

## Урок – праздник « По дорогам Страны Знаний»

### Цели:

- познакомить детей с правилами поведения в школе;
- научить обращаться со школьными принадлежностями;
- воспитывать любовь к Родине, школе, семье.

### Оборудование:

- учебники для 1 класса, ручки, цветные карандаши, портфели, плакаты с тематикой «1 сентября», воздушные шары, записи песен на школьную тему;
- модель медали с надписью “Ученик 1 класса. С Днем знаний””, индивидуальный буклет с фотографией ученика и фотографией первого учителя.
- Мультимедиа установка, компьютер.

-Дорогие дети, вот вы и переступили порог чудесной страны Знаний. Путешествуя по ней, узнаете много интересного и увлекательного. Сегодня у вас - праздник!

Кто знает, как называется он?

- 1 сентября - День знаний.

-Первый урок – урок знаний, на котором вы узнаете все, что необходимо знать каждому школьнику. Для вас пришла пора становиться учениками.



*Легко ли учиться в первом классе?*



**Мы теперь не просто дети –  
мы теперь  ученики!  
Здравствуй, школа!**



# Первый класс.

## Роман Сеф

Я спросил у **Галочки**:

-Что трудней всего?

Она сказала:

**-Палочки**

Писать трудней всего.

Тогда спросил у **Жени** я:

- Что трудней всего?

Сказал он:

**-Умножение**

На икс трудней всего.

- Что на Земле трудней всего? –

Я обратился к **Васе**.

**-Трудней всего**

**Учиться в первом классе!**



**Вот пришел желанный час.  
Ты зачислен в **первый класс**.  
А чтобы не было проблем  
Запомнить это нужно всем,  
Как учиться, как играть,  
У доски как отвечать.**



- **Ты, дружок, послушай нас,**
- **Мы даем тебе наказ.**

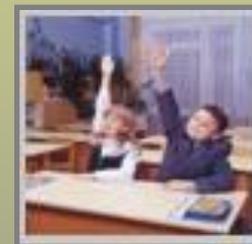
- Утром рано просыпайся,
- Хорошенько умывайся,
- Чтобы в школе не зевать,
- Носом в парту не клевать!





**Одевайся аккуратно,  
Чтоб посмотреть было приятно.**

**На уроках не хихикай,  
Стол туда – сюда не двигай!  
Учитель спросит-  
надо встать,  
Когда он сесть позволит –сядь.  
Ответить хочешь – не шуми,  
А только руку подними.  
Сначала подумай,  
Потом отвечай!**



**Не дразнись, не зазнавайся,  
В школе всем помочь  
старайся.**

***Зря не хмурься, будь смелей  
И найдешь себе друзей!***



***Все о школе расскажи,  
Честью школы дорожи.***

***Учись писать, читать, считать  
Чтоб получать отметку «ПЯТЬ»***



Ребята,



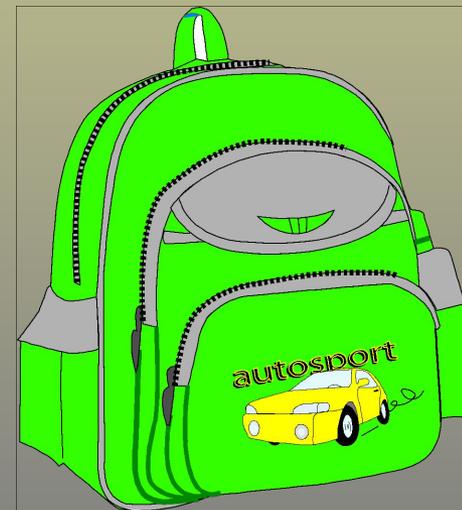
каким советам будете следовать,  
чтобы убедить Васю в том,  
что в первом классе учиться не трудно?

Что же надо для этого делать?

Знай:



Сами вещи не растут,  
Сделать вещи - нужен труд.  
Карандаш, тетрадь, перо,  
Парту, доску, стол, окно,  
Книжку, сумку – береги,  
Не ломай, не мни, не рви.  
Твой учебник – не альбом,  
Рисовать не надо в нем,  
Ты читай, решай задачи,  
Но учебник не испачкай.  
Нужен весь учебный год  
За учебником уход,  
Чтобы чистым, неизмятым  
Он пришел к другим ребятам.  
Каждой книгой дорожи  
В чистоте портфель держи!



