



# Школьное инновационное образование

---





# Схема реализации информационно-спутниковой образовательной технологии (ИСОТ)



Спутник "Экспресс АМ-2"

## Базовый терминал



Телепорт



Административно-информационные серверы



Телевизионная студия СГА

Телевидение и рассылка данных 12 Мбит/сек

24 Мбит/сек

Сеть VSAT

600 Кбит/сек

## Филиальный терминал



VSAT

240 Гб



Филиальный сервер

IP-телефония

5-20 Кбит/сек

100 Мбит/с



Стационарные учебные терминалы

# Передающая антенна СГА





# Двусторонняя спутниковая система «ПЛАТОН»

Проведение занятий с группой студентов, проживающих в разных городах.

Экстерриториальная защита ВКР.

## ДВУСТОРОННЯЯ СПУТНИКОВАЯ СИСТЕМА «ПЛАТОН»

### БАЗОВЫЙ ЦЕНТР



Телепорт



Приемо-  
передающая  
антенна

### РЕСУРСЫ:

- Два телевизионных канала
- Двусторонняя видеоконференцсвязь
- Цифровая передача данных

### ВОЗМОЖНОСТИ:

- Единая корпоративная сеть по всем УЦ
- Экстерриториальные корпоративные тренинги
- Спутниковое телевидение СГА
- Единая база данных студентов информационной системы «ЛУЧ»
- Цифровая библиотека, IP-хелпинг, веб-камеры
- IP-телефония

2 телевизионных канала 6 Мбит/сек  
канал рассылки файлов 6 Мбит/сек  
канал передачи данных 24 Мбит/сек  
канал передачи данных 600 Кбит/сек

### УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР



Приемо-  
передающий  
VSAT



Терминал

- 24 МГбит/с
- 4,5 МГбайт/с
  - учебник за 0,5 сек,
  - 1,5 часовая лекция за 2,6 мин (160 сек),
  - слайд-лекция за 11 сек.

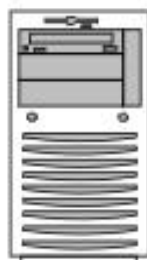
# Телекоммуникационная двухуровневая библиотека СГА



# Двухуровневая телекоммуникационная библиотека

## I УРОВЕНЬ

### Базовый центр



1500 ГБ

Хранилище  
электронных  
ресурсов

170 000 ед. хр.



Спутниковая  
связь

Каталог

Поставка электронных ресурсов

Сеть VSAT

Заказ электронных ресурсов

## библиотека

## II УРОВЕНЬ

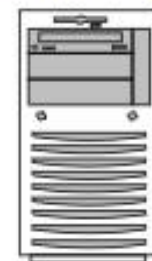
### Учебный центр



VSAT



Студент



240 ГБ

Филиальный  
сервер

Фонды телекоммуникационной  
двухуровневой библиотеки:

- Фонд учебно-методической литературы
- Фонд учебной литературы
- Фонд периодических изданий
- Фонд научной литературы
- Информационные базы

# СОВРЕМЕННАЯ ГУМАНИТАРНАЯ АКАДЕМИЯ

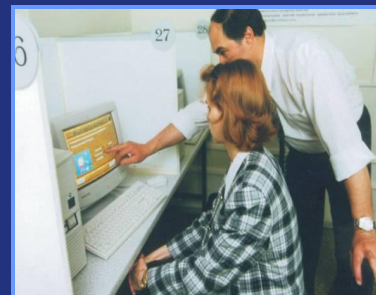
приглашает

учащихся средних общеобразовательных школ  
с 5 по 11 классы

■ для получения дополнительного образования;

■ подготовки к школьным выпускным и вступительным экзаменам в ВУЗ, к Единому Государственному Экзамену.

■ Программа курсов широка и многообразна и включает в себя более 150 дисциплин по школьному и профильному обучению. По окончании обучения учащемуся выдается Сертификат о прохождении наших курсов.





