

МОУ «СОШ №3» г.ГУСЬ-ХРУСТАЛЬНЫЙ

Проект
«СОТОВЫЙ ТЕЛЕФОН: ЗА
И ПРОТИВ».

2009 год.



1.АКТУАЛИЗАЦИЯ

ОДНИМ ИЗ «БЛАГ» ЦИВИЛИЗАЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ СОТОВЫЙ ТЕЛЕФОН.
О НЁМ СЕЙЧАС МНОГО ГОВОРЯТ:



ОДНИ СЧИТАЮТ ЕГО УДОБНЫМ;



ДРУГИЕ, СЧИТАЮТ, ЧТО ОТ МОБИЛЬНИКА
ОДИН ВРЕД



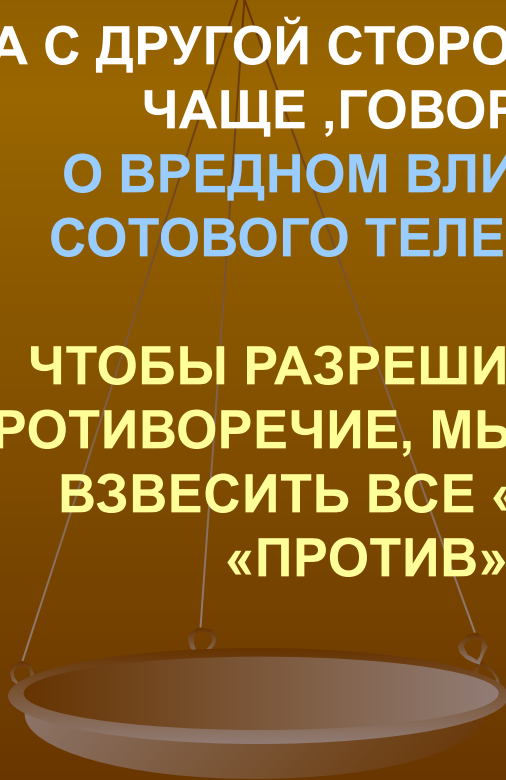
