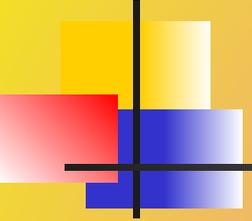


Муниципальное образовательное учреждение СОШ № 15

ст. Переясловской

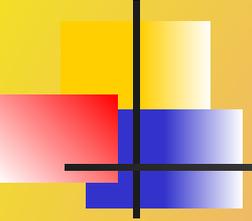
Родительское собрание первоклассников

**Тема: "Адаптация ребенка
к обучению в школе"**



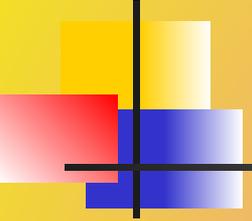
Адаптированность –

уровень фактического приспособления человека, его социального статуса и самоощущения, удовлетворенности или неудовлетворенности собой и своей жизнью.



Высокий уровень адаптации

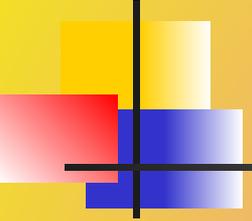
- Первоклассник положительно относится к школе;
- Предъявляемые требования воспринимает адекватно;
- Учебный материал усваивает легко;
- Решает усложненные задачи;
- Внимательно слушает указания, объяснения учителя;
- Выполняет поручения без внешнего контроля;
- Проявляет интерес к самостоятельной учебной работе (готовится ко всем урокам);
- Общественные поручения выполняет охотно и добросовестно;
- Занимает в классе благоприятное статусное положение



Средний уровень адаптации

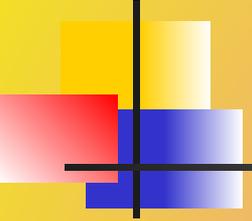
- Положительно относится к школе, ее посещение не вызывает отрицательных переживаний;
- Понимает учебный материал, если учитель излагает его подробно и наглядно;
- Усваивает основное содержание учебных программ;
- Самостоятельно решает типовые задачи;
- Сосредоточен и внимателен при выполнении заданий, поручений, указаний взрослого, но при его контроле;
- Бывает сосредоточен тогда, когда занят чем-то для него интересным (готовится к урокам и выполняет домашние задания почти всегда);
- Общественные поручения выполняет добросовестно;
- Дружит со многими одноклассниками.

Низкий уровень адаптации



- Первоклассник отрицательно относится к школе;
- Нередки жалобы на нездоровье;
- Доминирует подавленное настроение;
- Наблюдаются нарушения дисциплины;
- Объясняемый учителем материал усваивается фрагментарно;
- Самостоятельная работа затруднена;
- При выполнении самостоятельных учебных заданий не проявляет интереса;
- К урокам готовится нерегулярно, необходимы постоянный контроль, систематические напоминания и побуждения со стороны учителя и родителей;
- Сохраняет работоспособность и внимание при удлинённых паузах для отдыха;
- Для понимания нового и решения задач по образцу требуется значительная учебная помощь учителя и родителей;
- Общественные поручения выполняет под контролем, без особого желания, пассивен;
- Близких друзей не имеет, знает по именам и фамилиям лишь часть одноклассников

Хотя бы с одной из следующих проблем сталкивается каждый ребенок:



- Режимные трудности (низкий уровень произвольности регуляции поведения, организованности)
- Коммуникативные трудности (часто наблюдаются у детей, имеющих малый опыт общения со сверстниками, проявляются в сложности привыкания к классному коллективу, к своему месту в этом коллективе)
- Проблемы взаимоотношений с учителем
- Проблемы связанные с изменением семейной обстановки

Анализ результатов опросника по адаптации 1 "А" класса



1. Ты хотел быстрее
начать учиться в
школе?

Да - 21 человек;

Нет - 1 человек;

2. Где тебе больше
нравится проводить
время:

Дома - 4 человека;

В школе - 15 человек

На улице - 3



3. Как ты думаешь, сможешь учиться на «4» и «5»?

Да - 22 человека

4. Тебе нравится выполнять задания, которые дает учитель?

Да - 22 человека

5. Тебе помогают дома выполнять задания?

Да - 16 чел.,

Нет - 6 человек.

6. У тебя появились в школе новые друзья?

Да - 21 чел.

Нет - 1 чел.

7. Какую ты поставишь себе оценку за то, как ты учишься?

«5» - 19 чел.,

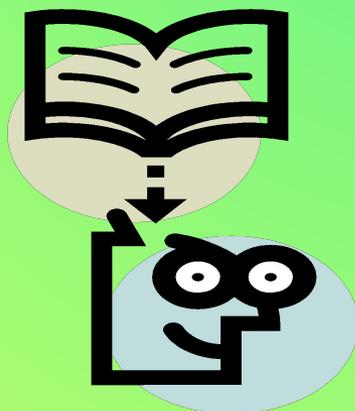
«4» - 2 чел.,

«2» - 1 человек

8. Ругают тебя дома за то, как ты выполняешь задания?

Да - 7 человек,

Нет - 15 человек



10. У тебя болит голова в школе или дома?

Нет - 6 человек,

Дома - 10 человек

В школе - 2 человека

И в школе, и дома - 4 чел.

11. Тебе нравится ходить в школу?

Да - 21 человек

Нет - 1 человек



12. А не хотел бы еще годик в садик походить или дома посидеть?

Дом - 2 человека

Д/с - 3 человека

Нет - 17 человек

13. Мама не говорит, что ты плохо кушаешь?

Да - 8 человек

Нет - 14 человек



14. Самый трудный предмет?

- Математика-5 человек
- Азбука- 6 человек
- Письмо -7 человек
- Нет трудного урока - 4 человека



Занятия с психологом



Что сегодня изучаем...



Памятка

для родителей первоклассника

1. Только вместе со школой можно добиться желаемых результатов в воспитании и обучении детей. Учитель — первый союзник и друг вашей семьи.
2. Обязательно посещайте все занятия и собрания для родителей.
3. Ежедневно интересуйтесь учебными успехами ребенка, спрашивая, что он узнал нового, чему научился, а не только что получил.
4. Регулярно контролируйте выполнение ребенком домашнего задания, помогайте иногда, если ребенок испытывает затруднение, но не делайте работу за него.
5. Расширяйте знания и умения ребенка, пробуждайте интерес к учению дополнительной занимательной информацией по изучаемой проблеме.
6. Содействуйте тому, чтобы ребенок участвовал во всех классных и внеклассных мероприятиях.
7. Старайтесь выслушать рассказы ребенка о себе, о школе, его товарищах, живите интересами своего ребенка.
8. Старайтесь оказывать посильную помощь школе и учителю. Это благотворно отразится на вашем ребенке и поможет вам овладеть искусством воспитания.