

**От повышения
качества обучения
школьников
к повышению
доходов педагогов**

Кирьянова М.В.,
МОУ СОШ №5, г.
Енисейск

«Необходимо ликвидировать
прямую зависимость труда
учителя от количества
проведенных им уроков и
перейти на новую систему оплаты
труда. В ее основе должно быть
качество преподавания»

Путин В.В.

Одна из задач модернизации образования - переход к новой системе оплаты труда педагогов.

Остановимся на следующих преимуществах НСОТ:

- наличие механизма связи заработной платы с качеством, результативностью труда.
- Повышение стимулирующих функций оплаты труда, рост объема стимулирующих надбавок в общем фонде оплаты труда.

**Чем лучше работаешь, тем
выше зарплата.**

Система оценки качества образования должна стать основой для принятия управленческих решений, направленных на развитие образования, и в то же время являться инструментом, способом влияния на систему образования (управление по результатам).

Что понимать под качеством образования?

- здоровье,
- социальная активность (в том числе коммуникативные навыки),
- познавательная активность,
- сформированные надпредметные компетенции,
- проектная и социальная деятельность
- и т.д.

Сегодняшнее состояние системы образования можно охарактеризовать как переходный период – период создания и становления концептуальной основы системы оценки качества образования, наборов показателей, критериев, параметров, измерителей, моделей её информационно-технологического функционирования на всех уровнях управления образованием.

Мониторинг рассматривается как система сбора, обработки, хранения и распространения информации об образовательной системе или отдельных ее элементах, ориентированная на информационное обеспечение управления, которая **позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени и может обеспечить прогноз его развития.**

Мониторинг выполняет следующие функции:

- констатирующая;
- корректирующая;
- прогностическая.

Методы проведения мониторинга:

- анализ документации;
- инспектирование;
- проведение социологических опросов и анкетирования;
- анализ отчетов.

Формы мониторинга:

- **внешний** (в ОУ: УО, администрация ОУ, родительская общественность);
- **внутренний** (в. ОУ: самим педагогом)

Показатели

Ожидаемые эффекты:

- повышение качества обучения, обеспечивающего высокую социализацию и конкурентоспособность выпускников;
- поощрение лучших учителей;
- усиление стремления повышения квалификации учителей.

Положение