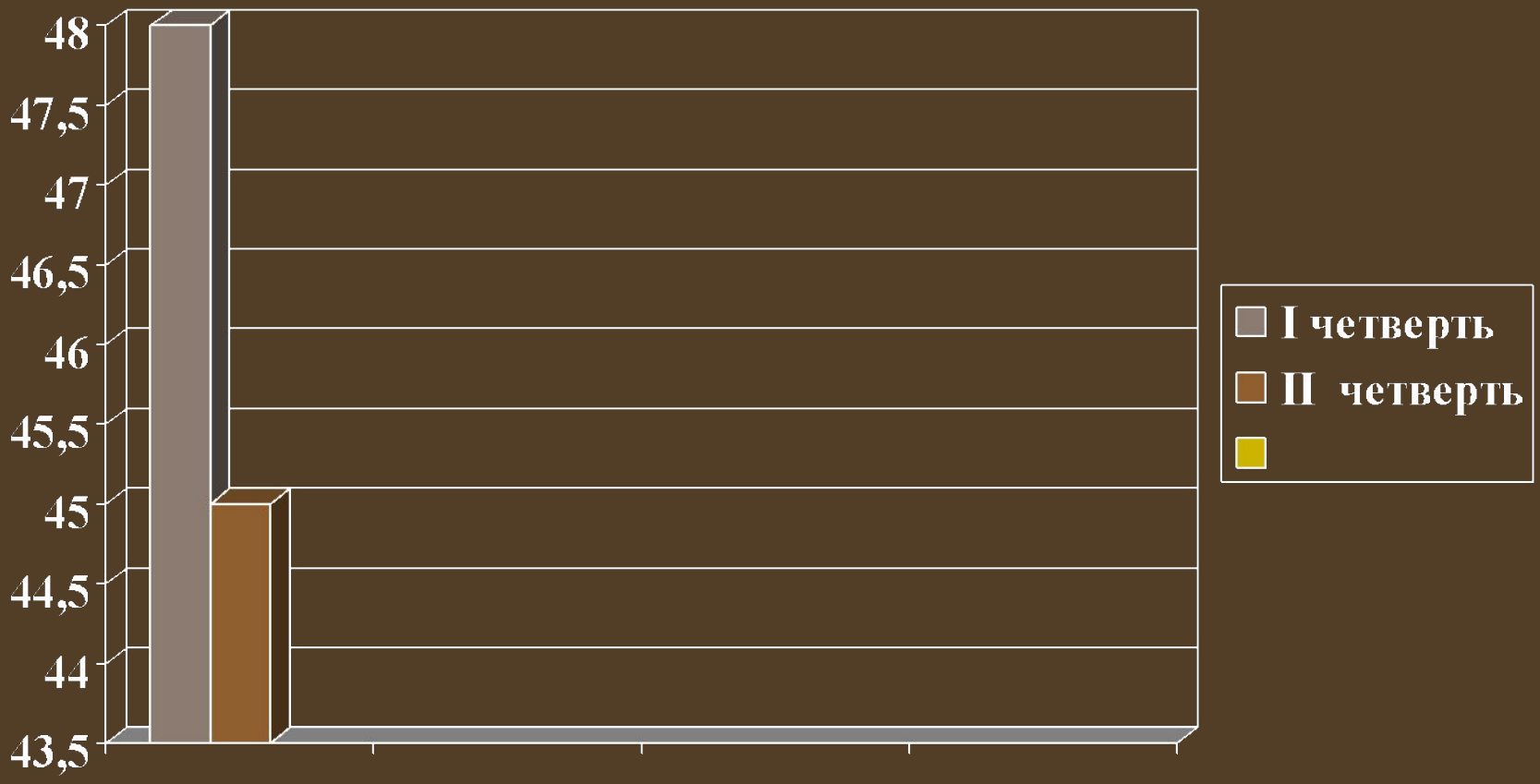
Качество знаний учащихся 4 «А» класса.