ДЛЯ ТРЕТЬИХ – ЭТО ИНТЕРЕСНАЯ
ИГРУШКА

у 96% УЧАЩИХСЯ ЕСТЬ СОТОВЫЙ ТЕЛЕФОН

С ОДНОЙ СТОРОНЫ-ЭТО
НЕЗАМЕНИМЫЙ ПРЕДМЕТ
СВЯЗИ,

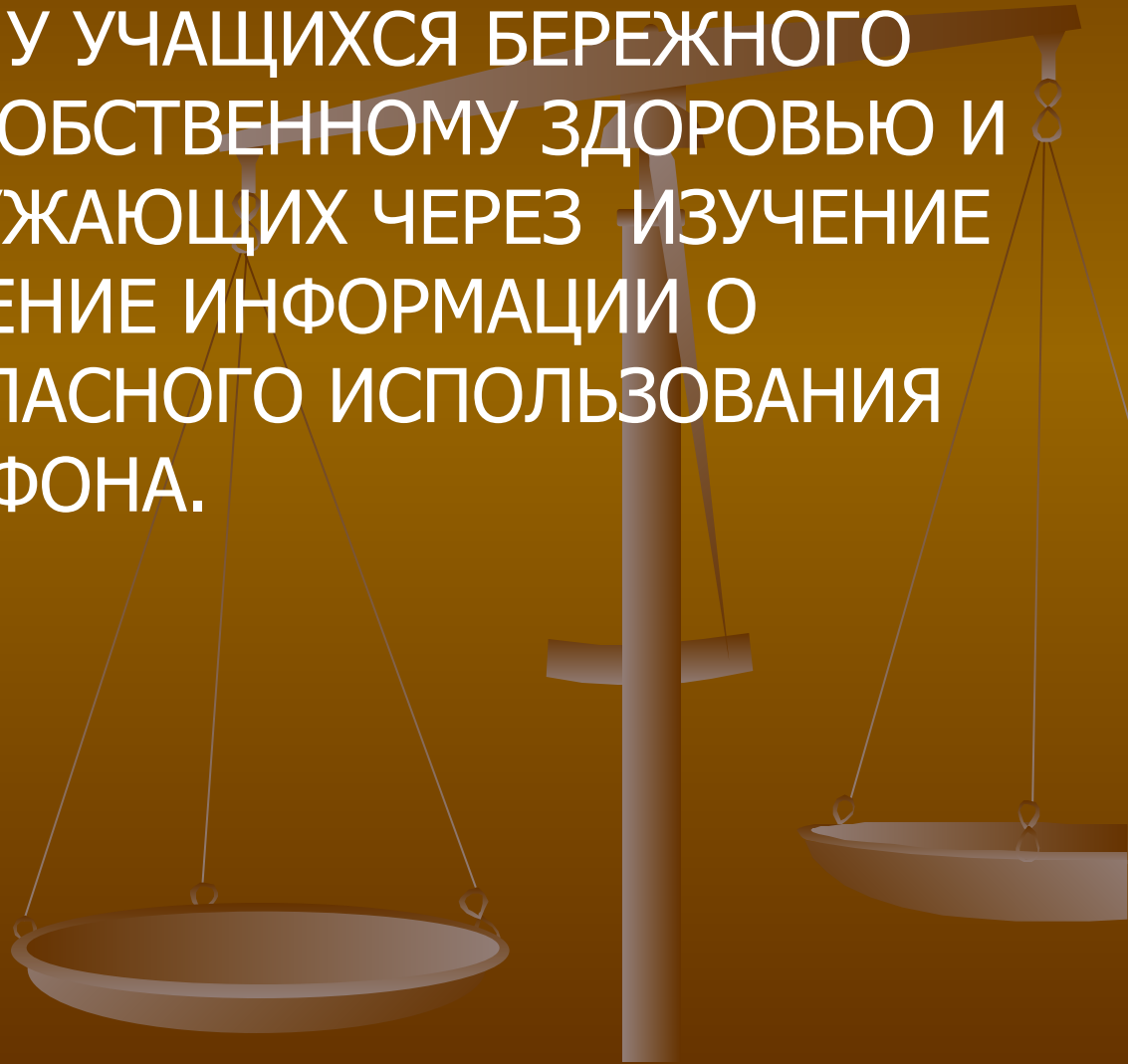
А С ДРУГОЙ СТОРОНЫ, ВСЁ
ЧАЩЕ ,ГОВОРЯТ
О ВРЕДНОМ ВЛИЯНИИ
СОТОВОГО ТЕЛЕФОНА.

ЧТОБЫ РАЗРЕШИТЬ ЭТО
ПРОТИВОРЕЧИЕ, МЫ РЕШИЛИ
ВЗВЕСИТЬ ВСЕ «ЗА» И
«ПРОТИВ»



