

# Разработка рабочих программ по физике

Шахматова Валентина Васильевна, доцент  
кафедры естественно-математических дисциплин  
ГОУ ДПО ЧИППКРО

Челябинск , 2009

# Разработка рабочих программ

## *Основание*

Инструктивно-методическое письмо МОиН  
Челябинской области

от 31.07.2009 г. №103-3404

«О разработке и утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных учреждениях»

компетенции образовательного учреждения

«разработка и утверждение рабочих программ *учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)*»  
(далее - рабочая программа).

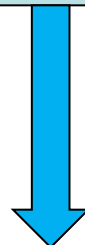
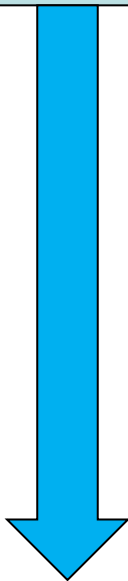
В соответствии со статьей 32 п.7 Закона  
Российской Федерации «Об образовании»

## **общеобразовательным учреждением определяется**

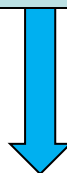
- структура
- порядок согласования и утверждения рабочей программы

закрепляется локальным актом, внесенным в перечень локальных актов Устава общеобразовательного учреждения

Примерная программа  
(для ступени обучения 7-9 класс, 10-11 класс  
С учетом уровня обучения)



Авторская программа  
(для ступени обучения 7-9 класс, 10-11 класс)



Рабочая программа  
1 вариант – для ступени обучения  
2 вариант – для параллели

# Примерная структура рабочей программы

1. Титульный лист
2. Пояснительная записка
3. Календарно-тематический план
4. Перечень компонентов учебно-методического комплекса
5. Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу
6. Характеристика контрольно-измерительных материалов
7. Приложения (список литературы для подготовки и проведения учебных занятий, контрольно-измерительные материалы и др.)

# Пояснительная записка к рабочей программе

- наименование примерной программы (с указанием реквизитов документов, которые её рекомендуют), на основе которой разработана рабочая программа
- обоснование выбора системы обучения и (или) различных учебно-методических комплексов для реализации рабочей программы (анализ образовательных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей); наличие учебно-методического, кадрового, материально-технического, информационного обеспечения; миссия образовательного учреждения и пр.)
- обоснование разбивки содержания программы на отдельные темы, а также обоснование выделения на данные темы учебных часов в объеме, определенном календарно-тематическим планом
- обоснование тематики содержания учебной программы в части реализации национально-регионального компонента

Структура рабочей программы  
является **примерной**

и может быть дополнена другими разделами,  
отражающими специфику образовательного  
учреждения и учебного предмета

(например, реализации практической части федерального  
компонента государственного образовательного стандарта)



# Пример

## определение количества часов на изучение разделов курса физики в основной школе

	Кол-во часов в <b>примерной</b> программе	Кол-во часов в <b>авторской</b> программе	Кол-во часов в <b>рабочей</b> программе	<b>7</b> класс	<b>8</b> класс	<b>9</b> класс
<i>Физика и физические методы изучения природы</i>	<b>6</b>					
<i>Механические явления</i>	<b>57</b>					
<i>Тепловые явления</i>	<b>33</b>					
<i>Электрические и магнитные явления</i>	<b>30</b>					
<i>Электромагнитные колебания и волны</i>	40					
<i>Квантовые явления</i>	<b>23</b>					
резерв	21					
ИТОГО	210	204	<b>210</b>	<b>70</b>	<b>70</b>	<b>70</b>

В соответствии с ОБУП

## Электромагнитные колебания и волны (40 час)

Электромагнитная индукция. Опыты Фарадея. Правило Ленца. Самоиндукция. *Электрогенератор.*

Переменный ток. *Трансформатор. Передача электрической энергии на расстояние.*

*Колебательный контур. Электромагнитные колебания. Электромагнитные волны и их свойства. Скорость распространения электромагнитных волн. Принципы радиосвязи и телевидения.*

*Свет - электромагнитная волна. Дисперсия света. Влияние электромагнитных излучений на живые организмы.*

Прямолинейное распространение света. Отражение и преломление света. Закон отражения света. Плоское зеркало. Линза. Фокусное расстояние линзы. Формула линзы. Оптическая сила линзы. Глаз как оптическая система. Оптические приборы.

## Тема «Световые явления»

Элементы содержания образования	Перышкин, <b>8</b> класс (11 часов)	Громов, <b>9</b> класс (13 часов)
Прямолинейное распространение света	§62	§ 29,30
Отражение света. Закон отражения света	§ 63	§ 31
Плоское зеркало	§ 64	§ 32
Преломление света	§ 65 закон	§ 33
Линза Фокусное расстояние линзы. Оптическая сила линзы	§ 66	§ 34
Формула линзы		
Глаз как оптическая система	§5 и 6 для доп. чтения	§37
Оптические приборы (проекторный аппарат, фотоаппарат)		§36 фото аппарат

## **Лабораторные работы и опыты по теме «световые явления»**

*Наличие инструкции в учебнике*

- Изучение явления распространения света (Г,П)
- Исследование зависимости угла отражения от угла падения света
- Изучение свойств изображения в плоском зеркале (Г)
- Исследование зависимости угла преломления от угла падения света
- Измерение фокусного расстояния собирающей линзы (Г)
- Получение изображений с помощью собирающей линзы (Г,П)

## *Лабораторные работы и опыты*

### *по теме «Электромагнитные колебания и волны»*

- Изучение явления электромагнитной индукции
- Изучение принципа действия трансформатора
- Наблюдение явления дисперсии света

наличие

- инструкции в учебниках
- оборудования

# Перечень компонентов учебно-методического комплекса

- Учебно-методический комплект (Программа, учебник, сборник задач и заданий, рабочая тетрадь, тетрадь для лабораторных работ и т.д.)
- Демонстрационное оборудование
- Лабораторное оборудование
- Дидактические пособия
- Методические пособия
- Пособия для проверки уровня усвоения сформированности знаний
- Хрестоматии, справочники, энциклопедии

# При составлении планирование учитывать (включать)

- Номер урока (двойной)
- Дата проведения урока
- Тема урока
- Материал учебника и сборника задач (Д.з)
- Демонстрации
- Лабораторные работы и опыты
- Контроль сформированности знаний и умений
- (контрольные работы, самостоятельные)
- Национально-региональный компонент

# Требования к уровню подготовки учащихся, успешно освоивших рабочую программу

## выделять

- по классам, если рабочая программа разработана для ступени обучения
- по темам

## Варианты

- отдельный столбик в тематическом планировании
- после каждой темы

Основа описания требований - требования к уровню подготовки выпускников



# Приглашаем учителей физики на семинар

«Методологические основы разработки  
рабочих программ учебных предметов  
(физика, биология) в условиях  
реализации федеральных  
государственных образовательных  
стандартов»

Контакты: Шахматова Валентина Васильевна

[Shahmatova\\_vv@ipk74.ru](mailto:Shahmatova_vv@ipk74.ru)

8(351) 2640151