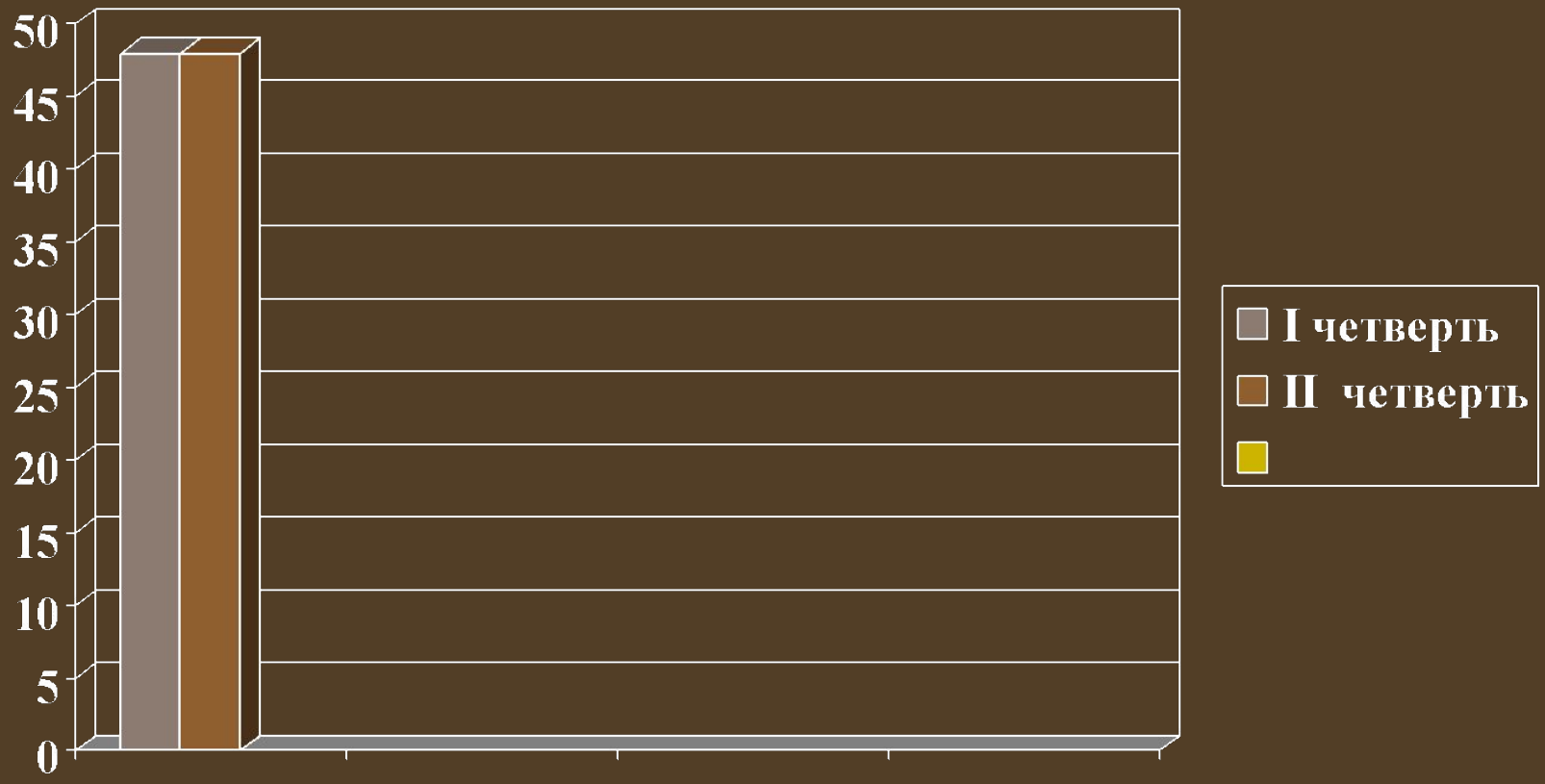
Качество знаний учащихся 4 «Б» класса.



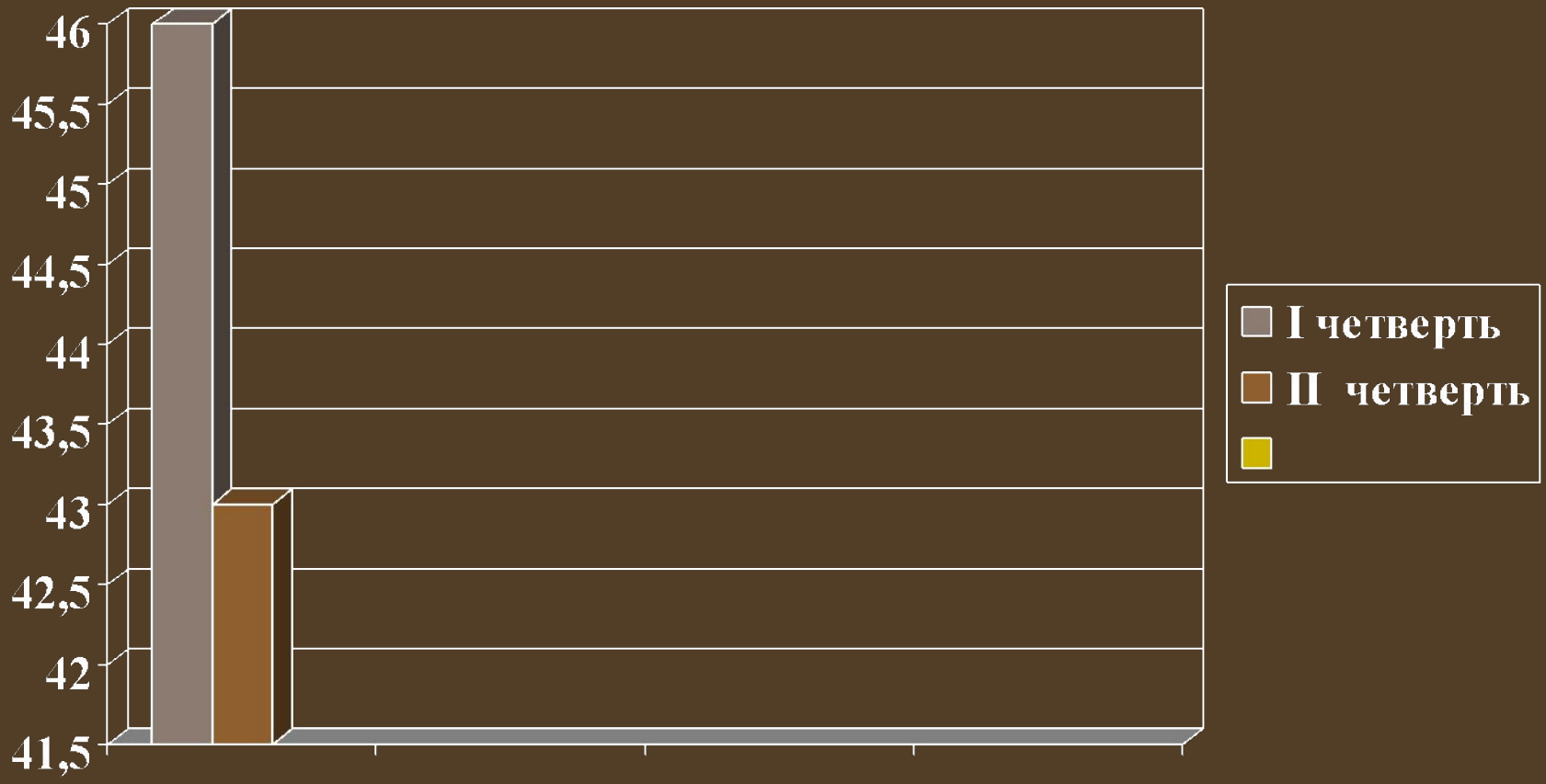
Качество знаний учащихся 5 класса.