# Концепция проекта «Школьное образование»

1. Проект предоставляет возможность учащимся школ воспользоваться информационными ресурсами и широким спектром мультимедийных учебных программ, базирующихся на дистанционной образовательной технологии СГА, непосредственно по месту проживания или/и обучения.



В специально оборудованном инновационном классе школьники могут самостоятельно работать с:

- лекционным материалом,
- учебниками,
- справочниками, доступными в электронном виде, обучающими компьютерными программами различного методического назначения.

# Концепция проекта «Школьное образование»

Elementary  
2 Pre-intermediate  
3 Intermediate  
4 Upper-intermediate

План Курса  
Навигатор Курса  
Контрольные Работы  
Журнал Успеваемости

Новости  
Форум  
Игры  
Уроки  
Настройки

REWARD InterNative

Выборите уровень курса. Затем нажмите «План Курса».

Lesson 1  
What's your name?  
Introducing yourself

Lesson 2  
Where from and how  
Jobs and nationalities

Lesson 3  
Directions, questions  
Personal information

Lesson 4  
How many students are there?  
A brochure for a language school

Lesson 5  
Where's my pen?  
Personal possessions

Reading: reading for main ideas  
Listening: listening for main ideas  
Sounds: syllable stress  
Speaking: asking and saying who you are and where you are from

Sound: syllable stress  
Reading: reading for main ideas  
Writing: writing a description, saying who people are, where they come from and what their job is

Listening: listening for specific information  
Speaking: using a model dialogue for guided speaking practice  
Writing: completing a form, joining two pieces of information with and

Sound: pronunciation of numbers  
Reading: reading for specific information  
Writing: writing a brochure for your ideal school

Listening: listening for context, listening for specific information  
Sound: pronunciation of the alphabet  
Speaking: talking about personal possessions

Открыть первую страницу данного курса.

GRAMMAR AND FUNCTIONS

Present simple (1): to be  
I'm (I'm I am), You're (You're you are), He's (He's he is), She's (She's she is), It's (It's it is), We're (We're we are), They're (They're they are)

My name's English. (= My name is English.)  
What's your name? (= What is your name?)

Asking and saying who people are  
What's your name?  
My name's Anna. I'm Anna.

Asking and saying where people are from  
Where are you from?  
I'm from Italy.

Put the words in the right order to make sentences.

- 1 **What's** **your** **name?**
- 2 **Where** **are** **you** **from?**
- 3 **What's** **your** **name?**
- 4 **My** **name's** **Anna.**
- 5 **Where** **are** **you** **from?**
- 6 **My** **name's** **Anna.**

Подсказка: английская алфавитная таблица.

Журнал Успеваемости  
Elementary

Урок  
Секция  
Уровень  
Категория

Lesson 1  
Lesson 2  
Lesson 3  
Lesson 4  
Lesson 5  
Video A  
Progress check A  
Lesson 6  
Lesson 7  
Lesson 8  
Lesson 9  
Lesson 10  
Video B  
Progress check B  
Lesson 11  
Lesson 12

Отчет  
Lesson 1

Упражнения Подсказки

Упражнения	Подсказки
100%	1
0%	3
100%	4
100%	5
100%	6
100%	7
100%	9
100%	12
85%	13
100%	14
100%	15
100%	17
77%	19
33%	20
100%	21
87%	Итого

Выборить один из отчетов для урока, секции или уровня, чтобы проверить свои результаты.

Помощь в изучении английского языка  
окажет лингвистическая обучающая  
программа REWORD – усовершенствованный  
с помощью мультимедиа технологий метод  
изучения языка.

# Концепция проекта «Школьное образование»

Проверить полученные знания позволит специальная программа  
**ТЕСТ-ТРЕНИНГ** – тестирование обучающегося, сопровождающееся  
комментариями и показом правильного ответа.

