

Компьютерные игры: друзья или враги школьника?



Макеенко Александр 2А класс

Цель: Выяснить что больше – пользы или вреда – приносят компьютерные игры школьнику?

Ход работы:

1. Мнение одноклассников о компьютерных играх (анкетирование);
2. Мнение ученых о влиянии компьютерных игр на учебу;
3. Мнение медиков о влиянии компьютерных игр на здоровье;
4. Анализ результатов исследования;
5. Выводы.



Где можно узнать:

у родителей

учителей

врачей

школьников

в Интернете

из книг и журналов.

Методы:

- Беседа (с ребятами, родителями, специалистами);
- Анкетирование (20 мальчиков и 27 девочек);
- Чтение книг и статей;
- Поиск в Интернете.

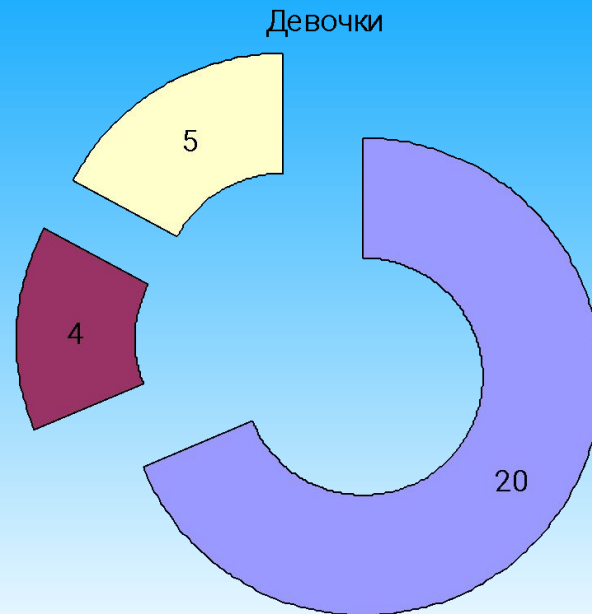
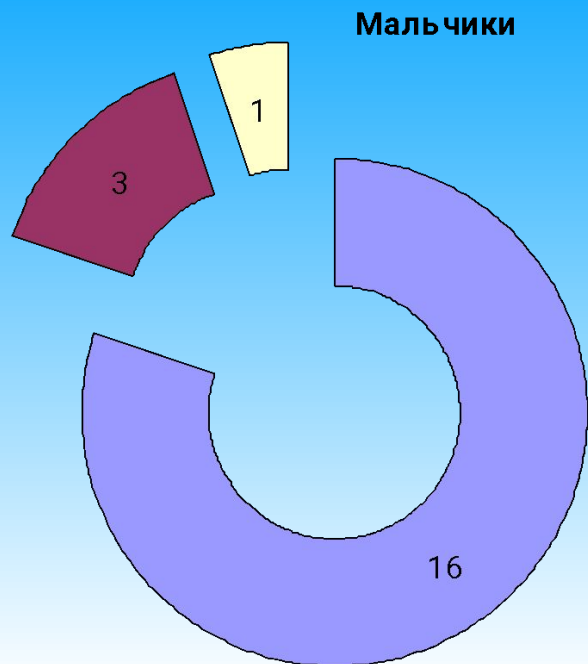


Анкета для одноклассников:

1. Нравится ли тебе играть в компьютерные игры?
2. Как часто ты играешь в компьютерные игры?
3. Как влияют компьютерные игры на твою учебу?
4. Какое влияние оказывают компьютерные игры на твое здоровье?
5. Как ты считаешь, компьютерные игры для тебя «друзья» или «враги»?