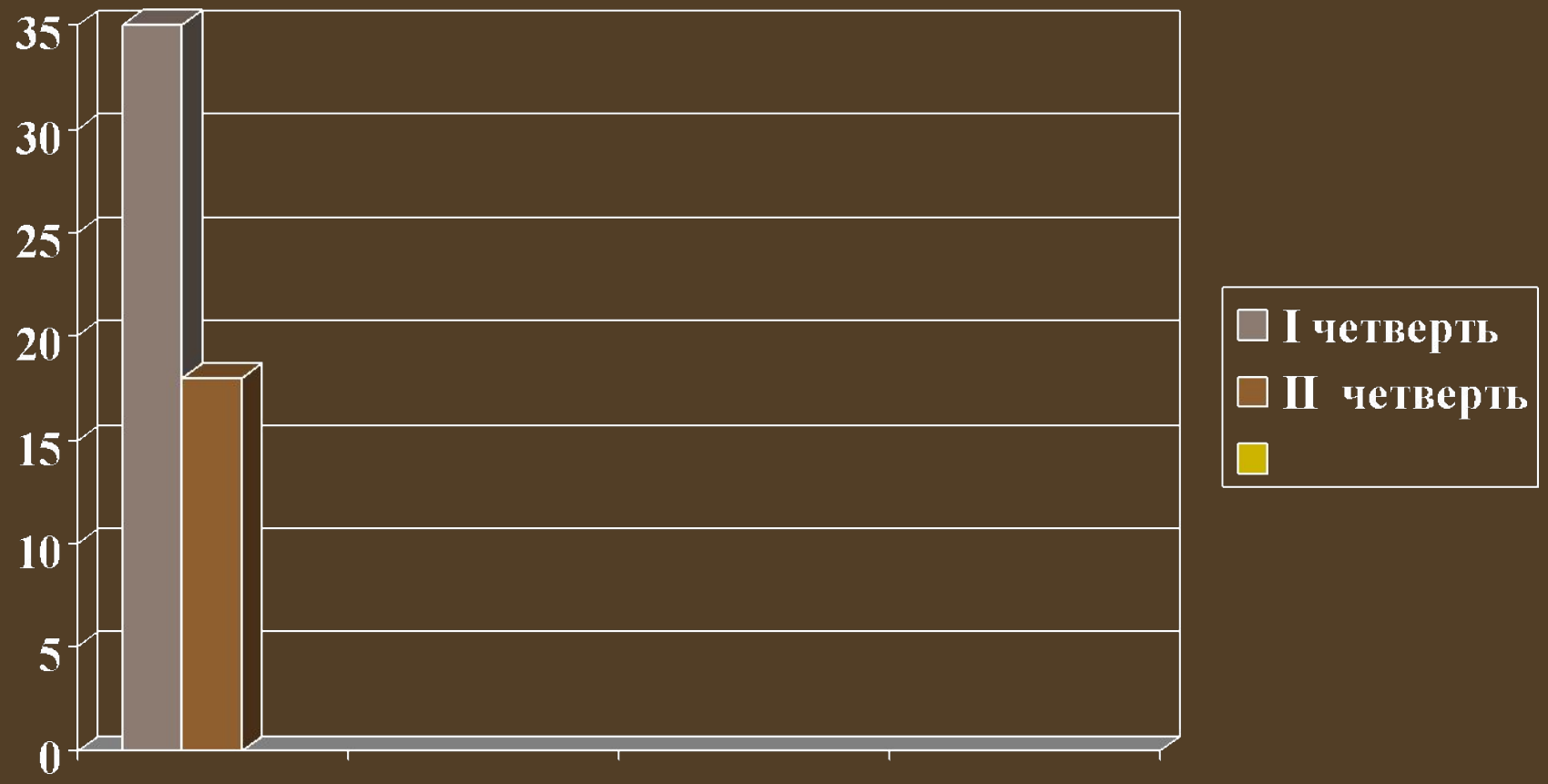
Качество знаний учащихся 6 «А» класса.