Тест-тренинг - Microsoft Internet Explorer

### Отечественная история

Составьте правильные соответствия дат и событий

<input type="text"/>	1709	↔	Полтавская битва
<input type="text"/>	1697-1698	↔	"Беликое посольство" в Европу
<input type="text"/>	1695-1696	↔	Нингальдский мир со Швецией
<input type="text"/>	1721	↔	Азовские походы Петра I

Тест-тренинг - Microsoft Internet Explorer

### Отечественная история

"Германский крестьянин в V в. н.э. не имел права частной собственности на землю, находившуюся в руках крестьянской общины-марки и подвергавшейся переделам, также как русский крестьянин в XVIII - XIX вв. или ирландский в XV-XVI вв." Это высказывание могло принадлежать стороннику подхода:

- объективизма
- формационного
- синтетического
- цивилизационного

Набрано, баллов: 0  
Максимально возможно, баллов: 1

Тест-тренинг - Microsoft Internet Explorer

### Отечественная история

Первые киевские юнцы (IX – сер. X вв.)

- Рюрик
- Владимир Мономах
- Иван Калита
- Игорь
- Андрей Боголюбский
- Олег
- Даниил Александрович
- Ярослав Мудрый
- Всеволод Большое Гнездо
- Владимир I

Выход    Помощь    Предыдущее задание    Выполняется задание: 4 из 4    До конца теста осталось: 0:57:01    Следующее задание

Тест-тренинг - Microsoft Internet Explorer

### Отечественная история

Денежная или продуктовая рента, которую крепостной крестьянин платил помещику

Введите ответ в поле:

Необходимо выполнить 3 попытки

Выполнено попыток - 0

Выход    Помощь    Предыдущее задание    Выполняется задание: 2 из 4    До конца теста осталось: 0:59:39    Следующее задание    Показать ответ    Проверить

Тест-тренинг - Microsoft Internet Explorer

### Отечественная история

#### Протокол тестирования

Номер задания	Вес задания, Баллов	Набрано, Баллов
1	2	1
2	не пройдено	не пройдено
1	1	0
1	1	0

Название темы	Процент выполнения
Изучение «Отечественной истории»	20

#### Итоговый протокол

Количество заданий, выполненных верно	0
Количество заданий, выполненных неверно	3
Количество непройденных заданий	1
Всего заданий	4

Набранный процент - 20  
Зачетный процент - 66

Обзор результатов



# Концепция проекта «Школьное образование»

Образовательная технология СГА построена по модульному принципу, предполагающему разделение каждой учебной дисциплины на модули, рассчитанные на изучение в течение определенного учебного времени.

Рекомендуемая последовательность видов обучения по модулю



# Концепция проекта «Школьное образование»

Предлагаемые СГА образовательные программы для школьников позволят:

- углубленно изучить цикл основных дисциплин школьной программы;
- отдельные дисциплины школьной программы, отдельные темы школьных дисциплин, дисциплины профильных курсов;
- подготовиться к итоговым экзаменам по программам основного общего и среднего (полного) общего образования;
- подготовиться к сдаче ЕГЭ;
- повысить свой культурно-образовательный уровень и т .д.;
- кроме того, участие в занятиях, предусматривающих использование информационно-телекоммуникационной системы обучения, позволит слушателям, помимо прироста знаний и повышения общей осведомленности, овладеть современными средствами коммуникации, освоить персональный компьютер

## **Направления профильного обучения старшекласников в рамках проекта «Инновационное образование для школьников»**

- **Социально-гуманитарное**

- **Социально-экономическое**

- **Финансово-экономическое**

- **Информационно-технологическое**

- **Историко-географическое**

- **Психолого-педагогическое**

- **Физико-математическое**

- **Медико-биологическое**

- **Государственно-правовое**

- **Филологическое**

- **Культурно-эстетическое**

- **Искусствоведение**



# Социально-гуманитарное направление

Дисциплина	Количество модулей	Модули
Введение в социологию	3	1. Социология и изучение общества 2. Общество как социокультурная система 3. Социальная структура и социальные изменения
Мир психологии	3	1. Психология как наука 2. Психика и история развития психологии 3. Психология личности
Основы педагогики	2	1. Введение в педагогическую деятельность 2. Вопросы психологической психологии
Ораторское искусство	3	1. Риторика 2. Стили современного русского литературного языка (научный стиль) 3. Стили современного русского литературного языка (официально-деловой, публицистический, разговорный стиль)

