

Развитие психофизических познавательных способностей ребенка с помощью компьютерных игр



**Презентация элективного курса
для детей дошкольного и младшего
школьного возраста**

**Срок реализации проекта
1 год (34 часа)**

Курс развития психофизических познавательных способностей ребенка представляет собой сборник игр, обучающих буквам и цифрам, развивающих память, аналитическое мышление, математические навыки и творческое воображение.

Красочное оформление и сказочные герои делают игры занимательными, а обучение - ненавязчивым.

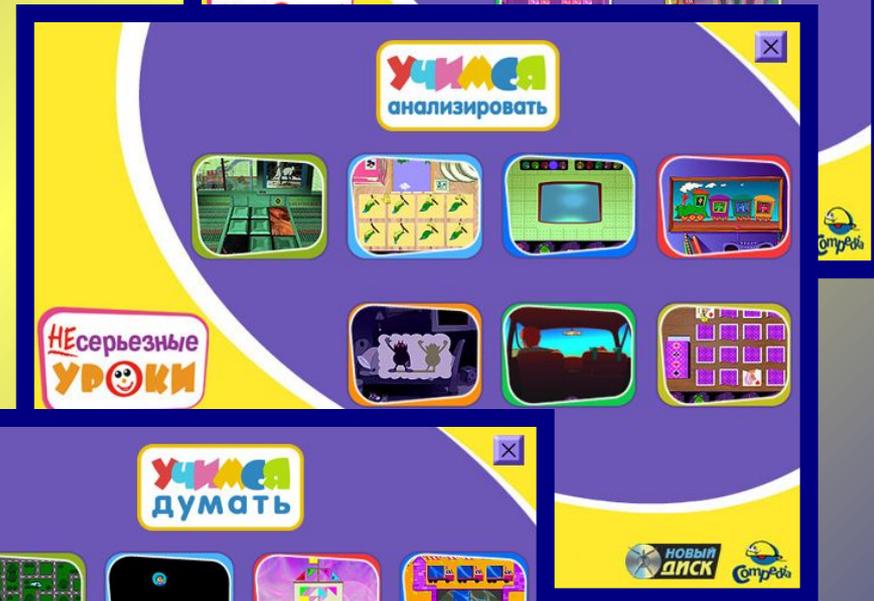
Данный курс рассчитан на детей разного возраста: от 3 до 16 лет.

Самым маленьким играя будет легче подготовиться к школе, а тем, кому больше 7 - закрепить полученные знания и развить возможности, необходимые для успешного обучения.

Лист планирования деятельности учащихся по проекту

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
1	Знакомство с компьютером, его составными частями	1	1	0
2	РКИ «Развиваем реакцию»	6	0	6
3	РКИ «Учимся анализировать»	7	0	7
4	РКИ «Учимся думать»	6	0	6
5	Электронное пособие для детей «Мир информатики»	7	0	7
6	РКИ «Башня знаний»	7	0	7

**Постепенный отход
системы
образования
от «штамповки»
и понимание
возможности
воспитания
будущего творца
все больше
осознается
и заставляет искать
новые
образовательные
формы
работы с детьми.**





Вопросы педагогической работы с детьми, показывающими особые, выдающиеся способности и достижения в настоящее время привлекают все больше внимания, но задача педагогов состоит в раскрытии интеллектуально-творческого потенциала каждого ребенка.

«Мир информатики» - увлекательный мультимедиа ресурс, знакомящий с основами работы на компьютерах самых младших школьников и старших дошколят. «Мир информатики» в доступной форме рассказывает о компьютере и его составляющих, знакомит с правилами безопасного поведения в компьютерных классах, дает советы по работе с клавиатурой и мышью.

Учащиеся знакомятся с основами информационных технологий (графикой и конструированием), получают первичное представление об информации, ее видах, способах получения, передачи и представления. Узнают о простейших логических задачах, множествах, обобщениях, моделях, алгоритмах и способах их представления.