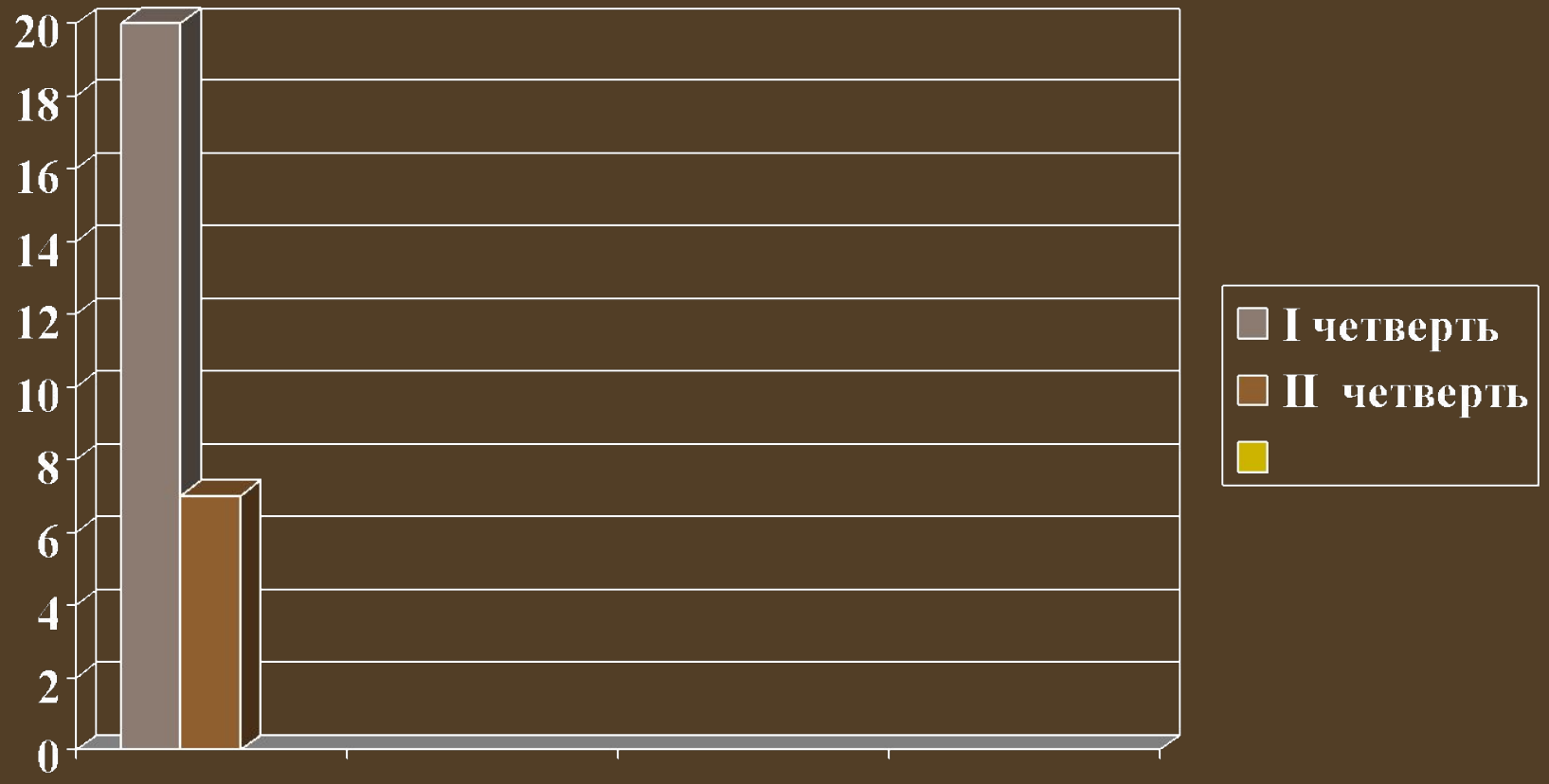
Качество знаний учащихся 6 «Б» класса.