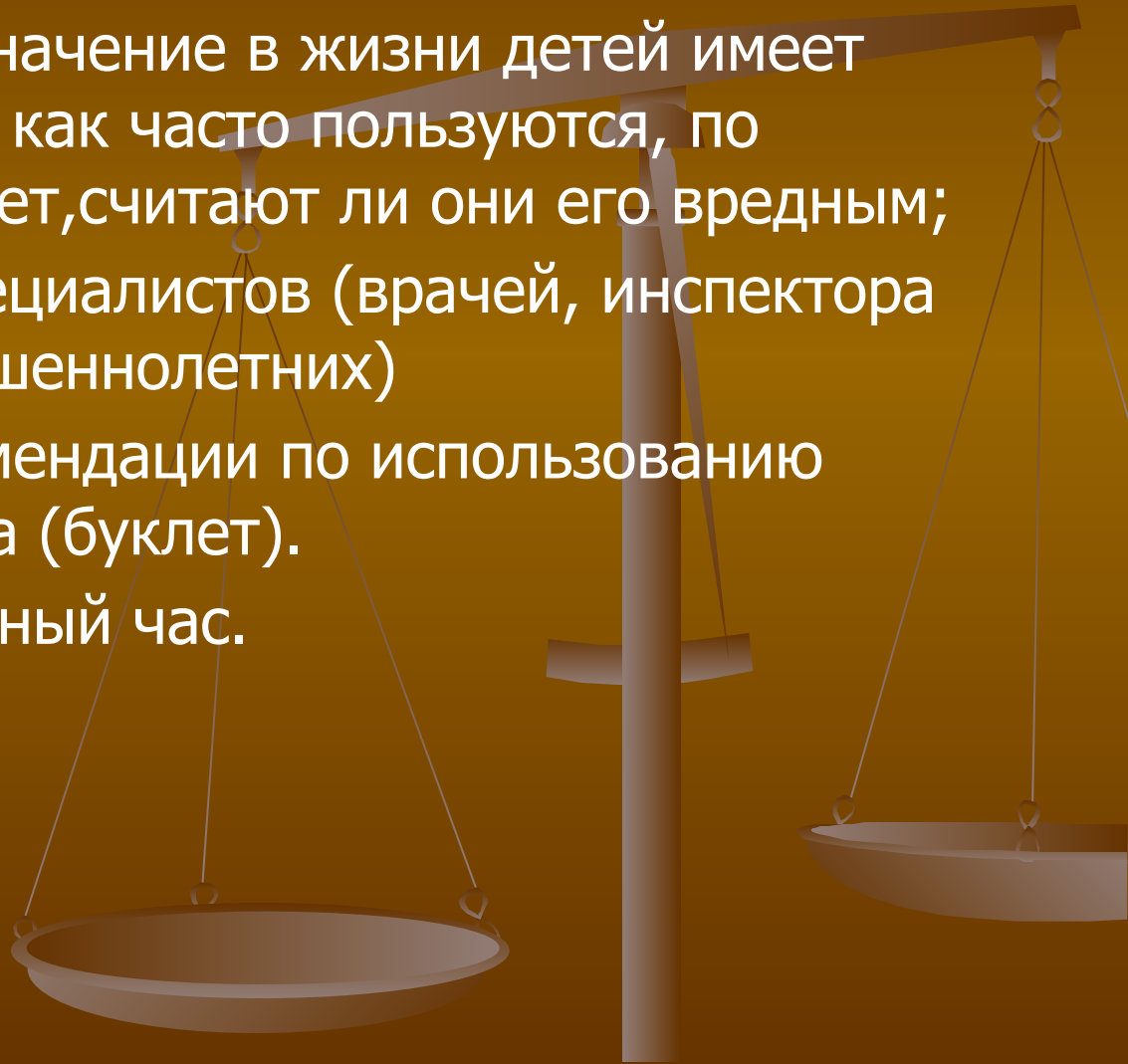
ЦЕЛЬ:

- ФОРМИРОВАНИЕ У УЧАЩИХСЯ БЕРЕЖНОГО ОТНОШЕНИЯ К СОБСТВЕННОМУ ЗДОРОВЬЮ И ЗДОРОВЬЮ ОКРУЖАЮЩИХ ЧЕРЕЗ ИЗУЧЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ИНФОРМАЦИИ О ПРАВИЛАХ БЕЗОПАСНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОТОВОГО ТЕЛЕФОНА.



ЗАДАЧИ:

- Проанализировать литературу и другие источники по данному вопросу;
- выяснить, какое значение в жизни детей имеет сотовый телефон: как часто пользуются, по назначению или нет, считают ли они его вредным;
- Узнать мнения специалистов (врачей, инспектора по делам несовершеннолетних)
- разработать рекомендации по использованию сотового телефона (буклет).
- Разработать классный час.