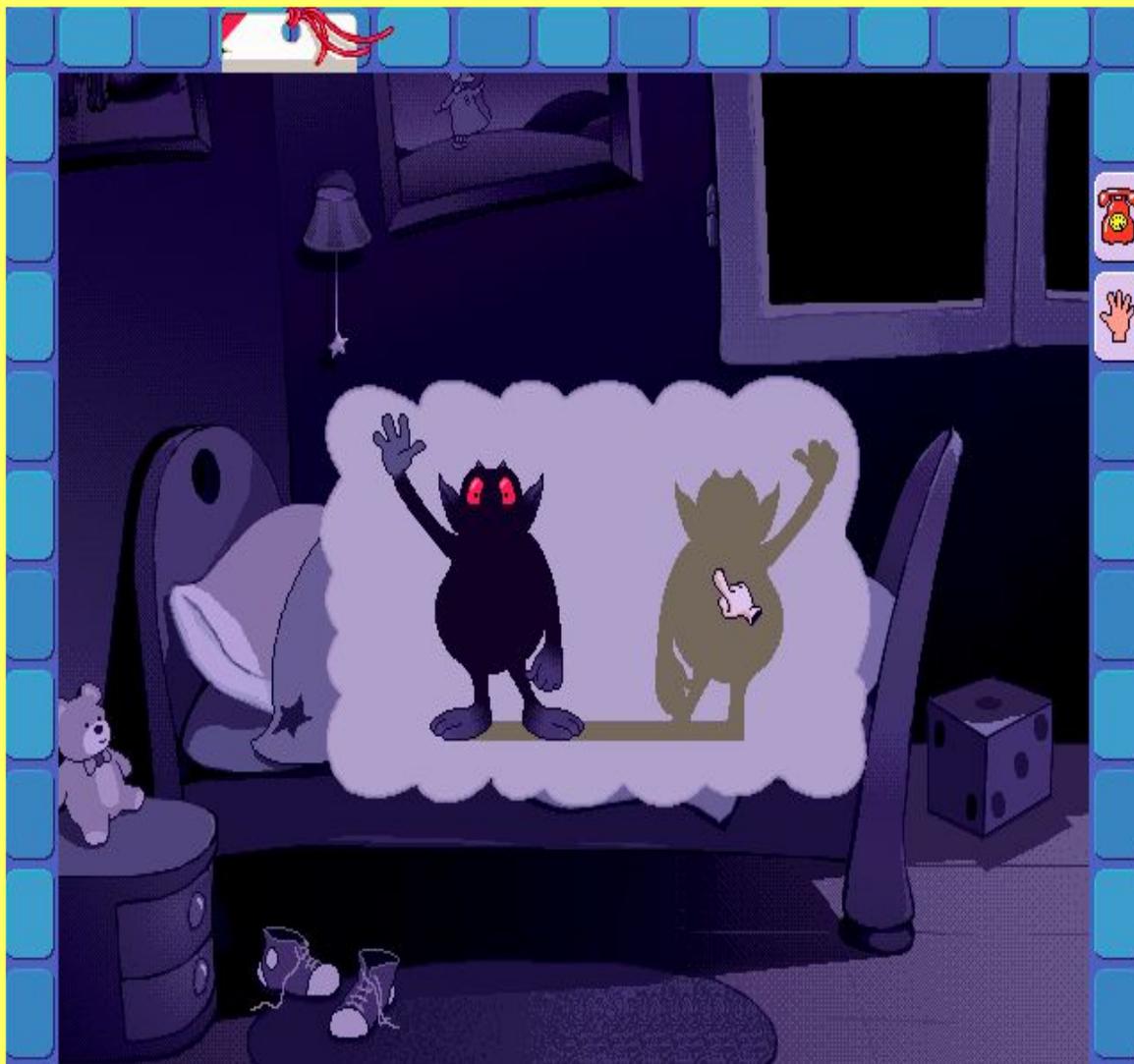
Красочные и увлекательные флэш-анимации «Мира информатики» сделают уроки наглядными и доступными, а компьютер станет настоящим другом и помощником.

**Игры серии
«Развиваем реакцию»
способствуют развитию
координации движений
и глазомера, сноровки
и быстроты реакции.
Программа позволит
весело
и с пользой провести
учебное время.**



Старшие дошкольники и младшие школьники – возрастной этап, являющийся наиболее привлекательным для педагогов с точки зрения формирования интеллектуально-творческих способностей ребенка.





**Сборник игр
«Учимся
анализировать»
поможет
сформировать
и закрепить навыки
мышления,
развить способность
к запоминанию и
анализу информации.
Благодаря
неординарным
заданиям и красочной
анимации
игры доставят массу
удовольствия детям.**



Развитие личности - это сложный процесс ее духовного роста, совершенствования, качественного изменения во всех значимых для личности сферах: в деятельности, в отражении окружающей действительности, в отношении к окружающим явлениям, людям, в познавательных процессах.

**Мозаики, лабиринты,
головоломки из серии
«Учимся думать»
научат запоминать,
помогут развить
у ребенка
сообразительность
и навыки мышления.**



И воспитание и обучение должны носить развивающий характер, учитывать зону ближайшего развития, то есть тот запас потенциальных возможностей, которые ребенок еще не может реализовать самостоятельно, но уже реализует с помощью взрослого.

Зона ближайшего развития определяет не только имеющиеся возможности, но и перспективу психофизического развития ребенка.

Любое обучение должно стимулировать переход ЗБР в актуальное развитие (зону актуального развития), то есть со временем руководство взрослого становится излишним, а решение задач ребенком - самостоятельным.

Это и составляет внутреннюю взаимосвязь между обучением и развитием, при которой правильно организованное обучение ведет за собой развитие, опираясь на формирующиеся психофизические способности.

Выполнила:

Педагог дополнительного образования

МОУ «СОШ №20» г.Калуги

Л.В. Реджебова