# Тетрадь

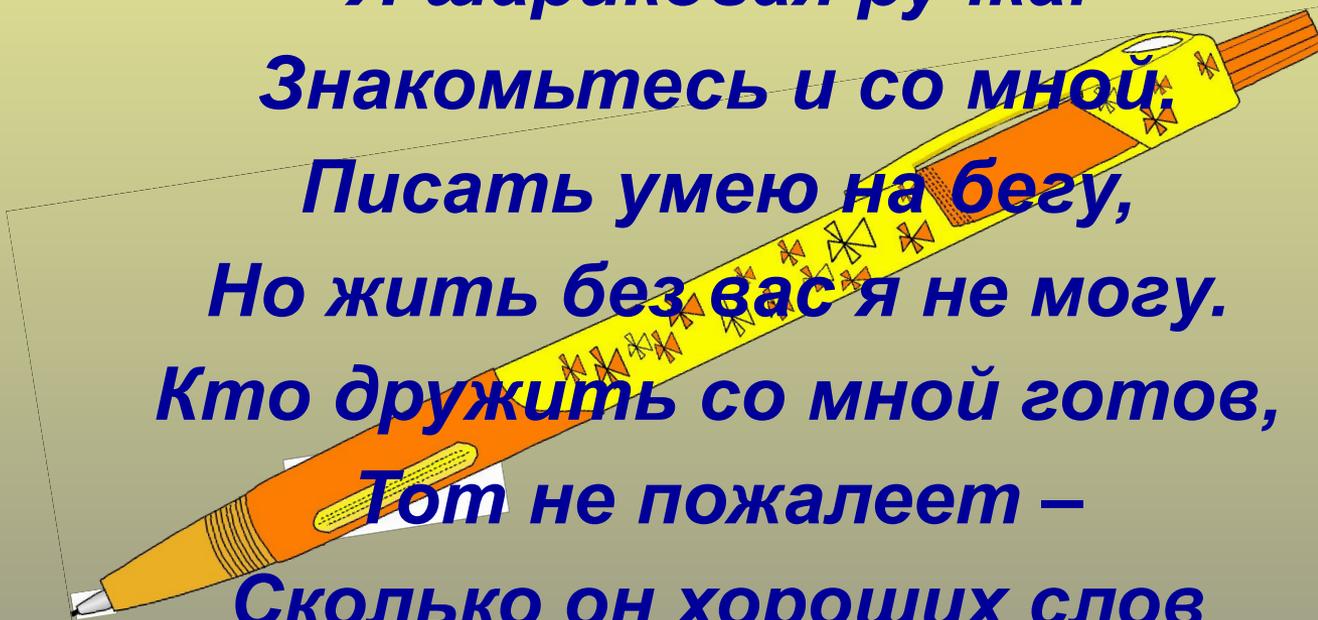
***У меня обложка синяя,  
На любой странице линия,  
Чтоб помочь ученику  
Ровно вывести строку.***



# Ручка



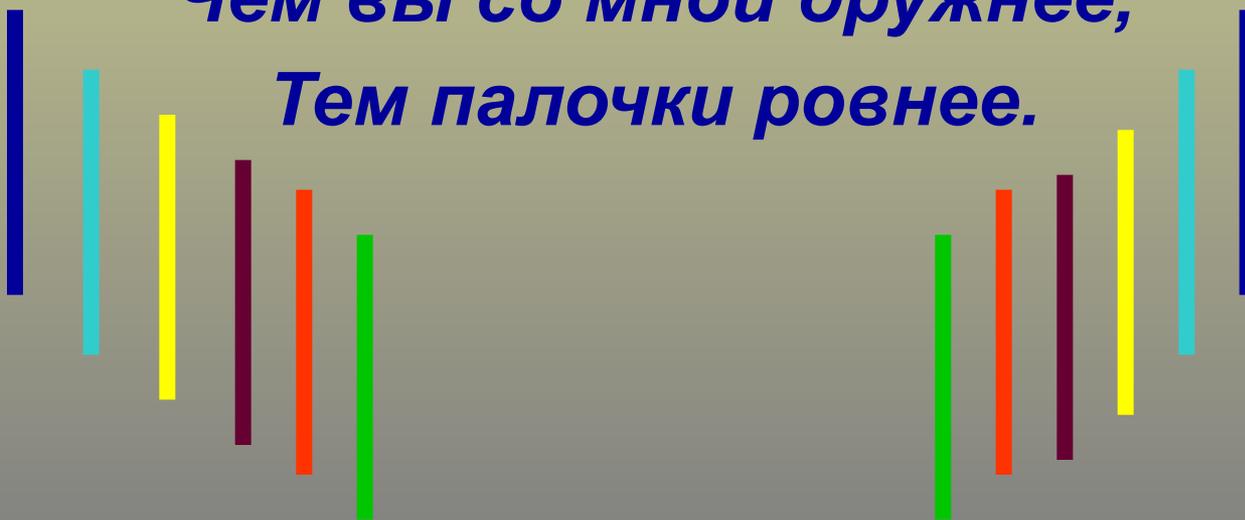
**Я шариковая ручка.  
Знакомьтесь и со мной,  
Писать умею на бегу,  
Но жить без вас я не могу.  
Кто дружить со мной готов,  
Тот не пожалеет –  
Сколько он хороших слов  
Написать сумеет!**