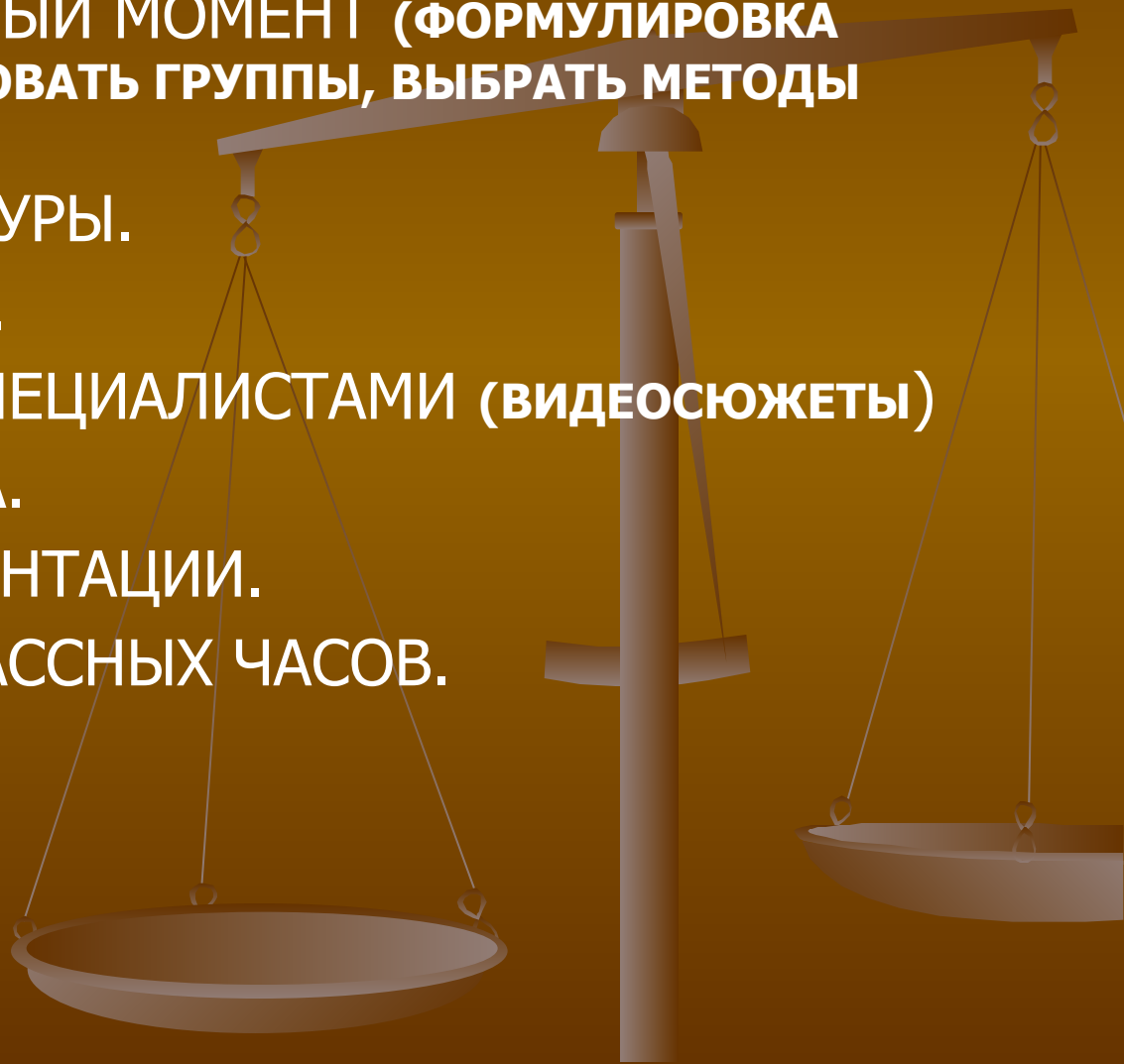


2. Сбор и анализ информации

- 1. Григорьев О.А. Цветочки и ягодки электромагнитных полей. // Здоровье, февраль 2004, стр. 28.
- 2. Готовский Ю.В., Перов Ю.Ф. Электромагнитная безопасность в офисе дома. – М.: «ИМЕДИС», 1998 – 176 с., ил.
- 3. Ицков В. Я. Электромагнитные поля в окрестности радиотехнических станций// Электромагнитные поля в атмосфере Земли и их биологическое значение. М.: Наука, 1984. Т.1. С. 101-108.
- «Древо познания» универсальный иллюстрированный справочник для всей семьи. МС ИСТ ЛИМИТЕД М., 2005г (раздел наука и техника)
- Журнал «Домашний компьютер» №3
- Журнал «Домашний компьютер» №6
- Журнал «Домашний компьютер» №9.
- Интернет сайты:
- <http://www.portal-slovo.ru/>
- <http://www.cnews.ru/news/top/index.shtml>
- <http://www.trubka.ru/cellular/harm.shtml>
- <http://ivgsm.ru/news/20031223122922.html>
- <http://www.farial.ru/press/ageofquality/y2001/n3/vred-sotov.shtml>
- <http://mobile-sar.narod.ru/neo.htm>
- http://www.3dnews.ru/phone/secret_connection_2/