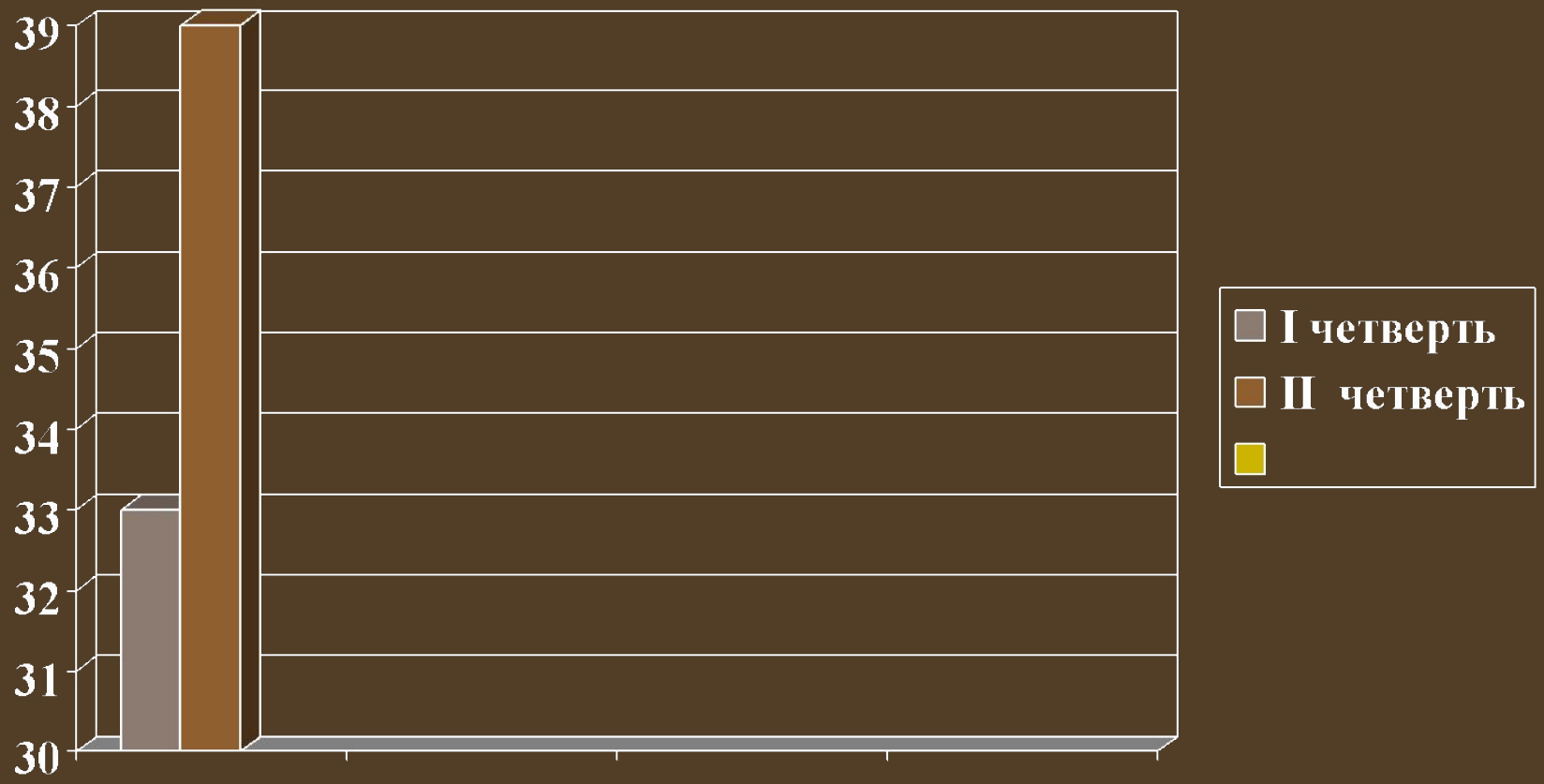
Качество знаний учащихся 7 «А» класса.