# Карандаш



*Я другой приятель ваш –  
Проворный черный карандаш.  
В тетрадях палочек ряды –  
Мои упорные труды.  
Чем вы со мной дружнее,  
Тем палочки ровнее.*

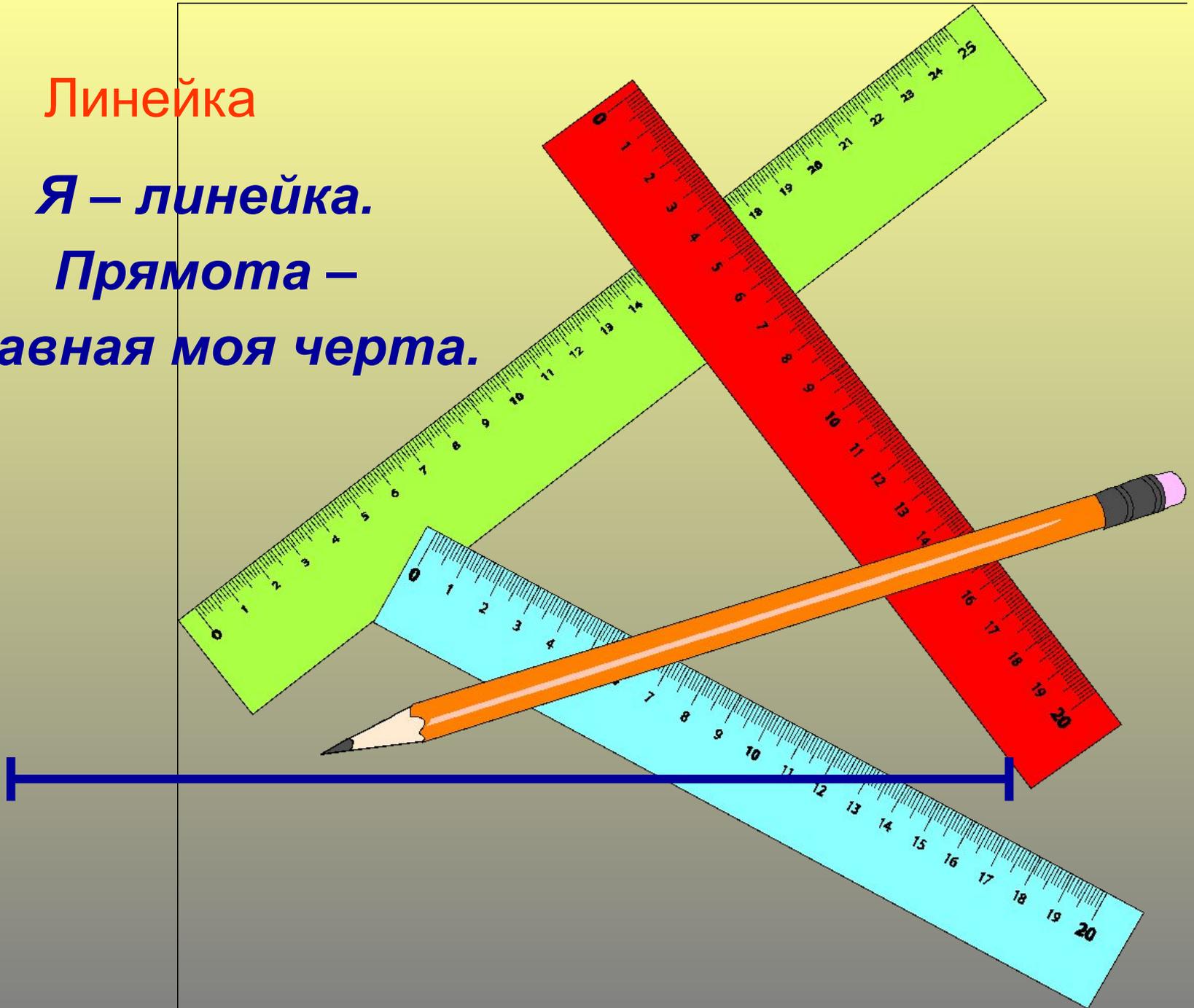


Линейка

*Я – линейка.*

*Прямота –*

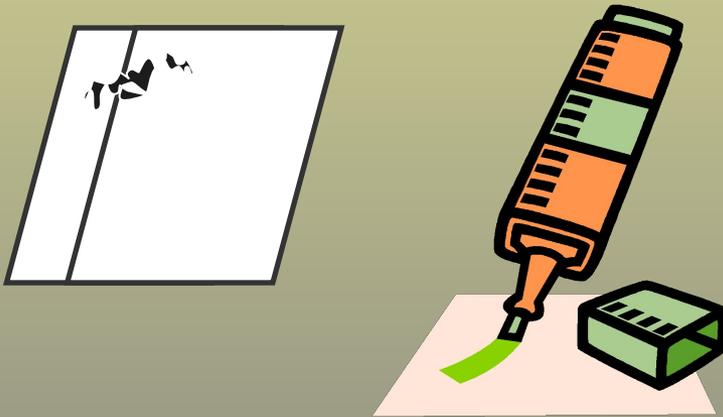
*Главная моя черта.*



# Резинка

*Я – ластик, я, резинка,  
Чумазенькая спинка.*

*Но совесть у меня чиста –  
Помарку стерла я с листа.*



## Точилка

*Почему из-под точилки  
Вьются стружки и опилки?  
Карандаш писать не хочет-  
Вот она его и точит.*



## Закладка

*Я – красивая закладка.  
Я нужна вам для порядка.  
Зря страницы не листай.  
Где закладка, там читай!*



**В добрый путь,**

**ребята!**

**В вечный поиск**

**Истины, добра и**

**красоты,**

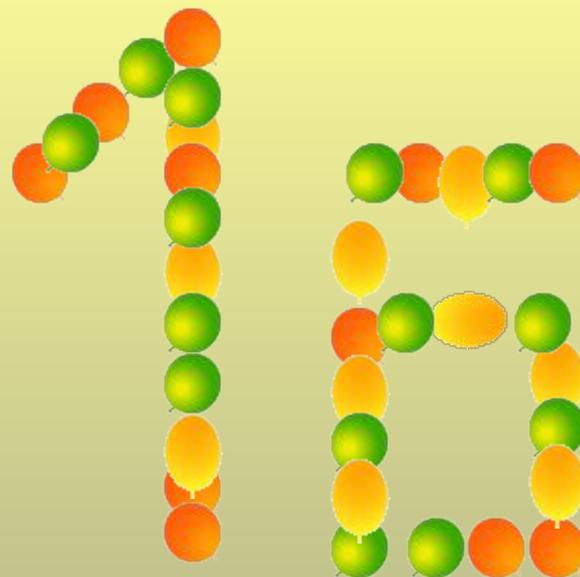
**Чтобы явью стали в**

**вашей жизни**

**Самые**

**заветные**

**МЕЧТЫ!**



**Наша школа**

*Посмотри,  
какая школа наша!  
Просторна,  
светла,  
велика!*

*Шагай  
по ступенькам знаний смело!  
Помни,  
ученье – это серьезное дело!*



# Литература



- Векторный Clipart,(школа), компания ООО «Медиа-сервис», М., 2000г.
- Елкина Н.В., «1000 загадок»,Ярославль, Академия развития, 2002 г.
- Каирова И. А., «Азбука нравственного воспитания», М., «Просвещение», 1975г.
- Кудыкина Н.В., «Дидактические игры и занимательные задания для первого класса», Киев, «Радянська школа», 1989г.
- Кульневич С.В., «Анализ современного урока», издательство «Учитель», 2003 г.