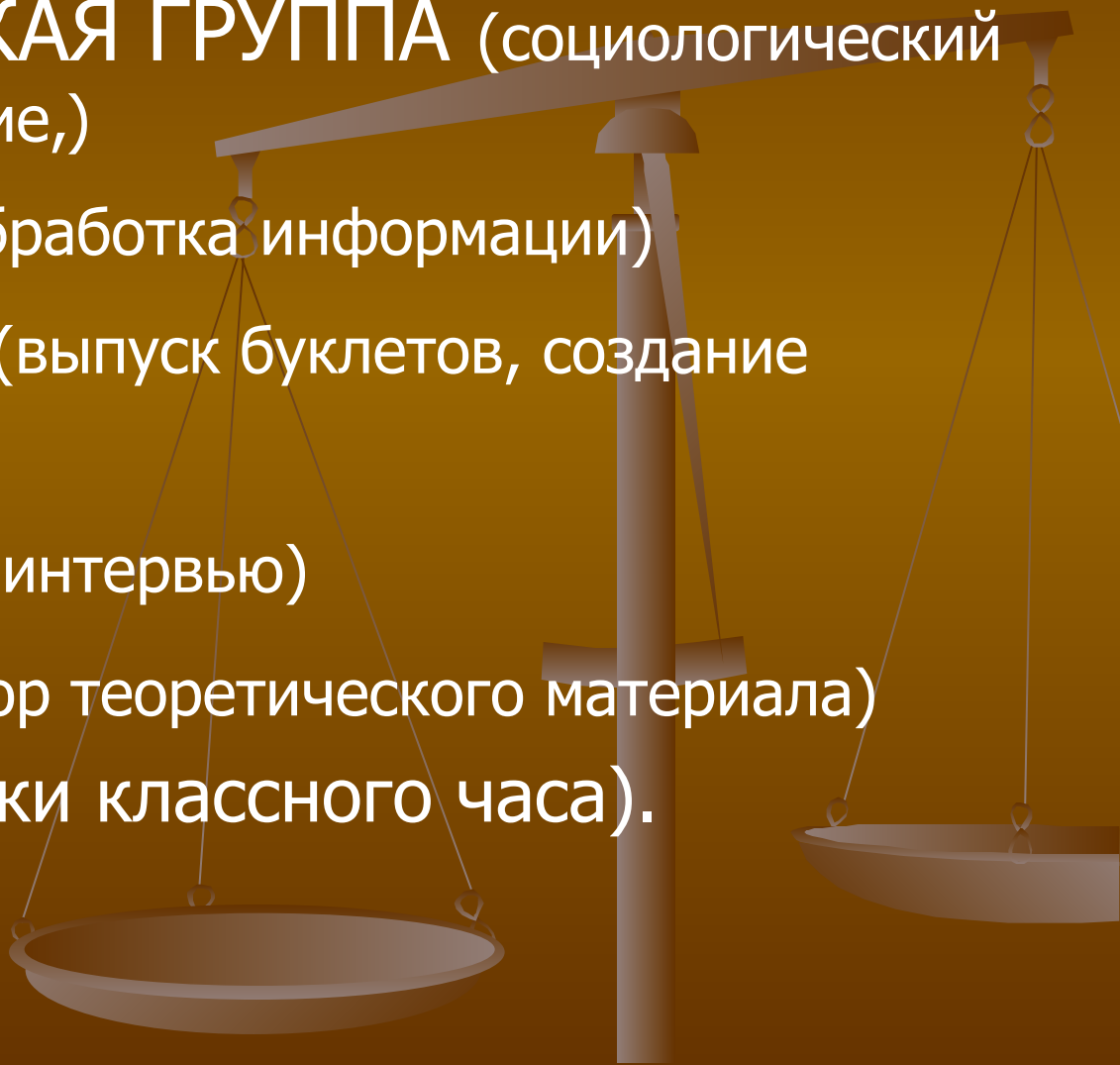
3. ПРОГРАММА ДЕЙСТВИЙ

- 1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ МОМЕНТ (ФОРМУЛИРОВКА ПРОБЛЕМЫ, СФОРМИРОВАТЬ ГРУППЫ, ВЫБРАТЬ МЕТОДЫ РАБОТЫ).
- 2. АНАЛИЗ ЛИТЕРАТУРЫ.
- 3. АНКЕТИРОВАНИЕ.
- 4. ИНТЕРВЬЮ СО СПЕЦИАЛИСТАМИ (ВИДЕОСЮЖЕТЫ)
- 5. ВЫПУСК БУКЛЕТА.
- 6. СОЗДАНИЕ ПРЕЗЕНТАЦИИ.
- 7. ПРОВЕДЕНИЕ КЛАССНЫХ ЧАСОВ.



