

# Развитие психофизических познавательных способностей ребенка с помощью компьютерных игр



**Презентация элективного курса  
для детей дошкольного и младшего  
школьного возраста**

**Срок реализации проекта  
1 год (34 часа)**

**Курс развития психофизических познавательных способностей ребенка представляет собой сборник игр, обучающих буквам и цифрам, развивающих память, аналитическое мышление, математические навыки и творческое воображение.**

**Красочное оформление и сказочные герои делают игры занимательными, а обучение - ненавязчивым.**

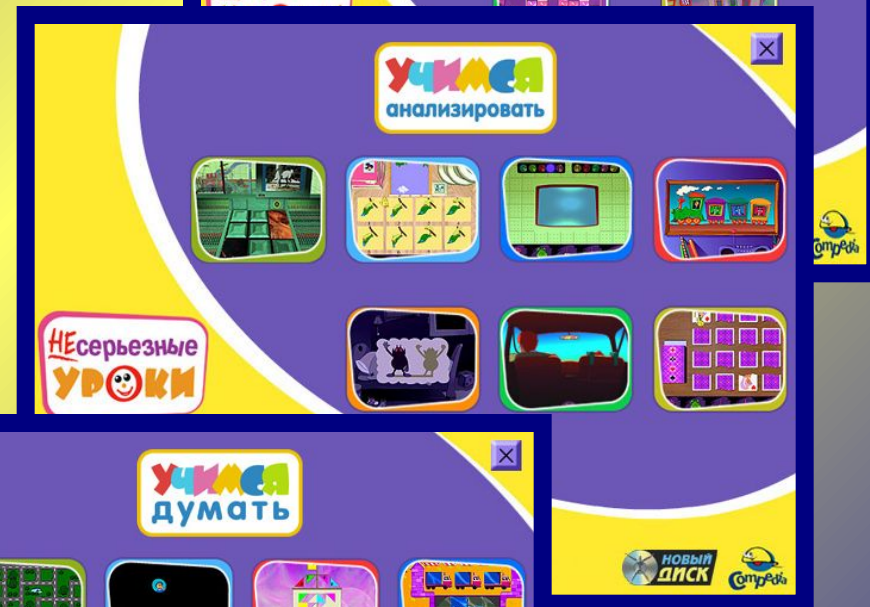
**Данный курс рассчитан на детей разного возраста: от 3 до 16 лет.**

**Самым маленьким играя будет легче подготовиться к школе, а тем, кому больше 7 - закрепить полученные знания и развить возможности, необходимые для успешного обучения.**

# Лист планирования деятельности учащихся по проекту

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Знакомство с компьютером, его составными частями	1	1	0
2	РКИ «Развиваем реакцию»	6	0	6
3	РКИ «Учимся анализировать»	7	0	7
4	РКИ «Учимся думать»	6	0	6
5	Электронное пособие для детей «Мир информатики»	7	0	7
6	РКИ «Башня знаний»	7	0	7

**Постепенный отход  
системы  
образования  
от «штамповки»  
и понимание  
возможности  
воспитания  
будущего творца  
все больше  
осознается  
и заставляет искать  
новые  
образовательные  
формы  
работы с детьми.**





**Вопросы педагогической работы с детьми, показывающими особые, выдающиеся способности и достижения в настоящее время привлекают все больше внимания, но задача педагогов состоит в раскрытии интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка.**

«Мир информатики» - увлекательный мультимедиа ресурс, знакомящий с основами работы на компьютерах самых младших школьников и старших дошколят. «Мир информатики» в доступной форме рассказывает о компьютере и его составляющих, знакомит с правилами безопасного поведения в компьютерных классах, дает советы по работе с клавиатурой и мышью.

Учащиеся знакомятся с основами информационных технологий (графикой и конструированием), получают первичное представление об информации, ее видах, способах получения, передачи и представления. Узнают о простейших логических задачах, множествах, обобщениях, моделях, алгоритмах и способах их представления.

Красочные и увлекательные флэш-анимации «Мира информатики» сделают уроки наглядными и доступными, а компьютер станет настоящим другом и помощником.