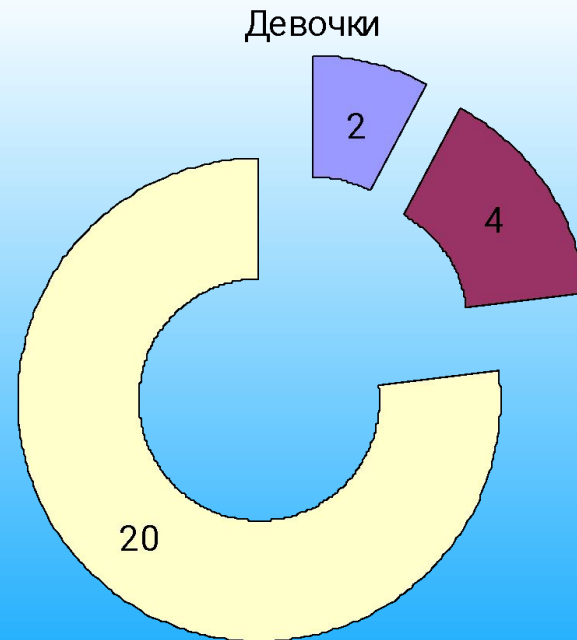
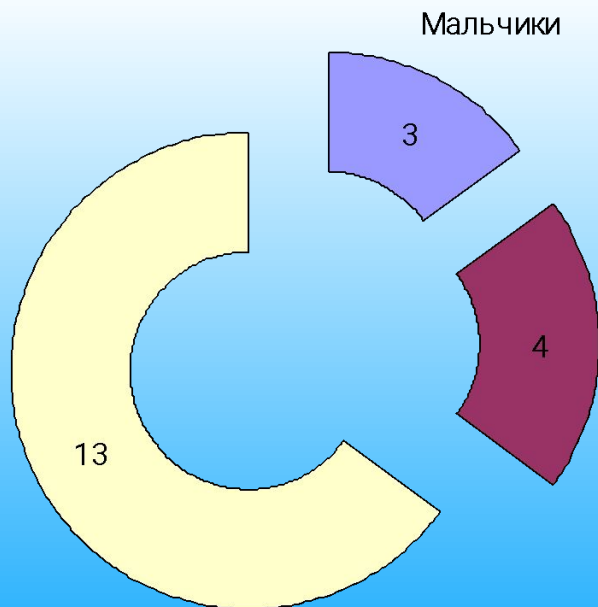


1 вопрос



- Да
- Нет
- Не знаю

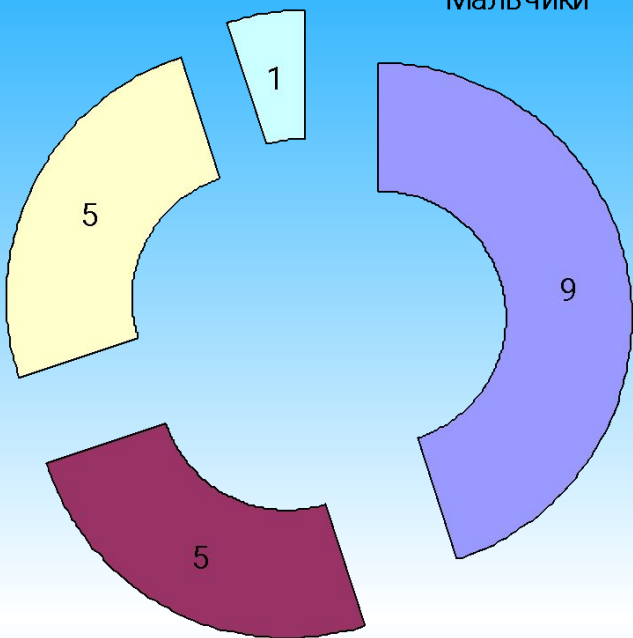
2 вопрос



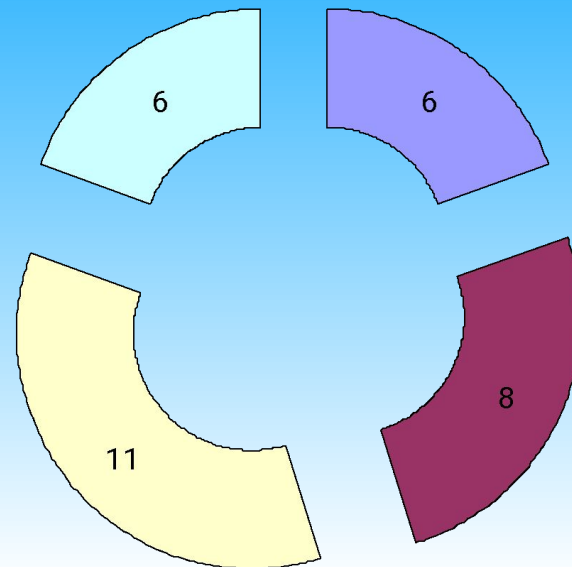
- Каждый день
- 3-4 раза в неделю
- Реже 1 раза в неделю