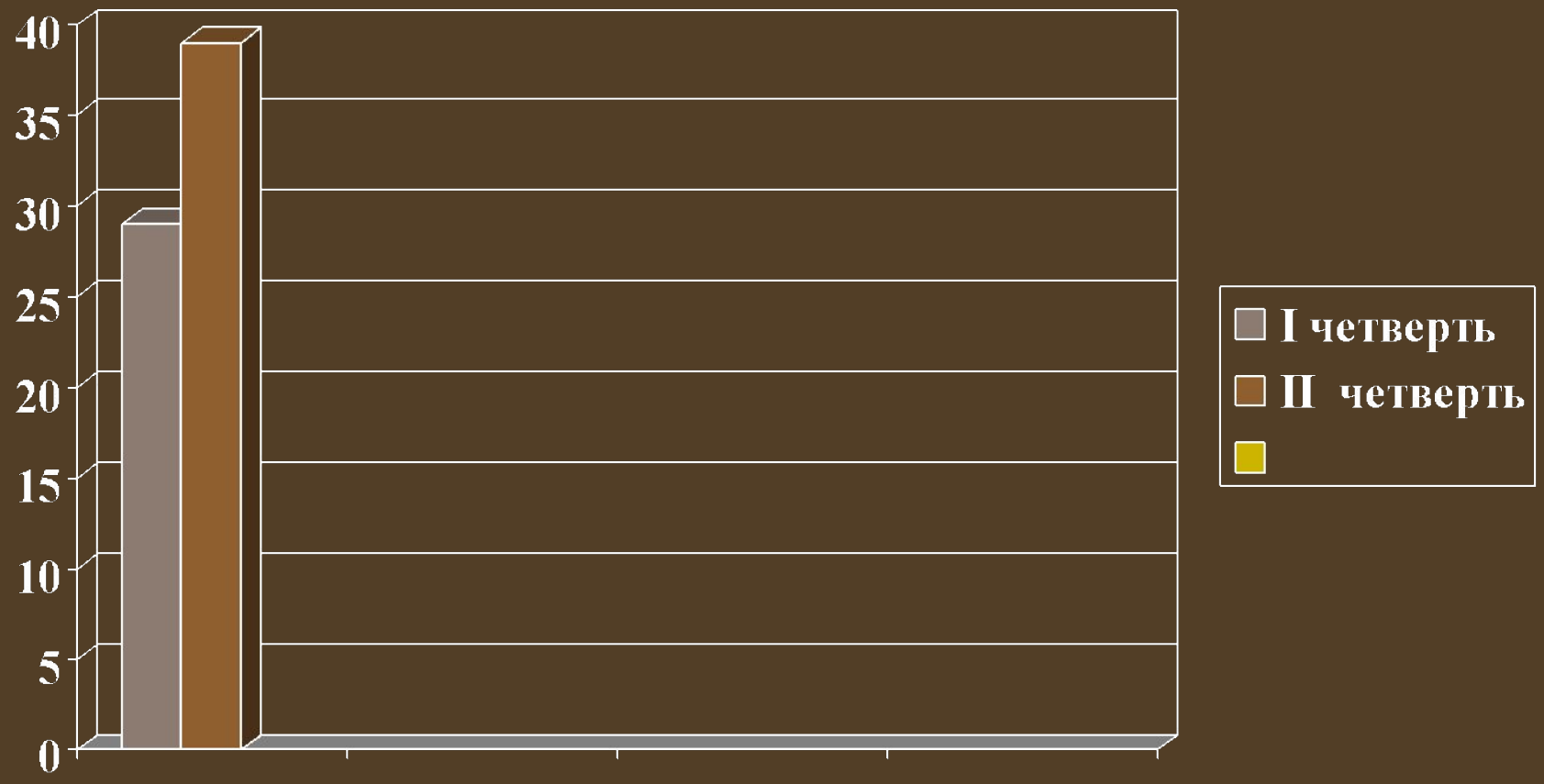
Качество знаний учащихся 7 «Б» класса.



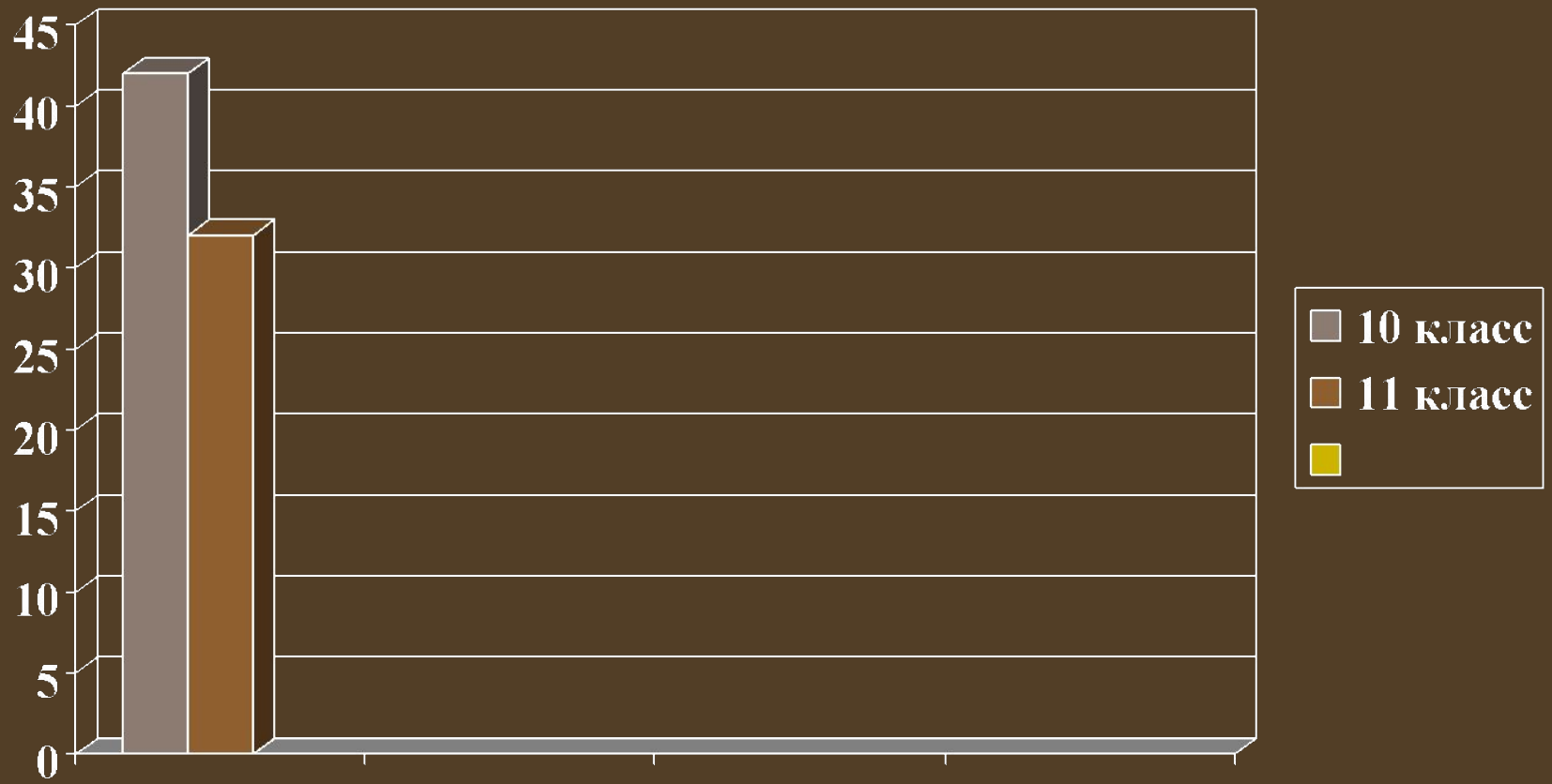
Качество знаний учащихся 8 «А» класса.