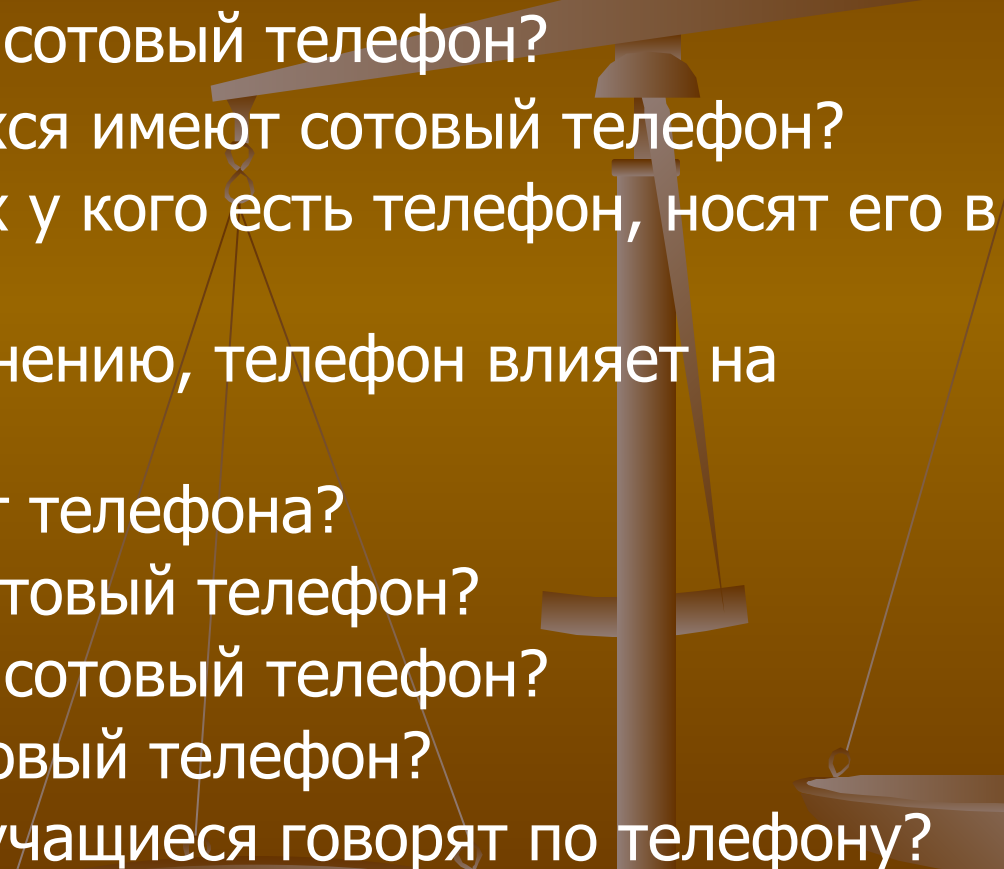
ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА:

- **СТАТИСТИЧЕСКАЯ ГРУППА** (социологический опрос, анкетирование,)
- **АНАЛИТИКИ** (обработка информации)
- **ОФОРМИТЕЛИ** (выпуск буклетов, создание презентации)
- **Репортёры** (интервью)
- **ТЕОРЕТИКИ** (сбор теоретического материала)
- **АКТЁРЫ** (участники классного часа).



4. РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА ДЕЙСТВИЙ

ПРОАНКЕТИРОВАНО **226** УЧАЩИХСЯ ПО
СЛЕДУЮЩИМ ВОПРОСАМ:

- 1. Какой марки ваш сотовый телефон?
 - 2. Сколько % учащихся имеют сотовый телефон?
 - 3. Сколько %, из тех у кого есть телефон, носят его в школу?
 - 4. Как, по вашему мнению, телефон влияет на здоровье?
 - 5. Зависимы ли вы от телефона?
 - 6. Как используют сотовый телефон?
 - 7. Воровали ли у вас сотовый телефон?
 - 8. Где вы носите сотовый телефон?
 - 9. Сколько времени учащиеся говорят по телефону?
- 

АНКЕТЫ БЫЛИ ОБРАБОТАНЫ И ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СОСТАВЛЕНЫ ДИАГРАММЫ




Идёт обработка
анкет

ВЫПУСТИЛИ И РАСПРОСТРАНИЛИ БУКЛЕТ С ПРАВИЛАМИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОТОВОГО ТЕЛЕФОНА

Что нам нужно сделать, чтобы ответить на поставленные вопросы?

