


# Проект по литературе

---

*Изучение фольклора на уроках  
литературы в 5-7 классах*

Составила Забелина Е.В. учитель русского языка или литературы

- 
- 
- Каждое поколение берет из фольклора то, что ему современно и дорого. Время идет, многое меняется, а старина не исчезает. Почему? Да потому, что в ней есть интересное на все века, вечное.

**«Мозговой штурм». Назовите 5-6 видов.**

*Какие виды фольклора вы знаете?*

Сказки	Детский фольклор	Частушки
Определение Типы сказок	-Дразнилки -Считалки -Колыбельные песни -Прибаутки -Страшилки	Определение Виды частушек

# Работа по группам

## 1 группа Исследователи частушек.

---

- Задание:
1. Дать определение жанра частушки (красочно оформить на отдельном листе).
  2. Определить темы частушек (привести примеры, красочно оформить, исполнить).
  3. Установить взаимосвязь между частушками разных поколений (привести примеры, красочно оформить, исполнить).

**Литература:** Фольклор литература Зауралья. Часть первая.  
Курган 2000

«Пойте, девушки, припевушки. Частушки Шадринского края». В.Н. Бекетова и В.П. Тимофеев. Шадринск, 1995.

Литературоведческий словарь. Москва, 1999.

## 2 группа Любители песен.

---

- Задание: 1. Дать определение народной песне (красочно оформить на отдельном листе).
- 2. Определить жанры народных песен (красочно оформить, исполнить).
- **Литература:** Фольклор литература Зауралья. Часть первая.  
Курган 2000.
- «Ивушка ракитовый кусток. Народная лирика Зауралья» Челябинск, 1983.
- Г.Иванов-Балин «Русские народные песни Зауралья» Москва, 1988.

## 3 группа

# Знатоки детского фольклора

---

- Задание: 1. Дать определение детского фольклора (красочно оформить на отдельном листе).
- 2. Определить жанры, привести примеры (красочно оформить, исполнить).
- 3. Выявить взаимосвязь детского фольклора и школьного сленга.
- **Литература:** Фольклор и литература Зауралья. Часть первая. Курган, 2000.
- «Ехал Сенька по воду. Детский фольклор Шадринского края.» Шадринск, 1996.
- «Загадки, считалки, молчанки, потешки, перевертыши, стихи, песенки, собранные и сочиненные Е.С. Хабаровой.» Курган 1992.

## 4 группа Знатоки сказок

---

- Задание: 1. Дать определение народным сказкам (красочно оформить на отдельном листе).
- 2. Определить тематику народных сказок (привести примеры проиллюстрировать).
- 3. Найти народные мотивы в сказках Т. Лепихиной.
- **Литература:** Фольклор и литература Зауралья. Часть первая.  
Курган, 2000.
- «Сказки Шадринского края.» Шадринск 2001.
- Т. Лепихина «Волшебное зеркало. Сказки и о сказках.» Курган 1995.

# Скази, считалки, дразнилки...

---

- Это целый мир со своими внутренними законами, этическими и эстетическими нормами. Он соседствует с миром взрослых, но не подвластен ему. Заимствуя опыт взрослых, дети по-своему его переосмысливают, потому что мысль ребенка связывается с конкретными ситуациями, конкретными образами. Наверное в этом ключ к тайнам детского народного творчества.



# Выбор темы исследования

---

<b>Проблемный вопрос</b>	<b>Состав группы</b>	<b>Гипотеза исследования</b>	<b>Задачи исследования</b>

# Представление результатов исследований

---



# Продолжительность проекта

---

Проект рассчитан на 1 месяц.

**УДАЧИ!!!**