Качество знаний учащихся 8 «Б» класса.



Качество знаний учащихся 10-11 классов.



Итоги учебной работы

- Подготовлены результаты рейтинга по 5-11 классам
- Выявлены учащиеся с высоким учебным рейтингом
- Материалы опубликованы на школьном сайте

РЕЙТИНГ «ЗА» И «ПРОТИВ»

- Созданная нами модель включает в себя два основных компонента:
- рейтинг академической успеваемости, который изменяется по итогам 4 НЕДЕЛЬ с учетом отметок по учебным предметам, поведения;
- портфолио – накопительная система учета самых различных достижений, объединяющая три раздела:
  – олимпийский рейтинг;
  - общественный рейтинг;
  – рейтинг званий , сертификатов, грамот

Гипотеза введения рейтинговой оценки в гимназии

- усилится учебная мотивация и ответственность
- возрастет социальная активность
- учителями, учениками и родителями будет признана равноценность различных образовательных траекторий
- повысится уровень оптимизма: успех и признание коллектива многим покажутся достижимыми и станут реальными жизненными целями;
- более адекватной станет самооценка учеников;
- укрепится командный дух

Возможные трудности Ведение документации

- Учебный рейтинг:
- Учитель предметник считает средний балл своих учеников за 4 недели и заносит результат в ведомость(отпечатана заранее)
- Общественный рейтинг
- Классный руководитель (отдельная ведомость) дает информацию об участии детей в общественной жизни школы (листок есть в планах воспитательной работы)
- Окончательную информацию обрабатывают завучи и публикуют ее на сайте школы

ИТОГИ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

ЛУЧШИЙ РЕЙТИНГ
УСПЕВАЕМОСТИ СРЕДНИЙ БАЛЛ = 5

- Серебрянникова 8а
- Пушкина 8а
- Гайибова 8б
- Алистанова 8б
- Мовсисян Л. 7а
- Николаев 6а
- Павлова 6б
- Гаврильченко 5
- Титов 5
- Мовсисян М. 5
- Ермолаев 5

- 11 Жеребнева 11 4,92
- 11 Ильина 11 4,92
- 6б Морозова 6 «Б» 4,92
- 8б Соколова 8 «Б» 4,94
- 8Б Алекберова 8 «Б» 4,89
- 7а Иванова 7 «А» 4,83
- 6а Козлова 6 «А» 4,92
- 6а Виноградов 6 «А» 4,85
- Рауд Анна 5 4,85
- Турмышев 10 кл 4,84
- Ушакова Яна 10 кл. 4,84

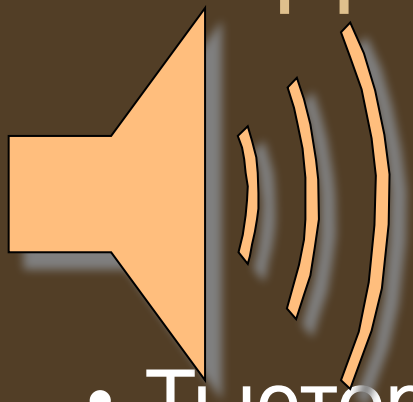
Общий рейтинг по учебно-воспитательной деятельности

