

Внедрение ФГОС

в условиях новой системы

оплаты труда



**НОВАЯ ЦЕЛЬ
ОБРАЗОВАНИЯ**

**НОВЫЕ
СРЕДСТВА
ОБУЧЕНИЯ**


**НОВОЕ
СОДЕРЖАНИЕ
ОБРАЗОВАНИЯ**

ФГОС

**НОВЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ
ОБУЧЕНИЯ**

**НОВЫЕ
РЕЗУЛЬТАТЫ**

**НОВЫЕ
ТРЕБОВАНИЯ К
ПОДГОТОВКЕ
УЧИТЕЛЯ**



*Проектная
деятельность*



Проект на уроках



Особенности базисного учебного плана

Традиционные 1-ые классы

1. Базовый компонент 19 часов, а 20-ый час, компонент образовательного учреждения, который распределяется:

- Предметы по выбору учащихся
- Консультации

Проектная деятельность

2. Итого к финансированию
23 часа

Пилотные 1 –ые классы

1. Учебных занятий инвариантной части 20 часов

- увеличение на 1 час области математики, всего 5 часов)

2. Итого к финансированию
30 часов (за счет внеурочной деятельности)



Особенности базисного учебного плана

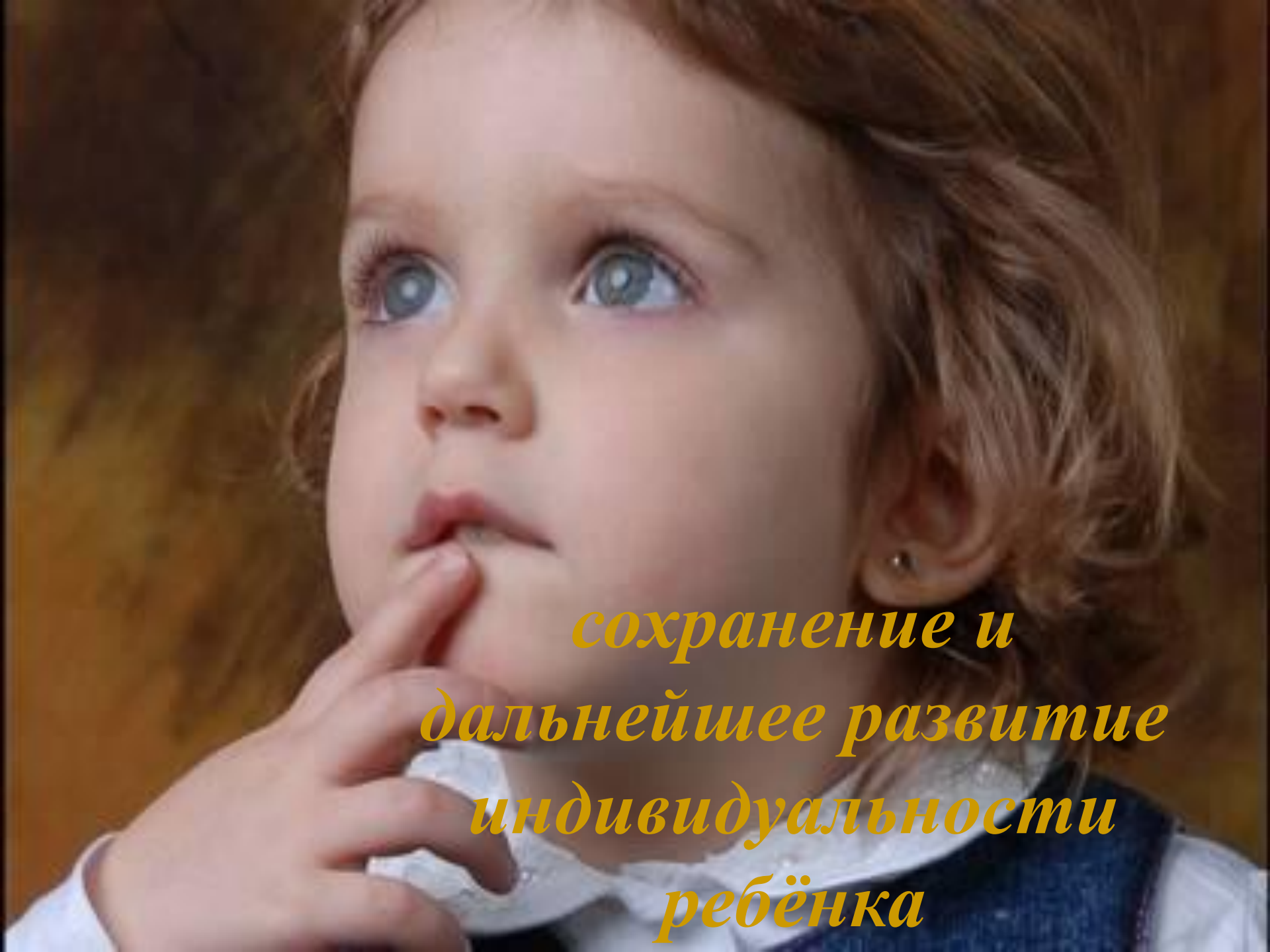
Традиционные 1-ые классы

3. Внеурочной деятельности нет

Пилотные 1-ые классы

3. Внеурочная деятельность
10 часов по разным направлениям





*сохранение и
дальнейшее развитие
индивидуальности
ребёнка*





LINUX



Технология сотрудничества



Обеспечение максимального извлечения из текста полезной информации



**По мнению психологов
(Г.А.Дукерман, В.В.Репкин,
П.С.Жедек),
умение учиться трудно
и медленно складывается
у школьников в процессе
фронтальной работы,
при которой функции
целеполагания и планирования,
оценки и контроля традиционно
возложены на учителя.**

СКАЖИ МНЕ – И Я ЗАБУДУ,

**ПОКАЖИ МНЕ – И Я
ЗАПОМНЮ,**

**ВОВЛЕКИ МЕНЯ – И Я
НАУЧУСЬ.**



Л. Н. Толстой.

- *Если ученик в школе не научился сам ничего творить, то и в жизни он всегда будет только подражать, копировать, так как мало таких, которые бы, научившись копировать, умели сделать самостоятельное приложение этих сведений.*



Поэтому организация *учебного сотрудничества* на уроках и умелое руководство им становится важным профессиональным умением учителя



Вывод

- Ребенку интерес и желание учиться
- Родитель видит качество обучения
- Учитель получает удовлетворение от своей деятельности