

Муниципальное образовательное учреждение
«ЛИЦЕЙ № 3»

**ГОРОДСКОЕ
МЕТОДИЧЕСКОЕ
ОБЪЕДИНЕНИЕ УЧИТЕЛЕЙ
ФИЗИКИ**

21 ноября 2008 г.

ТЕМА СЕМИНАРА

**ПРИМЕНЕНИЕ ИКТ И ДРУГИХ
СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ.**

**РАСПРОСТРАНЕНИЕ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА**

ЦЕЛИ СЕМИНАРА

- **Показать важность использования интерактивных технологий в преподавании физики.**
- **Вовлечение ученика в активный процесс познания, создание условий для такого рода деятельности.**
- **Познакомиться с методикой преподавания темы «Электромагнитные явления» в 8 классе при проведении фронтального эксперимента, при объяснении нового материала.**
- **Содействовать формированию представлений об общей физической картине мира, показать объективный характер законов природы**

МАСТЕР-КЛАСС

УЧИТЕЛЯ ФИЗИКИ МОУ «Лицей № 3»

МАНУФРИЧЕВОЙ

НАТАЛЬИ ВЛАДИМИРОВНЫ

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОФЕССИОНАЛИЗМ

КОММУНИКАбельНОС

ОРГАНИЗАТОРСКИЕ УМЕНИЯ И НАВЫКИ

ВЫСОКАЯ ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА

АРТИСТИ



ТЕМА САМООБРАЗОВАНИЯ:

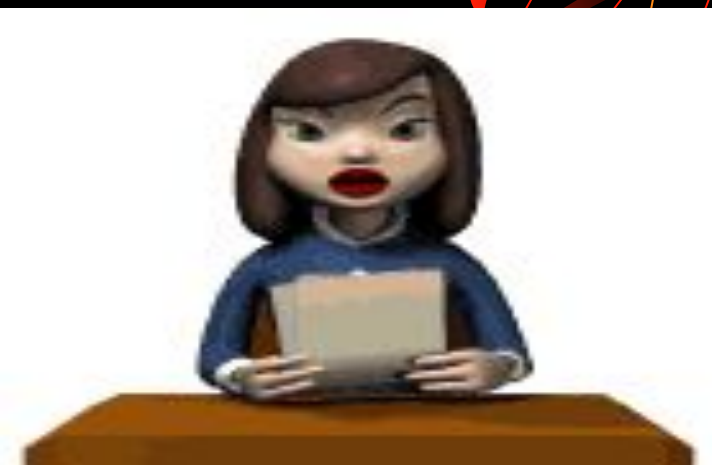
Практическая направленность преподавания физики с целью развития познавательных интересов учащихся

О,
СКОЛЬКО

НАМ

ОТКРЫТИЙ

ЧУДНЫХ!

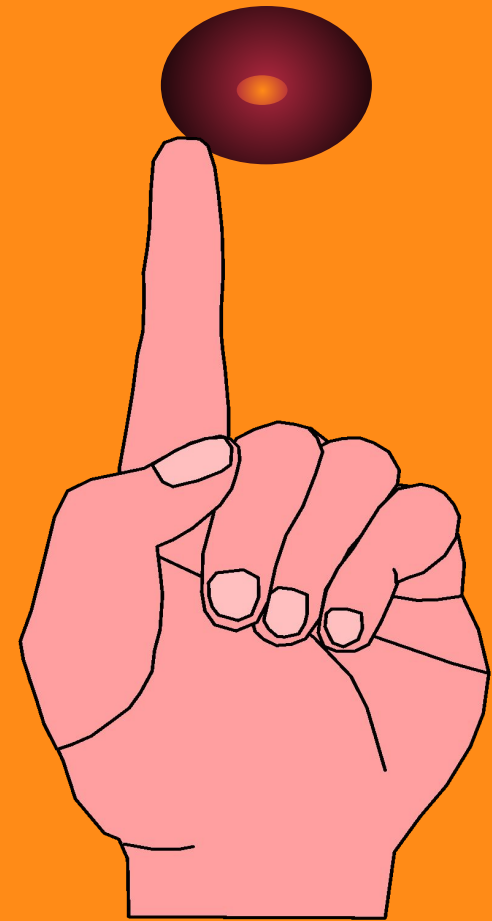
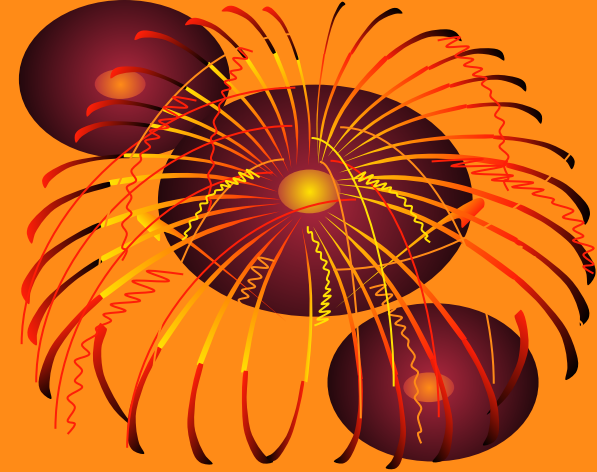


Блажен, кто явственно узрел
Хотя бы скорлупу природы.

УТО ТАРКОЕ ЦЕЛБЕТ?



«Цвет является
результатом
взаимодействия
света, объекта и
наблюдателя. Чтобы
цвет существовал,
необходимо
присутствие **всех** трех
ЭТИХ ЭЛЕМЕНТОВ»





ФРАГМЕНТЫ УРОКА



ЗАВОДА СВЕТЛАНА НИКОЛАЕВНА

**Учитель физики МОУ
«Лицей №3»**

**Доклад: «Методика
преподавания физики в 8
классе по теме
«Электромагнитные
явления»**

**ЦЕЛЬ: Познакомить с методикой преподавания темы
«Электромагнитные явления» в 8 классе при проведении
фронтального эксперимента, при объяснении нового
материала.**

**Хобиева Елизавета
Евтихиевна**

**Учитель физики
МОУ СОШ № 42**

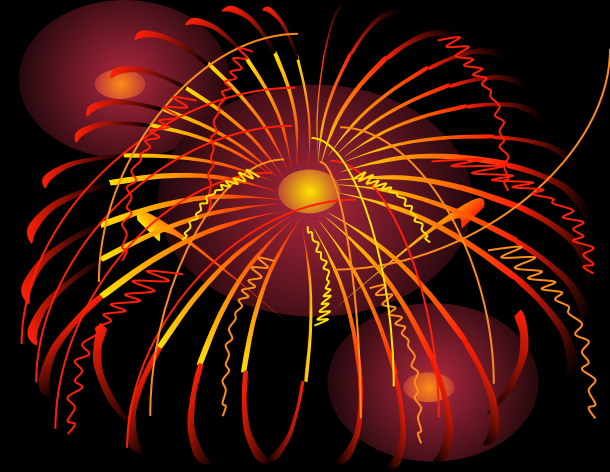
Доклад:

**«ИКТ в процессе
преподавания физики» (в
рамках изучения опыта)**

ЦЕЛЬ:

**Показать важность использования
интерактивных технологий в
преподавании физики.**





ОБСУЖДЕНИЕ И АНАЛИЗ ПРЕДСТАВЛЕННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