3 вопрос

Мальчики



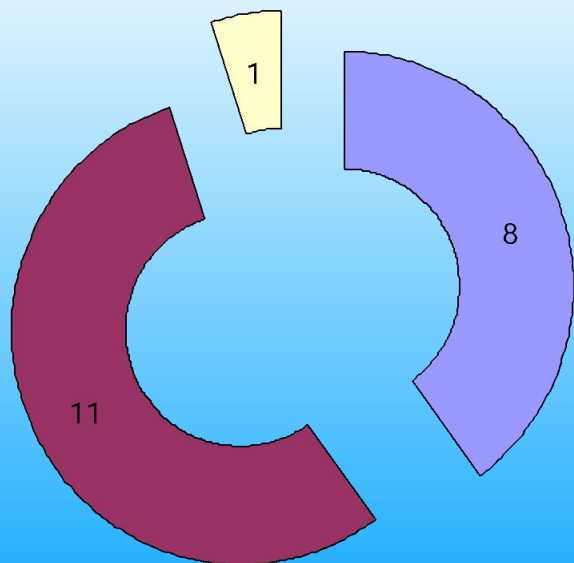
Девочки



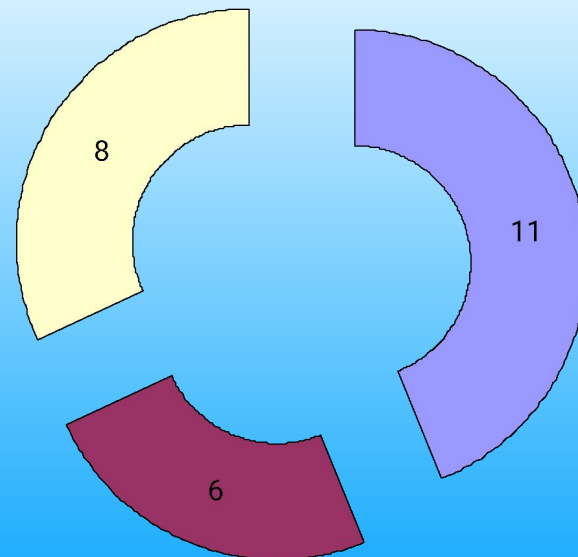
- Помогают, я получаю новые знания
- Игры и учеба никак не связаны между собой
- Игры меня очень отвлекают от учебы
- Затрудняюсь ответить

4 вопрос

Мальчики



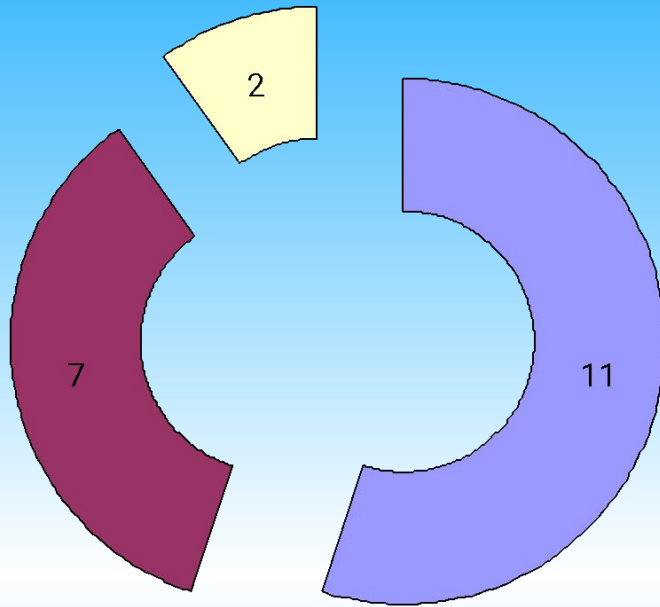
Девочки



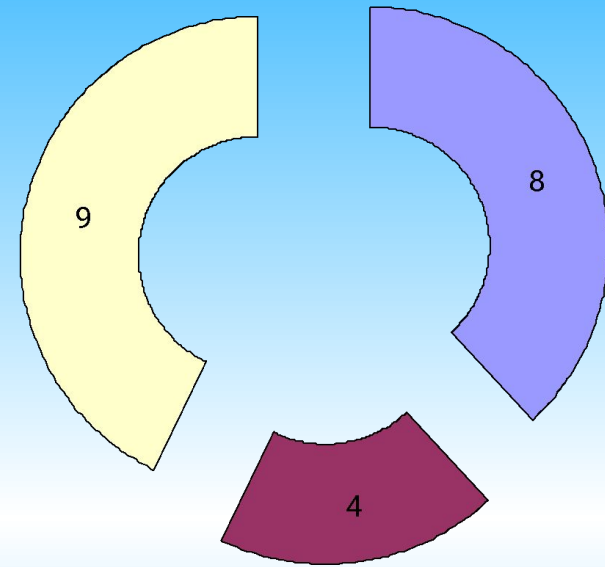
- Плохое, у меня после игры на компьютере устают глаза, болит голова, хочется спать, тяжело делать уроки
- Компьютерные игры на мое самочувствие не влияют
- Затрудняюсь ответить
- Помогают, я получаю новые знания