1. Определить, какие исследования необходимы: статистические, социологические.
2. Выбрать объекты исследования, найти и прочитать материал исследования.
3. Подготовить материал в виде презентации, буклета, статьи и т.д.



«Перед человеком три пути в будущее: путь размышления – это самый благородный, путь подражания – самый легкий, путь личного опыта – самый опасный путь.»

Клуббуки

Организация

МОУ СОШ №6
г.СУСЬ-РУСТАВЬСКИЙ

Варш. ул.Октябрь, 7

Телефон 28643
28642

МОУ СОШ №6
г.СУСЬ-РУСТАВЬСКИЙ

ВЛИЯНИЕ СОТОВОГО ТЕЛЕФОНА НА ВНИМАНИЕ И ПАМЯТЬ УЧАЩИХСЯ



2008г.г.г.г.

г.СУСЬ-РУСТАВЬСКИЙ

ИЗОБРЕТЕНИЯ ЦИВИЛИЗАЦИИ – ЗЛО ИЛИ БЛАГО?

ОДНИ ИБ – ВСТАЛ ЦЕЛЕСОБЫВАНИЕ ВЛИЯНИЕ СОТОВОГО ТЕЛЕФОНА ОДНИ СКАЖАТ: МНОГО ГОВОРИТ

ОДНИ СЧИТАЮТ ЕГО УДОБНЫМ

ДРУГИЕ СЧИТАЮТ, ЧТО ОТ ИСПОЛНИТЕЛЯ – ОДИН ВРЕД

ДЛЯ ТРЕТЬИХ – ЭТО ИНТЕРЕСНАЯ ПЕРУШКА

УДОБНО? ДА.

ПРЕДСТАВЬТЕ НА МИНУТУ НАШ МИР БЕЗ КОМПЬЮТЕРА, ТЕЛЕВИЗОРА, КОМПЬЮТЕРА, УТЮГА, ТЕЛЕФОНА

ВЫЛОЧИЛИ СВЕТ – И МЫ УЖЕ ИСПЫТЫВАЕМ ПЛЮСОВ НЕУДОБНОСТЬ, ДА, ТЕЛЕФОН – ВЕЩЬ НЕУЖИВ, НО ВЕРОЯТНО, ЯВЛЯЕТСЯ ФАКТОРОМ РИСКА ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ.

Для выяснения этой проблемы нам предстоит дать ответы на следующие вопросы:

1. Сколько времени в сутки вы тратите на разговоры по телефону?
2. Какая средняя длительность одного разговора по сотовому телефону?
3. Какой популярней телефон в школе?
4. Какие марки телефонов опаснее и безопаснее?
5. Где вы носите сотовые телефоны?
6. Сотовый телефон – благо или опасность?
7. Как работа с сотовым телефоном влияет на внимание, память, скорость восприятия информации?
8. Как учащиеся используют телефоны?
9. Сколько раз в день общаются и насколько длителен один разговор?
10. Какими критериями ценности сотового телефона?
11. Как правильно пользоваться телефоном?
12. Сотовый телефон – сотовый телефон вреден?
13. Какие вы знаете от телефона и что при этом испытываете?



ВЗЯЛИ ИНТЕРВЬЮ у врачей,



у окулиста



у отолоринголога



И инспектора по делам несовершеннолетних.

Провели серию классных часов в разных классах «ЧАС СУДА».



КОНЕЧНЫЙ ПРОДУКТ:

- ПРЕЗЕНТАЦИЯ (для детей и родителей)
- Классный час «ЧАС СУДА»
- ВЫПУСК БУКЛЕТОВ
- ЗАЩИТА ПРОЕКТА



ЧТО ПЛАНИРУЕМ ДЕЛАТЬ ДАЛЬШЕ?

- ПРОВЕСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: КАК ТЕЛЕФОН ВЛИЯЕТ НА ВНИМАНИЕ, ПАМЯТЬ.
- ПРОВОДИТЬ ПРОПАГАНДУ РАЗУМНОГО ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СОТОВЫХ ТЕЛЕФОНОВ СРЕДИ УЧАЩИХСЯ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ.
- Провести акцию «День без сотового телефона».