# Социально-экономическое направление

Дисциплина	Количество модулей	Модули
Современный менеджмент	2	1. Теоретически -методические основы менеджмента 2. Прикладные основы менеджмента
Введение в экономическую науку	3	1. Введение в экономическую теорию Юнита 2. Микроэкономика 3. Макроэкономика и международные экономические отношения
Основы бизнеса	3	1. Сущность и организационные аспекты предпринимательской деятельности 2. Основные приемы предпринимательской деятельности 3. Инфраструктура бизнеса. Сертификация продукции
Готовимся к трудовой обороне	3	1. Экономика труда 2. Социология труда 3. Трудовое право и правоотношения

# Финансово-экономическое направление

Дисциплина	Количество модулей	Модули
Основы бухгалтерского учета	3	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Основы теории бухгалтерского учета</li><li>2. Учет капиталов, финансовых вложений, основных средств</li><li>3. Учет нематериальных активов, материально-производственных запасов</li></ol>
Введение в аудит	3	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Аудит в системе финансового контроля. Регулирование аудиторской деятельности</li><li>2. Аудит кассовых операций и безналичных расчетов</li><li>3. Аудит достоверности бухгалтерской отчетности</li></ol>
Современный менеджмент	2	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Теоретическо-методические основы менеджмента</li><li>2. Прикладные основы менеджмента</li></ol>
Мир маркетинга	3	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Социальные основы маркетинга и понятие о маркетинговых исследованиях</li><li>2. Система маркетинговой информации и исследование товарных рынков</li><li>3. Исследование рынка товаров потребительского и производственного назначения</li></ol>



# Информационно-технологическое направление

Дисциплина	Количество модулей	Модули
Современное программирование	3	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Введение в технологию программирования</li><li>2. Методы технологии программирования</li><li>3. Организация и обеспечение процесса создания сложных программных средств</li></ol>
Информационно-коммуникационные сети	3	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Сети ЭВМ и телекоммуникации</li><li>2. Принципы и понятия сетевой архитектуры</li><li>3. Обеспечение безопасности в телекоммуникациях</li></ol>
Информационные технологии	3	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Введение в информационные технологии</li><li>2. Реализация информационных технологий</li><li>3. Особенности информационных технологий</li></ol>
Мир электротехники	3	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Электрические цепи постоянного и синусоидального тока. Трехфазные цепи.</li><li>2. Четырехполюсники и электрические фильтры. Переходные процессы в линейных электрических цепях.</li><li>3. Периодические несинусоидальные токи в электрических цепях. Электромагнитная индукция. Магнитные цепи.</li></ol>

# Историко-географическое направление

Дисциплина	Количество модулей	Модули
Этнография народов России	2	1. Этнография народов европейской части России 2. Этнография российских народов Сибири и Дальнего Востока
Отечественная история	3	1. История России до 1917 года 2. История России в 20-м веке 3. Исторические предпосылки возникновения и особенности политической системы современной России
История мировой литературы	2	1. Средние века. Возрождение, Классицизм, Просвещение 2. Романтизм. Реализм. Натурализм. Символизм. Модернизм
История мировой культуры	3	1. История мировой культуры. Часть 1 2. История мировой культуры. Часть 2 3. Теория межкультурной коммуникации

# Психолого-педагогическое направление

Дисциплина	Количество модулей	Модули
Мир возрастной психологии	3	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Онтогенез психологических процессов и личности человека</li><li>2. Специфика и условия развития детей в дошкольном возрасте</li><li>3. Характеристика психологических особенностей подростков и юношей</li></ol>
Введение в дошкольную педагогику	3	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Общие основы дошкольной педагогики</li><li>2. Дошкольное образование как педагогическая система</li><li>3. Психолого-педагогические основы организации педагогического процесса в дошкольном учреждении</li></ol>
Основы социальной психологии	3	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Социальная психология как наука. История развития социальной психологии</li><li>2. Социально-психологические закономерности общения</li><li>3. Групповая психология</li></ol>
Основы клинической психологии	3	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Нейропсихология: теоретические основы и практическое значение</li><li>2. Основные нейропсихологические симптомы и синдромы</li><li>3. Патопсихологический анализ нарушений познавательной и эмоционально-личностной среды</li></ol>