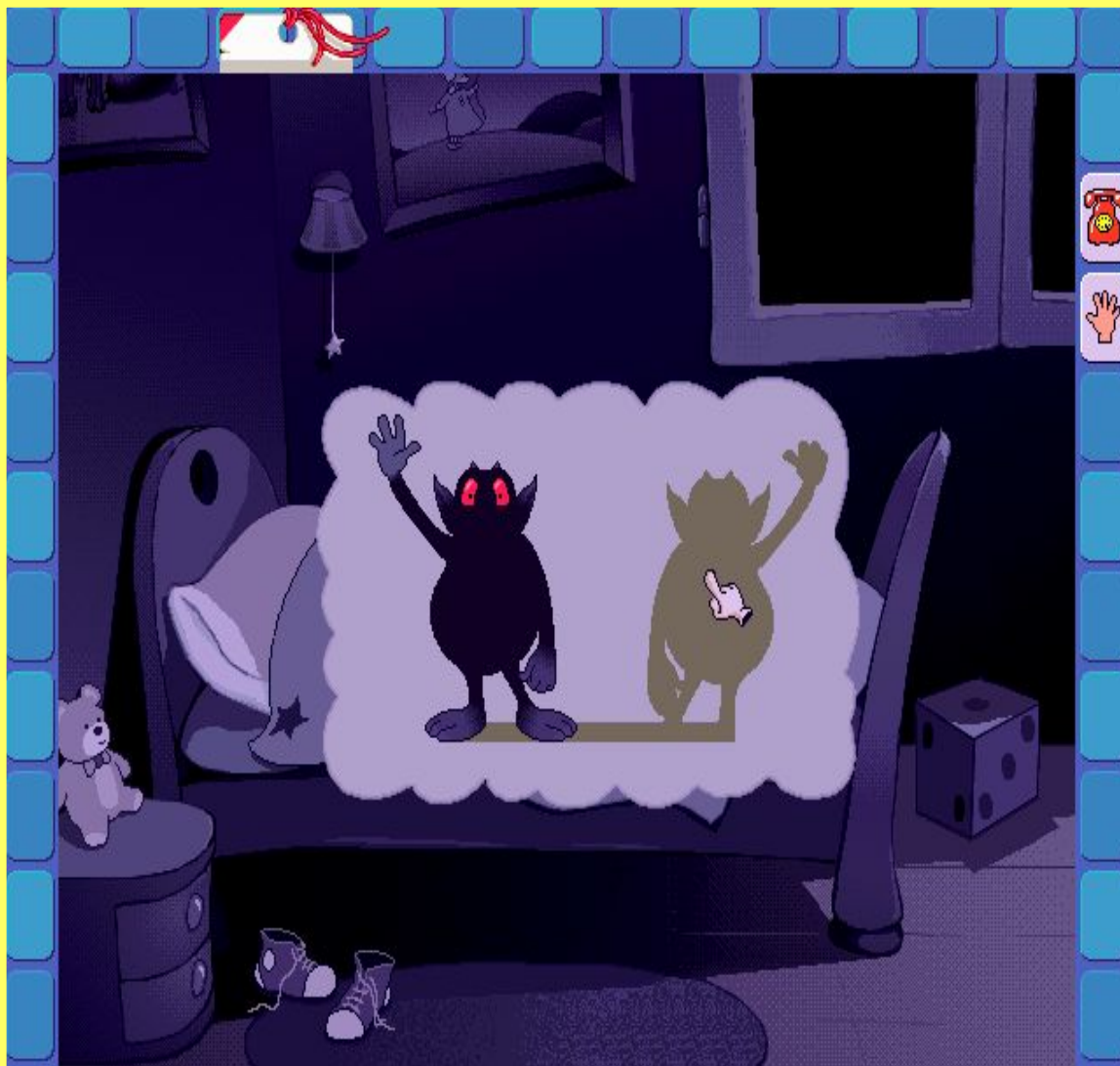
**Игры серии  
«Развиваем реакцию»  
способствуют развитию  
координации движений  
и глазомера, сноровки  
и быстроты реакции.  
Программа позволит  
весело  
и с пользой провести  
учебное время.**



**Старшие дошкольники и младшие школьники – возрастной этап, являющийся наиболее привлекательным для педагогов с точки зрения формирования интеллектуально-творческих способностей ребенка.**







**Сборник игр  
«Учимся  
анализировать»  
поможет  
сформировать  
и закрепить навыки  
мышления,  
развить способность  
к запоминанию и  
анализу информации.  
Благодаря  
неординарным  
заданиям и красочной  
анимации  
игры доставят массу  
удовольствия детям.**



**Развитие личности - это сложный процесс ее духовного роста, совершенствования, качественного изменения во всех значимых для личности сферах: в деятельности, в отражении окружающей действительности, в отношении к окружающим явлениям, людям, в познавательных процессах.**

**Мозаики, лабиринты,  
головоломки из серии  
«Учимся думать»  
научат запоминать,  
помогут развить  
у ребенка  
сообразительность  
и навыки мышления.**



**И воспитание и обучение должны носить развивающий характер, учитывать зону ближайшего развития, то есть тот запас потенциальных возможностей, которые ребенок еще не может реализовать самостоятельно, но уже реализует с помощью взрослого.**

**Зона ближайшего развития определяет не только имеющиеся возможности, но и перспективу психофизического развития ребенка.**

**Любое обучение должно стимулировать переход ЗБР в актуальное развитие (зону актуального развития), то есть со временем руководство взрослого становится излишним, а решение задач ребенком - самостоятельным.**

**Это и составляет внутреннюю взаимосвязь между обучением и развитием, при которой правильно организованное обучение ведет за собой развитие, опираясь на формирующиеся психофизические способности.**

**Выполнила:**

**Педагог дополнительного образования**

**МОУ «СОШ №20» г.Калуги**

**Л.В. Реджебова**