5 вопрос

Мальчики



Девочки



Играть в компьютерные игры нравится и мальчикам, и девочкам. Школьники 2-х классов тратят на компьютерные игры не много времени, а поэтому игры не оказывают сильного отрицательного влияния на учебу и здоровье.

Мнение ученых:

Более 600 учеников из 32 шотландских школ.

- Уменьшилось времени выполнения учебных заданий;
- улучшилось поведение школьников;
- у всех участников повысилась внимание и интерес к учебе.



Японский нейробиолог
Данди.

Мнение врачей:

**Основные вредные факторы,
действующие на человека за
компьютером:**

- сидячее положение в течение длительного времени;
- электромагнитное излучение;
- перегрузка суставов кистей;
- повышенная нагрузка на зрение;
- напряжение при угрозе виртуальной жизни в игре.



Выводы:

Играть в компьютерные игры нравится и мальчикам, и девочкам.

Школьники во 2-х классах тратят на компьютерные игры не много своего времени, а поэтому игры не оказывают ощутимого отрицательного влияния на учебу и здоровье.

Ученые советуют играть в развивающие игры.

Медики считают, что необходимо ограничивать время за компьютером, правильно сидеть и делать упражнения.

Каждый человек сам для себя может определить кем для него станут компьютерные игры – друзьями или врагами.

| Компьютер – друг, когда: | Компьютер – враг, когда: |
|--|---|
| это новые способы подачи учебной информации | игра - это собственный мир, уединение |
| усиление интереса к учебе, развиваются способности | отсутствует ответственность |
| устранение ситуации неуспеха в учебе | игры заменяют живое общение с друзьями |
| решения принимаются самостоятельно, есть анализ | игры отнимают время от спорта, учебы |
| дети объединяются в групповых играх | игры оказывают плохое влияние на здоровье |
| игры – это тема для общения | результаты игры влияют на настроение |
| возрастает самооценка | игры сильно увлекают |

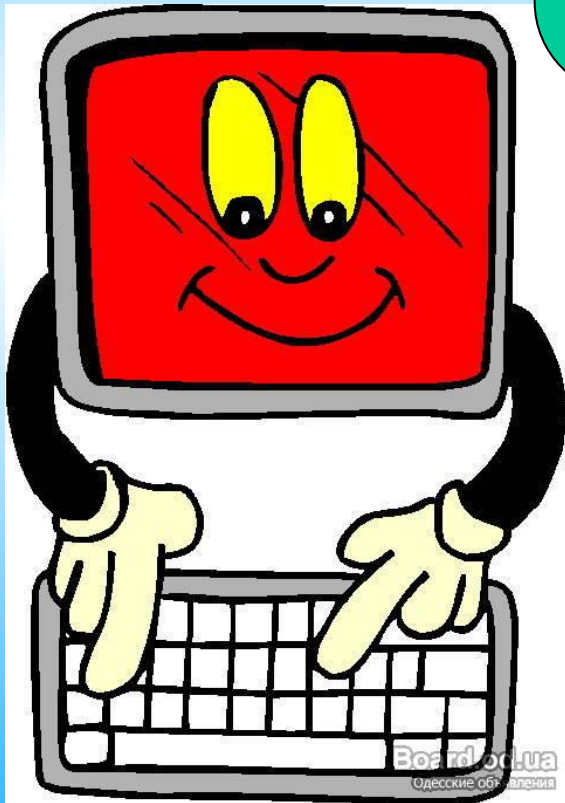
Рекомендации:

- За компьютером необходимо сидеть в правильном положении;
- Желательно игры - «стрелялки» и «бродилки», заменить на развивающие игры.
- Продолжительность игры без перерыва должна быть не более 15 минут. И не играть перед сном, и, тем более, ночью.
- Заниматься активными играми и физическими упражнениями, чувствовать радость от этого.
- Игра на компьютере не должна подменять реальное общение с друзьями и близкими.

Правильное положение при работе на компьютере:



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!



"Делу время, а потехе час".