# Физико-математическое направление

Дисциплина	Количество модулей	Модули
Введение в теорию игр и вероятностей	2	1. Краткий курс теории вероятностей 2. Элементы математической статистики
Информатика	2	1. Базы данных на компьютерах и их использование 2. Аппаратные средства и основы управления персональными компьютерами
Информационная электроника	2	1. Электронные приборы 2. Устройства информационной электроники и преобразовательной техники.

# Медико-биологическое направление

Дисциплина	Количество модулей	Модули
Современное естествознание	3	1. Человек и мир. Познание мира 2. Естествознание. Проблемы современного мира 3. Биосфера и человек
Введение в антропологию	2	1. Проблемы антропогенеза и этнической антропологии 2. Морфология человека
Анатомия человека	3	1. Основы строения тела человека 2. Анатомия и физиология нервной системы и органов чувств 3. Мозг и психика
Основы психогенетики	2	1. Теоретические основы психогенетики 2. Результаты исследований в психогенетике

# Государственно-правовое направление

Дисциплина	Количество модулей	Модули
<b>Основы трудового права</b>	<b>3</b>	<b>1. Трудовое право и правоотношения. Трудовой коллектив 2. Трудовое регулирование занятости и трудоустройства. Трудовой договор 3. Рабочее время и время отдыха. Заработная плата. Трудовая дисциплина</b>
<b>Основы гражданского права</b>	<b>3</b>	<b>1. Введение в гражданское право. 2. Гражданское правоотношение. Субъекты гражданского права 3. Сделки, сроки в гражданском праве</b>
<b>Основы административного права</b>	<b>3</b>	<b>1. Административное право как отрасль права и как наука. Субъекты административного права 2. Формы и методы осуществления исполнительной власти. Обеспечение законности в сфере исполнительной власти 3. Административно-правовое регулирование в сфере экономики</b>

# Филологическое направление

Дисциплина	Количество модулей	Модули
Английский язык. Практический курс перевода	3	1. Визиты. Встречи, конференции. 2. Экскурсии по историческим местам Москвы 3. Военно-политические организации и договоры. Организация объединенных наций
Немецкий язык. Практический курс перевода	4	1. Зрительно-устный перевод текстов, газетно-информационного жанра 2. Зрительно-устный перевод текстов публицистического стиля 3. Письменный перевод текстов газетно-информационного жанра. Часть 1 4. Письменный перевод текстов газетно-информационного жанра. Часть 2
Французский язык. Практический курс перевода	3	1. Визиты. Встречи. Переговоры. 2. Вопросы международных отношений 3. Деятельность международных организаций



# Культурно-эстетическое направление

Дисциплина	Количество модулей	Модули
Инженерная графика	2	1. Комплексный чертеж 2. Позиционные и метрические задачи. АксонOMETрическая проекция
Современная этика	3	1. Этика – философское учение о морали 2. Высшие духовно-нравственные ценности 3. Этика, как практическая философия
Этика делового общения	2	1. Прикладная этика: нормы и правила межличностного общения 2. Деловое общение
Основы православной культуры	3	1. Религиоведение 2. Русская культура 10-17 веков 3. Русская культура 18-20 веков

# Искусствоведение

Дисциплина	Количество модулей
Всеобщая история искусства	2
Декоративно-прикладное искусство России	2
История музыки и театра	2
История зарубежного и отечественного киноискусства	2
История музеев мира	2
Искусство Древней Руси	2
Русское народное искусство	2
Народные художественные промыслы	2
Всеобщая история искусства	2
Декоративно-прикладное искусство России	2
История музыки и театра	2

# Спасибо за внимание!

Данные для связи:

**Тел:** 8(800) 200-2002

**Web:** <http://www.muh.ru>

**E-mail:** [callcentre@muh.ru](mailto:callcentre@muh.ru)