- Масько Л. Г. Авторское стихотворение «Наша школа». Отрывок.
- Соколова Т. Е., рисунки, МОИПКРО, г. Мурманск
- Сухаревская У.Ю., «Технология интегрированного урока»,издательство «Учитель», 2003 г.
- ШаинскийВ., «Песни на музыку Шаинского», Первое музыкальное издательство, ООО «Элитайл», 2003 г.
- Шенгелай Г. Фотоснимки, студия «Алиса», г. Мончегорск, 2004 г.
- Шоган В.В., «Технология личностно-ориентированного урока», издательство «Учитель»,2003 г.
- <http://www.boiko.com.ua/images/upload/logotipmy.gif>

# Об авторе



- **Масько Любовь Георгиевна** — учитель начальных классов средней общеобразовательной школы № 14, города Мончегорска.
- Имею высшую квалификационную категорию, Отличник народного просвещения, Ветеран труда, награждена нагрудным знаком «За личный вклад в развитие системы образования города Мончегорска». Безгранично люблю свою работу и детей. Стаж работы 30 лет.
- Владею базовым компонентом содержания предметов в начальной школе, современными технологиями обучения младших школьников. Применяю на практике технологию интегрированного урока, технологию личностно-ориентированного урока, компьютерные технологии. Мною апробирована технология создания мультимедийной презентации, разработана серия мультимедийных уроков. Обеспечиваю формирование всесторонней компетентности учащихся.
- По окончании курсов Intel могу организовать обучение младших школьников на более высоком уровне, с применением современных информационных технологий.