

МИНИСТЕРСТВО «Наука и образование»



Малова Лариса
Леонидовна

Министерство «Науки и образования» является одной из форм самоуправления образовательного учреждения. Министерство является добровольной организацией, в состав которой входят учащиеся, избираемые на классных собраниях, а также родители этих учащихся.

Цели работы:

- формирование целостного отношения к знаниям, процессу познания;
- формирование способностей к эффективному и нестандартному мышлению;
- сохранение интереса учащихся к обучению;
- овладение разносторонними методами познания;
- нацеливание учащихся на исследовательскую деятельность.

Задачи министерства:

- обогащение запаса учащихся научными понятиями и законами, способствующие формированию мировоззрения, функциональной грамотности;
- активное участие в интеллектуальной жизни школы;
- достойное представление школы на конкурсах, конференциях, олимпиадах, презентации своих творческих работ, выставка проектов и т.д.

Функции министерства:

- организация и проведение викторин, интеллектуальных конкурсов, марафонов, дискуссий, школьной научной конференции «Тропа открытий»;
- контроль за успеваемостью в классах; изучение рейтинга успеваемости по классам с целью выявления и поощрения отлично успевающих учащихся;
- контроль соблюдения правил поведения учащихся;
- контроль посещаемости учащихся школы учебных занятий;
- вынесение информации о пропусках уроков;
- изучение читательского спроса – рейтинг книг школьной и городской библиотек.

Формы работы

Направление внеурочной деятельности	Вид внеучебной деятельности	Образовательные формы	Уровень результатов внеучебной деятельности	Преимущественные формы достижения результата
Научно-познавательное	Познавательная	Викторины, познавательные игры, познавательные беседы. общественный смотр знаний. Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференции учащихся, интеллектуальные марафоны)	Приобретение школьником социальных знаний Формирование ценностного отношения к социальной реальности. Получение опыта самостоятельного социального действия	Викторины, познавательные игры, познавательные беседы, общественный смотр знаний, детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности (олимпиады, конференция «Тропа открытий»)

Министерство «Наука и образование»

Кружок «Занимательная грамматика»	Кружок «Математика и ИКТ»	Кружок «Музей в твоём классе» (1 – 6 класс)	Факультатив «Уроки искусства» (3 класс, модуль программы «Мой мир и я»)
<p>Содействовать интеллектуальному, нравственно-эстетическому развитию младших школьников через совершенствование их языкового мышления, речевой культуры, детского речевого творчества. Разбудить в детях речевую чуткость, языковую интуицию, формировать дар слова.</p>	<p>формировать общие учебные умения и способы познавательной деятельности; Развивать организационные умения: планировать этапы предстоящей работы, Определять последовательность учебных действий, осуществлять контроль и оценку их правильности, поиск путей преодоления ошибок; Развивать познавательные способности: внимание, память, мышление, воображение и др.</p>	<p>знакомит с картинами выдающихся русских художников: К. Брюллова, П. Федотова, И. Репина, И. Левитана, Б. Кустодиева, В. Поленова, К. Коровина и др.;</p> <p>знакомит с разными жанрами живописи</p>	<p>– представление о красоте души и тела человека, о гармонии в природе и творениях человека; – умение видеть и чувствовать красоту природы, творчества, поступков людей (эстетический идеал); – начальные представления о выдающихся художественных ценностях культуры России и мира; – проявление эмоциональных переживаний при восприятии произведений искусства, фольклора и т.п.;</p> <p>– различие «красивого», «гармоничного» и «безобразного», «пошлого»;</p> <p>– отрицание некрасивых поступков (в т.ч. речевых поступков, жестов), неряшливости, знание норм речевого этикета</p>

Планируемые результаты

<p>Приобретение школьниками социальных знаний</p> <p>(1 уровень)</p>	<p>Формирование ценностного отношения к социальной реальности</p> <p>(2 уровень)</p>	<p>Получение опыта самостоятельного общественного действия</p> <p>(3 уровень)</p>
<p>Познавательные беседы. Предметные факультативы: «Занимательная грамматика», «В стране сказок» (1 классы), «На улицах вежливости» (2 классы), «Дорогами искусства» 3 классы, «Вселенная легенд» - 4 классы, олимпиады – 3-4 классы</p>	<p>Дидактические декады. Общественный смотр знаний интеллектуальный клуб «Что? Где? Когда?» - 4 классы</p>	<p>Работа в департаменте министерства «Наука и образование» Детские исследовательские проекты, внешкольные акции познавательной направленности. Конференция учащихся «Тропа открытий», интеллектуальные марафоны школьный музей-клуб</p>