- Пушкина Марина 8 «А» кл. 27,5 б.
- Жеребнева Настя11кл. 24,92 б.
- Рауд Анна 5 кл. 22,85 б.
- Удалова Екатерина 11 кл. 22 б.
- Серебрянникова 8 «А» кл. 20 б.
- Мовсисян Лилит 7 «А» кл. 21 б.
- Алистанова Заина 8 «Б» кл. 20 б.
- Болобонова Лаура 5 кл. 19,64 б.
- Борисов Иван 11 кл. 19,07 б.
- Соколова Настя 8 «Б» кл. 18,94 б.
- Морозова Алина 6 «Б» кл. 18,92 б.
- Русанова Александра 5 кл. 1 8,57 б.
- Игнатов Денис 6 «А» кл. 18,53 б.
- Павлова Софья 6 «Б» кл. 18 б.
- Комова Анастасия 5 кл. 17,78 б.
- Абдулаева Камилла 5 кл. 17,35 б.
- Горюшин Евгений 10 кл. 17,35 б.
- Николаев Максим 6а кл. 17 б.
- Ермолаев Викентий 5 кл. 17 б.
- Гайибова Сабина 8б 16 б.
- Мовсисян Мери 5 кл. 16 б.
- Иванова Ира7 «А» кл. 15,83 б.
- Алекберова Диана 8«Б» кл. 14,89 б.

РЕЙТИНГ УЧАСТИЯ В ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ ШКОЛЫ И ГОРОДА

- Пушкина Марина 8 «А» 22 б.
- Жеребнева Анастасия 11 20 б.
- Рауд Анна 5 кл. 18 б.
- Удалова Екатерина 11 кл. 18 б.
- Макаревич Элла 10 кл. 18 б.
- Мовсисян Лилит 7 «А» кл 16 б.
- Серебряникова Елена 8 «А» кл. 15 б.
- Борисов Иван 11 кл. 15 б.
- Соколова Анастасия 8 «Б» кл. 15 б.
- Алистанова Заина 8 «Б» кл. 15 б.
- Болобонова Лаура 5 кл. 15 б.
- Русанова Александра 5 кл. 14 б.
- Игнатов Денис 6 «А» кл. 14 б.
- Морозова Алина 6 «Б» кл. 14 б.
- Абдулаева Камилла 5 кл. 13 б.
- Павлова Софья 6 «Б» кл. 13 б.
- Николаев Максим 6 «А» кл. 13 б.
- Комова Анастасия 5 кл. 13 б.
- Турмышев Александр 10 кл. 13 б.
- Горюшин Евгений 10 кл. 13 б.
- Иванова Виктория 10 кл. 13 б.

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ. ТЬЮТОРСТВО



- Тьютор, как преподаватель, консультант-наставник, осуществляет методическую и организационную помощь обучаемым в рамках проектной или исследовательской деятельности на всех ее этапах: становление, разработка и завершающая стадия.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ

- **Начальный этап - постановка проблемы.** Консультативная помощь тьютора заключается конкретизации задачи и правильного выбора метода ее решения. Если и самой задачи еще нет, но цель, желание подопечного - получить навыки исследования или проектной деятельности, тьютор при совместном обсуждении помогает выбрать тему, сформулировать проблему и способы продуктивной деятельности. Критериями, которыми руководствуется наставник, выступают: заинтересованность ученика в вопросе и его предрасположение к виду деятельности (практика творчества или путь исследования и поиска).

ТЬЮТОРСТВО

Стадия реализации. Организаторская роль тьютора превалирует над образовательной. Тьютор предоставляет полную самостоятельность ученикам в выполнении работ, оставляя за собой контроль со стороны. Наблюдение, но деятельностное: поддержка творческого настроя группы, своевременное и качественное реагирование на вопросы подопечных.

ТЬЮТОРСТВО

- Далее - подготовка учащихся к защите, презентация работы. Консультации по оформлению сопроводительных документов, репетиция выступлений. Психологическая подготовка важна особенно для начинающих исследователей.
- **Завершение.** После того, как защита состоялась, ученику следует проанализировать всю проделанную работу, обращая внимание на проявившиеся недочеты, недостатки, неучтенные момент

ПЛАН НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ НА 3 ЧЕТВЕРТЬ

- Принять участие в городской научно-практической конференции «Пушкин и Тверской край»
- Провести 2 школьную конференцию исследовательских работ
- (каждая кафедра готовит 3-4 учащихся. Презентация 10 минут). ЛУЧШИЕ РАБОТЫ БУДУТ ПРЕДСТАВЛЕНЫ НА ГОРОДСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПО ИКТ (март)
- Кафедра учителей начальных классов разрабатывает проект «Хорошее время читать». Открытое заседание с представлением результатов проекта в конце 3 четверти.
- Кафедры гуманитарных и естественно-математических наук готовят и проводят открытые уроки или мероприятия с использованием ИКТ.
- Провести рейтинг успеваемости учащихся
- Внедрять технологию «ученический портфолио»
- Использовать технологию «тьюторство»

Любые изменения приведут к намеченной цели лишь в том случае, если непосредственные участники считают их разумными

Материалы подготовлены заместителем директора по НМР Марченковой И.М.
Зам.директора по УВР Королевой С.В.
Зам. директора по воспитательной работе Григорьевой С.В.