Проект

Как люди научились считать

Автор: учитель математики Худакова Г.Н.

Исполнители: учащиеся 5 класса

Основополагающий вопрос

Зачем людям нужны числа?

Проблемные вопросы

- Что такое число?
- Какие символы используют для записи чисел?
- Сколько цифр существует в математике?
- Какие числа мы используем на уроках ?

Цель проекта

- В этом проекте учащиеся разберут вопросы возникновения арабских чисел, проследят за тем как люди научились считать, как числа влияют на нашу жизнь, узнают какие системы исчислений существуют. В результате проведения проекта учащиеся получат полное представление об истории возникновения чисел.

Дидактические цели

Развивать умение:

- самостоятельно работать с большим объемом информации;
- находить решения проблемы с помощью компьютера ;
- работать в группе .

Методические цели

- знакомить с историей развития математики;
- развивать интерес к предмету;
- формировать понятие числа, цифры.

Темы учебного плана

- Натуральные числа

Участники проекта

- Руководитель

учитель математики Худакова Г.Н.

- Исполнители

Бикбаева С.

Кузьмичев К.

Майер А.

Пономаренко А.

Попов Д.

Темы самостоятельных исследований

- Как люди научились считать?
- Как возникли арабские числа?
- Как числа влияют на нашу жизнь?

Этапы проведения проекта

- Выбор тем исследований
- Обсуждение планов работы
- Самостоятельная работа учащихся
- Подготовка презентации проделанной работы
- Защита полученных результатов и выводов

Выбор тем исследований

Обсуждение планов работы

Самостоятельная работа учащихся

Подготовка презентации проделанной работы

Защита полученных результатов и выводов

Результаты

- Презентация «Как люди научились считать»
- Буклет

Выводы

- Числа возникли из практических нужд человека.
- Числа записывают с помощью десяти цифр.
- На уроках мы используем арабские цифры
- Числа сыграли большую роль в развитии человечества.

Ресурсы

- **Материалы на печатной основе**
- Н.Я.Виленкин – 5 класс;
- Г. И. Глейзер, История математики в школе, 1964
- И.Я. Депман, Н.Я. Виленкин, За страницами учебника математики, 1989

- **Интернет - ресурсы**
- http://www.wikipedia.org